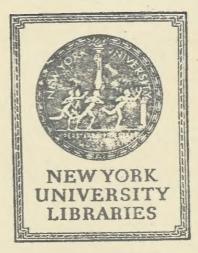
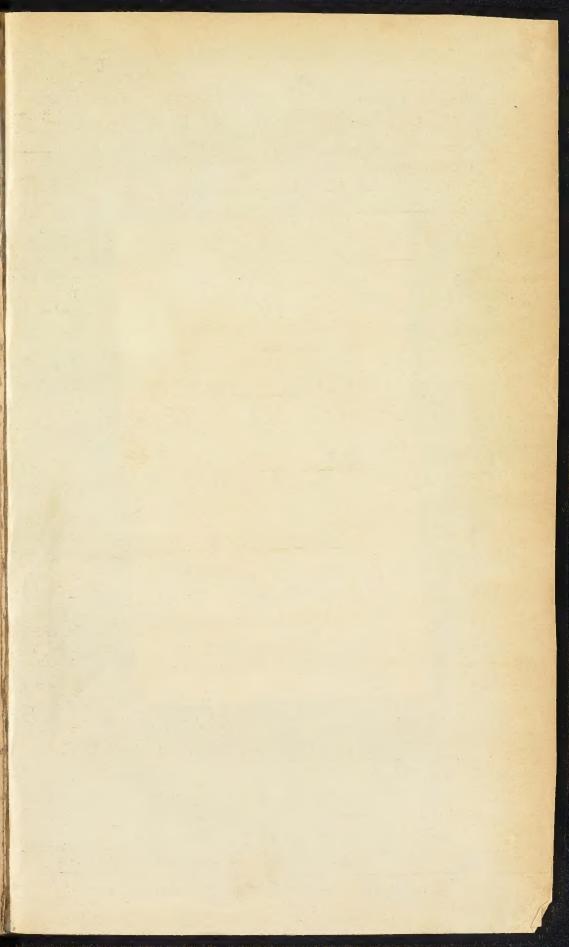


3 1142 00226 1264



GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY





ويراللاب فهركا الماروا Muhammad Rashid Rida فهرس كتاب المئار والازهر السعىالصلح والمرحلةالاولىله بدارمفتني الديار المصرية وشهادة فضيلته للمناز al-Manar وشرحنا لحقيقة الوهابية ونقض الدجوي ماقرره مجلس الصلح ورضي به ٢٦ - ٢٦ ما من من المدحون من المدحون ما قرره على المدحون ما قرره على المدحون ما قرره على المدحون ما قرره على المدحون المدح الرحلة الثانية للصلح فيإدارةالمعاهدالدينيةوما أقمتهمن الحجةعلى شيخ الازهر في الجلسة وما اقترحه ووعد به ثم أخلف 21-40 قدمة تاريخية لرد المنار على مجلة الازهر بعد نقض مقررات الصلح ﴿ بِهَائْتِ مِحْلَةَ الْازِهِرِ السَّبِعِ لَصَاحِبِ المَّنَارِ وَتَفْنِيدِ جَهَالَاتُهَا ﴾ ( البهيتة الاولى ) من مهائت الدجوي : زعمه إنكار المنار للملائكة بنقله ما قاله الاستاذ الامام فيهم، ونقل سبعة شواهدمن المنارعلي مفترياته ٤-٤٥. شبهة الطاعن على افترائه وتلخيصه في خمس مسائل ودحضها 37-08 (البهيتةالثانية) انكارالجن،وفيه سبعةشواهدمن المنار على إثبات الجن والرد على منكرمهم 77-74 (البهيتة الثالثة)ماسهاه ( تكذيب سجود الشمس) وجعل من لوازمه تكذيب القرآنوالسنة ، وفيه كذب الدجوي وتحريفه في النقل واستشكال أئمة المنقول والمعقول لحديث الشمس وجواب المنارمن جهتي سنده ومتنه ٨٠\_٨٠

المنقول والمعقول لحديث الشمس وجواب المنارمن جهتي سنده ومتنه ٢٨ ـ ٨٠ (استشكال العلماء لحديث الشمس وأجو بتهم عنه) وكون جوا بنا أقوى منها كلها

وتحدينا لشيخ الازهرالطواهري ومنشاء في الحديث بما أعجزهم ٨٨ ـ ٨٨ (البهيتة الرابعة رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة ) وفيه

افتراء الدجوي على البخاري جهلا، كافترائه على صاحب المنار قصدا ٨٩ فضيحة مجلة الازهر لعلمائه في الجهل بالحديث

(البهيتة الخامسة ماسهاه سحر النبي (ص)وهو في الحقيقة رد على الاستاذ الامام ٥٥

بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته وتحقيق المنار للمسألة . . .

العالم المستقل الجدير بحل المشكلات

علاج السحر بالأدوية الروحية لابن القيم

(البهيتة السادسة: افتاء التلاميذ المسامين بالصلاة مع النصاري في الكنائس لتنصيره) وهي من أغرب افتراء الدجوي على صاحب المنار بضدما هو عليه ٢٠٠٠

1361

(البهيتة السابعة ماسماه تطبيق القرآن على مذهب دارو بن) البهيتة السابعة ماسماه تطبيق القرآن على مذهب دارو بن) (بدعة الزيادة في الأذان أو عليه) وافتاء الدجوي بحسنها ١٢٨–١٢٨

﴿ القسم الثاني من الكتاب ﴾

( في خلاصة من عمل صاحب المنار في اصلاح الأزهر ) فاتحة في تاريخ نشأة صاحب المنار الاصلاحية وفيها ثلاثة مقاصد

(1)

### ( تربيته البيتية والصوفية )

بيته و بيئته ١٩٣٧ استعداده الشخصي ١٣٧٧ نشأ ته العلمية ومشا يحه وعشراؤه ١٩٧٨ تألمه ونسكه وتصوفه ١٤٦ سلوكه الطريقة النقشبندية ١٤٨ ما يعرض لسالك الطريق من الامور الروحية ١٥٠ تحقيق مسألة رؤية الارواح ١٥٧ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ١٥٥ استحضار الارواح وتلبيس الشياطين فيه واضلالهم لبعض الصوفية وتجر بتهم للقطب الجيلاني وللمسيح عليه السلام ١٥٥ الرؤى الصالحة ورؤيا صاحب المنار للثبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الرخى الصالحة ورؤيا صاحب المنار للثبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الآخر ١٩٥ مكاشفات صاحب المنار في أيام روحانيته ١٩٠ الانتقام في الدنيا لمن آذاه أو آذى أهل بيته ١٩٠٧ استجابة الدعاه ١٩٣٣ شفاء المرضى بالرقية و نحوها ١٩٨ اعتقاد الناس فيه الولاية والكرامة وحفظ الله له من الفتون والافتتان بذلك ١٩٨ عبرة شعرية في حادثة له غرامية من مقصورته الرشيدية ١٩٨٨

( 1)

وبدء تصديه للارشاد والامر با لمعروف والنهى عن المنكر ﴾ التعليم والارشاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر من صاحب المنار وأول حادثة له في الانكار العلني على أهل الطريق ١٧١ سيرته ومناظرته مع أستاذه

العلامة الجسر في الانكار ١٧٧ انكاره على رجال الدولة والحكام ١٧٤ سيرته في تعليم العوام ووعظهم ١٧٧

لَمْ الله العلمية من نظم ونثر و تصنيف ﴾ الله العلمية من نظم ونثر و تصنيف ﴾

آثاره القامية من نظمو نثر ١٨٠ المنثورمن خطبه ومقالاته ورسائله الشخصية ١٨٥ (كتاب الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية) أول مؤلفاته ومافيه من مسائل الاصلاح الديني والمدني

﴿ هِرتي الى مصر ﴾ بعد نيل الشهادات العلمية لاتمام تربية نفسي بالاتصال بالشيخ محمد عبده وانشاء صحيفة (المنار) للاصلاح الديني والمدني ١٩١

﴿ أَهُمُ الفُوائدُ والعبر لطلابِ العلم من هذه الترجمة ﴾

(١) طول المكت في المدارس ضار ١٩٦ (ب) النية وصحة الفصد وتوجه الارادة ١٩٧ ( ح ) آية العلم الصحيح الارادة ١٩٧ ( ح ) آيات تزكية النفس الروحانية ١٩٩

﴿ أَثَارَةَ مِن تَارِيخِ دَعُوةَ المُنَارِ الى اصلاحِ الازهر ﴾

شواهد مجلد السنة الاولى من المنار في الاصلاح « معلد الثاني « « ٣٠٠

۱۲۰ » » الثالث » »

« « الرابع « « « « ۳۲۹

خلاصة هذه الشواهد الاصلاحية وهي ٤٤ شاهداً ٢٤٨

الاتفاق بيني و بين الاستاذ الشيخ سليم البشري على مذاكرته فيما أريد نشره على مذاكرته فيما أريد نشره عن الازهر واستمرار هذا الاتفاق مدة حياته

خلاصة الشواهد (من مجلدات المنار الار بعة الاولى) وما تضمنته من أصول

الاصلاح والمقاصد (وهي عشرة)

مدرسة الدعوة والارشاد (وسبب تأسيسها )

405	تأثير المنار في العالم الاسلامي ( وشهادة الافرنج له )
نهوعن تفسيره ٢٥٦	« ﴿ فِي مصر والازهر ودسائس الظواهري في الصد ع
ع الهند بهداية	شهادة أعظم علماء مصر للمنار ونصيحة الامام المراغي لمسلم
YOY	القرآن بما يفسره به صاحب المتار
YOA	عاقبة الازهر ومستقبله
سلم علاوة الكتاب إ	
Y09	العظة والاعتبار بعاقبة الظواهري في المشيخة
774	الزلفي للملوك خيانة لهم وجناية على الامم
775	العبرة للظواهري و به في سيرة الاستاذ الامام ومهاجمة المنار
وة ابن سعود ٢٦٥	خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي بمكة المكرمةوعدا
777	خلاصة القول في مشيخة الظواهري
عاقبة الظواهري في الازهر والثورة عليه والصراخ باسقاطه ومقالات الجرائد	
YXA	في مساو يه والمطالبة بعزله و بمشيخة المراغي
770	تموذج من مقالات العلماء والكتاب في مشيخة الظُّواهري
	(خاتمة الكتاب)
فى أقوال المفسرين في تفسير ( ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار )	
وطاعة الامراء الظلمة وانكار الظلم عليهم و إزالته وسلطة الامة عليهم	
YAY	وتنفيذ أهل الحل والعقد لها
797	تحقيق مسألة طاعة الأئمةوالامرا.
797	أحاديث نبوية في ذلك ولا سيا نفاق العلماء للملوك واعوانهم



# تصدير الكتاب

#### ماللازهر وما عليه منالحق

الحق أقول إنه لايوجد في العالم الاسلامي بيئة (أو مايعبر عنه في العرف المدنى بالشخصية المعنوية) أجدر من هذا الازهر بالكرامة في نفسه ، و بالتكريم من الامة وحكومتها ، ولكنه ظلم وهضم حقه بل حقوقه ، منذ تفرنجت حكومته ، ولم تعد تشعر بالحاجة الى علم الدين وأهله ، فازدرتهم وحرمتهم من مناصب الدولة ، وقد قبل علماؤهم هذا وذاك بلادفاع أو بلا شعور ، فصار من التقاليد المتبعة والعرف العام الذي يراعى في القوانين ويشبه الشرع الالهي المنزل . وما ظلمهم الله ولكن ظلموا أنفسهم ، فظلمتهم حكومتهم ، وخذلتهم أمتهم ؛ حتى قيض الله تعالى لهم عالما أفغانياً ؛ سيداً حسينياً ، فأيقظهم من سباتهم ، و نمهم مرب غفلتهم عن أنفسهم ؛ وذكرهم يحقوقهم في الدولة و بحقوق الامة عليهم ، وأهاب بهم ليأطروا الظالم على الحقاطراً ؛ يحقوقهم في العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، وإلا أهلكهم الله تعالى مخضوعهم للظلم ؛ وتنكيس رءوسهم للذل ، وليستعدوا لذلك باحياء العلم الذي تحيا به الأمم ، وتقوم به الدول

تم خلفه من مريديه عالم من بني جلدتهم ؛ و نبتة باسقة من تربة أزهرهم ؛ جهر

بدعو ته هذه معه و بعده ، إذقال في بيانه لهافي سياق مادعا اليه من الاصلاح العلمي و العملي: «جهرنا بهذا و الظلم في عنفوانه ؛ و الاستبداد قابض على صولجانه ؛ و يدالظالم من

حديد؛ والناس كلهم عبيد له أي عبيد ، » فماذا جرى ؟

نفى الظلم الداعي الأول من القطر، و نفى الثانى أو لا من القاهرة الى بلده محلة نصر، ثم الى خارج وطنه؛ ثم كان ماذا؟ أو ماذا كان؟ عادالى مصراً عزيزاً كريماً، وجدال الدعوة الى اصلاح الأزهر واصلاح مصر والأمة الاسلامية به، فسالمه الظلم آناً ثم ناوأه آو نةى واستعان على صده عن الأزهر ببعض أهل الازهر، وقد كان من أعوان الظلم عليه وعلى الاصلاح بعد أن كان معه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري شيخ الازهر اليوم الذي عمل في افساد اصلاحه واذلال الازهر وظلم أهله مالم يعمله أحد منهم ولا من غيرهم عمل في افساد اصلاحه واذلال الازهر وظلم أهله مالم يعمله أحد منهم ولا من غيرهم

# الاساس الاداري لاصلاح الامام للازهر الاستقلال

أتكلم في هذا التصدير عن اصلاح الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده قدس ألته روحه من وجهة إعلائه لشأن الازهر واستقلال أهله به وكف يدكل من الحكومة والأمير عن الاستبداد فيه ؛ وهي الوجهة التي عتى الشيخ الظواهري بافسادها ، وظهر لكل أهل الازهر ولغيرهم سعيه وسعايته لهدم الأساس الذي وضعه الامام لها ، وقد تكلمت في صلب الكتاب عن كيده للاصلاح العلمي الدين بالافساد البدعي الخراف كان الأساس الذي وضعه الامام محمد عبده لادارة الازهر أن يكون علماؤه مستقلين فيه بنظام وقانون لا سلطان للحكومة ولا للامير على العبث به ، كما بينت ذلك بالتفصيل في المنارثم في المجزء الأول من تاريخه (أى تاريخ الأستاذ الامام) وذكرت من جملة الشواهد على ذلك من وقائعه أن سمو الامير أرسل الى شيخ الازهر رجلا من أكبر رجالات مصر المكرمين (هو الشيخ محمد توفيق البكري) يباغه فيه أمر سموه بتوجيه كسوة تشريف من الدرجة الأولى لغير المستحق لها لشيخ الازهر أن يوجهها الى غير مستحقها والشيخ محمد عبده في الجلسة بل وجهت لشيخ الازهر أن يوجهها الى غير مستحقها والشيخ محمد عبده في الجلسة بل وجهت الى مستحقها بمقتضي القانون

حتى اذا مااجتمع كبار العلماء في حضرة الامير في أو ل مقابلة له في قصر عابدين ، صبّ سموه سوط التثريب على شيخ الازهر قائلا له : ألم أكن أمرت بكذا ؟ فحصر

لسان فضيلة الشيخ عن الجواب وفرك إحدى كفيه بالأخرى: فبادر الشيخ محمد عبده الى إنقاذه قائلا: ان الذي قرره مجلس الادارة فى الكسوة المذكورة هو التنفيذ لأم أفندينا ، لأنه مقتضى القانون الموقع بامضاء سموه؛ والمجلس لا يعرف له أمراً غيره، ولا يمكنه العمل بالاوامر الشفوية المخالفة له، فاذا شاء أفندينا أن توجه «كساوى التشريف » الى من يشاء من العلماء فليلغ القانون بدكريتو (مرسوم) يقول فيه ان كساوى التشريف توجه بارادة سنية منا!! فلما سمع الامير هذا تبيغ دما ، وتفصد عرقا ، وانتصب واقفاً لينصرف العلماء فانصر فوا

## هدم الظواهري لاستقلال الازهر بنفوذ مستخدمي البلاط

وأما الشيخ الظواهرى فهو يخالف قانون الازهر وما هو فوقه من هداية كتاب الله وسنة رسوله بكلمة من القصر غير صادرة له عن لسان مجلالة الملك المطاع ؛ بلمن تافون الابراشي باشا أو من دو نه من حاشية البلاط الالحفظ استقلال الازهر وكرامة أهله ، بل للتمتع بمنافع السلطان الاستبدادى فيه : فالشيخ لذته في التمتع بمنافع السياسة ،حتى روي أنه يبذل أكثر راتبه لشريكه في بلادة الرياسة ، في ظل استبداد السياسة ،حتى روي أنه يبذل أكثر راتبه لشريكه في تبادل المنفعة ، ولذة هذا الشريك في جمع المال لنفسه ؛ وجل منافع الشيخ المادية مايناله ولده وأهل بيته و بعض أعوانه من الوظائف بجاهه ، هذا ما يقوله ويكتبه المنقبون في سيرته ، ومثل هذا قد فعل غيره و لكن الذي لم يفعله أحدم . مشايخ الازهر هو هذا الاسفاف والتدلى في اهانة علم الدين وأهله بجعل رئيسهم يذل و يخزى بخنوعه لموظف إدارى أو كتابي ليس له عليه أدني سيطرة و لا سلطان ، وكل مايخشاه و يرجوه من وجوده في القصر الملكي أن يكتم عن جلالة الملك ظلمه واستذلاله للعلماء أو يتأوله بأن فيه خدمة دينية لجلالته ، أي أنه يرجو منه م أن واستذلاله للعلماء أو يتأوله بأن فيه خدمة دينية لجلالته ، أي أنه يرجو منه م أن يغشوا ولى الأمر به ، و تسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجبه الله تعالى من على كرم الله وجهه

وقد بينت فى خاتمة هدذا الكتاب أقوال أشهر المفسرين فى الظلم. والركون الى الظالمين ، والم من تدنس بشىء من الظلم وان قلوكو نه سببالدخول النار معهم ، وما يجب من طاعة الامراءوالسلاطين بالمعروف، ومن نهيهم عن المنكر، ومن كون السلطة العلم عليم للامة يتفذها أهل الحل والعقد من زعمائها

وقد قال حجة الاسلام الغزالى في (كتاب الحلال والحرام) من الاحياء: ( الباب السادس فيما يحل من مخالطة السلاطين الظلمة ويحرم ، وحكم غشيان مجالسهم والدخول عليهم والاكرام لهم)

« اعلم أن لك مع الأمراء والعال الظامة ثلاثة أحوال : الحالة الأولى وهى شرها أن تدخل عليهم ، والثانية وهى دونها أن يدخلوا عليك ، والثالثة وهى الأسلم أن تعتزل عنهم فلا تراهم و لا يرونك»

ثم شرح كل حالة من هذه الثلاثة وهو يخاطب بهذا كل مسلم ، فما قولك بعلماء الدين المتصدرين للامامة والقدوة فيه ؟ ثم ما قولك فيهم اذا كانت حالتهم معهم دون الحالة التي قال انها شر الاحوال بأن يكون العالم الكبير أمام أحدهم كالأجير الصغير ، بل رئيس العاماء الأكبر كالمرءوس الحقير ؛ ان الامام الغزالي لم يكن على سعة عقله واختباره لأهل زمانه يتصور ان يضع أحد من العلماء نفسه في هذا الدرك الاسفل وهو الذي كتب ما كتب في علماء السوء واز دلافهم للسلاطين، وتذكيرهم بعزة علماء الدين، ووعظهم للخلفاء العباسيين ؛ وهو الذي زاره الخليفة في بيته واقترح عليه أن يؤلف كتابا في ابطال شبهات الباطنية ، وتفنيد دعوتهم المفسدة للدين والدولة ، هن كان هذا شأنه في مقام العلم الكريم ، لا يخطر في باله ان يكون رئيس بالعلماء الاكبر في مصر اسلامي كانري في مصر نا هذا

كان عندنا في الازهر ذلك الامام الكامل الذي كان يها به أميره ، بله بطانته وأعوانه ، وكانت مزاياه ترى من الهند في الشرق ، وتونس والجزائر في الغرب ، وأوربة في الشهال، من حيث لا يراه الازهر الذي يجاهد فيه لرفع ذكره ، وإعلاء قدره ، فاضطره الاستبداد إلى الحزوج منه والاستقالة من خدمته ، ليوجه جهاده إلى ميدان آخر ، فلم يشعر الازهر يو مئذ بهذه الصدمة التي قرع بها ؛ وقد شعر بقارعتها و شكامنها الشرق و الغرب كما شرحنا ذلك في المنارثم في (تاريخ الاستاذ الامام)

يومئذ خدعوا الازهربأنهم يريدون إرجاعه إلى ماوجد لأجله بزعمهم ، وهو « العبادة وعلوم الدين لاغير : ومنع كل ماسواها مر علوم العصر ، وقصر كل مايسمونه الاصلاح على صحة الطلبة وغذائهم . وخدعوا الرجل الطيب علامة مصره الشيخ عبدالرحمن الشريبني (رحمه الله) بهذا فاتخذوه آلة لتنفيذه ، وقبول مشيخة

الازهر لأجله؛ بعد التمهيد له بخطاب مفتوح رفعه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري الحسمو الخديو قال فيه: وأرجو ويرجو المسلمون من سموكم أن تشملوا هذه المدارس ( يعنى الازهر والمعاهد الدينية ) بعنايتكم وأن تقطعوا منها جرائيم الفساد والانحطاط، ثم أرسلوا صاحب الجوانب المصرية الاديب السوري المعروف إلى الاستاذ الشيخ الشرييني لأخذ حديث منه ينشر فيها فتنقله جريدة المؤيد فيخفي على الناس أنه مكر مدبركما ظنوا ، فكان أول ماسأل الشيخ عنه:

« مأذا يرى مولانا فيما قام يلتمسه اليوم الشيخ الظواهري من الجناب الخديو؟ » أجاب الأستاذ: الظواهري إنما ينطق بلسان كل محب لخير الازهر عالم بالغرض الذي أسس له و الحدمة التي أداها للدين ، ثم بين في جواب سؤال آخر أنهذه الحدمة عبادة الله وطلب شرعه كا تركه لنا الأئمة الأربعة (رض) لاغير « وما سوى ذلك من أمور الدنيا وعلوم الاعصر فلا علاقة للازهر به ولا يرجى له » الخ ما فصلناه في تاريخ الاستاذ الامام، فكيف قبل الظواهرى في رياسته للازهر اليوم ماطالب الحديو بقطع جراثيمه بالامس، بل جهل لعلوم العصر ومدرسيها السلطان الاعلى على الازهر وعلماء الدين فيه ؟

ماذا فعل العلامة الشربيني الذيلم يدر ماأريد به كما أنه لم يكن يدري لماذا أنشيء الازهر ولا مافعــله الازهر؟ ثم ماذا فعل من بعــده من مشايخ الازهر منذ تركه الاستاذ الامام سنة ١٣٢٣ه ( و ١٩٠٥م ) إلى هذه السنة ١٣٥٣؟

لم يفعل أحد منهم شيئا و انما تركو اأمر هم للخديو، ثم تركه الخديو للحكومة فسنت له قانو نابعد قانون، ولم يكن لأحدمنهم رأي في عبث الحكومة بالازهر، ولاتأثير علي و لا دينى فيا تقلب فيه الازهر من التنقل في الاطوار، ولا فهمها أحدمنهم إلى أن ولي رياسته الشيخ محد مصطفى المراغي فكان هو الرجل الذي عرف ما تجدد في الازهر من أطوار، وما يضطرب فيه من موج و يصطخب من تيار، فوضع له القانون الذي يمكن أن يحري فيه فلك الاصلاح آمناً من الاخطار، فنوزع في بعض مواده التي يتعذر بدونها ممل تبعة العمل و استقلال فيه فاستقال منه ، فظهر من مزاياه و خلائقه العليا من بهذه الاستقالة مالم يكن يعرف كنهه أعرف الناس بادارته و سيرته في مدته القصيرة في رياسة الازهر، ولا فيا قبلها من رياسة المقضاء الشرعي في السودان

وأما أهل الازهر فكان يعرفه بعض أذكيائهم المستقلين في العلم والرأى ، ولم يعرفه علماؤهم وطلابهم كلهم إلا بعد أن جربوا رياسة خافه المضاد له في جميع مزاياه « وبضدها تتميز الأشياء » بل عرفه الآن جميع الناس حتى العوام في القاهرة والاسكندرية وبقية الامصار التيهي مقر المعاهد الدينية والمدارس العليا إذ صخت أسهاعهم أصوات الألوف المتظاهرة على الشيخ الظواهري من الازهريين وطلاب المدارس العليا صائحة في الشوارع باسقاطه نابزة له بألقاب الخيانة ونعوت الاهانة، وهاتفة بالدعاء بحياة المراغي معترفة له بصفة الاصلاح ولقب الامامة ، وملحة في مطالبة الوزارة التوفيقية الحرة باعادته إلى مشيخة الأزهر ورياسة المعاهد الدينية .

ثم عرف هذا كله سائر الأمصار والقرى في هذا القطر وفي غيره بنشر الجرائد له في العالم مؤيدا بمقالات كثير من علماء الازهر وغيرهم من حملة الأقلام، فكان أقوم شهادة لما يسمى في هذا العصر بالرأى العام

## طور الأزهر الجديد ومن يصلح لرياسته

إن الازهر قد دخل فى طور انقلاب عصري جديد فيه خطر كبير على الدين والدولة وفيه رجاء عظيم لها ؛ فلا يصلح لادارته فيه إلا عالم كبير العقل عزيزالنفس، عالى الهمة ؛ قوي الارادة ، حكيم الادارة ؛صادق اللسان ، راسخ الحلق ؛ عزوف عن السفاسف والدنايا والمطامع ؛ يشرف الرياسة فيزداد بها شرفا ، ويضطر كلمن يتصل به أن يجله ؛ سواء أولفقه في الرأي أم خالفه ؟

مثل هذا الرجل يندر وجوده فى صنف العلماء وغيرهم من الطبقات الراقية كرجال المدارس العالية والقضاة والمحاماة والوزراء والامراء، لافى مصرنا هده التي تشكو من فقر الاخلاق المدقع فيها عبل في أمصار الشرق والغرب أيضاً ولكن يكثر في طبقاتنا العراة المجردون من حللها كلها أو أكثرها ، وأكبر المصائب على الامة أن تقلد المناصب و تناط المصالح بهؤلاء العراة البادية سوآتهم ، أو ببعض المستورين بالاسمال والاخلاق البالية لأجل تجربتهم ؛ ولكن أهل الازهر أكلوا من شجرة أبيهم آدم عليهم السلام فبدت لهم سوآت بيئتهم ؛ ورأوا بعين بصيرتهم العريان من حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يرغبون عنه ، ويرون من زينه الله بأجل حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يرغبون عنه ، ويرون من زينه الله بأجل

يد ان الثورة قد تزين للشبان طاب ما لا ترضاه الحكمة ، من حيث لا يدرون أن مثل هذا الطلب قد يكون مانعالا مقتضيا ، لأن الحكومات تأبى أن تكون منفذة لرغبات طلاب المعاهد والمدارس لذاتها ، بل يخشى ان يكون التظاهر سبب تأخير مااقتضته المصلحة العامة منها ، إلا إذا كانت الحكومة كوزارة محمد توفيق باشا نسيم في إيثار المصلحة على كل شيء ، وهذا الوزير المستقل في رأيه وارادته اعلم من كل هؤلاء المتظاهرين ومن غيرهم : بمزايا الشيخ المراغى في نفسه ، و مكانته في قلوب أمته ؛ وأعلم بحالة الازهر ومشيخته الحاضرة ، وزادته هذه المظاهر الحرة التي لولاه لم تكن علما ، ولا يخفي عليه أن ما قيل وما كتب وما فعل من قبل ومن بعد في إهانة الظواهرى واظهار الازهر لاحتقاره كاف لابعاده عنه لو كان مبالغا فيه ، فكيف وقد ظهر عجزه عن ادارته ، وان في بقائه في المشيخة إهانة للاسلام والمسلمين في اعتقادهم إن لم نقل في الواقع ، وإنني لأقول هذا عن عقيدة ورأي ، ولا يخالف فيهذو حجر ، والامور مرهونة بأوقاتها ونسأل الله التوفيق لأولياء أمورنا

### نصيحة لطلاب الازهر والمعاهد الدينية

اخواني: إنكم ستنالون ما ترضون من تولي من تمقتون عنكم ، وتولية من تحبون عليكم ، لا بقوة مظاهر تكم لزيد وتظاهركم على عمرو ، بل لأنه الحق والخير والمصلحة ، ولأنهالامة الاسلامية كلها معكم فيه ، ولأنكم في عهد وزارة تقدر هذه القوى الاربع قدرها ، وجديرة بأن ترضى الله تعالى بارضائها ، وإن هذا لهو خير لكم مر إجابتكم إلى ماطلبتم خضوعا لقوة اجتماعكم لذاتها ، نعم ان الاجتماع قوة ، ولكن قوة الحكومة أشد من قوة الطلبة ، يبد أنها دون قوة الامة ، العاقل لا يظلم الحقيو سائل العقلو الحكمة ، وقد قال حكيمنا السيد الحسيني الافعاني : العاقل لا يظلم فكيف إذا كان أمة

أخواني:اننيقلت في مقدمة هذا الكتاب التي كتبتها منذ سنة ونصف سنة ؛ إنه

ليؤلمني ألذع الألم أن تضطر الأمة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيرة الرئيس لأكبر مصاحة إسلامية في مصر الخ ثم بينت السبب الطبيعي لهذا في القسم الاخير منه في الكلام على العبرة بهذه العاقبة السوءي للمسيء بمقتضي سنة الله تعالى في الاجتماع المدني

وأقول هنا: إن صراخكم في الشوارع باسقاط شيخ الازهرمع نبزه بالالقاب والهجوم على مكتبه وتحطيم مافيه لجريمة ثورية ذات شعب من الضرر ثالثها إهانة المرعوسين لمنصب الرياسة ، بما يخشى أن يكون سنة سيئة لا يبقى معها للنظام ولا للمنصب حرمة ، فتعقب هذه السنة أن يكتب هذه الرياسة أهاها الكرام، ويتكالب عليها الطامعون اللئام ، الذين يخنعون للاهانة فيكو واحربا للامة وتكون حربا لهم، واعتبروا في الفريقين حكمة النبوة في الحديث الذي رواه مسلم في صحيحه عن عوف ابن مالك مرفوعا: « خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم وتصلون عليهم ويصلون عليكم، وشراراً ئمتكم الذين تبغضونهم ويبغضونكم ، و تلعنونهم ويلعنونكم » اه والصلاة في الحديث الدعاء المتضمن للعطف ، فالحير داعية الخير ، والشر داعية الشر ، و المخرج من هذه العاقبة ما ترونه في الكلام على الامراء والسلاطين في خاتمة هذا الكتاب اخداذ ، إذا التحار الدياء الله الدياء الله الدياء الله و المناه المناه المناه المناه المناه المناه الدياء المناه الذي الناه الدياء المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه الدياء المناه الدياء المناه الم

اخواني: إن التعليم الديني لن يكون كذلك ، وإنما يجبأن يقصد به إعادة مجد الاسلام من هذه المعاهد، ولا ينبغي أن يكون كذلك ، وإنما يجبأن يقصد به إعادة مجد الاسلام من حيث هو دين هداية وسيادة وسياسة و تشريع عام لجميع البشر ، ولن يكون وسيلة إلى بلوغ رجاله هذه الغاية إلا إذا كان أهله مستقلين دون الحكام في إدار ته و نظمه و مناهجه و رزقه و درجاته العلمية بقانون يكفل لهم ذلك ، فالى هذه الغاية يجب أن تتوجه قوة المعاهد الدينية ، فان لم تفعل كانت عاقبة الدين في مصر ، كماقبته في حكومة الترك فلا أزهر ولا مدارس دينية ، ولا محاكم شرعية ، ولا أوقاف اسلامية ، وإن فعلت رجي أن تعم هداية الاسلام الشرق والغرب ، ويتم بها وعد الله باستخلاف أهله في الارض ، واظهاره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الائمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء واظهاره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الائمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء الله تعالى و به التوفيق

وكتبه منشىء المنار محمد رشيد رضا



al-Mari wa-al-Azhar

كتاب يشتمل على مقدمة في ماضى الازهر وحاضره ومستقبله

9

مقالات في الرد على مجلة الازهر (نور الاسلام) في طعنها على المنار وتأييدها البدع والخرافات

وخاقت

في خلاصة سعي صاحب المنار لاصلاح الازهر في مدة ٣٥ سنة

> بقلم التيرمحدرث برضا منينئ مخالك : ( وحقوق الطبع محفوظة له )

﴿ الطبعة الاولى في سنة ١٣٥٢ ه ﴾

مطبعثة المنك ربضي

# بسيات المارحم الرحيم

يَاء يُهِمَا الذّ بِنَ آمَنُوا حَكُونُوا قُوا مِين بِالقَسْطِ شُهِدَاءِلله وَ لَو عَلَى عَلَى أَنْهُ يَكُنْ عَنْبَا أَوْ فَقَيرًا فَاللهُ أَوْلَى بَهِمَا . فَلا تَتَبعُوا الْهُوَى أَنْ تَعْدُلُوا . وَإِنْ تَلُونُوا أَوْ فَقَيرًا فَاللهُ أَوْلَى بَهِمَا . فَلا تَتَبعُوا الْهُوَى أَنْ تَعْدُلُوا . وَإِنْ تَلُونُوا أَوْ تَعْرُ ضُوا فَانَ الله كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبيرًا (سورة النساء ٤ :١٢٥) تَعْمُلُونَ حَبيرًا (سورة النساء ٤ :١٢٥) أحد الله تعالى أن أنفقت ٣٥ عاما من عمري هي سن الشبب والكهولة في الاصلاح الاسلامي العام وإصلاح الازهر خاصة مع العزام الإدب والتواضع مع العمام واجتناب الدعوى ، وانني أوذيت في هذه السبيل بكل ما أوذي به طلاب الاصلاح من قبلي فصبرت ، وكان اغرب ما لقيته من الاذي بعدان قامت الحجة عي العمام المائية بعلوم السنة) أن كوفئت من جمود مشيخة الازهر الظواهرية ، وكنودها العناية بعلوم السنة) أن كوفئت من جمود مشيخة الازهر الظواهرية ، وكنودها

Near End

Lo

5/1

C 45

# المقامة

في مجلتها الخرافية، بما أضطرني إلى مكاشفة الامة بمضيحة جهلها في المار وفي الجرائد

اليومية، وأن أجم مقالات رديعيها في هذ الكتاب، وأن أضعله مقدمة في خلاصة

ماضي الازهر وحاضره ودلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه

دخل الجامع الازهر منذ سنتين في عهد جديد لأيعلم عاقبته لا الله تعلى عادارته تبث له دعاية سياسية في لحر ثد التي تؤيد السياسة المصرية الحديثة براد بها إقناع العالم الاسلامي بأن الازهر الحديث أحق من الازهر القديم في بث علوم الاسلام والزعامة الدينية للمسلمين كافة ، وان لم يصرحوا بتفضيل الجديد على القديم الا بالثناء على ما استحدث فيه ، وجعله مناط الا مال ، والجدارة بشد الرحل و بمارض هذه الدعاية شكوى شديدة من سوء إدارة الازهر الجديد وذبذبة التعليم والتربية الخاقية والمادية فيه ، وإفساد السياسي محض ، لا يؤيدها أحد من اهل الرأي الممروفين اماتلك الدعاية فمصدرها سياسي محض ، لا يؤيدها أحد من اهل الرأي الممروفين

من السلمين ، وأما هذه الشكوى التي تعارضها وتنقضها فأكثرها باقلام جماعة من علماء الازهر الأحرار ومن غير هممن الأدباء والشعراء، وتؤيدها جميع صحف لاحراب الصرية التي يثق به السواد الاعظم من الشعب المصري ، فهي لا تخلو من السياسة أيضا ، وانما هي سياسة وضنية تعارض سياسة تأبيد الحكومة لخاضرة باسم الازهر او من قبل شبخ لازهر . ولهؤلا العلماء والكتاب وأصحاب الجرائد مطاعن بيئة صربحة في فساد ادارة الازهر لم نر أحداً من قبل مشيخته فندها او كذب اخبارها، بل بلغنا من ثقات الازهريين أن الرأي العام أوالغالب في الازهر مخالف لسياسة شيخه ، ولكنهم يخشون مغبة معارضته ، وقد سمعت رجلامن كبار المسلمين اولي المكانة الدينية والعامة من غير المصرية يقول ان الازهر لم يكن في عهدولا في عصر من العصور ادنى مما هو الآن

مدارالدعاية السياسية الجديدة للازهر على جعله جامعة عصرية بمقتضى قانونه الجديدو نظامه الجديده وإنشاء الكليات فيه على نظام المدارس المدنية، وتقرر إرسال بمثة من طلابه الى أوربة لدراسة بعض علومها ولفاتها، وما حدث بذلك للذين سيتخرجون فيها من لا مال في الرقي العصري - والتفصي من عقال ذلك النظام القديم الذي انتهى بأهله الى حتقار الامة للازهريين، وهضمها خقوقهم لدينية والأدبية، ونبو الانظار عن زيهم، ونفور الطباع من ادبهم، حتى صار بعضهم يفضلون الزي الورنجي والطربوش على زيهم المعروف، ويخشى ان يفعلوا كا فعل جميع طلاب دار العلوم، بل ظهرت بوادر هذا من أناس منهم

ومن رأي المعارضين أن هذا الامل والرجاء الجديد، هو خوف ما نخافه على هذا المعهد الاسلامي القديم، لذي نفتخر بقدمه، وما كان له فيه من خدمة العلوم الدينية، والفنون العربية، منذ القرون الوسطى، وأنهم يخشون على خريجي كلياته أن يضيعوا القديم، ولا يتقنوا الجديد، فيكونوا في تجديدهم كالنساء: أسرف دعاة التجديد بذم ما كان من تشددهن في الحجاب، ووصف مساويه من ضعف الصحة والجهل بفن التربية والتدبير المنزلي والاقتصاد، والحرمان من مجامه العلم، والأدب، والسياسة، وفي دعوتهن إلى السفور والاختلاط بالرجال في لحافل العلمية والأدبية

فكانت عاقبة تحقير القديم وتزيين الجديد لهن ، أن زدن على السفور الذي هو كشف الوجه ما تراه من هتك الستور ، والخروج إلى الاسواق والمنهزهات، كاسيات عاربات، والرقص مع الرجال، والسباحة معهم في البحار والانهار، فأضمن جميع فضائل الحجاب المديم ، واستبدانها جميع ردائل التفرنج الجديد، ولم يستفدن شيئًا من المنافع الاجماعية والاقتصادية، كان يتعذر عليهن استفادته مع المحافظة على الحياء والصيانة الاسلامية

هذا ما مخشاه أكثر السلمين على الازهر من نظامه الحديث حتى دعاة التجديد العصري ، وقد نشر بمضهم هذا الرأي في الصحف، وعبر عنه الشاعر الاديب مجمد افندي الهراوي في قصيدة أنشدها في الحفلة السنوية لجمعية اشبان المسلمين

بقوله فيها مخاطبا جلالة اللك:

والازهر الممور أنن مكانه؟ سل عنه أين ? وأنت فوق مكانه فليفرحوا بالطوب محت دهانه فرحسوا وهم يبنون كلياته قد طار سر الله عن جدرانه من يوم أن نقــاوه من جدرانه فاسأل عن الأخيسار من علمانة واسأل عن الاطهار من شامانه المتقين الله حق تقاله ؟ الحافظين لدينهم وكيانه العاملين بروحـــه وبيانه العالمين بشرعه وكتابه ظلا لجبته ولا قنطانه (١) والزي ! حتى الزي لم يبقوا له وملاذ هذا الدين عند هوانه مولاي يا ملك البلاد وذخرها بالطابع الموروث منيذ زمانه مصر بأزهرها القديم كا بدا تدفع به الالحاد في عدوانه

فأعد إليه عيده واستبقه ليس هذا الشاعر ومن على رأنه تمخطئين فيخوفهم علىالازهر فيهذا الطور من الانقلاب السريع، ولـكنهم لم يحيطوا بحال الازهر علما، إذ ظنوا أن في ١) يشير الشاعر الى ما اشتهر في مصر من لبس بعض المتخرجين في الازهر للزي الافرنجي ومن كون بعض طلابه يلبسون في الدروس الجبة والقفطانوفي الليل زي الافنندية كما كان يفعل طلبة دار العلوم قبل اجماعهم على نز ع الجبة والقباء والعامة ، ولكنه عبر عنه بكلمة عامة مبالغة في التشاؤم

شيوخه وطلابه في هذا القرن من يشبهون علماء القرون الخالية في الانقطاع للعلم نوجه الله تعالى 6 مع الزهد في حطام لدنيا ومناصبها، وعزة النفس، وعلو لاخلاق ، الذي كان به علماء الدين موضع ثقة الشعب واحترام الحكام، بحيث يرجى أن تجد الامة منهم مثل الشيخ عز الدين بن عبدالسلام الذي كان يصرح بأن أمراء مصر التركهمن الوقيق الذين لاتجوز معاملتهم معاملة الاحرارفي زواج ولابيع ولاشراء فضلا عن عدأ حكامهم شرعية تعب طاعتها، فتعطلت بتصر بحه مصالحهم،فعاهده السلطان وأنذره المقابشرع في الهجرة إلى الشام بأسرته ، وهي وطنه الاصلي ، وشرع أهل مصرفي اتباعه، حتى ،ضطر السلطان إلى الركوب خلفه بنفسه و استرضائه، ولم برض و برجع عن فنواه ببعلان إمارتهم إلا بعقد مجلس من التجار باعهم هو فيه بالمزاد، وأعتقهم الذين اشتروهم في الحال، كم حكاء السبكي في طبقات الشافعية أوبحيث وجدفيهم مثل الشيخ القويسني من المتأخرين الذي لم يفوح محمدعلي بإشا الكبير بموافقته له على عمل من عماله إلا مرة واحدة ففتخر بذلك وصرح بأن هذه أول مرة فال له الشيخ القويسني شيخ الازهر أحسنت وأصبت ، وكيف لا يسر محمد علي بذلك وهو مدين بإمارته للازهر وزعماء رجلالدين وهم الذين اختـروه لحمكم البلاد ونصبوه واليَّا عليها ، وألزموا الدولة العثمانية صاحبة السيادة الرسمية إقراره عليها ، وفي عهد دواته بدأ ينحط نفوذهم وتزول زعامتهم ، حتى وصلت إلى ما يعلمه كل أحد في هذ العهد الذي يرشق فيهما شبيخ الازهر في الجرائد يوما في أثر يوم بأرجال من سهام النقد والتجريح ، والتثريب والتغنيد، لا في سوء إدارة الازهر ، وكونه صار في عهده بيئة تجسس و محاباة فقط ، بل في التقصير في المصالح الاسلامية العامة وفي مقاومة البدع لخرافية ، وفي الدفاع عن العقائد الدينية ، وعن شعوب المسلمين الذبن تحاول بعض دول الاستعار ردهم عن دينهم بانتنصير التعليمي والاجباري وأخراجهم من جنسيته وجامعة شريعته وأدخالهم في جنسيتهم وجامعة دولتهم ، بل تجرأ دعاة النصر أنية ( المبشرون ) في هاتين السنتين على ملم يكونوا يتجرؤن عليه في مصر من إهانة الاسلام بالقول والفمل ، وفتنة تلامينـ مد رسهم ولاسيا البنات عن دينهم، وادخالهم في النصر انية بضروب من لحيل

والاذى، حتى هاج ذلك عامة الامة وخاصتها ، ونقمت من مشيخة الازهر نقصيرها وانه ايعزعلينا ما وصلت إليه مشيخة الازهر في هذا العهد من احتقار الامة لها ، وكثر طعنهم في الصحف عليها ، وإن ما يقوله الناس في مجالسهم الخصة ، وأنديتهم وسعارهم العامة ، لهو شر مما يكتبونه في الصحف ، لأن الحرية القانونية في الكلام أوسع وأسلم عقمة من الكتاب ، وعقاب القانون على النشر ، ويلخص رأى الاكثر بن بكلمة وجبزة هي آخر ما سمعته في هذا الموضوع من عالم أديب من أبناء كبار الشيو الذين كانوا يحضر ون دروس الاستاد الامام في الازهر ، قال : ان حال لازهر الآن شر مم كان في كل زمان ، وأن حاله غداً لشر مما هو الآن ، ولا يرجى صلاحة المتقد . هو هذا عين رأي المرحوم سعد باشا زغاول كما نقلته عنه في المنارعقب وفاته المتقد . هو هذا عين رأي المرحوم سعد باشا زغاول كما نقلته عنه في المنارعة بوفاته

و بلغ من مقت الامة لشيخ الازهر الظواهري ان تصدى بعضهم لاغتياله، حتى صرفي وجل دائم على حياله، ذا خرج لزبارة بعض مشاهد الصالحين للتبرك والتوسل الذى نشأ عليه تربية ووراثة، يعود من غير الطريق الذى ذهب منه

وأما رأي الخاص في ماضي الازهر وحاضره ومستقبله فهو مخالف لكل الآر ، التي يتحدث بها الناس من بعض الوجوه إن لم يكن من جميعها ، وه. ك خلاصته

## ماضي الازهر وأطواره فيه

الازهر لم يؤسس على التقوى من أول يوم كا يدعون . وإنما كان كمسجد الضر را أسسه الباطنية سنة ٣٩٠ ابث دعوتهم الالحادية التي بينها العلامة المقريزي في خططه ومنها يعلم صدق قول حجة لاسلام أبي حامد الغزالي فيهم : ظاهر هم الرفض وباطنهم اللكفر المحض . ومن أعلم بكنه حالهم من أبي حامد صاحب الحجج البالغة في من فرة دعاتهم المستقلم ومن أعلم بكنه حالهم من أبي حامد صاحب الحجج البالغة في من فرة دعاتهم المستقلم ) ? ويليه تأميذه القاضي أبو بكر بن المربي الذي وقف على دخائلهم في أثناء رحلته إلى المشرق و ناظرهم كما ترى في كتامه العواصم والقواصم الا بزال مجهل هذه الحقائق أكثر المسلمين ، ويظن بعضهم أن الطعن في الفاطميين كان من دعاية العباسيين ، لا فرق بين الطعن في نسبهم والطعن في دينهم

وبعد أن ثل عرشهم وقضى على دعوتهم سلطان الاسلام المجاهد صلاح الدين يوسف الايوبي، سمة ٧٥٥ دخل الازهر كغيره من المساجد والمعاهد المصرية في حوزة أهل السنة ولكن ظل مدة مائة سنة لا تقام فيه الجمعمة إذ حصرت إقامتها في مسجد الحاكم لسعته، واعيدت اليه سنة ٢٦٥ وقد خرب الازهر كغيره بزلزال سنة ٧٠٧ ثم جدده بعض أمراء دولة الماليك البحرية وأنشؤا بالقرب منه عدة مدارس، ووقف على طلاب العلم فيه كثير من الاوقاف. وقد تخرج فيه كثير من العلماء الذين كانوا يقومون بمناصب القضاء العام والحسبة والافتاء والتدريس، و بعضهم مصنة تمعيدة في علوم اللغة والشرع والتاريخ.

وكان ازدها رالعلم فيه وفي غيره من مدارس مصر من وائل القرن الثامن إلى آخر القرن العاشر، وطفق بعده يرجع القرقرى بسرعة كان من هم أسبابها تفضيل مصنفات المتأخرين على كتب الاعمة الاولين، حتى صار أهل كل جيل يدرسون كتب شيوخهم من المتأخرين، ثم صاروا يضعون لبعض من الحواشي التي وضعوها على كتب من قبلهم من المتأخرين، ثم صاروا يضعون لبعض هذه الحواشي تقارير يوضحون بها غوامضها، وابتدعوا في التعليم المناقشة في عبارات لمؤلفين في درجانها الاربع: المآس عارات هذه الكتب التي صنفت كلها الغرض من التدريس والتأليف في عبارات هذه الكتب التي صنفت كلها بعد ذهاب دولة العلم، حتى صارعبارة عن التعبد بهذه المناقبة التي عبرعنها شيخنا الاستاذ الامام بقوله العلم، عتى صارعبارة عن التعبد بهذه المناقبة التي عبرعنها شيخنا علماء و بقوله في رسالة التوحيد في وصف هذه الكتب: اختارها العجز و فضلها القصور . ولكن الاوقاف على الازهر وأروقته ظلت تتوالى من الامراء والاغنياء وهي التي حفظته وجعلته مثابة إلى الآن وأروقته ظلت تتوالى من الامراء والاغنياء وهي التي حفظته وجعلته مثابة إلى الآن قراروقته ظلت تتوالى من الإمراء والاغنياء وهي التي حفظته وجعلته مثابة إلى الآن

أى على الازهر ثلاثة قرون لم ينبغ فيها عالم مستقل في علم من العلوم كعلما والقرون الاولى أو الوسطى إلى القرن العاشر كابن عبد السلام و ابن دقيق العيد من الجامعين، والحافظ العراقي والحافظ العسقلاني من المحدثين، وكذا السخوي والسيوطي من بعدهما، وكابن هشام من علماء المربية، ومن الغريب الذي كان مجهولا في مصر أنه نشأ في القرون الثلاثة الاخيرة أفراد من علماء الشرع المستقلين والاخصائيين في سائر الاقطار الاسلامية كالمقبلي والشوكاني وابن الوزير والمرتضى الزبيدي في المين،

والشهاب الألوسي في العراق ، وأبن عابدين في الشام ، والسيد جمل الدين في الافغان، والسيد حسن صديق خان في الهند، وناهيك بنهضة علوم الحديث في. الهند من عهد ولي الله الدهلوي إلى الا ز، وفي هذه القرون ضعفت علوم الحديث في الازهر حتى ذابت وزاات ، ولم يبق لها مدرس مفيد ، ولا طالب مستفيد وما زال العلم في الازهر يهبط ويتدلى ، ويتقلص كالظل ويتولى ، والشعب لايشمر بمايصيبه لغُلبة الجهل عليه، حتى جاءت الدولة العلوية بالنهضة المدنية العصرية وصارت تبعت البعوث الىأوربة لتلقي الملوم والفنون فيها، فكان هذا العصر عصر القضاءالمبرم لاخيرعلى دولة الازهر وعزه ومكانته فيالامة،وخدمته للملة، وإن كان!لاقبال على المجاورة فيه قد زرد ولم ينقص ، فأبناء الفلاحين قد كثروافيه بعد وضع نظام الجندية وإعفاء طلبة العلم من خدمتها بالشخص أو المل، و نحاورون من الاقطار كثروا لقلة العلم في بلادهم ووجود جرانة الوقف لتي يستعينون بها ، كذلك، ظل عدد طلاب العلم يكشر والعلم نفسه يقل ، و ﴿ كَ بِيانَ سَبِّبِ ذَلْكَ مُجَمِّلًا دخلت البلاد المصرية في طور جديد بتجدد لدولة ما كان يمكن أن يبقى علم الازهر فيه على ضعفه كافياً للامة في تقرير عقد ألدها والدفاع عمهاء ولا في طويقة تدريس الشريعة والتأليف فيه، ولا في الادب النفسي واللغوي، ولهذا آل الاس في هذه لدولة الى ترك أحكام الشريعة المدنية والجزائية (العقوبات) والسياسية والعسكرية والمالية ، ونسخها بالقوانين الاوربية ، وكثرت المدارس الافرنجية والاميرية المقلدة له. من عهد اسماعيل باشا ، ثم جاء الاحتلال الانكليزي فكانت السيطرة على مدارس الحكومة . وكادت تلغي الحاكم الشرعية لشدة شكوى الامة منها ، لولا ماتصدى له الاستاذ الامام من إصلاحها ، و تولى جميع أعمال الدولة حتى التعلم في مدارسها من يتعلمون فيها أو في مدارس أورية ، فصار المتخرجون في الازهر كالعالة عبي الامة. يمتقد حكامها وزعماؤها أنهم لايضلحون لعمل ما فيها ، واشتد التفرنج من عهد اسهاعيل بإشا وما فيهمن حرية الالحاد والفسق والسرف والبذخ حتى كاد يقضى على الامة والدولة ، ولم يرتفع من الازهو صوت في إنكار شيء من ذلك ، ولم يتخرج فيه أو يخرج منه عالم مدعو إلى الاصلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤاف

### تجديد الحكم الافغاني والمصلح المصري الارهر وعره

وفد السيد جمال الدين الافغاني على مصر في أو اخر القرن الثالث عشر للهجرة (سنة ١٢٨٦) في عهد الحديو سما عيل باشا ، وحال البلاد و أزهر ها على مندا، ف كان أول من أيقظ لا ف كار إلى وجوب التجديد و لاصلاح لدي والمدني ، فاستفاد منه بمض شبان لا زهر دون تدم خهم ، وكان الذي تولى سمي لاصلاح الا زهر مريده الا كبر و خليفته الوحيد الاستاذ الاسام الشيخ محمد عمده كريامه جميع المتعلمين في هذه البلاد في الجملة، و إنما مفصيله لا تم الأوفى في محمد ت مدر وفي انتار نخ المفصل الذي دوناه في سيرته وسيرة أستاذه السيد جمال الدين ، وقد علم منه ان الازهر كان كالمحتضر ، لان الحكومة سائرة بالامة إلى غاية لا تشهر فيه بأن لها أدنى مصاحة في الازهر، فكن لا بدئه من إصلاح يقنع الامة و لحكومة دنه لا بدلها منه ، وهذا بعض ما كان يقصده الاستاذ الامام

وأما غرضه الاسمى من إصلاحه فهو تخريج نش، جديده ن جميع الشعوب الاسلامية جامع بين التقوى والاخلاق الفضلى وبين اله الاستقلالي لمشمر للرقية اللغة واحياء علوم لدين، و لنمكن من الدفاع عن لاسلام والدعوة اليه قال الاستاذ الامام رحمه الله تعالى انني بذرت في الازهر بذراً إما أن ينبت وشمر فيصلح به الازهر ويقوم بما يجب عليه للاسلام و سيقط الازهر ويزول وانذا نرى أن ذلك البذر قد نبت نباتا حسنا وطفق يشمر أطيب الممرات ولو أتبح له بعده من يتعاهده بسقيه و تنقيته من الاعشب و حشرات لأثمر وأينع وأنى أكله مضاعفا ، وهاك الاشارة الى فوائد ذلك الاصلاح سالباً وموجبا وضم النظام لادارة الازهر والمه هد التابعة له و وقضى عشر سنين في

تنفيذه قامى فيها ماقاسى من المارضة والمناهصة . حتى صار النظام مألوفا متفقاً عليه ، وإنما يعوزه التنقيح والحرية في حسن التنفيذ ،

(٢) كان من تأثير قراءته لأسرار البلاغة ودلائل الاعجاز فيه نمرة ظاهرة في اللغة وآدابها، فكثر الكتاب المجيدون، والخطباء المرتجلون

(٣) كان من تأثير قراءته للبصائر البصيرية في المنطق ومن أسلوبه في سائر دروسه ان ضعفت جهالة التقليد لاعمى لعبارات الكشب،وقويت مكانها فلكرة الاستقلال في الفهم، والاستدلال الصحيح في العلم، ولكن هذا خاص ببعض الاذكياء من تلاميذه، وتلاميذه، ولاسها أساتذة مدرسة دار العلوم منهم

(٤) كان من تأثير قراءته لرسالة التوحيد وتفسير القرآن الحكيم أن عرف الكثيرون عقائد الاسلام معرفة ستقلالية برهانية لا كلامية تقليدية، واهتدوا لى مافي القرآن من الحكم والفضائل و لا داب، ووجوب الاهتداء به في الوعظ والارشاد والاخلاق الدينية، وعرف تقليلون ما فيه من الاصلاح السياسي والحكمة الاجتماعية.

(٥) تبع ماذ كرمن اصلاح اللغة والفكر والدين التصدي لمقاومة ما أفسد المسلمين من البدع والخرافات، والتقاليد ولعادت، فصار أنصارها يقلون بالتدريج البطيء وعاقبتهم الانقراض و ازول وإن رجت سوقهم في هذه الابام، فظهر في كل من جاوه والجزائر شبيخ ازهري من المصار البدع القبوريين، كل منهما يخذل السنة وعلماء ها، وينصر البدع ودعائها، معترا بالنسبة الى الازهر، ووجد من وعظ الازهر في الارياف من نهى لمسلمين عن الصلاة خلف امام سلفي المقيدة يقول إن الله تعالى مستوعلى عرشه فوق السموات من غير تمثيل ولا تأويل. ولكن اكثر الوعاظ الظاهرين سلفيون أو غير خوافيين

(٣) تبع ذلك اقتناع كثير من النائة الجديدة بضرر الاسلوب الازهري السابق في التعليم وهو قراءة الكتب التي يسمونها المخدومة أي المركبة من المتون والشروح والحواشي والتقرير ومناقشة كل منها العمارات التي قبلها، حتى تقرر أخيراً تحضير بعض الدروس بمبارات جديدة

(٧) الاقتناع بالحاجة إلى العلوم لرياضية والاجتماعية والصحية والتاريخ

الطبيعي والسياسي وتقويم البلدان، وغير ذلك — بعد أن قامت قيامة الشيوخ لمقاومة تعلم الحساب العملي وتقويم البلدان، وقد وقع الاتفاق أخيراً على الزيادة على هذه العلوم (٨) الاقتناع بوجوب (التخصص) لاتقان بعض الطلاب لبعض العلوم والاكتفاء بقدر الحاجة من غيرها، وكان الاستذ الامام قد وضع الاساس للتعليم القضائي والنظام لمدرسته فكان لمدرسة القضاء الشرعي بتولي أنجب تلاميد فالتدريس فيها فضل أثر عملي ظاهر في أكثر ماذ كرنا من أنواع الاصلاح واحتاج الازهر إلى خريجيها وخريجي دار العلوم في تنفيذ نظامه الجديد

كل هذه الانواع من الاصلاح وجدت في الازهر وكان للمنار من النصيب فيه مع الاستاذ الامام و بعده مانبينه في خائمة هذا الكتاب . ولا يمكن نزعها منه والكن الترقي فيها وإنقائها يتوقف على حسن الادارة ، و وجود الرجال أولي الكماية والكنة ،ة العلمية والخنقية و الاخلاص مع الاستقلال في العمل و أنى له بهم م

# حاضر الازهر ومستقبله ، وما يمكن أن يصلح به

إن الازهر لم يستطع الرجوع إلى عهد القرن الماضي وما كان فيه من بقايا الصلاح والقناعة ، ولم يستطع السير على النظام الجديد في أنواع ترقيه، واضطربت أحواله فتدخلت الحكومة في أمره ، ووضعت له قانو نا جديداً نقح فيه النظام الذي كان قبله، وله كنه وضع فيه تحت سيطرة الحكومة (خلافا خلطة الاستاذ الامام الذي كان واقياله من ذلك كا بيناه في المنار وفي تاريخه ) فوقع في مأزق جديد وهو التجاذب والتدافع ببن البلاط والوزارة ، واحتيج الى تنقيح آخر ووضع له قانون جديد أدخله في طور عصري مدني هو باعث الخوف عليه كما تقدم

والتحقيق أن لازهر لن يصلح ويصبر أهلا لخدمة الاسلام ، وألدفاع عنه ، والدعوة اليه بما تقتضيه علوم هذا العصر وحضارته ، إلا بعد أن يصبر مستقلا بنفسه في إدارة التعليم والتربية بدون سيطرة عليه فيها ، و بعد أن تكون نفقته من الاوقاف وخزينة المالية رهن تصرفه بنص الدستور لا سيطرة عليه فيها ، و بعد أن يكون رئيسه و عضاء ادارته منتخبين من أهله انتخابا حرا بنظام، و بعد أن تكون رتب العلم

فيه من نفسه لامن الحـكومة ولا من ملك البلاد ، ولا يرجى أن يرتقي الازهو الى هذه الحرية بالمربية الحاضرة فيه ولا بمثل المرنية القديمة ، وأبما كان يرجى ان يبلغها ويرتقي اليها بإدارة الاستاذ الامام لو تم له الامر فيها

في هذه الاثناء ولي أمر الشيخة ورياسة الماهد الدينية الاستاذ الجليل الشيخ محمد مصطفى المراغي وكان رئيس المحكمة الشرعية العليامن بعد أن كانقضي القضاة في السودان وهوممتاز بعزة النفس والعزيمة واستقلال الفكر ومتانة الاخلاق ومعرفة عال الزمان ، ومتمرساً بدقة النظام ، فسر ُّ به محبو الاصلاح والتجديد من علم. ، الازهر وطلامهم وسائر فضلاء لامة، وابتأس لجامدون والخر افيون منهم، خوف منه على جاهم، ورزقهم، ولكنه آمنهم من خوفهم، و قرهم على أعمالهم ورواتهم، وحاول تنفيذ التجديد بالقادرين عليهمن غيرهم، والبحث عنهم أينًا كأنوا من أرض للدُّمالي وضع القانون الجديد للازهر برأيه، وعرضه على أهل الحل والمقد من رجل الوزارة ومند: بي البلاط الملكيوتولى الدفاع عنه بنفسه، حتى إذ ماوقع الخلاف يينه وبينهم في بعض مواده الاساسية وتعذر عليه الاقناع بوجهة نظره . ستقال من منصب المشيخة ورياسة المعاهد عير آسف على جاهها، ولامبال لكبر واتمها، وساءت استة لته جميع محبي الاصلاح من الازهريين وغيرهم ، وعدوه ملما في فسته، مع الاعجاب بمزة نفسه وعلو سجيته ، لانه كان خير ربان لهذه السفينة في هذا العور الانتقالي الخطر ، يرجى أن يبانها ساحل المستقبل الاستقلالي آمنة من الموق في لجبح الحياة المأدية والتفريج، وأقد كان بعض المعجبين بالاستاذ من أهل لري بخشون أن يمجز عن تحقيق هذا الرجاء فيه لوكان القانون موافقا لرأيه ، فلكيف وقد زل رجؤه هو فيه فاستقال. وخلفه من علمنا، ورأينا من سوء ادارته مارأيما ولي المشيخة والرياسة بعده الاستاذ الشيخ محمد أحمد الظواهري، ففرح به الجامدون والبدعيون، ووجم المتقلون المجددون، وخابت آمال المصلحين، ولاسما الخائفين من غوائل القانون الجديد على الدين، بعداستقالة الشييخ المراغي القوي الارادة لاعتقاده استحالة الاصلاح به ، ثم كان من سيرة الظواهري ما اسخط الفريقين الا أفرادا منهم، والكنه قذف في قلوبهم الرعب من أول عهده، اذعزل من مدرسي الازهر سبعين أو أ تكر بمن يمتقد نهم مخالفون له في رأيه ، وقد اونوا من الشجاعة ماير دأبهم ان يتملقوا له فعلمو أنه مستبد في لازهر (دكتانور) ومماهده بقوة الحكومة ، وانه أفنعها بأنها لا يجد احدا غيره يرضبها بكل ماتريد فيحل محله ، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته ، والتشهير باعماله وادارته في الصحف، وعدم وجود أحد من الازهريين ولامن غيرهم يدافع عن شي ، من مساوي إدارته ، ولو جمعت المطاعن التي سددت سهامه اليه والى الازهر في عهده لمنافقت سفراً كبيرا، وهي لا تزال تزداد وتتكرر على الايام، ومن سبابها تحريه الجمع بين رضاء الخرافيين والمتفر تجين ، وأكثرها يرجع الى السياسة الحزبية والاهواء الحدكومية ، التي ما دخلت في عمل الا أفسدته وفاقا للمثل المأثور عن الاستاذ الاماء وخلاصة القول في الازهر أن رياسة الظواهري له قد دهورته في أسفل المياه ، كه قفه بهن الاسلاس لتقحم التفريح المادي فيه ازدلافا للحكومة ، وتأييد

وخلاصه القول في الارهر ال رئيسة الطوهري له قد دهورد في المملس المهاوي عوقفه بين الاسلاس لتقحم التفريج المادي فيه ازدلافا للحكومة عونا بيد الحرافات والبدع ارضاء للعامة عولكل من الطرفين التقابلين فئة تنصره في لازهر، وسيكون النصر لفئة التفريج فيكون بيدها أمر مستقبله الاستقلالي وازالة سلطة الحكومة منه بعد اعتزازها بها الآن. ككل انقلاب سياسي واجتماعي حدث في الشرق، وهو خطرعلي الدين إلا أن ينتصر حزب التجديد والاصلاح المعتدل ألجامع بين مصالح الدنيا والدين عوالمشيخة الظواهرية خصم لهذا الحزب فهي عهد سبيل الانقلاب المادي للازهر بضعفها أمام فئته عوسوء ادارتها الاسلاميه واننا نلخص انتقاد الامة عليها في الجرائدها يلي:

(١) مقاومة مشيخة الازهر للمؤتمر الاسلامي الدم واظهارها العدارة له والصداعنه ، وهوأفضل عمل اجماعي عمل لمصلحة المسلمين في هذا العمد

(٢) البيانالسخيف الضعيف الذي أصدرته المشيخة التأبيد الوزرة على الامة فيما تشكو منها وكان من الممكن ان يكون بياناً شرعيا عادلا لايستطيع احداة ضه (٣) عزل سبعين عالما من مدرسي الازهر بأنهام خيارهم بالميل الى الحوفد المصري وبعضهم بالميل الى الحزب الحر الدستوري ، وذنبهم لحقيقي ماقررناه آنفاً المصري عاباة بعض الاساتذة والموظفين والتحامل الجائر على بعض . ومن

ذلك ان أحد مفتشي الازهر المنتمين الى حزب الاتحاد ركب في الدرجة الثانية من السكة الحديدية وقد أخذ اجرة الدرجة الاولى فكان سارقا للفرق في أجر تي الدرجتين وقد أكثرت الجرائد من سؤال شميخ الازهر عن هذه المسألة و مافعله في مافع يرجع اليها جوابا (٥) عناية مشيخة الازهر بالاحتفال بزيارة ملك إيطالية الرسمية لمصر مع العلم بما فعلته دولته في طرابلس وبرقه من التقتيل والتنكيل بمسلمي طرابلس وبرقة ولا سيا السادة السنوسية ، وما نشرته الصحف من إهانتهم لمساجدهم وزواياهم وللمصاحف الشريفة أيضا ، و ناهيك بانشودة الجيش الطلياني هذاك التي كانت من أقبح أناشيد أجدادهم في الحرب الصليبية الدكمرى اهانة للمسلمين ولخاتم النبيين وسيد ولد آدم أجمين ، عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمين، عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمين، عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد أخرجتهم المشيخة الوقوف في طريق ملك إيطالية حماوة به :

(٢) امتناع علما الازهر و خطبائه في الازهر وغيره من المساجد من إجابة الدعوة التي وجهها المؤتمر الاسلامي العام إلى مسلمي الآفاق بصلاة الغائب على المرحوم السيد احدالشريف السنوسي الحجاهد في سبيل الله المهاجر المخرج من وطنه كجده رسول الله والتي يعدو أن إيطالية، بل كان منهم من صدالناس عن هذه الصلاة فصلوه ابالرغم منهم ، وأنا أعلم أن بعض الخطباء لم يكتف بالامتناع عن هذه الصلاة و قدطو لب بها حتى أرسل بعض خدم المسجد يطلب شرذمة من البوليس لمنع المسلمين منها، فما جاء البوليس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المصلون، و لكن هذا من سخفه لا باغراء أحد (٧) مو افقة شيخ الازهر في مجلس الشيوخ الرسمي الدكومة على جميع مشروعاتها (٧)

حتى المخالفة للشرع

(٨) امتناع شيخ الازهروهيئة كبار علمائه من الاحتجاج على الدولة الفرنسية فيما قررته وشرعت فيه من إخراج شعب البربر في المغرب الاسلامي من الدين الاسلامي وادخاله في النصر انية وقد اضطرب له العالم الاسلامي كله ، وطولب الشيخ الظواهري بذلك مراراً فلم يستجب، حتى اذا مازار مصرعالم مغربي اشتهر بأنه من أنصار سياسة فرنسة في بلاده وطعنت فيه الجرائد الاسلامية أشد الطعن احتفى به الشيخ وكرمه تكريما

(٩) امتناع شيخ الازهر وهيئة كبارعامائه من الاحتجاج على مافعلته فرنسة من مع علماء المسلمين في الجزائر عن وعظ المسلمين وتعليم مدينهم في المساجد ، ثم من محاولتهم تجبيل مسلمي تونس بالجنسية الفرنسية وإخراجهم من حظيرة الجنسية الاسلامية بجعل أنسكحتهم ومواريثهم بجري عقتضى القانون الفرنسي (١٠) امتناع شيخ الازهر وهيئة كبار علم بمأن يكونها قادة الامة في مصر باهانته في الحلة الاخيرة الفظيمة التي حملها دعاة النصرانية على الاسلام في مصر باهانته في مدارسهم والطعن فيه وإخراج تلميذات مدارسهم منه بالتوريط وبالاكراه وتنصيرهن وتزويجهن من النصارى الح ما هو شغل الجرائد الاسلامية الشاغل في هذه الايام (١١) مطاببته الحكومة بمصادرة كتاب تاريخ بفداد الشهير الأحد حفاظ الامة الاعلام المام أبي بكر احمد بن على الخطيب المغدادي المتوفى سفة ٢٠٤ قبل تمام طبعه الان فيه طعنا على الامام أبي حنيفة في ترجمته له منسه على طريقة المحدثين في نقل لروايات التي يروونها في كل من يترجمونه من جرح وتعديل المحدثين في نقل لروايات التي يروونها في كل من يترجمونه من جرح وتعديل المحدثين في نقل لروايات التي يروونها في كل من يترجمونه من جرح وتعديل عن الاسلام بالرد على الطعانين فيه والمعتدين عليه وعني أهله ، و كنا قد اقترحناه عن الاسلام بالرد على الطعانين فيه والمعتدين عليه وعني أهله ، و كنا قد اقترحناه عن السلام بالرد على الطعانين فيه والمعتدين عليه وعني أهله ، و كنا قد اقترحناه عن المام أبي بدراً المناه عدم الشيخ الظواهين على المام أبي بدراً المناه عدم الشيخ الظواهن على المام المناه عدم الشيخ الظواهن على المام المناه عدم الشيخ الطواهن على المام المناه عدم الشيخ الظواهن على المام المام المناه عدم الشيخ الطواهن على المام المام المناه عدم الشيخ الظواهن على المام المام المام المناه عدم الشيخ الظواهن على المام المام المام المناه عدم الشيخ الطواهن على المام الم

عن الاسلام بالرد على الطعانين فيه والمعتدين عليه وعنى أهله ، وكنا قد وقتر حناه عميها من أول ظهورها ، فيكان مبدأ سخط علينا ، ويغربها بالطعن على الوهابية لان الدولة لمصرية ساخطة على دولتهم السعودية فيا هو مثار العداوة بين الشعوب الاسلامية. ثم إنها بسيطر ته تدافع عن الحر. فات والبدع الفاشية في البلاد ، والمفسدة للعة أد والاخلاق والآ داب، وتأولها للمفتو بين بها بضر وبالسخف والاحمالات التي يتأولون بها أغلاط المؤلفين فيا يدعون ن فائدته على بطلائه تشحيد الاذهان حتى اذا ما أنكرنا عليها بعض هذه الجهلات تجرأت على الطمن علينا بم كانسبها لفضيحة جهلها في العالم الاسلامي كله في مقالاننا التي نشر نه في المنار وفي أشهر المحرية وجعناها في هذا الكتاب

كان من خذلان المشيخة في الطعن في المنار داعية السنة. أن نقد بت له شيخًا من أنصار البدعة في كان سبباً لاظهار عدة فضائح لها ولمجلنها، وإظهار صاحب المنار عميهم بالعلم والعمل والاخلاق، وكان شر فضائحها في العلم الجهل الاعمى بعلوم لسنة كلها، وشر

فضائحها في الاخلاق افتر ، الكذب والبهتان الذي لاشهة عليه من سوء فهم المفتري ولا من استنباط الاحتالات السخيفة المألوفة، كايرى القراء بيانه مفصلا في مقدلاتنا، والكذب شر الرذا تل كله على الاطلاق ولا أستشي الكفر بالله فأنه كله كذب، وقد غفل عن هذا جماعة الكتب الذبن يطمئون على هذه المشيخة بإفساد أخلاق رجال الدبن، وأي فسد شر من الكذب وقول الزور في العلم والدين ؟

ومن خير مانحمد منه تعلى عليه من إظهارنا عليهم ولاسيا الشيخ الغلواهري ومن اختصه للطمن عليه منهم، أن علم جماهير الناس أن لرد على المنار كان من أمانيهم التي ير تقبون سنوح الفرصة ها، ويستعدون لها بمراجعة مجلدات المبار السابقة ، حتى إذا ماسنحت الفرص، وصر الاول رئيساً للازهر والثاني محرراً في مجلته ، ونشرا مانشرا فيها من الطعن على لمنار ، ظهر انه كله جهل وكذب وسباب، وتأييد للبدع ونو أن الشيخ الظواهري وفي لما بما وعدنا به من نشر ردنا على مجلة الازهر فيها ببيان حجمنا عليها في مسائل الطعن من غير تعرض منا للطاعن ولا لغيره لاكتفى أمر ظهور هذه الفضائح كاها و جلها ، وأمر تحديناله ولهيئة كبار العلماء في علوم الحديث ، ولا دى واجداً شرعياً لقراء المجلة بايقا فهم على الحقيقة في تلك المطاعن الحلومات ، ولا دى واجداً شرعياً لقراء المجلة بايقا فهم على الحقيقة في تلك المطاعن

أَفُو أَيْتُم مَنْ كَانْتَ هَذَه سَيْرَتُه العلمية والدينية هِلَ عَكَنَ أَن يكون وسطا ومن حزب الجمود الحرافي الفديم ، وحزب التفريج الجديد، فيوجه الازهر الى الجمع وبين علوم الدنياوهد ية الدين ؟ أم المنتظر منه أن يكون هو الهادم الاخير لخير القديم بنصره اشره، والمهد به اشر الجديد الذي بينا تشاؤم آذ كياء الامة المحلصين منه ؟

وحكم الشرع فيها،ولكنهوعد ولم يف فنال جزاءه

وانه لبؤلمني ألذع الالم أن تضطر الامة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيرة الرئيس لا كبر مصلحة سلامية في مصر، وبحن نرى اجلال جميع الطوائف لرؤسائها الدينيين، وسأبين وأبي في المخرج منه، وفها يجب أن تكون عليه الرئاسة الاسلامية من الدغم ، وما يجب لها من الاحترام، وهوما أوجه اليه الانظار، وأدعو للسعي له حزب التجديد والاصلاح، والعاقبة للمتقين،

﴿ يَلِي هَذَا فِي أُولَ الصَّمَحَةُ 'نَقَلَةَ الأُولَى مِنْ الرَّدِ عَلَى مُشْيَخَةُ الأزهر ﴾

# المنار ومجلة مشيخة الازهر

﴿ نشرنا في أشهر الصحف اليومية الاسلامية مقالات عنوانها (بيان للامة في جرائدها) فيا شجر بيننا وبين مجلة مشيخة الازهر من التنازع في نصرها للبدع الاعتقادية والعملية وتأويلها لما نخالف النصوص والسنن القطعية — وانكارنا عليها بما يؤيد النصوص والسنن التيكانعليها النبي (ص) وأصحا به وسلف الامة الصالح وطعنها فينا وافترائها علينا لعجزها عن الرد العلمي. واننا ننشر هذه المقالات (ولما تتم) في المنار لانها من أهم مسائل تاريخ الاصلاح الذي أنشيء له ونهض به عولنا ان تختصر وننقح هنا بعض العبارات اجتنابا للتكرار الذي لا يحسن في المجلات ﴾

# المقال الأول

﴿ فِي مُوضُوعُ النَّازَعُ بِينَ الْحِلْتَينَ أَوْ بِينَ الْاصْلَاحُ وَالْجُودُ وَالْبِدَعَةُ وَالْسَنَةُ ﴾ ونشر في الجرائد في ٢٠ جادى الآخرة الموافق ٢٠ اكتو بر

(وَقَنْ رَبِّ أَدْخَلِنَي مُدْخَلَ صِدَقِ وَأَخْرِجُنِي نُخْرَجَ صِدَقِ وَاجْمَلُ لِي مِن لَدُ نُكَ سِيُلْطَانَا نَصِيرًا ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقَّ وَرَهَ قَى البَّاطِلُ إِنَّ لَيْ مِن لَدُ نُكَ سَيُلْطَانَا نَصِيرًا ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقَّ وَرَهَ قَى البَّاطِلُ إِنَّ لَيْ مِن لَدُ نَهُ وَقًا ) الباطن كاز زهوقا )

وقع تنازع بين مجلة المنار ومجلة الازهر والمعاهد الدينية الرسمية ( نور الإسلام ) تعدت هي فيه البحث العلمي إلى الطعن الشخصي فأحببت أن ينحصر ردي عليها فيها ليعلم قراؤها الحق فيما نشرته من العلم والدين، فارسلت اليها المقالة الاولى من الرد فلم تنشرها بل نشرت في الجزء الذي كان ينتظر نشر الرد فيه مقالا آخر في الطعن علي ، وانتقل البحث الى الصحف اليومية فنشر فيها مقالات لأ فرادمن العلماء يذكرون فيها مسائل مما اتهمني به « الشيخ يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء في الازهر وأحد محرري مجلته » ويردون عليه فيها، ثم رأيت له مقالات يرد

فيها على بعضهم ويطعن على وعليهم ، ثم رأيت في بعضها خبر سعي صاحب الفضيلة المعلمة المصلح الشبخ عبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية للصلح وتمامه في داره ووصل إلى بعد عقد هذا الصلح رسالة مطبوعة باسم أخص تلاميذ الاستاذ الدجوي من علماء الازهر، وهو قريبه وامين سره المساعد له على الطعن الذي يكتبه له، نشر فيها بعض ما كتبه الاستاذ الدجوي في الطعن في مجلة الازهر أخيراً وماكان نشره في بعض ما لجرائد من الطعن قديماً مع تعليقات وقصائد في اطراء أستاذه بل اطراء الاستاذ انفسه بأنه إمام المسلمين وحامي حمى الدين . . . و هجوي و تكفيري بما يتعجب كل من رآه لصدوره عن أحدمن رجال العلم والدبن كقوله:

أترى انك البصير بشيء أنت فيه كالكاب والخنزير وكنى انعافاهما الله من رؤ ية وجه كوجهك المقذور

وهذا الطمن ممايما قبعليه القضاء قطعاً واكنه هونفسه أشدعقابا لمجترحه في نظر أهل الدين والعلم والادب أو كما قال المتنبي \* فذاك ذنب عقابه فيه \* ورأيت الناس يطالبونني قولا وكتابة بالرد على مطاعن مجلة الازهر ويتعجبون من سكوتي عنها حتى نشر هذا بعضهم في جريدة السياسة الغراء. وإنما كان سكوتي الى الآن أنني وعدت به فضيلة المفتي إلى أن يبلغ غاية شوطه من السعي للصلح ، وقد وفيت له بوعدي، وظهر له صدقي وخداع الدجوي

وبقيت مجلة الازهر والمشيخة التي تصدرها ، فسنرى ويرى الناس ماسيكون من أمرهما بعد ظهور هذه الجرائم من اثنين من علماء الشيخة في مجلة المشيخة وفي رسالة تباع في الازهر نفسه ، فلاستاذ الاكبر شيخ الازهر هو المسؤول عن شرفه وشرف مجلته وعلما ئه ، ولم نعلم انه صدر عنهم في زمن من الازمان مثل هذا ولا مايقرب منه

وهاءنذا أبين للامة في جرائدها اليومية موضوع الخصام والصلح الذي يسألونني عنه لأنه يتعلق بأص دينها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عَلَيْنَا وما خراً عليه من البدع والشبهات، وموقفها بين الاصلاح والخرافات، وما يجب عليهامن معرفة الفصل فيه بين الحق والباطل، إذ لم تعد المسألة نزاعا واختلافا

النابتة التي نجحت فيه باصلاح الاستاذ الامام ، وبقايا أعشاب الجود الضارةالتي تعوق نماءها ، واستواءها على سوقها ، وإيتاءها أكلها باذن زمها

ضاق الازهر الحديث ذرعا بما كان من جوده في القرون الاخيرة فطفق ينساخ منه ببطء ثم بسرعة واستعجال يخشى ان يكون معه الزال ، فيتبع مدرسة دار العلوم في نزع آخر مشخصات رجل الدين عنه ، فان جذب الاستقلال العصري له صار أقوى من جذب الجود السابق ، وهو في أشد الحاجة إلى موقف الاعتدال في الوسط الذي اختطه له الاستاد الامام رحمه الله تعالى وفيه بعض تلاميذه ومريديه ولكنهم يستنرون لاخراج بعضهم منه اخراجا اداريا غريبا و يحتاجون الى قوة وزعامة عكنهم من موقفهم في الوسط ، وحمل الميزان القسط ، وقد شعر أنصار الجمود بقرب زوال دو لتهم و جاههم الازهري فأجموا أمر هم وهم يمكرون، ونهضوا بحملة جديدة على الاصلاح سأشرحها بعد بما يدهش عقلاء الامة ويشفل صحفها ، وقتصر في هذه المقالة على مثار الخلاف بين المجلتين فأقول :

كانت طريقة الازهر في التعليم قبل مجيء السيد جمال الدين الافغاني الى مصر إلزام الطلبة قبول كل مافي كتب التدريس وما يقو له لهم المدرسون بالتسميم وعدم الاعتراض، عقلوه أم لم يعقلوه ، وطريقة الاستاذ الامام التي استفادها من الافغاني وجرى عليها بالدعوة وبالعمل في دروسه الدينية والفنية والعقلية أن لايقبل أحد كلام أحد بالتسليم الاعمى بل يجب الفهم والاستدلال المؤدي إلى لاقذع والتفرقة بين كلام المعصوم وغير المعصوم

في كتب التعليم في الازهر وغيرها مايخالف اليقينيات القطمية حتى الحسية منها ، ويرى طلابه وغيرهم في كتب التنسير وشروح الاحاديث مشكلات اضطرب العلماء في حلي عقدها ، ويرون في بعض أجو بتهم عنها مالا يقنع من يريد أن يفهم ويعلم ، وبرون أن عالما واحداً من المحدثين الفقها، قد ألف أربع مجلدات في الاحاديث المشكلة سماه ( مشكل الآثار ) وهو الامام الطحاوي ، ويرون مع هذا كله في علما تهم المدرسين من يفتي بكفر من يستشكل حديثاً صححه أحد المحدثين ولا سما الشيخين رضي الله عنها، ويلتمس لمفسه مخرجا من لاشكال ، وقلما كان تحد منهم بجتري على سؤل شيوخه الجامدين عن ذلك لئلا برموه بالكفر

مثال ذلك أنه يوجد في الصحيحين وغيرهما حديث مرفوع خلاصته أن الشمس تذهب حين تغرب في آخر النهار فتغيب عن الدنيا وتصعد فتسجد تحت المرش ثم تستأذن ربها بالطلوع في اليوم التالي فيأذن لها فتطلع وأنه سيأتي وقت تستأذن فيه فلا يؤذن لها ثم تؤمر بالطلوع من مغربها

استشكل هذا الحديث كبار على الاسلام المتقدمين والمتأخرين ولا سيا الذين عرفوا علم الفلاك والمواقيت والجغرافية بأنه مخالف للحسوما تقرر في علم الهيئة الفلاكية ، وصرح إمام الحرمين الشهير في القرن الخامس بما يصرح به على هذا المعصر من أن الشمس في كل وقت تغرب عن قوم و تطلع على قوم الخولكن لا يزال في عناء الازهر وغيرهم من يفتى بكفر من لا يؤمن بظاهر الحديث ويسمو نهمكذبا في ولرسوله ، صرح بذلك الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر الرسمية ، ولما تنكر ذلك عليه مشيخة الازهر المسئولة عن هذه المجلة . فكيف يستطيع الموقن بان الشمس لا تغرب عن الارض طرفة عين أن يكون مسلما على رأي هؤلاء الملماء ? وجميع طلبة الازهر الذين يدرسون فيه علم الجغرافية يوقنون بان الشمس لا تغيب عن الارض طرفة عين ، وجميع المتعلمين في المدارس النظامية موقنون بهذا ، ومنهم أمراؤ ناوح كلمنا و محرو صحفنا أجمعون أكتمون أبصعون

وانني قد ذكرت في المنار وفي تنسيره علة علمية تنفي صحة سند الحديث على طريقة المحدثين ومخرجا من دلالة متنه على ماينافي الحسلم أر أحداً وفق لهما قبلي، وسأذكرها في الرد العلمي على مجلة المشيخة

كان الاستاذ الامام مرجءاً لـكل من يعرضله اشكال أوشبهة فيدينه، ومن خطة المنار التي جرى عليه من أول نشأ ته التصدي لدحض الشبهات وحل المشكلات

الدينية والعقلية والعامية بالادلة الجامعة بين المعقول والمنقول

وقد علمنا أن بعض لجامدين كان يطعن علينا بما نكتبه لنحفظ على المشتبهين والمستشكلين إيمانهم بصحة كل ماجاء في كتاب الله وما صح عن رسوله عليها في من أمر الدين، وحملني هذا على أن انشر في أول كل جزء من كل مجلد من مجلدات المنار (إعلانا) أدعو فيه العلماء وغيرهم الى الكتابة إلى بما يرونه منتقداً فيه من المسائل الدينية وغيرها ، مع الوعد بان أنشر ما برسلونه إلى بشرط أن يقتصر فيه على المسائل المنتقدة والدايل على ما يراه المكتب من الخطأ فيها من غير زيادة ولا استطراد، وأبين رأبي فيه ، وما زلت أفي بما وعدت

كبر على الجامدين والخرافيين اشتهار مجلة الممار في العالم الاسلامي ومايرونه فيها من استفتاء مسلمي الشرق والغرب إباها في كل ما يشكل عليهم من أمر دينهم ولاسيا شبهات المادبين والمبشرين وغيرهم، وكبر عليهم نشرنا لمناقب الاستاذ لامام واصلاحه وتجديده الاسلام فيها وفي تفسير المنار وفي التاريخ العظيم الذي دونا فيه مناقبه في ثلاث مجلدات بلغت صفحات الجزء لاول منها ١١٣٤ صفحة ماعدا المقدمة. وصاروا لايدرون كيف يقاومونها

تصدى الاستاذالامام والتحرش بالمنار فبدأ بنشر مقالات في جريدة الافكار في الانكار على الاستاذالامام والتحرش بالمنار فبدأ بنشر مقالات في جريدة الافكار في الانكار على ما نشر ناه في تفسير قوله تعالى (خلقكم من نفس واحدة) من أن النفس الواحدة ليست نصاً في أبينا آدم عليه السلام و انه إن فرض ثبوت قول الذين يقولون إن للبشر عدة أصول أو نظرية دارون في اختلاف لانواع عنن القرآن يعتى على عصمته لاينقضه شيء . هذا مجمل ماقرره شيخنا الاستاذالامام في الازهر وقرره قبله أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر في كتابه (الرسالة الحميدية) التي قرظها أكبر علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم اذ ترجموها باللغة التركية وكانت سبب حظوة مؤلفها عند السلطان عبد الحميد ولم ينكر عليه أحد هذا القول في مذهب دارون ولكن أحد علماء تونس الاذكياء انتقد عبارتنا في تفسير آية سورة النساء وموافقتنا للاستاذ الامام على ماقاله في المسائلة بمقال نشرناه في المنار أجبنا عنه

من بضعة عشر وجهاً أقنعت هذا الاستاذ . وأما الشيخ يوسف الدجوي فلم أرد على ما نشر وفي جريدة الافكار لانه كان تحرشا وطعنا شخصيا بسوء نيةغير مبني على دليل علمي فضلا عن كونه نشره في جريدة يومية ولوكان بحثاعلميا لأرسله الى المنار كالاستاذ العلامة الشيخ محمد البشير النيفر التونسي

ثم ان الاستاذ الدجوي كتب في سمة ١٣٤٨ رسالة في الطعن على متبعي السلف من عهد شيخ الاسلام ابن تيمية الى الآن غمز فيها الاستاذ الامام بقوله بعد اعترافه بأنه غني عن الثناء والاطراء « ولسكننا نعجب له وقد تربى تلك البربية العقلية الفلسفية كيف يسير وراء كل ناعق من الاوربيين فيردد صدى صوته بلا نقد ولا تمحيص، وقد يكون ذلك عندهم محل الظن والتخمين أو الفرض والتقدير ، وربما أول له الآيات الصريحة ،أو السنة الصحيحة ، قبل أن يقام عليه البرهان أويبارح محل الاستحسان \_ إلى أن قال \_ ولا داعي لان نفيض في بيان تلك الآراء ففي المنار منها شيء كثير ، اه

انني على النزامي التفنيد كل من يطعن في الاستاذ الامام قدس الله روحه أعرضت عن الاستاذ الدجوي ولم أعرض له لانه ليس ممن يرد عليهم في نظري، ولكنني شرت في فاتحة الحجلد الحادي واثلاثين من المنار إلى قوله اشارة ولم شمه وقلت أن الاستاذ الامام لا يضير ممثل هذا القول فيه ...

هل يسمع قول مثل الدجوي في الاستاذ الامام انه يسير وراء كل ناعق من الاوربيين وهو هو الذي علم الازهر استقلال الفيكر وعدم قبول قول الهير المعصوم بدون دليل ? وهو هو الذي شرف مصر و الامة الاسلامية أمام أوربة باكبار شيخ فلاسفتها هربرت سبنسر لعلمه وعقله ، وبرده على موسيو ها نو تو ذلك الردالذي اهترت له أوربة والشرق و ألج ذلك الكانب الكبير و الوزير الشهر إلى الاعتدار للامام المصري بما هو مشهور . وهو الذي كتب في حقه العلامة المستشرق أدوارد براون من أساتذة جامعة كام بردج الانكليزية « انني ما رأيت في الشرق ولا في الفرب مثله ؟؟

بيد انني أنكرت على مجلة نور الاسلام الازهرية الرسمية ما تنشره له من

المقالات والفتاوى في تأييد البدع الفاشية في عامة الامة ولاسما بدع القبور ومنكر أنها والطعن علىالسلفيةعامة والوهابيةخاصة فيهذا المصر الذي أظهر فيهالعالم الاسلامي كله في الشرق والفرب والوسط كصر حرسها الله المطف على الدولة السمودية والدفاع عنها ،والانتقاد على الدولة المصرية لعدم اعترافها مها، ولمنع حقوق الحرمين الشريفين وأهلها من الحقوق الثابتة لهم في أوقاف مصر - ولو كتب الاستاذ الدجوي ماذكر في غير مجلة لازهر الرسمية لما عنيت هذه العناية بالرد على بعض ماكتبه ولمأقرأه كله وإنما أعنى بما يكتب فيها لصفتها الرسمية ولاننيأعد فضيلة شيخ الازهر

مسئولا عن الطمن الذي وجهته إليهم كانبه ورئيس محرير الحجلة جميماً

ظهرت مجلة ( نور الاسلام ) فأحسنت تقريظها في المنار وتمنيت لها أن تكون خيراً منه في خدمة الاسلام لما يرجى من دوامها بكونها لمصلحة اسلاميــة غنية لالشخص قدعوت عوته، ونصحت لهابما أملاه على اختبار ثلث قرن في مثل الخدمة التي أنشئت لها ، وذكرت محرريها ومشيخة الازهر ورياسة المعاهدالدينية بأن تبعة ماينشر فيها ليس كتبعة ماينشر في الحبلات والصحف الشخصية ليتحروا فيما يكتبون

كان المثير الظاهر لهذا الطمن فتويين مختلفتين في مسألة البدعة التي ابتدعها المؤذنون بمصرفي القرن الثامن وهي زيادة السلام على النبي عَلَيْكُ فِي آخر الإذان تم زيادة الصلاة مع السلام وزيادة نداء السيد البدوي أيضا بمد أذان الفجر . أَفتيت في المنار بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله عَيْكَايْرُ من حديث كان يقوله على في خطبنه «وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة» رواه مسلم في صحيحه وأفتت مجلةنور الاسلام بأنها بدعة حسنة

ثم نشرت الاستاذ الدجوي مقالاً طويلاً في الرد على ما كتبه المنار في هذه المسألة أكثر فيه من الطمن والتهكم والغميزة والزراية علىصاحب المنار والتجهيل والتكفيرله ،وقذفه بأنه كذب الله ورسوله،وعزا اليه مسائل لايقول بها كاما ولا وبعضها أحد يؤمن بالله وبما جاء به محمد خاتم النبيين عنه عز وجل وهي:

(١) انكار الملائكة وتقرير أنهم عبارة عن القوى الطبيعية

- (۲) إنكار الجن وتقرير ان الجن المذكورين في القرآن عبارة عن الميكروبات (٣) جواز تطبيق القرآن على مذهب داروين المخالف لقوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلقه من تراب) الآية
- (٤) افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في الكنائس « ليغرس في قلوبهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة مايسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » بهذا علل الفتوى المفتراة أي انني أفتيتهم بهذ لاجل أن يكونوا نصارى، فجمل العالم المسلم داعيسة الاسلام ومدرهه داعياً الى النصر انية وهو الذي قال القس زويمر أجرأ المبشرين على الطعن في الاسلام حتى إنه طعن عليه في الجامع الازهر : انه لا يوجد في علماء المسلمين من يدافع عن الاسلام بحجة وعقل إلا صاحب المنار
- (٥) قوله [كبرت كلة تخرج من فيه ] وعليه إنمها وعلى المجلة التي نشرتها والمشيخة المتولية إصدارها مانصه « بل وصل الامر من مجتهدنا (الذي يبحث في جميع شؤون الاصلاح الديني والمدني والسياسي ) كايقول في مناره أن اجترأ على تكذيب رسول الله عليات في انفق عليه البخاري ومسلم من أن الشمس تسجد محت العرش » وأطال في هذه التهمة بما خرج به عن موضوعها كمادته حتى قال همت العرش » وأطال في هذه التهمة بما خرج به عن موضوعها كمادته حتى قال هنا الشيخ إذا مخطي ولله وهي لا يستغرب منهمثل هذا الافتراء والبهتان و إنمايستغرب فلشر مجلة الازهر له وهي لسان حال مشيخته .
  - (٦) قوله « رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بانآية ( الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قرآنا يتلي وقدرده كبار الفقهاء من قبل (٧) « رد الحديث الصحيح الذي رواه اليخاري في سحر النبي عليالله ود خلك بتمويات وخيالات لا نطيل بها » والذي طعن في صحة هذا الحديث هو

الاستاذ الامام وسبقه إلى رده الامام الجصاص. والنموم التوالخيالات التي زعم الله عليه النبي عليه أن تؤثر في نفسه القدسية التي تتصل بروح الله الامين أن تسلط عليها نفس ساحر يهودي مدة سنة في بمض الروايات وسنة أشهر في رواية أخرى حتى يتوهم عليه الله يقول الشيء ولم يكن قاله و مخيل اليه انه فعل الشيء الذي يترتب عليه حكم شرعي كالفسل ولم يكن فعله !! هذا مبلغ تعظيمهم للنبي عليه عبوزون عليه هذا و يجعلونه من قبيل لامراض البدنية حتى لا يجوزوا على البخاري انه أخطأ في تعديل أحدمن الرونة الذين روى عنهم هو وغيره هذا

هذه هي التهم التي أوردها في مقالة بدعة الزيادة على الاذان وحدها في سيرق طويل فلما رأيتها شرعت في الرد عليها وأرسلت النبذة الاولى إلى فضيلة رئيس تحرير المجلة مع كتاب خاص قلت له فيه أنه أهان نفسه وعامه بقبوله لرياسة تحريرها والقيت التبعة عليه وعلى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في نشرها ، وان الخرج لهما من التبعة السماح لي بما يوجبه عليهما الشرع وكذا القانون من نشر ما أكتبه من الردعليها ، وبأنني أرضى التحكيم فضيلة منتي الديار المصرية العلامة التقي الشيخ عبد المجيد سليم في ردي وماعسى أن يردوا عليه لا لمنصبه بل لعلمه وإنصافه وتبزهه عن المحاباة

وقد كبرعلى فضيلة المفتي مانشرته المجلة وأخبرني ان فضيلة شيخ الجامع استاء منه وانهما انفقا على السمي للصاح. وسأبين اللامة ماكان من من المر الصاح وخداح الحصم فيه في المقال التالي

# المقال الثاني

﴿ في السمي للصلح والمرحلة الاولى له في دار المفتي ﴾ نشر في الجرائد في ٢٨ و ٢٩ جمادى الآخرة

بينت في المقال الاول ماكان من التنازع بين المنار ومجلة مشيخة الازهر (نور الاسلام) وأبين في هذا كيف كان الصلح بدءاً وختاما

قد راع صاحب الفضيلة الشيخ عبد الجيد سليم مفتي الديار المصرية عوشق عليه أن يرى في مجلة مشيخة الازهر مثل تلك المقالة التي نشرتها في الجزء الخامس بعنون (صاحب المنار . والصلاة والسلام على النبي علي المناق بعد الاذان ) وإمضاء (يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء بالازهر ) وهو هو الغيور على شرف علماء الدين وعلى مجلة الازهر ، واستغرب ما فيها من النهم التي رشقت به المجلة المنار وصاحبها وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٢٥ سنة ، ويقتني جميع وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٢٥ سنة ، ويقتني جميع مجلد ته ، ويعرف شخص صاحبه معرفة علم وأخلاق ، وقد عرف مثار الشبهات لبعض التهم ، وما فيها من تحريف الكلم ، الهله بما كان قرره الاستاذ الامام أو لبعض التهم ، وما فيها من تحريف الكلم ، الهله بما كان قرره الاستاذ الامام أو كتبه فيها كسألة الملائكة ومسألة سحر اليهودي للمصطفى أعزه الله عز وجل وأجله وصلى عليه وسلم ، وبما نشره المنار في بعضها أو فيها كلها

وكان أروع ما راع فضيائه وأغربه وأبعده عن الشبهات ان يرمى صاحب المنار بافناء طلاب العلم في المدارس الاجنبية بأن يصلوا معطلبة النصارى صلاتهم في كنائسهم لاجل أن يكونوا نصارى !! فلم يملك نفسه ان سألني بالمسرة (التلفون) (۱) عنها وهل يوجد في شيء من مجلدات المنار عبارة يمكن أن تتخذ شبهة عليها في فقلت بل يوجد حجج كشيرة على ضدها آخرها فتوى طويلة في الجزءالة الث

مم ان الاستاذ الاكبرشيخ الجامع الازهر أخبر الاستاذ المفتي بأنني أرسلت

<sup>(</sup>١) كنت في أيام طلب العلم أطلقت على التلفون اسم المسرة من قول القاموس المسرة بكسر الميم الآلة التي يسار بها كالطوماراه ثم سماها الكتاب السور يون الهاتف

ألى مجلة ( نور الاسلام ) مقالة في استنكار جريمتها والرد عليها ، وان مقدمة الرد شديمة اللهجة ، خلافا لما قاله كل من رآها في دار المنار إذ وصفوها بإنها في منتهى اللهن واللطف ، في مقابلة طمن هو في منتهى الهجو والهنف، واتفق الشيخان على وجوب الصلح ، ونيط السمي له بالمفتى اللاجاع على إخلاصه وإنصافه ، فأ رسل إلى رسولا يكاشفني به ويعلم ما عندي تجاه هذا البهتان المبين ، فسمع الرسول مني مالم يكن يحتسب من آيات الحلم وسعة الصدر وهو انني لا أشترط للصلح إلا أن تنشر لي المجلة كل ما أرد به على التهم الني قذفتني بها رداً علمياً لا طمن فيه ولا سباب ، ولا نمز بالالقاب ، وان الغرض منه أن يعلم الذبن قرؤا تلك التهم الباطلة ماعندي من الادلة الهلمية على افتراء بعضها وبطلان بعض وتحقيق الحق في مسائلها، وهي مسائل اعتقادية وعملية شرعية بجب لهم على المجلة وعلى بمحيص الحق فيها ، وانه ليس لي حظ نفسي في تحقير كاتبها بمثل ماقاله في — فبلغ المفي شيخ الازهر هذا الحواب عفاتفقا على ان هذا حق

تم دارالحديث بيني وبين المفتي في الموضوع بالمسرة تم بالمشافية في دار المفار إذ تلطف بزيارتي فيها في أول هذا الشهر (جمادي لآخرة ما كتوبر) وكان مما قاله إنه متفق مع لاستاذ الاكبرعلى ان لي الحق في الدفاع عن نفسي وفي كتابة كل ما أعتقد أنه حق و خدمة الاسلام و المسلمين فان هذا مما ايس لأحد أن يطالبني بتركه وان على مجلة نور الاسلام أن تنشر لي ما أكتبه من الردالعلمي الذي طلبته، وإنما المراد من الصلح عدم العود إلى طهن أحد في شخص الآخر بتجهيل ولا غيره ، وانها يرغبان إلى ترك الرد الى أن نجتمع به ونهرم الصلح . فوعدته بذلك

ثم جامني في ضحوة اليوم الرابع من الشهر الاستاذ الشيخ محمد حامد الفتي رسول المفتي الاولوقال ان فضيلة الاستاذ المفتي يقر ثك السلام وبخبرك بأنه كلم الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فيما اتفقيًا عليه من أمن الصلح وشرطه فرضي به ووعد بان يكتب هو في مجلة نور الاسلام عبارة يعترف فيها بخدمة المنار الاسلام ومواقفك المحمودة فيها . . . وان الاجتماع لعقد الصلح سيكون بدار فضيلته بعد عيد الجلوس الملكي لائهم سيسافرون كلهم إلى الاسكندرية لاجله

ثم بدغني المفتى في يوم الثلاثاء الحادي عشر من الشهر دعوته إيانا إلى الغداء في داره علا جـل الصلح في يوم الخيس الثالث عشر منه فأجبت ثم أرسل إلي سيارته بعدالظهر من ذلك اليوم فوجدت عنده أصحاب الفضيلة الاساتذة الشيخ فتح الله مليان نائب المحكمة الشرعية العليا والشيخ احمد حسين مفتى وزارة الاوقاف والشيخ محمد الخضر رئيس تحرير مجلة نور الاسلام والشبخ طه حبيب المدرس بالازهر والمحرر في مجلة نور الاسلام والشيخ محمد عامد الفقي من علماء الازهر وخطاء بالازهر والمحرد في معلقة نور الاسلام والشيخ محمد عامد وصولنا بقلبل جاء المساجد وكان معي ابن عمي السيد عبد الرحمن عاصم . و بعد وصولنا بقلبل جاء الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فقمت له مع القائمين وصافحته ، واعتذر الاستاذ الاحبر عن الحضور بالتياث صحته ، ولم نلبث أن قمنا الى المائدة النفيسة الدالة على سيخاء صاحبها وحسن ذوقه

وبعد الطعام خرجنا الى حجرة القهوة والحديث. فاقتتح قضيلة المغتى الكالم بالشكر لذا على قبول دعوته إلى طعامه ولى ماهو خير منه وهو الصلح بين المجلتين الاسلاميتين والمحررين لها ، وقال أن مجلة المنار تخدم الاسلام خدمة جليلة منذ خمس وثلاثين سنة واصاحبها فلان من البلاء والجهاد في هذه السبيل ماعر ف له فضله فيه جميع العالم الاسلامي وأصبح لجلته من كز عظيم في نفوس المسلمين في مشارق الارض ومغارم! ومجلة نور الاسلام قد أنشئت أيضا لأجل هذه الحدمة الاسلام بعينها وتتولى إصدارها ونشرها أكبر هيئة دينية اسلامية فالموضوع واحد والقصد واحده والحدة و واحدة النصر انية (المبشرين) والفاتنين للعامة باباحة الفسوق والشهوات كثيرون فالمصلحة الاسلام بعمله وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ،فأجدر بالشيخيو سفه الدجوي يخدم الاسلام بعلمه وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ،فأجدر بالشيخين المجلين أن يتحدا ويكونا إلباً واحداً على العدو المشترك ، وقد شجر بينها من الحلاف ما أسف له الجميع ، وغرضنا من هذا الاجماع ان يتصافحا و يتصافيا و بتناسية الملاحي المؤسف ، فهذا ما جمنا ويهم كل مخلص للدين وأهله

هذه خلاصة مافاه به الاستاذ المفتي ، وتلاه الاستاذ الدجوي فقال انهلابد

من ذكر سبب الخلاف والشقاق وما يبنى عليه الصدح وهوان يكف الشيخ رشيد اخوانه او جماعته الوها بيين عن تكفير المسلمين وحملهم على عقائدهم و مذهبهم بالقوة واستباحة دمائهم ، ويكف أتباعه – أو قال أذنابه – عن الكتابة في الصحف وغيرها . . . وطفق يفيض في هذا الموضوع فعارضه المفتي قائلا نحن لا نريد نبش الماضي وبعثه من قبره بل نريد دفنه وتناسيه ، ولا شأن لنا الآن بالوهابية ولا بغيره ، لا أننا لا نحاول الصلح والاتفاق لمصلحة جماعة دون جماعة ولا هيئة دون هيئة ، بل نريد مصاحة المسلمين جميعا ، على أن بخدم كل منكا الاسلام بما يعتقده من غير أن عس كرامة الآخر

حينئذ قلت: أما وقدقال الاستاذ لدجوي ماسم منم فلا مندوحة ليعن جوابه لان الاتفاق والتماون يتمذر مع سوء ظن كل منا بالآخر

قد سمعتم مایقول فی الوهابیة وما برمیهم به وانه بعدنی منهم معسوء اغتقاده أو ظنه بهم . وقد کتب کثیراً فی الطمن علیهم و کان یذکر نی فی آثناء مطاعنه بدون أدنی مناسسه و یاقینی بمفتیهم و بزعیمهم ، فلهم فی خیاله أقبح صورة تشمثل فی شخصی

القول الحق في الوهابية وسبب الطعن عليهم

اننى أعلم حق العلم انه ليس في الدنيا مذهب يصح أن يسمي مذهب الوهابية وان أهل نجد الذين يلقبهم غيرهم بالوهابية لا يلقبون أنفسهم بهذا اللقب، وهم حنا بلة ليس لهم مذهب غير مذهب الامام احمد بن حنبل أحد الأثمة الذي يعترف له جميع أهل السنة بالامامة، بل انتهت اليه إمامة السنة في عصره بغير منازع ، وانحا ينسبون أنفسهم الى السلف في العقائد وما كان أحمد الا إمام السلف في عصره وما زال أهل الحديث كلهم ينتمون اليه . وقد صرح الامام أبو الحسن الاشعري باتباعه له

أما سبب الهامهم بابتداع مذهب جديد في الاسلام فهو ان الدولة العثمانية قد رأتهم قاموا بنهضة دينية في جزيرة العرب أيدتها إمارة آلسعود، فخافت أن يؤسسوا دولة عربية تنزع منها سيادتها على الامة العربية فحاربتهم بالسلاح، وبنبزهم

بالابتداع في الاسلام، وجعلت قتالهم لها وهي المعتدية \_ دليلا على تكفيرهم المسلمين. واستباحة دماء من لايتبعهم في مذهبهم، وأغرت بعض العاماء الذين يخضعون للسلاطين والحكام ويخدمونهم بكل ما يهرون أن يردوا عليهم، فألفوا الرسائل في الطعن عليهم في دينهم، لتنفير عرب الجزيرة وغيرهم وصدهم عنهم ، كما أغرت الامارة المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه

وأما صاحب المنار فيملم السادة الحاضرون وكل من يقرأ المنار أنه لايقلد في عقيدته أحداً من الأثمة فكيف يعقل أن يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب على فرض. أن له مذهبا خاصا غير مذهب الامام أحمد وسلف الأمة ? فمن لا يقلد الامام الاشعري وقد نشأ على مذهب الاشعرية فأجدر به أن لا يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدراء المنال المنال

ثم أنه يعلم بما عليه الالوف من أهل البلاد من ترك الصلاة ومنع الزكاة ، وكذا الصيام ، ومن استباحة السكر والزنا والقار وغيرها من الموبقات ، وأعني بهذا عدم الاذعان النفسي العملي للأمر والنهي وهو حقيقة الاسلام ، ثم انه لا يكتب شيئا في مجلة مشيخة الازهر في النصح لهؤلاء ولالاولئك ، وإنما يوجه همه إلى الوهابية فيطعن عليهم ايردهم عما يتهمهم به من تمكفير المسلمين واستباحة دمائهم ، وهو يعلم أنه ينسدر فيهم من يقرأ كلامه ، وان من عسى أن يقرأه منهم لا يعتد بعلمه ولا باخلاصه، وهم يملمون من أنفسهم - كما يعلم كل من اختبرهم ما أنه لا يكاديوجد

في بلادهم كلمها من يترك صلاة الجماعة ، ولا من بجهر بفاحشة مبينة ، والسرائر علمهاعند الله. وعلماء 'لوهابية لايكفرون أحداً من أهل القبلة إلا بما أجمع فقهاء أهل السنة على أنه كفر وردة عن الاسلام، فهم يخالفون مذهب الامام احمد في هذه المسألة وفي مسألة أخرى لا علم لهم غيرهما ، وأعني بالمسألة الاخرى أنهم. يقدمون العمل بالحديث الصحيح المخالف ترواية المذهب عليها، ولكن اتفاق الائمة الاربمة على ترك العمل بمحديث آحادي يعدونه دايلا على وجود ما نع من العمل به ، كالة في سنده أو معارض لمتنه من نسخ أوغيره ، وما يذكرونه في كتبهم من أحكام الردة فيقال فيه ماية ل في سائر أحكام الردة عند غيرهم من علماء سائر المذاهب: إنها بيان للحكم منوط بالدايل قوة وضعفا ، ونحن نرى فقهاء المذاهب كامها يختلفون في المسائل الاجتهادية من هذه الاحكام حتى زمايعد كفرا وردة عند, لحنفية (مثلا) قد يكون حراما أو مكروهاعندالشافعية. فتلهذا البيان لايسمى تكفيراً للمسلمين بالفعل الكثرة من تنطبق عليهم هذه الاحكام، ولا يترتب عليه سفك الحاكم المسلم لدمانهم وإجراء أحكام لردة عليهم. فن تكفير الشخص المعين لا يصمح إلا بحكم يبني على ثبوت الردةمع مراعاة درءالحدود بالشبهات، كالتُّ ولوالجهل فيما يعذر به الجاهل ونحوذلك ، ولهذا محتاط جميع العلماء فيه ويشددون في النهي عن تكفير الشخص المعين مثال ذلك نالامام أحمد يقول بكفر تارك الصلاة ، فعلى قرعدة لاستاذ الدجوي يصح أن يقال أن هذا الأمام الجليل يستبيح دماء هؤلاء الالوف الذين نراهم في وقت صلاة لجمعة تغصبهم أسواق القاهرة وشوارعها، وتكتظ مهم ملاهيها وحاناتها، دع سائر الصلوات التي يمكن النماس العمذر لمن يترك جماعتها بانه قد يصليها في بيته ، فان صح هذا القول عند الاستاذ في إمام لأثنة حمد بن حنبل فكيف يعاب

به أتباعه الملقبون بالوهابية ?
ان النجديين يخالفون امامهم في مسألة التكفير بترك الصلاة لأنها اليست اجماعية في غير المستحل للترك ، لذي لا يذعن لأمر والنهي ، كا قلت آنفا .
هانحن أولاء نرى حكومتهم في مكة المكرمة تقهم حدود الشرع كلها ، فتقطع يد السارق ، وتقتل القاتل، وتقيم الحد على السكر ن ، إذا ثبت عليهم ذلك شرعا ،

ولم نرها ولاسمعناعنها أنها أقامت حد الكفر على أحد ممن على غير مذهبه الحقيقي وهو مذهب أحمد بن حنبل، ولا مذهبها المزعوم الذي يقول الاستاذ الدجوي انها نجبر الناس عليه بالقوة ، مع علم الملايين من الناس أن أهل الحجاز لا يز الون على مذاهبهم ولا أنكر مع هذا المعان أنه يه حد في النحديين غلاق في الا من عه لاسما في و

ولا أنكر مع هذا البيان أنه يوجد في النجديين غلاة في الدين، ولاسيا قريبي المهد بالبداوة وجفوتها وجهالتها ، وهؤلاء الغلاة الجاهلون بجتهدما كهم بتحضيرهم وتعليمهم ، وقد قاتل في العامين الاضيين طائفة منهم كاهو مشهور ، ولا تجد مثل هذا الغلو في الحضر منهم، وأكثرهم أو كلهم يعرفون أمور دينهم، وأنا أرى وكيل حكومتهم في مصر الشيخ فوزان السابق يصلي الجمعة في المساجد المتعددة فلو كان يصلي معهم

واذا كان حال بدو زماننا على ما نعلم فماذا نقول فيهم قبسل بث النجديين للدين فيهم ؟ كانوا بجهلون جل عقائد الاسلام ويتركون أركابه ، ويستحلون قتل الحجاج وغيرهم ، لتوهم ريال واحد يوجد عند أحدهم ، وقد بطل هذا من يجد ثم من الحجاز بارشاد هؤلاء الوهابيين وتنفيذ حكومتهم للشرع

هذا ماقلته في مجلس الصلح رداً على الاستاذ الدجوي بايضاح مافي المبارة

المكتوبة دون زيادة في أصل الموضوع

وقلت أيضا انني أنصح لهم بل لملكهم نفسه في كل المسائل التي تشرع فيها النصيحة بمكتوبات خاصة لا بالتشهير في المنار أو الصحف، فان هـ ندا هو الذي يرجى نفعه و يعد امت لا للام بالتواصي بالحق والصبر والام بالمعروف والنهي عن المنكر . وقد أبلغ في النصيحة والموعظة ما يستكبره و يستنكره بطانة الملك السعودي لانني أسلك فيه طريقة السلف الصالح في موعظة الخلفاء والامراء وهو يحب هذه الطريقة وقد ألفها من علماء قومه

مُم أن الاستاذ الدجوي ادعى انني أنا المعتدي عليه بالرد والتحقير وانه ليس الا مدافعاً عن نفسه فاخرجت من جيي كتابا كان أرسله الي منذ ١٣ شهراً هو تموذج من رسالته التي أشرت البها في الهجو والتكفير . . . فامتقع وقبع ، وثنى صدره ليستخفي منه ، وشخصت اليه أبصار القوم حتى تمنى السيدعاصم لوكان بصيراً

فيراهم، ولكنه قال انبي اعترضت عليه قبل هذا فقلت عند دخول مجلة نور الاسلام في سنتها الثانية انها كانت جديرة بالتهنئة لو لا ما ينشر فيها للشيخ الدجوي ... فقلت له وهل تعد هذا كله عملا بقوله تعالى ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصلح فأجره على الله ) ؟

م قال الاستاذ المفتى: حسبنا ما ذكر عن الماضي ويجبأن ننظر الآن في أمر الحاضر والمستقبل، ونعقد الصلح على عدم اثارة شيء مما تقدم، قال الدجوي: لابد أن يكف الشيخ رشيد اذنابه عما يكتبون في الجرائد انتصاراً له. فقلت أنا انه ليس لي اذناب ولا أنباع، وهؤلاء الذين يردون على الاستاذ الدجوي وعلى مجلة الازهر في الجرائد ليسوا من أنباعي ولامن تلاميذي وإعاهم من علماء الازهر والمعروف منهم من أصدقائي وإخواني مستقلون في آرائهم وعلمهم، وأنامن اشد والمعروف منهم من أصدقائي وإخواني مستقلون في آرائهم وعلمهم، وأنامن اشد الناس احتراما لاستقلال الرأي وحرية العلم والمناظرة لاهلها حتى تلاميذي منهم

ووافقني بعض الاشياخ الحاضرين على قولي وقال أحدهم ان هؤلاء الذين يكتبون في جريد في السياسة والجهاد في الرد على مجلة المشيخة همن علماء الازهر الذين فصلتهم المشيخة منه في الهام الماضي والسيد رشيد غير مسئول عنهم لان لهم مرحى آخر ووجهة أخرى ، وما أظن انهم برجعون عن الكتابة مها يكن من امر الصلح والنهي فلا يصح أن نجعل كفهم شرطا للصلح ، وهذا لا يمنع أن يرجوهم فضيلة السيد رشيد اوغيره أن يخففوا من حدة اقلامهم ويقصروا كلامهم على المناقشة العلمية الهادئة

ثم دار البحث في الطريقة التي يمحى بها ما كان لما كتبه الاستاذ الدجوى في مجلة نور الاسلام من أثر فاتفق الجميع على أن يجاب السيد رشيد إلى ماطلبه من الرد على المسائل التي المهم بها كتابة علمية لايعرض فيها الفضيلة الشيخ الدجوي ولا لغيره بما يسوء من طعن شخصي ، بان يذكر التهم واحدة واحدة ويردعليها عا عنده من الادلة والشواهد من مجلته وتفسيره ، ويرسلها إلى رئيس تحرير المجلة فينشرها فيها ، ولا تحاب الفضيلة المفتي ونائب المحكمة الشرعية العليا ومفتي الاوقاف الحاضرين الحكم الفاصل في موافقة مايكتبه السيد لهذا الشرط أو عدم موافقته ، فرضي الفريقان بهذا

وسائل الاستاذ الشيخ فتح الله سلمان من المسئول بالنزام النشر في مجلة نور الاسلام؟ فقال الاستاذ رئيس التحرير الشبخ محمد الخضر والاستاذ الشيخ طهحبيب المحرر فيها بموافقة الشيخ الدجوي إننا ننشر

ثم ذكر الاستاذ المفتى ما كان سبق اقتراحه في مقدمات الصلح من كتابة الاستاذ الدجوي في الحجلة ثناء على الاستاذ صاحب المنارلاجل تحديده فابى الدجوي المبحث في تحديد ذلك وقال انه هو سيكتب مابرجى أن يمحو أثر المقالتين وينشره واتفق الجميع على أنه يحسن في اتقاء تجسدد النزاع أن يتشاور الفريقان فيا يعرض للكتابة من المسائل الحلافية ويتفقا على الطريقة التي يكتبان فيها ، كا يحسن أن يتزاور الشيخ الدجوي والسيد رشيد لتأكيد الودة وتوطيدها ، وتمنوا لو يكون هذا لاتفاق عهيداً المقد مؤثمر علمي لتمحيص المسائل وحل عقد المشاكل بين العلماء واصلاح حال المسلمين

ثم نهضو إلى صلاة المصر مسرورين مغتبطين شاكرين الفضيلة صاحب الدار ومفتى الديار معميه عوقدم هو السيد رشيدا للصلاة بهم إماما ، فسروا باقتداء الشيخ الدجوي به في الصلاة إذ ظهر به أن ما كتبه في تكفيره نصاً أو قتضاء فه و عقو به لاعقيدة . وبعداً داء الصلاة بالجماعة قاموا لشرب الشاي والتحاور الاخوي في شجون الكلام عمرورين

ولم نكد نصل نحن الى دار المنار حتى علمنا منها ان مطبعة الاستاذ الدجوي التي يتولى إدارتها ابنه فهمي افندي بدأت توزع في القاهرة أثناء عقد الصلح رسالة اسمها (صواعق من نار في الرد على صاحب المنار) فعلمنا نه حضر مجلس الصلح من جهة ونقضه في وقت عقده من جهة أخرى

فهذه خلاصة خبر المرحلة الأولى المقد الصاح. وسأبين في المقال التالي ما كان من دعوة فضيلة الاستأذ الأكبر شيخ الجامع الازهر لى استثناف الصلح واجهاعنا له في إدارة المماهد الدينية وفشل هذه المرحلة الثانية أيضاً ، ويتلو ذلك الرد على البهتان الذي ذكرت مهات مسائله في المقال الاول من غير ذكر اسم الشيخ الدجوي. لا أرضى أن أكون مناظراً له ولا خصا ، واعلم ان العاقبة للمتقين م

## المقال الثالث

(المرحلة الثانية من مراحل الصلح في إدارة المشيخة والمعاهد الدينية)

في هساء يوم الاحد السادس عشر من جمادى الآخرة (وأ كتوبر) التقيت في احتفال وزير دولة الافغان المفوض بعيد جلوس ملكهم (صاحب الجلالة محمد نادر خان ) بأصحاب الفضيلة شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية ونقيب السادة الاشراف وشربت الشاي معهم على مائدة واحدة وجرى في حديثنا ذكر الصلح ، فقلت ان الشيخ الدجوي قد نقض الصلح في أثناء عقده بتوزيعه لرسالته البذيئة قال الفتي ولكنك أنت لا تنقضه ، قلت وهل يكون الصلح من طرف واحد ? وسألت شيخ الجامع همل اطلعت على الرسالة ؟ قال لا . فأخرجتها من جيبي وقرأت له بعض الابيات التي تخاطبني بالكب والحيزير والوجه المقذور! وقلت أهكذا تكون بعضا الابيات التي تخاطبني بالكب والحيزير والوجه المقذور! وقلت أهكذا تكون قي مقامك من العم والدين وسعة الصدر \_ أو كلاما بمنى هذا . قلت ولكنها تحط من قدر علماء الدين وشرفهم الذي يجب على الاستاذ الاكبر أن يحافظ عليه . في مقامك من العم والدين وسعة الصدر \_ أو كلاما بمنى هذا . قلت ولكن لا يسعنى وأما أنا ف تمثل فيها بقول المتنبي \* فذاك ذنب عقا به فيه \* فلا أجازي على هذه السيئات بمثابا ولا يستطيع عدو أن يبلغ من مجترحها مابلغته منه . ولكن لا يسعنى بعداليوم السكوت عن ردالطاعن والتهم التي افتريت على ، وقدر أكثر الناس من مضا لبتي بعداليوم السكوت عن ردالطاعن والتهم التي افتريت على ، وقد أكثر الناس من مضا لبتي بعداليوم السكوت عن ردالطاعن والتهم التي افتريت على ، وقد أكثر الناس من مضا لبتي بعداليوم السكوت عن ردائطاعن والتهم التي افتريت على ، وقد أكثر الناس من مضا لبتي بغداليوم السكوت عن ردائطاعن والتهم التي افتريت على ، وقد أكثر الناس من مضا لبتي بعداليوم السكوت عن ردائط عن والتهم التي افتريت على موقد أكثر الناس من مضا لبتي بعداليوم السكوت عن ردائط عن والتهم التي افتريت على وقد أكثر الناس من مضا لبتي بعداليوم السكوت عن ردائط عن والتهم التي الاتكراء بعن المنابعة و نشرة في المحمد المعرب المنابعة و نشرة في المحمد التي المحمد المحمد التهرب التي المحمد المحمد المحمد التهرب المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد التهرب المحمد ال

قال المفتى انني أرسلت الى الشيخ الدجوي صديقا له يكلمه في وجوب الامسائه عن شر الرسالة ووعدته بان أدفع ثمن نفقة طبعها للطابع و نعود الى إتمام الصلح قنت ان الطابع لها هو ابن الشيخ الدجوي في المطبعة التي أنشأها له والده وان هؤلاء لا يصدقون ، وأنا لا يهمني نشرها ولا جمعها ، ولا يهمني نقض الدجوي للصلح ولا وفؤه به ، وانها يهمني شيء واحدوهو ان تنشر لي مجلة مشيخة الازهر ما أفند به التهم التي نشرتها له ، وأنا على شرطي من اجتناب الطعن والهجو لشخصي وفي اليوم التالي كتبت مقالي الاول وأرسلته الى الجرائد فنشرته في ٢٠ و ٢٠ من الشهر،

فلما قرأ هشيخ الازهراهم بالا مر، فكلم المفتى في وجوب تداركه في ابانه، وأخذه بربانه، قبل أن أبسط المسألة في الجرائد، فيتسع الجرق على الراقع ، فكلمني المفتى بالمسرة وهو معه مبتدئا بعتابي على النشر في الجرائد ، فكان هذا أول تجانف منه و تزاور عن موقف القسط الذي كان يقيم ميزانه ، فطفقت أحتج فقاطعني قائلا ان الاستاذ الاكبر معي يدعوك الى الاجتماع في إدارة المعاهد الدينية يوم الاربعاء للنظر في المسألة فاذا قبلت فلك هنالك أن تدلي بكل ماعندك وننظر فيه بالانصاف . قلت لا بأس واني لمجيب ، قال واني أرسل اليك السيارة عند انتها ، الساعة العاشرة ، ونرجوك ان تمسك عن النشر حتى نجتمع و ننظر في الامر

اجتمعنا في الساعة العاشرة و ٣٠ دقيقة وكان في المجلس أصحاب الفضيلة شيخ الجامع والمفتي ووكيل الازهر والمعاهد الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام والاستاذ السيد الشنواني وهو نائب عن الاستاذ الدجوي الذي سافر الى بلده في الريف لحضور مأنم فيها

بدأ الاشياخ الكلام بعتابي على النشر في الجرائد فقلت هل من العدل والانصاف أن يطلب مني السكوت عن الدفاع عن نفسي وبيان حقي في مسألة تداولتها الصحف الومية ، وتناولتها أيدي جميع طبقات الامة ، وكثر تساؤل الناس كيف يسكت صاحب المنار عن الرد على التجني عليه وبهته بألحش البهائت في دينه وعلمه وأدبه ? والقاعدة الاصولية انه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة، وهو قد تجاوز الحاجة معي الى الضرورة ، فالى متى ينتظر مني أن أسكت وقد سكت أكثر من شهر ونصف شهر ؟ قال المفتي لا نقول إنه لاحق لك في البيان، ولكني لم أفهم منك في دار سفارة الافغان أنك عزمت على الرد في الجرائد ، وقد تعرضت في مقالك للكلام في الازهر ولا يصح ان نجعل الازهر مضغة في الافواه بخوض على كرامته مثلنا

قلت نعم ولكن اللوم كله على مشيخة الازهر فالطعن على قد ظهر في مجلتها في أول الشهر الماضي، ثم تكرر في أول هذا الشهر بعد السعي من قبلها في الصلح وكان من أمر نقض الصلح ماعلمتم ، فأنا أصارحكم هنا بأنني لا أبالي بطعن الشيخ الدجوي ولا بتكفير ملى، ولا بنقضه للصلح ، ولا برسالته البذيئة التي ذكرت لكم

بدار سفارة الافغان رأي فيها، وفيها يجب على مشيخة الازهر تجاه صدور مثلها عن رجل من كبار علمائها الرسميين، وخاطبت شيخ الازهر مصرحا له بما كنت أفعله لحفظ شرف الازهر لوكنت في منصبه (ولكنني لا أنشر هذا ولا مأ قت عليه الدليل من حرصي على كرامة فضيلته واجتنابي مشايعة الجرائد على خوضها فيه)

وقلت ان السيد عاصما قال الذي يبيع الرسالة البذيئة في الازهر انني اطلب مائتي نسخة لارسالها الى الخارج فأين أجدها ? قال عند فضيلة الاستاذ الدجوي، فحطر في بالي انه ربما كان يريد نشرها في الخارج لاجل فضيحة الازهر بها ولكن فاعل هذا الانتقام يدخل في عموم (ان الذبن يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين منوا) فلهذا نهيته عنه

ثم قلت ولكن الذي أباليه وأهتم به محصور في مجلة المشيخة . هذه المجلةالتي أقت الدليل في تقريظي لها على أننى أتمنى لو يكون توفيقها لحدمة الاسلام والمسلمين أكبر وأتم مما وفقت له في المنار، لان خدمة المنار لا يرجى أن تتجاوز عمري وقد دخلت في سن الشيخوخة ولم يبق من العمر إلا قليل ، ومجلة نور الاسلام تابعة لهيئة اسلامية غنية يرجى بقاؤها وأقسمت على صدقى في شعوري هـذا (وكادت تغلبني الدموع على الكلام ، فدعا لي الشيخ الاكبر ومن معه بطول العمر ودوام التوفيق)

ثم قلت وانه ليحزنى أزيخيب أهلي وأملكل من أعرف من فضلاء الازهر بين وغيرهم في المجلة بل زارنى من لمأكن اعرف من الخطباء الذين يطوفون في البلاد لبث الوعظ والارشاد من قبل المشيخة ، فسمعتهم يقولون ان هذه المجلة أوقعتنا في مشكلة فنحن ننهي الناس عن البدع ولاسيا بدع المقابر والموالد ثم تجيء مجلة المشيخة والمعاهد تدافع عن هذه البدع وتتأول لفاعليها بما يعد أعمالهم هذه مشروعة (وذكرت من اقوال ارق علماء الازهر فيها ما لاحاجة الى اذاعته في الصحف الآن) حتي انتهى امرها الى نشر المقالتين الاخيرتين في العاعن على ، ولا شك في انه طعن بسوء النية لما فيهمن الافتراء والبهتان وتحريف الكلم في النقل، ولم يترك كا تبهي اشهة ولا خاطراً يرى انه يتبت للناس فيه جهل صاحب المنار إلا وكتبه و نشره حتي انه يذكر أصغر الامور التافية مع التكفير وكبائر المو بقات كتجهيله لصاحب المنار بالنحو لاستعله كامة

القبوريين واظهاره لحجته بايراد قول ابن مالك \* والواحداد كر ناسبا للجمع \* ولا يجهل مثله ان شرط امتناع النسبة إلى الجمع ألا يكون علما أوجرى مجرى العلم كالجزائري والمقابري والانصاري والكرابيسي والصاحق، وذكرت أمثلة أخرى من أنساب العلماء والمحدثين. وقلت إنكامة القبوريين قد جعلت علما على المفتونين بهدع القبور وقد استعمل العلماء هذا في كثير من الكتب المطبوعة ومن أشهرها كتاب (صيانة الانسان) الذي ردبه أحد علماء السند على الشيخ احمد حدان في طعنه على الوهابية و يعاد طبعه الآن

ومن الغريب انه انهمني بانني أحل الرباو بافتائي بجواز الانتفاع بالرهن وانماكانت فتواي بهذا نقلا لعبارة كتاب المغني في المسألة، وهوأ جل كتب الفقه اومن أجلها ولم أزد عليها إلا قولي: ومنها يعنم الحكم في المسألة — وأرى جميع علما الازهر يأكلون الربا والمة تعالى قد توعد آكلي الربا بأشد الوعيد لا من ينقل قول أئمة الفقه في الرهن وغير والمتعالى قد توعد آكلي الربا بأشد الوعيد لا من ينقل قول أئمة الفقه في الرهن وغير و

قال المفتى: وهل مال الحكومة كله أو آكثره من الربا ? قلت انني لا اعنى مال الحكومة المختلط و انما اعني ان المخصيص لميزانية الازهر والمعاهد الدينية من ميزانية الحكومة العامة يوضع في البنك الاهلي و يضاف عليه من الربا مثل ما يضاف على سائر ميزانية الحكومة ، ومشيخة الازهر تسحبه من البنك كسائر مصالح الحكومة فهل كنت أنا الذي أفتيت مشيخة الازهر بهذا ؟ وجرى كلام آخر في حكم المال المختلط من حرام وحلال لا محل لبسطه هنا وعلمت منه أن المفتى لا يأخذ من الازهر را تبا.

ثم قال الاستاذ الاكبر اننا اجتمعنا هنا لنضع حداً لهذا النزاع والمطاعن بصلح ثابت نمنع به نشر هذه الردود في الجرائد لانها تزري بالعلماء

قلت اننى أكرر ما قلته مراراً وهو أن لي الحق انا نشر فى مجلة نور الاسلام وفى الجرائد رداً على النهمالتي افتريت على ملتزما فيه ما وعدت به من تلقاء نفسي قبل الاجتماع لعقد الصلح و بعده من اجتناب الطعن الشخصي فى الشيخ الدجوي. واذا رضيت المشيخة بعزو تلك النهم الى المجلة من دون ذكره قانى ارضي بهذا. وقد غيرت مقدمة المقال الذي كنت ارسلته إلى رئيس تحريرها بهذه الصفة وأخرجته من جيبي وقرأت لهم اكثرها حوافة وفي على النشر فى مجلة نور

الاسلام بعد اطلاعهم على ما اكتبه ورؤيته موافقا لما اشترطته على نفسي فيه وعدم نشرشيءفي الجرائد ولاكتابة مايعد طعنا علىالازهر

قلت أنه ليس من دأ بي الطعن على الازهر ولا على أحد ولكن الكتابة في إصلاح التعليم والتربية فيالازهر وغيره منأهم مقاصدي التي أنشأت المنارلاجلها وهذا معروف فيه منذ ه٣ سنة

قال المفتى هذا صحيح ولا يطالبك أحد بترك الكتابة في الاصلاح ولكن إذا عرض لك أن تكتب في إصلاح التعليم في الازهر فنقترح عليك أن تعرض رأيك أولا على الاستاذ الاكبر للتشاور فيه ثم تكتب ماتتفقان عليه ـ أو قال ما يقرب من هذا ــ وكانت هذه الكرة الثانية التي تحيز فيها فضيلة المفتى إلى جانب المشيخة ما فيه هضم لحتى في حرية الكتابة ، وهي لا تقل عندي عن حرية الرقبة

وقدتذ كرت عناسبتها مارواه ليالمرحوم الاستاذ الشيخ احمد ادريسعضو المحكة الشرعية العلياعن الاستاذ الامام أنه قيل له في الاسكندرية : نرجولم أن تمنع صاحب المنار من الطعن فيالسلطان والدولة العلية فانهذا منالسياسة وهي ليست من موضوع مجلته الدينية . فقال لهم الاستاذ الامام : انني والله لاأعرف أحداً هن الناس أشد استقلالا في الرأي منصاحب أننار ، وكيف أقول له هذاو**هو** يعلم كما أعلم أن دين الاسلام دين سياسة لادين عبادة فقط ، وكل ما يمكن أن أقوله له في هذا الموضوع إنني رأيت كثيراً من محبي المنار يسوءهم الانتقاد فيـــه على الدولة وانني أنا أظن انه غير مفيد لما يرجوه منه ــ أوماهذا معناه

بيد أنني أعتقد أن المفتى حسن النية فها قال ، وانه بريد به الاتصال بيني و بين شيخ الازهرللتعاون علىخدمة الاسلام ــ فأجبته بما يفهم منهرد اقتراحه بالفحوى وهوأن رأى قديخا لف رأي الاستاذ الاكبر في هذا الاصلاح وأنني ذكرت لفضيلته منذ أشهر رأي فها أنتقده على تعليم الازهر للعقائد وما يجبمن الاصلاح له بدار الدكتور عبد الحميد سعيد بحضور كثير من أهل العم والرأي فلم يرد. ولم يقبله، ولعلك تذكر اذالتقينا في هذا المكان في العام الماضي وعاتبني الاستأذ الاكبر على عدم زيارتي له قائلا اننا الخوان ومقصدنا في خدمة الاسلام واحد وان كنا نختلف في بعض المسائل، وذكرت أنت ـ الخطاب للمفتي ـ انهن الضروريأن` تجتمع ونتعاوز على خدمة الاسلام . ولعلك تذكر أيضا انني اعتذرت يومثك

للاستاذ الاكبر عن عتابه اللطيف المتواضع بانني رجل صاحب شغل كثير فلا أجد فراغا للزيارات. ولكن فضيلته اذا دعاني في اي وقت لاجل عمل او تشاور في خدمة الاسلام وهو شيخ العلماء ورئيسهم فانني أمتثل أمره

ففهم الشيخان بل الاشياخ الثلاثة من هذا الجواب ان هذا الاقتراح لا يعقل ان يقبل ، وظلمنا متفقين على ان أرد على التهم وحدها وان ينشر ردي في مجلة نور الاسلام بشرطه ، ولكن الاستاذ الوكيل قال ان الرد على تلك المسائل كلها بالتفصيل يطول واقترح الاكتفاء بمقالة واحدة . قلت لا يمكن دحض التهم بمقالة ولا ثنتين ولا ثلاث

ثم اقترح الاستاذ الاكبر ارب يكتب الاستاذ الدجوي اعترافا منه بخدمة السيد رشيد رضا للاسلام يمضيه و ينشر في المنار ، و يكتب السيد رشيد اعترافا مشله بخدمة الاستاذ الدجوي للاسلام يمضيه و ينشر في مجلة نور الاسلام !!! وكانت هفوة من الاستاذ الاكبر

قلت ياسبحان الله أأكون انا صاحب الحق المعتدى على وأكلف ان أزكي الجاني الطاعن تزكية تنشر في المجلة التي نشر فيها بهتي بالتكفير والتجهيل، كأنني اقول الفرائها انه مصيب فيما كتب!! وتذكرت مالم أكن أذكر من قول الشاعر:

ولم أر هضما مثل ظلم ينا لنا لله يساء الينا ثم نؤمر بالشكر وقول الآخر \* وثذ نبون فنأتيكم ونعتذر \*

ولكن الاستاذ فطن لهفوته فقال بل ينشركل منالاعترافين في المجلتين وفي الجرائد وبهذا ينتهي كل القيل والقال ـــ او ماهذا معنا.

قلت قد عرفتم رأيي في الاستاذ الدجوي وانني لا أرى خصالي فيانحن فيه الا مجلة المشيخة ، وان حقي الشرعي عليها وحققرائها ان تنشرلي ماأرد به على ما نشر بشرطي المقبول عندكم ، وحسبي ألا أطعن فيه على شخص الدجوي فهل أكلف أيضا انأزكيه ? فان كانت المشيخة ترى من الحق والعدل أن يكتب شيئا يكفر به عن مطاعنه فذلك شأنها او حق عليها ، وان كتب ما أراه مبرئا لي فقد أكتب خيراً مما كتب

ودارت أحاديث أخرى في بعض مسائل الطعن ومسألة البدعة في الاذان

وأمر الاستاذ الاكبر السيد الشنواني ان يجمع نسخ رسالة الطعن من الازهر والمطبعة والمكاتب ويأني بهاكلها الى إدارة المعاهد لتحفظه فيها . فقلت الى متى الاستاذ المفتي هذه النسخ بجب اتلافها او احراقها . ثم انصرفنا، وقد علمت أن أمرالاستاذ الاكبر بجمع الكتاب ووضعه في إدارة المعاهد لم ينفذ وهولا يزال يباع في مطبعة الدجوي وفي بعض المكاتب ولكن أعطيت المشيخة ٢٧٠ نسخة منه ( فاعتبروا يا اولي الابصار ) (\*

ولم يكتف الاستاذ الدجوي بهدا بل عاد الي الطعن علي برسالة نشرها في جريدة الجهاد ( ٢٣ من الشهر ) فأرادت المشيخة ان تسنأ نف معي قطع مرحلة ثالثة للصلح ، لمنعي من النشر في الجرائدوان تكون حكما بين الخصمين و تكررت مخاطبتها في بذلك مراراً بالمسرة ( التلفون ) لاجل الاجتماع في إدارة المعاهد فأبيت، ثم بعرض صحيفة لا مضائها فاستنكف ، وكان جوابي في كل مرة عين ما قررته في المرحلة الثانية وصرحت لفضيلة الاستاذ الوكيل من قبله بان التنازع انها هو بيني و بين المشيخة ، فلا يصح أن تكون هي الحصم والحكم ، وان الصلح بيننا انما يكون بان المشيخة ، فلا يصح أن تكون هي الحصم والحكم ، وان الصلح بيننا انما يكون بان المدجوي فهو من رجالها الموظفين فلها حكها في عمله وفي كفه عن عدوانه ، وأما الشيخ الدجوي فهو من رجالها الموظفين فلها حكها في عمله وفي كفه عن عدوانه ، ولا عدوان عنانه ، وهي المسئولة عنه عند الله وفي عرف عباده ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان إلا على الظالمين ( وكان حقا علينا نصر المؤمنين )

<sup>\*)</sup> انني رأيت كل من كامني في هذا السعي للصلح وما وقع فيه يعتقدون أن شيخ الازهر هو المغري للدجوي بما كتب أولا وآخراً وأنه لم يكن له غرض في الصلح إلا منعي من فضيحتهم في الجرائد إذ لا يعقل أن يكون عاجزاً عن منعه من نشر الكتاب وصرح في أبهم أشد حرية معي بأنني خدعت ، وأما أنا فكل غرضي من مواتاتهم الساح في بالرد في مجلة الازهر ليعلم قراؤها الحق من الباطل ، وهو حق شرعي وقانوني

# المقال الرابع

( مقدمة تاريخية لارد على مجلة مشيخة الازهر في تصدي المنار اللاصلاح ومقاومة الشيوخ له)

ان هذا التنازع والتخاصم بين مجلة ألمنار ومجلة مشيخةالازهر تنازع فيمسائل من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ( ص ) وطريق فهمها ودفع ما يرد عايها من الشبهات العصر يةوما عارضهامن شوائب البدع، فمن حق الامة أن تعرفه وأن يكون لها حق الحَـكم فيه ، وأرى من المفيد لها في أسباب صحة الحكم أن أقدم على الرد العلمي على مسائل التهم البهتا نيــة مقــدمة تاريخية وجنزة في تصدي المنار لاصلاح التعليم ولتربية فيالازهر ومقاومة البدعوالخرافات فيالمسلمين وعداوة بعض الاشياخ له حملني عليها استعداء الشيخ يوسف الدجوي مشيخة الازهر على في مقالته التي شرها في جريدة الجهاد يوم الاحد ٣٣ جمادي الآخرة وأغرائه اياها بمايرجوه من سعيها الاستاط المنار، وهو شيء سعى له هو وغيره من قبل فخاب سعيهم، وقد دوت هذا بالتفصيل في مجادات المنار وفي الجزء الاول من تأريخ الاستاذ الامام (رح) وأذكر هنا حكاية فكاهية في الموضوع لم تدوزمن قبلكان قصهاعلي أحدعلماء الحامع الاحمدي خلاصتها از أحد وجهاء طنطا الموافقين لمذهبالمنار في محاربة البدع زار شيخ الجامع الاحمدي في أيام مولد البدوي منذ سنين خلت وكامه في المنكرات لتي تقع في المسجد الجامع وعند ضريح السيد وما يجب عليه من العمل لابطالها وانقاذ المسلمين من فضائحها التي يعيرنا مها الاجاب، فوافقه الاستاذ على ذلك ووعده بالسعي لا بطألها بالتدريج. و بعد أن انصرف زار الشبيخ رجل آخر من القبوريين فقال له: يامولانا الشيخ انجلة المنارقد فضحتنا بما تكتبه في منكرات الموالد والتوسل بالاولياء وآل البيت فالى متى أنتم ساكتوزعنها ?فقال له الشيخ اننا نفكر في تأليف لجنة من العلماء ابيان أغلاط المنار المخالفة للشرع والرد عليها ثم بلغنا في سنة ١٣٣٥ انه قد ألف عض علماء الازهر جمعية لمثل هذا الغرض

الذيكانوعد بهشيخ الجامع الاحمدي الذي يسمى الآن (معهد طنطا) بعد أنأعلن الحرب على المنار اثنان منهم أحدهما الاستاذالشيخ بوسف الدجوي والآخر المرحوم الشيخ عبد الباقي سرور. فشرعا في نشر مقالات لها في جريدة أسمها الافكار، وكانت معركتها الاولى مسألة من المسائل التي أثر رها الشيخ الدجوي في معركته الحاضرة وأشرت اليها فى المقالة الاولى وهي ابوة آدم عليه السلام للبشر وما يعارضها من مذهب دارون وقول الاستاذ الامام انه إن فرض ثبوت نظريته في تعليل الانواع فانهالاتنقض شيئا من نصوص القرآن القطعية فيظل القرآن فوق كل شيء فلمارأ يتان مطاعنها تدل على انها يكتبان مالا يعتقدان وما لا يفهان بمحض

البغي والعدوان ، دعوت الباديء منها وهو الشيخ عبد الباقى إلى المذاكرة والمناظرة في المسألة بالمشافهة ومعاهدة الله على الاخذ بما يظهر من الحق و إلا رفعت عليه قضية الى محكمة الجنايات، فأنى المناظرة فرفعت القضية وفي يوم الجلسة حضر الحكمة كثير من علماء الازهر . وانتهت القضية بالصلح الذي ساء أولئث الشيوخ فقالوا له : والله ان الحكم عليك بأشد العقو باتكان يكون خيراً لك من هذا الصلح المخزي ولقدكان عفا اللمعنهذكيا قريبا منمذهبالمنار الاصلاحي تقدار بعدزميله

عنه ، وانما دفعهالىالطعنحبالشهرة ، وقد عاد بعد أمة من الزمن لما كأنسبق له من مودتي، ولما كتبت مقدمة المغني في أسباب خــلاف الامة في النقـــه و بيان الخرج من مضاره وما بجب على جميع السلمين من أحكام الاسلام، وما لا يجب إلاعلى من ثبت عنده ــ قال لي آنه لم يكتب مثلها في الاسلام وهيجد برة بأن

يطبع منها مثات الالوف من النسخ و يطلع عليها جميع طلاب العلم الاسلامي وخاف الاستاذ الدجوي أز أرفع عليه قضية تنتهي بحكم مهين، أو صلح خزى ميين ، فتوسل إلى بعض أهل الفضل بالسعى لصلح شريف بالجمع يدننا فجتمعنا واعتذر الاستاذ عما كان يكتبه بأنه كانءن سوء فهملا عن سوء قصد، وأنسببه ان الذي قرأ له عبارات المنار عرف عضها وأعرض عن بعض الخ فقلناعفا الله عما سلف

ثم ان الاستاذ الدجوي نقض الصلح الاول كم قض الصلح الاخير في هذه الايام، وألف جمع قلبحث عن هفوات المنار لاجل الطمن والتشهير ، وما هو شر منهما من استعداء مشيخة الازهر والحكومة علىصاحب المنار للانتقام منه، وهذا ما يحاوله اليوم بما له من المكانة في هيئة كبار العلماء ، والقيم الطعان في مجلة المشيخة الرسمية ، ويما للمشيخة من النفوذ في الحكومة

ولكن المشيخة كانت أعقل منه وأعلم بسوء تأثير كلامه وما فيــه من العار عليها

وعلى الازهر اذا أقرته، فقد سعت لا تنياشه مما نهوك (١) فيه فعجزت عنه فلم تستطح منعه من استمرار الطعن على في أنناء المفاوضة في الصلح ولا بعد عقده، لضعفها عن تنفيذ سلطتها الرسمية عليه، حتى ان رئيسها الاستاذ الاكبر أهر بجمع الرسالة البذيئة ووضعها في إدارة المعاهد وصرح بتألمه منها فلم ينفذ أهره (كانقدم) وهو هره وسله وموظف عنده ، وأجدر بعجز الرئيس عن الرءوس فيا هو صريح حقه عليه في قانون الازهر أن يكون مثار العجب ، فهل سببه قوة الارادة وضعفها ، أم هنالك قوة خفية يعتز المرءوس بها . ومن مظاهر هذا العجز أن يكون الغرض من الصلح إقناعه بالكف عن هذه الكتابة التي لا تسلم الشيخة من عارها ، يل لا يعرف في تاريخ الازهر وسيرة شيوخه مثلها وأن يكون هذا الصلح بأخذو ثيقة منى بدفن الماضي قبل أن تظهر براء تي من مطاعنه ، وأن ترضى المشيخة بجعل الرد عليها وعلى مجلم ادونه . وأن يظل هو مع هذا كله يستعدمها على ، ويوجب عليه اللانتقام مني ، ويصفها بقوله «وهي المشرفة على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون » كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون » كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون » كأن قانون المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فغرق معه ، فهي ا مارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغري في في قد ما عبر المناس المناس المناسبة المناسبة على المناسبة المناس

 الاتياش من النوش وأصل معناه التناول واستعمل الالمياش في الانقاذ من الهلكة وما في تعناها .قال ابن دريد :

ان ابن مكيال الامير انتاشني من بعد ماكنت كالشيء اللقا

واللقا الذي يلقى ويهمل لانه لا قيمةله . والتهوك التهور والتحير . وتهوك في الشيء وقع فيه بلاهبالاة ولارو ية،واضطرب فيالقول وجاء به على غير استقامة

(٢) ألف طالب علم نجدي مجاور في الازهر كتابا في الردعلى الشيخ الدجوي عجز عن الرد عليه سماها (البروق النجدية ، في اكتساح الظلمات الدجوية) فانتقمت له المشيخة منه بقطع رزقه من الازهر وفصله من الاتساب الى الازهر وروي لنا أن الاستاذ الاكبر سعي لدى الوزارة لمصادرة الكتاب فامتنعت ولكن عجلة المشيخة كذبت هذا المخبر وخبر محاولتها شراء كتاب الطالب النجدي وقد يكون المخبر أصدق من المجلة بدليل افترائها علينافي ديننا وهو لا يستحل هذا

وأ نقده ، وقد عامت الامة اني واتيت، ثم عجزت بعجزها عنه فا نثنيت . وأمسكت عن بيان الحق شهراً ونصف شهر

وأماهو فرأ ي في عدوانه الاخير كرأ بي في عدوانه الاول (سنة ١٣٣٥) ولولاان كان عدوانه هذا في مجلة مشيخة الازهر الرسمية، وأن كان الساعي للصلح معه الاستاذان الاكبران: شيخ الجامع الازهرومه في الديار المصرية، لاجتنبت ذكر اسمه اليوم كا اجتنبته من قبل حفظا لكرامة الازهروكرامتي كاعلات ذلك في وقته ، ورأ بي في جمعيته واستعدا أله اليوم هو رأ بي في مثله بالامس . ومنه ان مثلي لا يرد على مثله، لا نني لا أستطيع ان أناظره بمثل هجوه الذي أتنزه عن وصفه ، لئلا يقال انني شاركته في شيء منه ولو بتسميته باسمه ، ولا نه يفتري التهم ، و يحرف الكلم ، و يقول ما لا يعلم وما يعلم خلافه، وذلك لا يمكن أن يكون خدمة للعلم ولا لبيان الحق . وسيرى القراء الشواهد على هذا في ننشره من الرد . ولو أنني أعرف كامة في اللغة آخف من الا قراء والتحريف تؤدي معناها لما كتبتها . وأحمد الله أن رضيت المشيخة بجعل الرد على مجلتها لا عليه ، لانه يغنيني عن عزو كلامه اليه

وانني انقل للامة في جرائدها ما كتبته بشأن عدوانه الأول في فاتحة المجلد العشرين من المنار الذي صدر في شوال سنة ١٣٣٥ بعد بيان مذهب المنارفي الاصلاح وهذا نصه

# ﴿ كامة المنار في المجلد المشرين سنة ١٣٣٥ ﴾

«تلك دعوة المنار ، التى رددت صداها الاقطار ، فكانت كالبرق المبشر بما يتلوه من المطر ، في نظر سايمي العقول صحيحي الفطر ، وكالصواعق المحرقة على أهل البدع ، ومتعصبي الاحزاب والشيع ، وقد آذانا لاجلها الظالمون فصبرنا لله بالله، ولم نكن كن أوذي في الله في على فتنة الناس كعذاب الله ، وجهل علينا بعض أحداث السياسة المغرورين ، و بعض أدعياء العلم الجامدين ، فقلنا « سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين » وكاد لنا أعداء الدعوة كيداً خفيا ، أضر بنا ضررا جليا ، إذ حجب المنار عن كثير من قرائه الاخيار ، وحرمنا بذلك و بغيره كثيراً من المال، وحسبنا أن حمد الدعوة كلمن عرفها من طلاب الاصلاح ، وأهل الروية والاستقلال ، ووأما الازهر بون خاصة ، فقد كانوا أزواجا ثلاثة ، فقليل من الشيوخ وكثير من الشبان ، يرون أن المنارمن ضروريات الاسلام في هذا الزمان ، وكثير من الشيوخ

والشبان يكرهون منه حد الاستقلال وذم التقليد، ورمي جما هير علماء العصر بالجمود والتقصير، والسواد الاعظم منهم مشغولون بأمور معيشتهم، وبمطالعة دروسهم ومناقشات طلبتهم، عن النظر في مثل المنار لتقريظ أوانتقاد، وعن كلما يتجدد في الدنيا من إصلاح و إفساد

« وقد دخل المنار في السنة العشرين ، ولم ينتقد. أحد من الازهريين ، إلا أنه قامفي هذا العامشاب متخرج في الازهر فنشر في بعض الجوائد الساقطة مقالات سبفيها صاحب المنار وكفره بانيا ذلك على زعمه أنه أنكر كون آدم أبالجميع البشر، على أن المنار قد صرح باثبات هذه الابوة تصريحات آخرها مافي الحزء الاول من المجلد التاسع عشر، وزعمه أنه فضل شبلي شميل على الخلفاء الراشدين، ويعم كذب هذا الزعم مما نشرناه في شميل من ترجمة وتأبين ، ومن لايزعه هدي القرآن ، عن السبوالكذبوالمتان، قديزعه عقاب السلطان، لهذا رفع أحد كبار الحامين عناأمر هذا الطعن إلى محكمة الجنايات، بعد أن أنذرنا بذلك كاتب القالات، ونصحنا له بلسان بعض ذوي رحمه وصحبه، بأن يستحلنا تائبا من ذنبه ، فيم نزده ذلك إلااصراراً على الذنب، وتماديا في الطعن والسب، ولكنه جنح في الحكمة للسلم، وطلب هو وصاحب الجر بدةمن رئيسها الصلح ، على أن يعتذرا عما اتهما به من المطاعن الشخصية، ويعترفا باحترام عقيدة صاحب المنار وآرائه الدينية ، وأمضيا عبارة في ذلك أثبت في محضر القضية. وقد قبلنا ذلك منهما، وكان خيراً لهما لوفعلا من تلقاء أنفسهما، على أنهما عادا إلى هذيانهما، ولا قيمة عندي الله هذا الكلام، فانه مما يقال لصاحبه سلام، وأنما ذكرناه في فاتحة المنار، التي نشير فيها عادة إلى ماتجهد في تاريخ الاصلاح، تمهيداً لذكر ماقيل انه ترتب على تلك القضية ، من تأليف جمعية أزهر ية، لأجل البحث عن أغلاط المنسار الدينية والعلمية ، و بيانهـــا للناس وللحكومة المصرية ، ذكرت ذلك الجريدة التي وقفت نفسها على الطعن في صاحب المنار، متوهمة انه سيترتب عليه أبطال المجلة أو أخراج صاحبها من هذه الديار ، لأن عند أعضاء هذه الجمعية من حقائق العلوم الازهرية ، ما ليس عند صاحب المنار الذي تلقى العلم في البلاد السورية ... فنقول الواهمين ، ولمن يمدونهم في غيهم من المغرورين: انا نعلم من كنه علم الازهر مالا تعلمون، فاعملوا على مكانتكم اما عاملون، وانتظروا انا منتظرون ( ۹ : ۲۰۰ وقل اعملوا فسیری الله عملکم ورسوله والمؤمنون ، وستردون الی عالم الغیب والشهادة فیذبئکم بما کنتم تعملون )

«اننا ندعو الى الله على صيرة ، ونكتب ما نكتب عن علم و بينة ، ولكننا كغير نا عرضة للخطُّ والغلط ، كما هو شأن غير المعصومين من البشر ، فلهذا ندعو قراء المنار في كل عام ، الى أن يكتبوا الينا بما يرونه فيه من الاغلاط والاوهام، لننشره فيه ، فيطلع عليمه جماهير قارئيه ، وأنا لنتمني أن تؤلف لجنة من علماء الازهر، تقرأ مجلدات المنسار التسعة عشر، وتحصى ما تراه من الاغلاط المتفق عليها ، بقدر ما يصل اليه علمها وفهمها ، وان تتحرى في ذلك ما يليق بكرامذاهل العلم ، من صحة النقل والتروي في الحكم ، واجتناب الطعن والبذاء ، والسخرية والاستهزاء، واننا نعد ذلك اذا سمتاليههمة بعض الازهر بين، أعظم خدمة للمنار يخدم بها العلم والدين ، و نعد بأن ننشر لهم ما يكتبونه فرحين مغبوطين ، مقرين إياهم على ما نراه فيه من الصواب، مبينين ما نراه من الخطأ مع الزَّام الآداب، وترديد عبارات الحمد والشكر ، التي تبقى بقاء الدهر ، ولثواب الله خــير للذين يصلحون في الارض ولا يفسدون ، والذين هم على البر والتقوى يتعاو ون(ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأو لئك هم المفلحون «واننا علىضعف أملنا بتحقق تلك الامنية ، واحتقارنا لكل مايكتب بجهالة وسوء نية ، ليحزننا أن يقوم في الازهر بعض علمائه ، ورئيس جمعية من جمعياته، ينتقم ممن يقاضي بعض أصحابه ، بافتراء الكذب عليــه (١) ونسبة ما ينقله عن

غيره اليه (٢) وتحريف آيات القرآن ، استدلالا بها على مارما. به من الكفو

<sup>(</sup>١) ادعى ان صاحب المنار قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود واله ليس أبا لجميع البشر — وهذا كذب وافتراء — وادعى انه عضو في لجنة ألفت لنشر كتب سميل وهذا كذا كذب مفترى أيضا (٢) عزا الىصاحب المنارأ قوالا في خلق الانسان وفي تكفير من يحكم على السارق بغير الحد الشرعي والمئه الافوال من منقول المنار لامن أقوال صاحبه بل مخالفة لها اه من الاصل

والفسوق والعصيان (١) بذلك الكذب والبهتان ، الذي زاد فيه على ماسبقه اليه

ذلك الطعان، واننا لنكرم كلا من المنار والازهر بعــدم ذكر اسمه، وعسى ان

يقوب الى رشده و يتوب من إنه ( ٤٩ : ٦ ياأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعاتم نادمين — ١١ ياأيها الذين آمنوا لا يستخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنسكم ولا تنا بزوا بالالقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان ، ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون )

اننهى ما قلناه من مقدمة المجلد العشرين من المنار ، وكأنه كتب في هذه الحادثة، وما أشبه الليلة بالبارحة !

هذا وإننى أختم هذه المقدمة بالتنويه بأولئك الشيوخ الكبار الذي كنا ننتقدهم فيا نكتبه في إصلاح الازهر، فانهم لم ينقموا من المنار صده عن البدع والخرافات، ولا ما كتبه في افتتان الناس بالكرامات، ولا إنكار عبادة الاموات، ولا طعن أحد منهم في ديننا، ولا بهتنا ولا افترى علينا، فرحم الله من مات منهم وأطال عمر من بتي ، كلاستاذالعلامة الشيخ محمد بخيت المطيعي، الذي لم نصرح في المنار بمناظرة أحدمنهم غيره، وانما كانت مناظرة علم ، الاعدا، فيها ولا إثم، وقد أثنى أخيراً على مقدمتنا للمغني آكد الثناه، وهي خلاصة رأينا في الاصلاح (٢)

وقد حاول الخديو أن يحمل بعض الكبار من أوائك العلماء على طعن في المنار يتوسل به الى نفي صاحبه من مصر، فأبوا ذلك عليه على ما يعلم الناس من ضعفهم أمامه. فلم يصل الضعف بهم الى مثل هذا العدوان على عالم يحدم الدين بعقيدة واخلاص، احتمل في سبيلهما عداوة الخديو والسلطان. وسترى الامة في المقالات الآنية مبلغ المعتدي عليه من العنم والدين الآن

<sup>(</sup>١) استدل بآيات سورة الممتحنة في النهي عن موالاة أعداء الله على ضدما تدل عليه وأهمل ما قيدته به السورة من كونه فيمن قاتلونا في الدين الخ اله من الاصل ٢) قد نشرنا هذه المقدمة في كتابنا (الوحدة الاسلامية)

# المقال الخامس

# الهيتة الاولى انكار الملائكة

زعمت مجلة مشيخة الازهر أنصاحب المنار « قرر أزالملائكة عبارة عن القوى الطبيعية » واحتجت عليه « بالحوار بينها وبين الله تعالى » وبقوله تعالى ( ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيداً)

فهل يريد محرر هذه المقالة ما بهتنابه أن يعتقد قراؤها الذين أنشئت لارشادهم بلسان هذا المعهد الاسلامي العظيم أن صاحب المنار لا يؤمن بالملائكة وهو الذي أنشأ مجلته منذ حمس وثلاثين سنة لدعاية الاسلام والدفاع عنه و تبرئته من البدع والخرافات التي تصد عقلاء البشر عنه و تفتح لهم أبواب الطعن فيه وهو المفسر للقرآن بالجمع بين المعقول والمنقول و تنزيهه عن الخرافات الاسرائيلية وغيرها وهوالمتصدي بالجمع بين المعقول والمدين وفروعه حتى لقبه العلامة الشهير الشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي» بمفتى الآفاق ، على رغم أنف كل ذى حسد و نفاق » هل يريد التركزي الشنقيطي » بمفتى الآفاق ، على رغم أنف كل ذى حسد و نفاق » هل يريد أن يقول في هذا الرجل إنه ينكر أن يقه ملائكة منهم الروح الامين مبلغ وحي الله لرسله ، ومنهم حملة العرش ، ومنهم ملك الموت وأعوانه ، ومنهم ملائكة الرحمة وملائكة العرش ، ومنهم الله الموت وأعوانه ، ومنهم ملائكة الرحمة وملائكة العذاب والمديرات الامور الخلق باذن الله

من كان لا يؤمن باللائكة فهو لا يؤمن بوحي الله إلى رسله ولا يكون مسلما ولا يهوديا ولا نصرانيا ولا مليا وثنيا . فان كان صاحب المنار من هذا الصنف فلماذا سكت له على كفره هذا علماء الازهر الاعلام وغيرهم من علماء الاسلام مدة وهو يطالبهم في كل مجلد من مجلته كا يطالب جميع من يطلع عليها بأن يكتبوا اليه بما يرونه باطلا أو منتقداً فيها مع بيان دليله لينشره لهم فيطلع عليه سائر قرائه كيلا يضلوا بماضل هو به ? حتى اذا سخط عليه أحد محرري مجلة المشيخة بانتقاده لبعض ما نشره فيها من تأييد البدع والخرافات ، بتحريف الآيات و تصحيح

الموضوعات ، أظهر للناس هذا الطعن انتقاما لنفسه ولها ، لا خدمة للدين ، ولا نصيحة للمسلمين ، فهل كانوا عاجزينأو جاهلين ، أم لا يهمهم أمر الدين ؟

هذا مانقوله من ناحية الالزام العقمي ، ونقني عليه ببعض الشواهد الناطقة. بعقيدة الايمان بالملائكة واتباعنا عقيدة الساف الصالح فيها ، ويجب أن تكون هذه الشواهد بعضها من كلاما لاستاذ هذه الشمام في تفسير المنار نفسه وفي تفسيره هو لجزء عم .

ذلك بأن شبهة المفتري في هذه المسألة هي عبارة للاستاذ الامام قالها في درس، التفسير بالازهر و نقلناهاعنه في المجلد الخامس من المنار (سنة ١٣٧٠) فاستشكاما بعض من سمعها منه و بلغوه ذلك فوضح مراده في درس آخر، لا يزال في علماء الازهر الذين حضر وه من يذكره. وقد صرح به في مجلس الصلح أحد محرري مجلة المشيخة، ثم كتب بيده ايضاحا آخر له نشرته في تفسير الجزء الاول معزواً اليه رحمه الله مطبوعا بحرف أكبر من الحرف الذي نطبع به التفسير،

فهذه مسألة فرغ منها منذ ٣١ سنة ومن مقاصد إثارتها الطعن في دين الاستاذ الامام وعلمه من وراء حجاب الطعن في صاحب المنار، مع العلم بأن صاحب المناراذا كتب فيها فلا بد له أن يعزوها إلى الاستاذ الامام، فيرميه الطاعن بأنه هو الذي أظهر كفر أستاذه للناس، وكان من حق الوفاء له عليه أن يقبل الطعن على تفسه وحده و لسكنه قليل الوفاء. وقد كتب الطاعن مثل هذا في مسألة الطعن علينا بانكار وقوع السحر على النبي (ص) والمنكر له هو الاستاذ الامام في تفسيره لجزء عم لافي المنار وله سلف فيه من أئمة العلماء، وسيأتي بيان ذلك في محله، وهاك الشواهد

#### ( الشاهد الاول )

ان اول موضع ذكرت فيه الملائكة من تفسير المنار لسورةالبقرة هو فولي في الايمان بالفيب من تفسيرالآية الثالثة ما نصه

«الناس قسمان:مادي لا يؤمن إلا الحسيات، وغير مادي يؤمن بما لايدر كدالحس أي بماغاب عن المشاعر متى أرشد البه الدليل او الوجد ان السلم، ولاشك أن الإبمان

بالله وملائكته ـ وهي جنود غائبة لهـا مزايا وخواص يملها اللهسبحانه وتعالى ـ وباليوم الآخر ـ إيمان بالغيب. أه [منصفحة ١٢٧ من جزء التفسير الاول]
فهل هذا النص على أن الملائكة جنودلله تعالى من عالم الغيب لها مزايا خاصة بها ـ يتفق هو والقول بالهم عبارة عن القوى الطبعية ?

ذكرت في الكلام على الوحي من صياق اعجاز القرآن من تفسير سورة البقرة ايضا ان ملك الوحي يتمثل الانبياء عليهم السلام واستشهدت عليها آيات ثم قلت « وأما نمثل الملك فكانوا يكتفون في إثباته بقولهم انه ممكن في نفسه وقد أخبر به الصادق فوجب تصديقه . و نقول اليوم ان العلوم الكونية لم تبق شيئا من أخبار الغيب غريبا ، إلا وقربته الى العقل بل الى الحس تقريبا ، بل ظهر من الاختراعات المادية المشاهدة في هذا العصر ، ما كان يعد عند الجاهير محالا في نفار المقل سلا غريبا فقط ، فاذا كان الانسان الكيميائي محلل الاجسام الكشيفة حتى تصير غازات لا ترى من شدة لطفها، ويكثف المناصر اللطيفة فتكون كالجامدة بطبعها، فكيف يستغرب تكثيف المائل لفسة وهوه ن الارواح ذات المرة والقوة بطبعها، فكيف يستغرب تكثيف المائم المنبئة فيه هيكلا على صورة الانسان مثلا ؟ دع مخترعات الكهرباء العجيبة التي لا يوجد شيء مما اخبر به الرسل من عالم الفيب إلا فيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة وفيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة الملائكة \_ اه ويليه كلام في ارواح البشر وقول الامام مالك فيها أ راحع ص علامن جزء التفسير الاول أيضا إفهل معني هذا ان الملائكة من القوى العلميعية ؟

#### ( الشاهد الثالث )

قلت في الكلام على الملائكة من تفسير آية البر مانصه: إن الإيمان إلملا كة أصل الايمان بالوحي لأن ملك الوحي روح عاقل عالم يفيض العلم باذن الله على روح النبي عصلاته بما هو موضوع الدين ، ولذلك قدم ذكر الملائكة على ذكر الكتاب والنبيين ، فهم الذين يؤتون النبيين الكتاب (٩٧: ٤ تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر - ٢٦: ١٩٣ نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين ١٩٤ بلسان عربي مبين ) فيلزم من الكار الملائكة الكارالوحي والنبوة - إلى أن قلت - والملائكة خلق روحاني عاقل قائم بنفسه ، وهم من عالم الفيب فلا نبحث عن حقيقتهم كا تقدم غيرمرة ( اهصفحة ١٢٣ و ١٧٤ من جزء التفسير الثاني ) فهل معنى هذا أن الملائكة قوى طبيعية ؟ ؟

### (الشاهد الرابع)

قلت في تفسير آية سورة النساء (ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله) الآية التي اوردها علي مانصه « فالإيمان بالله هو الركن الاول، والإيمان بجنس المكتب الملائكة الذين بحملون الوحي الى الرسل هوالركن الثاني، والإيمان بجنس الرسل الذين التي نزل بها الملائكة على الرسل هوالركن الثالث. والإيمان بجنس الرسل الذين بلغتم ما الملائكة تلك الكتب فبلغوه المناس هو الركن الرابع. الح (راجع ص بلغتم ما الملائكة الذين يحملون الوحي إلى الرسل (ع.م) من القوى الطبيعية

#### (الشاهد الخامس)

كتبت فى الصفحة ٣١٦ وما بعدها من جزء النفسير السابع في السكلام على اقتراح المشركين انزال ملك على النبي (ص) والرد عليهم في تفسير الآيتين النامنة والتاسعة من سورة الانعام بحثا طويلا في عدم استعداد البشر لرؤية الملائكة في صورهم الاصلية لقوله تعالى (ولو جعلناه ملكالجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون) أذ كر من هذا البحث ما نعمه:

«والمختار عندنا أن البشر في حالتهم العادية غير مستعدين لرؤية الملائكة والجن في حالتهم التي خلقوا عليها كما قال تعالى في الشيطان (انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) لا لانهم لا يطيقونها لمولها بل لان أبصار البشر لا تدرك كل الموجودات بل تدرك في عالمها هذا بعض الاجسام كالماء وما هو أكثف منه من الاجرام الملونة دون ما هو ألطف منه كالهواء وما هو ألطف منه كالعناصر البسيطة التي يتألف منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيبي ألطف مما ذكر . وهذا العالم منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيبي ألطف مما ذكر . وهذا العالم

مما يعده المتكلمون في الفلسفةوراء عالم المادة ، وليسعند المتكلمين عالم غير مادي ولذلك يعدون الملائكة والجن من الاجسام اللطيفة، ويقولون انهم قادرون على التشكل في صور الاجسام الكثيفة ، فمثل تشكلهم كمثل تشكل الما ، في صورة البخار اللطيف والبخار الكثيف (كالسحاب) وصورة المائع السيال وصورة الثلج والجليد ولكن الماء يتشكل بما يطرأ عليهمن حر وبرد بغير اختيار منه ،وذانك يتشكّلان باختيارهما اذ جعل الله لها سلطانا على العناصر التي تتركب منها مادة العالم أقوى من سلطان البشر الذين يتصرفون فيما أيديهم لاباً نفسهم وماهياتهم ، فهم لايقدرون على تحليل أبدانهم وتركيبها مع غيرها من الموادفاذا تمثل الملك أو الجان في صورة كثيفة كصورة البشر أو غيرهم أمكن للبشر أزبروه ولكنهم لابرونه على صورته وخلقته الاصلية بحسب العادة ومنةالله في خلق عالمه وعالمها ، فاذا وفع ذلك كرؤية النبي (ص) لجبريل مرتين كان من خوارق العادات ، والخوارق لاتثبت إلا بنص، لانها خلاف الاصل ، على أن رؤيته بصورته لا بنافي التشكل ، إذ يجوز أن تكون مادة صورته اللطيفةالتي لاترى قدظهرت بمادة كثيفةفيكون التشكل في هذه الحالة بمادة جديدة مع حفظالصورة الاصلية ، والتشكل في غير ها بالمادة والصورة معا ، وعلى أن لا رواح الانبياءمن التناسب مع أرواح الملائكة ما ليس لغيرها ، ففي الحال التي تغلب بها روحا نيتهم على جثماً نيتهم يكونون كالملائكة فيجوز أن يروهم بأي صورة وشكل تجلوا لهم فيه » اه

#### ( الشاهد السادس )

كتبت في ص ١٦٢ وما بعدها من جزء التفسير السابع بحثا آخر في تشكل الملائكة والجن في الصور ورؤيتهم في هذه الحالة وفيه إثبات رؤيةالنبي (ص) لغير جبريل من الملائكة ورؤية بعض الشياطين

## ( الشاهد السابع )

قلت في تفسير (ان الذين عند ربك لايستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يسجدون ) وهي آخر آية من سورة الاعراف ما نصه: أي ان ملائكة الله المقر بين الذين هم عنده كحملة عرشه والحافين من حوله ومن شاء تقدس و تعالى بهذه العندية الشريفة التي لا يعلمها سواه وهم أعلا مقاما من الملائكة الموكلين بالمخلوقات و تدبير نظامها لا يستكبرون عن عبادته الخوراجعه في (ص ٥٥٨ من جزء التفسير التاسع)

ولو شئت أن اذكر جميع الشواهد من تفسير المنار على ان الملائكة خلق روحاني مستقل قائم بنفسه ، وانهم أنواع أولوعبادات مختلفة واعمال كثيرة لا محيط بها إلا خالقها، وأن الايمان بها واجب، وإنكارها كفر لازب لل القارئ لها وهذه الشواهد نصوص قاطعة في ذلك بدحض المفتري لهذه البهيتة التي أراد بهتنا بها من إيهام المطلع على كلامه أننا ننكر حقيقة الملائكة ونجعلهم أعراضا لغيره ونقفي عليها بدحض شبهات علينا من كلام الاستاذ الامام يشتمل على شواهد أخرى من كلامه وكلامنا أخرناها لمناسبتها لها ي

#### المقال السادس

## شبهة الطاعن المحرف في مسألة الملائكة

ان تفسيرنا للآيات الواردة في قصة آدم عليه السلام من سورة البقرة قد بلغت ٣٣٣صفحة من الجزء الاول من تفسير المنار (صفحة ٢٣١ الى ٢٨٤) وأكثره لشيخنا الاستاذ الامام قدس الله روحه ـ فانتزع طعان مجلة الازهر منها عبارة واحدة فرعية محكية جملها أصل الموضوع وعقيدة لصاحب المنار في الملائكة بقول الزور، وانما هي حكاية حكاها الاستاذ الامام عن بعض الناس ونقلها مؤلف التفسير عنه عفلو كانت كفراً لحكانت من باب حاكي الكفر ليس بكافر فنكيف بالحاكي عن الحاكي، واننا نلخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري، عن الحاكي، واننا نلخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري،

#### ( المسألة الاولى )

ان آيات محاورات الملائكة للرب عز وجل في خلق آدم عليه السلام من المتشابهات الواردة في شأن عالم الغيب وان لعلماء المسلمين في مثلها طريقتين (إحداهما) طريقة السلف وهي التنزيه الذي أيد العقل فيه النقل... و تفويض الامر إلى الله تعلما بحضمون كلامه الامر إلى الله تعلما وأعمالنا وأحوالنا ويأتينا في ذلك بما يقرب هذه المعاني من عقولنا ومخيلاتنا

( والثانية ) طريقة الخلف وهي التأويل . يقولون انقواعد الدين الاسلامي وضعت على أساس العقل فلا يخرج شيء منها عن المعقول . فاذا جزم العقل بشيء وورد في النقـل خلافه يكون الحكم العقلي القاطع قرينة على ان النقل لايراد به ظاهره ولا بدله من معنى موافق يحمل عليه فينبغي طلبه بالتأويل

(قال الاستاذ) وأنا على طريقةالسلف في وجوب التسليم والتفويض فيايتعلق بالله وصفاته وعالم الغيب. واننا نسير في فهم الآيات على كاتا الطريقتين لانه لابد للكلام من فائدة يحمل عليها لان الله عز وجل لم يخاطبنا بما لانستفيد له معنى هذه عبارة الاستاذ الامام التي أوردتها في ص ٤٢ من مجلد المنار الخامس ثم في ص ٢٥٢ من جزء التفسير الاول ثم زدت عليها قولي :

( وأقول ) أنا مؤلف هذا التفسير اننيولله الحمد على طريقة السلف وهديهم عليها أحيا وعليها أموت ان شاء الله تعالى، وانما أذكر من كلام شيخنا ومن كلام غيره ومن تلقاء نفسي بعض التا ويلات لما ثبت عندي باختباري للناس ان ما انتشر في الامة من نظريات الفلاسفة ومذاهب المبتدعة المتقدمين والمتأخرين جعل قبول مذهب السلف واعتقاده يتوقف في الغالب على تلقيه من الصغر بالبيان الصحيح وتخطئة ما يخالفه ، أو طول ممارسة الرد علمهم »

ثم وضحت هذه المسألة في صفحة ٢٥٣ برمتها فبينت فيها للقاريء المؤمن الخير له ان يطمئن بمذهب السلف ولا يحفل بغيره فان لم يطمئن قلبه إلا بتأويل يرضاه أسلوب اللغة العربية فلاحرج عليه باتفاق أهل السنة سلفهموخلفهم

### (المسألة الثانية مذهب السلف في الملائكة)

قال الاستاذ الامام: أما الملائكة فيقول السلف فيهم أنهم خلق أخبرنا الله تعالى بوجودهم وببعض عملهم ، فيجب علينا الايمان بهم ، ولا يتوقف ذلك على معرفة حقيقتهم ، فنفوض علمها إلى الله تعالى ، فاذا ورد أن لهم أجنحة نؤمن بذلك ، ولكننا نقول انها ليست أجنحة من الريش ونحوه كأجنحة الطبر ، إذ

لو كانت كذلك لرأيناها ، وإذا ورد أنهم موكلون بالعوالم الجسمانية كالنبات والبحار فاننا نستدل بذلك على أز في الكون عالماً آخر ألطف من هذا العالم المحسوس وأن له علاقة بنظامه وأحكامه، والعقل لا يحكم باستحالة هذا بل يحكم بامكانه لذاته وبحكم بصدق الوحي الذي أخبر به . اه من الصفحة ٢٥٤ج أول تفسير . فهل يتفق هذا مع زعم مجلة الازهر اننا نقول ان الملائكة عبارة عن القوى الطبعية ?

ثم تكلم فيمن بحثوا في جوهر الملائكة وقفى عليه ببيان فوائد الخطاب بينهم وبين الله تعالى وهي أربع تراجع في ص ٢٥٤ و ٢٥٥ منه . وقفى على هذا بطريقة الخلف ومن تكلم منهم في حقيقة الملائكة وكون قصة آدم على طريقتهم « وردت مورد التمثيل لتقرب من أفهام الخلق ما تفيدهم معرفته من حال النشأة الاحتمية ». وما لها من المكانة والخصوصية »

# (المسألة الثالثة أنواع الملائكة)

### (المسألة الرابعة في الملائكة والشياطين والخواطر)

قال الاستاذ الامام في الملائكة والشياطين ما نقلته عنه فيالصفحة ٣٦٦ وما بمدها من جزء التفسير الاول ملخصاً (والعبارة ني) تقدم انالملائكة خلق غيبي لانعرف حقيقته ، وإنما نؤمن به باخيار الله تعالى الذي نقف عنده ولا نزيدعيمه، وتقدم أن القرآن ناطق بإن اللائكة أصناف لكلّ صنف وظيفة وعمل ، ونقول الآن أن إلهام الحير والوسوسة بالشر ثما جاء في لسان صاحب الوحي علياليَّةٍ وقد أسندا الى هذه العوالم الغيبية ، وخواطر الخير التي تسمى إلهاما، وخواطر الشر التي تسمى وسوسة كل منها محله الروح. فالملائكة والشياطين أذاً أرواح تتصل بارواح الناس فلا يصح أن غثل الملائكة بالتماثيل الجمانية المعروقة لنا (لان هذه (١٠) في اتصلت بأرواحنا ،فابما تتصل بها من طرق أجسامنا ،وأمحن لا نحس بشيءيتصل بأبداننا لاعند الوسوسةولاءندالشمور يدعىالخيرمنالنفس، فاذاً هيمنعالم غير عالم الابدان قطماً )و الواجب على المسلم في مثل هذه الآية الابمان بمضمونها مع التفويض أوالحمل على انهاحكاية تمثيل ثم الاعتبار بها بالنظر فيالحدكم التي سيقت لها القصة ( وأقول) ان اسناد الوسوسة لي الشياطين معروف في الكتاب والسنة، وأما اسناد إلهام الحقوالخير الى لملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المحدثين وكون عمر منهم .. و المحدثون بفتح الدال وتشديدها الملهمون - ومن حديث الترمذي والنسائي وابن حبان وهو « أن للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمة : فأما لمة الشيطان فايعاد بالشر وتكذيب بالحق . وأما لمة الملك فايعاد بالخير وتصديق بالحق. ثمن وجد ذلك فليعلم أنه من الله فليحمد الله على ذلك ومن وجد الاخرى فليتعوذ بالله من الشيطان ثم قرأ (الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشـاء) قال الترمذي حسن غريب لا نعلمــه مرفوعا إلا من حديث أبي الاحوص . والروية إيعاد في للوضعين كما أن الآية من الثلاثي في الموضعين ، فما قانوه في التفرقة بين الوعد والايعاد أغلى فما يظهر وإلا فهو غير صحيح . واللمة بالفتح الالمام بالشيء والاصابة

(١) هذا التعليل كتبه شيخنا بقلمه بعد نشرهذ التفسير في المنار وقبل طبعه على حدته

### (الماألة الخامسة وهي مثار شبهة مجلة الازهر)

جاء في صفحة ٢٦٧ ومابعدها منه مانصه:

( قال الاستاذ ) وذهب بعض المفسرين مذهباً آخر في فهم معنى الملائكة وهو أن مجموع ماورد في الملائكة من كونهم موكلين بالإعمال من إناء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذلك فيه ايماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة، وهو أن هذا النَّمُو في النبات لم يكن إلا بروح خاص نفخه الله في البذرة فكانت به هذه الحياة النباتية المخصوصة وكذلك يقال في الحيوان والانسان، فكل أمر كلي قائم بنظام مخصوص تمت به الحكمة الالهية في ايجاده فأنما قوامه بروح إلهي سمي في لسان الشرع ملكا ، ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف يسمي هذه المعاني القوى الطبيعية إذ كان لا يعرف من عالم الامكان إلا ما هو طبيعة أو قوة يظهر أثرها في الطبيعة . والامر الثابت الذي لا نزاءفيه هو أن في باطن الخلقة أمراً هو مناطها ، وبه قوامها ونظامها ، لا يمكن لعاقل أن ينكره ، وان أنكر غير المؤمن بالوحي تسميته ملكا وزعم انه لا دليل على وجود الملائكة ، أو أنسكر بعض المؤمنين بالوحي تسميته قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً ، لان هذه الاسماء لم ترد في الشرع ـ فالحقيقة واحدة والعاقل من لا تحجبه الاسماء عن المسميات | وإن كان المؤمن بالغيب يرى للارواح وجوداً لايدرك كنهه، والذي لايؤمن بالغيب يقول لا أعرف الروح ولكن أعرف قوة لا أفهم حقيقتها . ولا يعــلم إلا الله على م مختلف الناس وكل يقر بوجودشي ،غير مايري ويحسر ويعترف بأنه لايفهمه حق الفهم ، ولا يصل بعقله الى إدراك كنهه . وماذا على هذا الذي يزعم أنه لا يؤمن بالغيب وقد اعترف بما غيب عنه لو قال أصدق بغيب أعرف أتره وإن كنت لا أقدر قدره، فيتفق مع المؤمنين بالغيب، ويفهم بذلك مايرد على لسان صاحب الوحي، وبحظى بما يحظّى به المؤمنون؟ ] إهماقاله الاستاذ الامام في المسألة وهو محل التهمة، وهذه العبارة التي بين العلامتيز هكذا 📗 قد كتمها بقلمه كالتي قبلها

### ﴿ خلاصة ماتقدم من الرد على هذه البهينة ﴾

(١) ان عقيدتنا وعقيدة شيخنا الاستاذ الامام في الملائكة هي عقيدة سلف الامة الصالح وهي انهم من عالم الغيب الذي نؤمن بكل ماجاء في كتاب الله و ثبت عن رسوله على الخباره من غير تأويل ولا زيادة ولا نقصان ولا رأي ولا قياس. وقد أكثرنا من الشواهد على هذه العقيدة ، وخلاصتها ان الملائكة من عالم الارواح العاقلة المستقلة وانهم أنواع لكل منها وظائف وأعمال خاصة به لانبحث عن حقيقتها بآرائنا

(٢) ان علماء الكلام ومن تبعهـم من المفسرين والفقهاء يتأولون أكثر
 أخبار الغيب من صفات الله وأسمائه ومنها بعض ماورد في الملائكة

(٣) اتفاق علماء السلف والخلف في الامة على من تأول شيئا منها تأولاً مبتدعا لاينقض شيئاً من أمور الدين القطعية المجمع علمها المعلومة من الدين بالضرورة وهو مذعن اللأمر والنهي يكون معذوراً في تأوله فلا يحكم بكفره.

(٤) اننا نقلنا عن أستاذنا في تفسير قصة آدم ان بعض المفسرين من علماء الخلف المتأولين ذهب الى ان مجموع ماورد في نوع الملائكة الموكلين بالاعمال « من إنماء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذاك لافي كل أنواع الملائكة فيه إيماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة »وخلاصة هذا الايماء ان الروح الالهي الذي قام به نظام هذه الاعمال هو أمر وجودي خني لاندرك حقيقته ، وان المعنى الايمائي ليمائي للا المطابق لمهنى النصوص يتفق مع قول الذين يتبتون هسذا الوح الحني من المنكرين للوحي وعالم الغيب ويعبرون عنمه بالقوى الطبيعية في الاشياء لانهم المائي المسمية فالمؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هدفه المحلوقات يكون الخيلاف في التسمية فالمؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هدفه المحلوقات يكون الخيلاف في التسمية فالمؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هدفه المحلوقات بالمائكة ومن لا يؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هدفه المحلوقات النذلك أمر يعرف بأثره و لا تعرف حقيقته

فالاستاذ يحكي هذا عن بعض المفسرين وأنهم قالوه من باب الايماء والاشارة

لامن باب التفسير للنص أو الظاهر من العبارة . وصرح بان غرضه منه ان من عيل البها ويطمئن بها قلبه لا يكون كافراً خارجا من هذه الملة السمحة ، فهو لم يكن موافقا لهم على ماقالوه من ان هذا النوع من الملائكة هم المراد بمثل قوله تعالى ( والنازعات غرقا — الى قوله — والمدبرات أمراً ) فانه فسر هذه الاشياء في سورتها بالكواكب لا بالملائكة

(٥) ان محور مجلة مشيخة الازهر والعضو في هيئة كبار علمائه برىهذاكله ثم ينشر في هذه المجلة ان الملائكة ثم ينشر في هذه المجلة ان الشيخ رشيد رضا قد قرر في مجلته وتفسيره ان الملائكة في جملتهم عبارة عن القوى الطبيعية واحتج عليه بحوار الملائكة لربهم في خلق آدم (ع.م) وبا يات أخرى ليفهم قراء هذه المجلة التي رزىء بها الاسلام ان صاحب المنار ينكر أن يكون لله ملائكة غير هذه القوى الطبيعية .

فان كان هذا العلامة لم يفهم مما ذكر كله على جلائه و وضوحه و تكر اره و التكر ار يعلم ... ما نسته جن ذكره و لا بجوز تغيير الامثال، ويؤثر في الاحجار، كما قل الشاعر: أما ترى الحبل بتكر اره في الصخرة الصاء قد أثر ا

أقول: اذا كان لم يفهم من هذا كلهان صاحب المنار ناقل عن ناقل عن بهض المفسرين المتأولين المخالفين لاعتقادهما الثابت بما تقدم من الشواهد الصريحة وغيرها، فصرح المدم فهمه وتمييزه بين المنقول للتقريب، والمقول المعتقد مع التأكيد، بان صاحب المنار هو الذي يعتقد لما نقله عن غيره، دون ماصرح بأنه اعتقاده الذي يدين الله به في محلف يوثق بعلمه وفهمه وبجعل مدرسا في الازهر ومحرراً في مجلته وإن كان قد فهم هذا كله وتعمد تحريف الكلم عن مواضعه، وافتر اء الكذب على صاحب المنار بالطعن في عقيدته، انتقاما لنفسه، بعد أن بين صاحب المنار في مجلته خطأه وجهله بتصحيح بعض الاحاديث التي صرح أوسع الحفاظ علما بالجرح والتعديل بوضعها، وعدم تمييزه بين دعاء العادة واستغاثة الناس بعضهم بعض في الامور الكسبية، وعدم تمييزه بين السنة والبدعة. أقول: إن كان قد ببعض في الامور الكسبية، وعدم تمييزه بين السنة والبدعة. أقول: إن كان قد بعمض في الامور الكسبية، وعدم تمييزه بين السنة والبدعة. أقول: إن كان قد بعمض في الامور الكسبية، وعدم تمييزه بين السنة والبدعة. أقول: إن كان قد بعمض في الامور الكسبية، وعدم تمييزه بين السنة والبدعة. أقول: إن كان قد بعمض في الامور الكسبية، وعدم تمييزه بين السنة والبدعة. أقول: إن كان قد بعمض في الامور الكسبية عود الانتقام بالتحريف والافتراء والبهتان فكيف.

يوثق بدينه وبنقله ، وبا مانته على العلم ، ورحم الله الشاعر الذي قال:

أذا كنت لا تدري فتلك مصيبة وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

يجب على الامة أن تسائل شيخ الازهر عن هذا فان لم يجبها كما امتنع إلى الآنءن الاذنلادارة المجلة بنشر ماأرسلناه اليها من الردعلي هذا البهتان، فليرجعوا الى بسط شكواهم إلى السلطة العليا المسيطرة على مشيخة الازهر لعلها تنصفهم منه

واختم هذا بأننى قد رددت في المنار على من قال بمثل ما بقله الاستاذالامام عن بعض المفسر بن أو قريب منه وهو تسمية بعض القوى الطبيعية بالملائكة تأكيداً لفضيحة المفتري ومجلة الازهر

## « رد المنارعلى من زعم أن بعضالعو المالطبيعية وقو اهامن الملائك »

ان المناركان ولانزال بالمرصاد لمتأولي نصوص الكتاب والسنة بما يخرجها مما فهمه الصدر الاول وقد قال الدكتور محمد توفيق صدقي في كتابه ( دروس سنن الكائنات ) إن كامة ملك أصلها مألك ومعناها الرسالة فهي تطلق على كل رسول مما يرسله الله المهالي هذا انعالم من المادة اوقواها فما يرسله منها يصح ان يسمى ملكا بلا نزاع فالربح تسمى ملكا اورسولا من الله ولذلك قال تعالى في الرباح (والمرسلات عرفا) الخوان انواع المكرو بات الخفية المؤثرة في تغيير بعض الاشياء و نحو لها وفي الامراض كلها من قبيل الملائكة والجن

وقد نشرت له هذافي ص ٢٠٣ من جهدالمنار الثامن عشر وعلقت عليه في الحاشية بالردالاتي

« المنار: ماقاله الكانب في هذا البحث ضعيف لغة وشرعا، إلا انهمذهب له واصطلاح خالف فيه الناس كما قال ، ولكن له فائدة لاجلها أجزنا نشره، وهي أن المغرورين بما أصابوا من علم البشر القليل بشئون الكون يتوهمون أنهم بذلك القليل من القليل قد أحاطوا علما بهذا العالم العظيم و بخالقه أيضا ، وان مالا ينطبق على علمهم لا يكون صحيحا وازكان ممكنا في نفسه . فمثل هذه التأويلات تقطع ألسنة هؤلاء الواهمين المغرورين دون الاعتراض على النصوص، أو تزيل شبهاتهم فلا يصعب عليهم الجمع بين علمهم و بين الدين ، ولا ن يكون أحدهم متدينا مؤولا، خير من ان يكون زنديقا أو معطلا

أما يبان ضعف ماذكر لغة فلان الالفاظ التي صارت حقيقة شرعية أوعرفية لايجوز ان يدخل في مفهومها كل مايناسب الاصل الذي اشتقت منه ، وأماضعفه شرعا فهو أظهر ، والملائكة من عالم الغيب الذي يجب على كل مؤمن الايمان به كما

ورد في خبر الوحيمنغير تأويل ولا تحريف ، ويكني فيذلك كونه ممكناعقلا والإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الايمان والاولهو الايمان بالله تعالى، فهل يدخل في مفهومه هذه الميكرو بات التي يصفها هؤلا الكتاب بالدنيئة الحقيرة ؟ كلا ، وأما ادخالها في مفهوم كلمة الجن فليس ببعيد لغة ولا ممنوع شرعا فقد ورد ان الجن أنواع ومنه ماهو خشاش الارض . ولا مانع في العقل ولا العلم من كون بعض عوالم الغيب من الملائكة موكلا ببعض شؤون الكون وسببا له . وتفصيل هذا البحث لا تتسع له هذه الحاشية اه

#### ﴿ شبة لفظية ، يظنها الجاهل علية ﴾

نشرنا في صفحة ٢٥٥ من مجلد المنار الخامس سنة ١٣٢٠ تحت عنوان (الملائكة والنواميس الطبيعية) ما نصه :

سأل سائل: اذا كانت الملائكة هي عبارة عن القوى المعنوية ، والنواهيس التي بها نظام العوالم الحية. فما معنى « يوم يقوم الروح والملائكة صفا » وأمثاله والجواب: ان الذي تقدم في التفسير هو أن الملائكة عالم مستقل مستقرعنا وانما كان ذكر القوى والنواهيس الطبيعية جذبا لمنكري الملائكة الى التصديق لان بعض ماورد يوافق ما يعتقدون فكيف يكفرون لاختلاف الالفاظ الا أن الكلام كان ارجاعا لنصوص الدين الى أقوالهم اه

وأقول الآن ان هذه الشهة التي عرضت لبعض الناس منذ ٣٠ سنة وكشفنا له خطأه فيها فعقله و رضيه \_ هي التي يقولها الشيخ يوسف الدجوي حتى اليوم: يقول ان التأويل الذي ذكر في تفسير المنار هو صريح في ارحاع تصوص الدين إلى أقوال علماء الطبيعة ، لا إرجاعهم هم إلى نصوص الدين ، فهل يقول هذا بعد كل ما تقدم رجل يعقل أو يفهم ما يسمع وما يقرأ له ?

بلغني أنه بني على هذه الجمرة في هذه الشهة مقالاً طويلا استدل فيه بها على تأييد بهيئته الاولى بالرغم من كل ما تقدم وهي آننا نعتقد أن جميع الملائكة قوى طعية وأننا زيد بذلك رد نصوص الدين إلى عقائد الطبعيين ، وأراد نشرها في مجلة المشيخ فنه فنه مع شدخ الارهر المجلة من نشرها لما فيها من سجيل فضيحة المجلة وفضيحة الدجوي . وقد تعلق الدجوي من هذه الجملة بالا بهام والاجمال كلمة (لان بعض ما ورد يوافق ما يعتقدون ) أي ما يعتقد المنكر ون لوجود الملائكة . فأراد أن بهدم بها جميع تلك النصوص الصريحة المفصلة المبينة التي كتب أكثرها بعدها ! ألان مبلغ الدجوي وأمثاله من العلم محصور في التشكيك والمناقشات المفطية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم .

# المقال السابع

# البهسيتة الثانية انظرالجن

هذه أختالتي قبلها ، والكلام فيها متمم لما قبله ومشترك معه في بعض شواهده. كما تقدم في خاتمة المقالة السابقة ، ولهذا قدمناها على مسألة الشمس

قال في مجملة الازهر بعد مسألة الملائكة « ومثل ذلك ماقرره في المكروبات عند ذكر الجن في القرآن . وليت شمري هل هذه المكروبات الجنية هي التي كانت تعمل لسليان مايشاء من محاريب وتماثيل وقدور راسيات ? وهل هي التي قال عفريت منها لسليان(عم) أنا آتيك به «بمرش بلقيس» قبل أن تقوم من مقامك و أني عليه لقوي أمين ؟ وهل هي التي قالت لقومها (إنا سممنا كتابا انزل من ممد وابي عليه لقوي أمين يديه يهدي الى الحق وإلى طريق مستقيم) الح الح اه بنصه وقد أعاد هذه المسألة في غير الحجلة

يوهم محررمجلة مشيخة الازهرمن ابتلاهم الله بقراءتها أن صاحب المنار يقول الجن الذين أخبر الله بهم في كمنابه عبارة عن هذه المكروبات التي كشف الاطباء أمرهافي القرن الماضي، وانه مائم شي، يطلق عليه هذا الاسم واسم العفريت والشياطين غيرهم. وهذا افتراء وبهتان كالذي قبله سواء

الجن خلق خفي مستنر من عالم الفيب أثبتتهم جميع الاديان وطريقتنا فهم هي وجوب الايمان بكل ما أخبر الله تعالى من أمرهم في كتابه وبكل ماصح عن رسوله على المن علم به وليس منه شيء قطعي يدخل في العقيدة ، ولا نزيد على ماثبت عندنا من خبر المعصوم شيئا

وقد ورد ذكر الجن والشياطين وإبليس في مواضع كثيرة من جزاء تفسير نا المشرة وفي مواضع كثيرة من مجلة الممار فأثبتما في كلموضع من التفسير ما أثبته الكتاب العزيز بما يقربه إلى العقل ورددنا على المذكرين والمتأولين لما هو المتبدر من النصوص . ولوأردنا إبراد الشواهد منها كالشواهد في الملائكة لطال الكلام فيا لافئدة من نشره في الجرائد اليومية وأنما نشير الى بعض مواضعها لمن يريد مراجعتها، و نكتفي منها بما نثبت به ان محرر مجلة مشيخة الازهر وعضو هيئة كبار العلماء فيه بين أمرين لا ثالث لهما : إما أنه لا يفهم ما يقرأ له ولا يعقله مها تكن درجة وضوحه وتكراره - وإما أنه يتعمد الكذب والبهتان والخيانة في النقل والعزو انتقاما لنفسه لا خدمة للعلم وأندين المعلم الامة أن العلم الصحيح لا يكون يلا لقاب الرسمية، ولا بمجرد الشهادات المدرسية . وقد بينا في المنار وفي تاريخ الاستاذ الامام ما كان من قيمة شهادات العالمية في الازهر وما كان من المحاباة والرشوة فيها قبل الاصلاح الذي وضعقواعده ذلك المصلح العظيم على أن الاصلاح لميشف العلل كانها كايعلم أهل الازهر أكثر من غيرهم . ومن شاء الوقوف على هذه لميشف العلل كانها كايعلم أهل الازهر أكثر من غيرهم . ومن شاء الوقوف على هذه الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقام العلم والدين

## (بمض الشواهد في مسألة الجن والشياطين)

(١) جاء في تفسير ( ٢: ٢٤ واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا إبليس )من جزء التفسير الاول (ص ٢٦٥) مانصه ملخصاً من درس الاستاذ الامام: ه أي سجدوا كلهم أجمعون الا ابليس وهو فرد من أفراد الملائكة كا يفهم من هذه السورة وأمثالها في القصة الا آية الكهم فانها ناطقة بانه كان من الجن ( ففسق عن أمر ربه ) وليس عندنا دليل على أن بين الملائكة والجن فصلا جوهريا يميز أحدهما عن الا خر، وانما هو اختلاف أصناف عندما تختلف أوصاف، كما ترشد اليه الآيات فالظاهر أن الجن صنف من الملائكة ، وقد أطلق في القرآن لفظ الجنة على الملائكة على رأي جمهور المفسرين في قوله تعالى (٣٧ ١٥٨٠ وجعلوا بينه و بين الجنة نسباً ) على الشياطين في آخر سورة الناس

زاد الاستاذ الامام هنا بعد نشر تفسير هذه الآيات في المنار سنة ١٣٢٠ مانصه بخطه « وعنى كل حال فجميع هؤلاء المسميات بهذه الاسماء من عالم الغيب

لا نعلم حقائقها ولا نبحث عنها ، ولا نقول بنسبة شيء اليها مالم برد فيمه نص قطعي عن المعصوم عليالله اه

فيكان رحمه الله يرى ان تمريف الملائكة والجنبالحد المنطقي متعذر لانهم من عالم الغيب وقد اشتركوا في اسم الجن المفيد لمعنى الحفاء والستر والمعقول ان يكون تعريفهم بالرسم وهو الصفات كالطاعة والعصمة الملائكة دون الجن فهم في الجنس الروحي الخفي كالأنبياء في البشر ، والشياطين كأشرار البشرالظالمين المجرمين الفاسقين، وسائر الجن كسائر البشر يتفاو تون في الصلاح والفسادمثلهم. وللراغب الاصفهاني كلام كهذا في مفردات القرآن ذكرته في تفسير سورة الاعراف وللراغب المحتفية عن الاستاذ الامام في المسألة من مجث الملائكة وتعليقنا عليه

وهومساً لة اسناد الوسوسة الى الشياطين والإلهام الى الملائكة وما هو ببعيد

(٣) ذكرت في صفحة ٩٦ من الجزء الثاني من التفسير أن قوله تعالى (١٦٧:٢ ولا تتبعوا خطوات الشيطان أنه لكم عدو مبين ) لا يقتضي معرفة ذات الشيطان وأنما يعرف بأثره وهو وحي الشر وخواطر الباطل والسوء في النفس التي يفسرها قوله تعالى ( أنما يأ مركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على لله مالا تعلمون) وفصلنا ذلك تفصيلا ، وكذا تفسير هذه الجلة بعينها من آية (٢٠٧) من سورة البقرة أيضاً وهوفي ص٢٥٧من هذا الجزء وفيه تفصيل آخر

(٤) ذكرت في بحث إعادة مرجم و ذريتها من الشيطان الرجيم من (ص ٢٩ ج٣) حديث «كل بني آدم يمسه الشيطان يوم ولدته أمه إلا مريم و ابنها » و تفسير البيضاوي المس بالطمع في الاغواء ، وقول الاستاذ الامام ان الحديث من قبيل الميثيل ، – وحديث اسلام شيطان النبي علي الميثيق وما يرد على الموضوع من قوله تعالى ( ٢٠١٥ إن عبادي ليس لك عليهم سلطان ) ومشاغبة دعاة النصر انية تعالى ( ٢٠١٥ إن عبادي ليس لك عليهم سلطان ) ومشاغبة دعاة النصر انية للمسلمين في تفضيل المسيح على نبينا وما يود عليهم من انجيل مرقس في تجربة إبايس ليسوع المسيح أربعين يوما لم يأكل فيها طعاما مع تحقيق للسألة . وهدذا كله ينافي الافتراء علينا باننا نقول ان الجن والشياطين عبارة عن الميكروبات فقط (٥) في الصفحات ٢٥ عسم من جزء التفسير الخامس تفسير لقوله تعالى

(٤: ١١٧ ان يدعون من دونه إلا إناثا وان يدعون إلا شيطان مريداً — الى الآية ١١٧) بينت فيه نصيبالشيطان من الناس وإضلاله لهم واشغالهم بالاماني وما يأمرهم به في وسوسته وحال من يتخذه وليا من دون الله ، وهو في جملتمه وتفصيله يدحض شبهة مجلة الازهر وبهتانها

(٦)في ( ص٣٥ج٦) تفسير لقوله تعالى ( ١٢٧:٦ يامعشر الجن قد استكشرتم من الانس ) الآية وفي أوله « وانما يسمى كل من الجن والانس معشراً لانهم جماعة من عقلاء الخلق » وفي هذا البحث شبهما تأثير الشياطين في النفس بتأثير الميكر وبات في الجسم بعد ذكر المنكرين لوجود الجن وهذا نص عبارتنا:

فان كل انسي يوسوس له شياطين الجن بما نزن له الباطل والشر ويغريه بالفسق والفجور كما تقدم مفصلا (١) فن هذ الخلق الخني الذي هو من جنس الارواح البشرية يلابسها بقدر استعد دها للباطل والشر ويقوي فيها داعيتهماه كا تلابس جنة الحيوان الخفية الاجساد الحيوانية فتفسد علمها مزاجها وتوقعها في الامراض والادواء، وقد مرٌّ على البشر ألوف من السنين وهم يجهلون طرق دخول هذه النسم الحية في أجسادهم وتقوية الاستعداد الامراض والادواء فيها، بل إحداثاالامراضَ الوبائية وغــيرها بالفعل، حتى اكتشفها الاطباء في هـــذا المصر وعرفوا هذه الطرق والمداخل الخفية بما ستحدثوا من المناظير التي تكبر الصغير حتى يرى أكبر مما هو عليه بألوف من الاضعف ولو قيل لاكبر أطباء قدماء المصريين أو الهنود أو اليونان أو العرب ن في الارض أنواعا من النسم الخفية تدخــل الاجساد من خرطوم البعوضة أو البرغوث أو القملة ومع الهواء والماء والطعام وتنعى فبها بسرعة عجيبة فتكون ألوف الالوف وبكثوتها تتولد الامراض والاوبئة القاتلة — لفالوا أن هذ الفول من تخيلات المجانين. ولكن العجب لمن ينكر مثل هذا في الارواح بعد اكتشاف ذلك في الاجساد ، وأمر الارواح أخنى ، فعدم وقوفهم على مايلابسها ألوفا من السنين أولى . وقد روي في لا ثار مايدل على جنة الاجسام ولو صرح به قبــل اختراع هذه المناظير التي

١) سبق ذلك في مواضع أشبهها بما هنا ما في ص ٨٠٥-٥١٥ ج٧ تفسير

ترى بها لكان فتنة لكثير من الناس بما يزيدهم استبعاداً لما جاء به الرسل من خبر الجن ، فني الحديث « تنكبوا الغبار فان منه تكون النسمة » والنسمة في اللغة كل ما فيه روح وفسره ابن الاثير في الحديث بالنفس ( بالتحريك ) أي تواتره الذي يسمى الربو والنهيج وتبعه شارح القاموس وغيره ، وهو تجوز لايؤيد الطب مايدل عليه من الحصر . وروي عن عرو بن العاص : اتقواغبار مصر فانه يتحول في الصدر إلى نسمة . وهو بعيد عن تأويلهم وظاهر فيا يقوله الاطباء اليوم وهو مأخوذ من الحديث الذي تأولوه ، وعمرو من فصحاء قريش جها بذة هذا اللسان اه

وذكرت في مواضع أخرى من المنار ماورد من الآثار في أنواع الجن ومنها حديث «خلق الله الجن ثلاثة أصناف: صنف حيات وعقارب وخشاش لارض وصنف كالريح في الهواء وصنف عليهم الحساب والعقاب، أخرجه ابن أبي الدنيا والحكيم الترمذي وأبوالشيخ وابن مردويه. وفي معناه غيره

(۷) في (ص۲۲٪ – ۲۷۳جز، ۸) بسط قصة آدم مع إبايس. وقد فصلت في هـندا البحث ما تقدم في سورة البقرة من كون الجن الروحاني جنسا يشمل الملائكة . وقلت ان لفظ الجنة اللغوي يشمل الجن الروحاني والجن المادي التي تسمني المكروبات (ص۲۶۳) ثم فصلت هذا في تفسير قوله تعالى من هذا السياق (انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) تفصيلا موضحاً لهذا البحث براجع في ص ۲۲۵ ومنه يعلم مأخذ شبهة الفتري المحرف للكلم عن موضعه

ولا نطيل القول في هذا لانه لا طائل تحته ، وحسبنا ما ذكر نا دليلا على قلة اطلاع المفترى علينا وسوء فهمه وفساد نيته ، وما سيأتي في المقال الآتي أقوى دليلا،وأقوم قيلا .

# المقال الثامن

### (البهينة الثالثة ماسماه تكذيب سجود الشمس)

هذه هي البهيئة الكبرى التي افترتها عاينا مجلة مشيخة الازهر وسمتها «عظيمة المعظائم» لتذكرنا من حيث لا يدري محررها بقوله تعالى فيا دونها من الخوض في حديث الافك (إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم) وكل جريمة تصغر وتتضاءل دون ما سماه هتكذيب الله ورسوله وتجهيلها » وقد أكثر من إعادتها وتكرارها في الجرائدحتى كدنا نظن انه صدق نفسه في اختلاقها أو خدع الناس فصد قوها، والكلام فيهامن وجوه (١) صيغة الفرية ومفهومها (٢) مأخذها من تحريف مقال لنا في فصر السنة وحصها (٤) عبارة المعتري المحرف بنصها (٥) وأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم وفصها (٢) عبارة المعتري الحرف بنصها (٥) وأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم وفصها (٢) جو ابناعن حديث الشمس (٧) أقو ال العلماء المتقدمين في استشكاله و الجو ابعنه

#### (١) صيغة الفرية ومفهومها

ق ل المحرر بعد افتراله عليه الافتاء بحل صلاة التلاميذ المسلمين مع النصارى بالكنيسة وقد أخرنا الكلام عليه ما نصه باختصار لكن بدون تصرف:

« بل وصل الامر من اجتهاد مجتهدنا ... ان اجترأ على تكذيب رسول الله عن المنتقق فيما اتفق عليه البخاري ومسلم عن أبي ذر من أن الشمس تسجد تحت العرش وقال ان الانبياء لاتعرف هذه العلوم ، ولو كان رشيداً لم يضق صدره بذلك ولوسعه إيمانه بالفيب فكان ينبغي ان يسعه علمه بسعة لغة العرب وكثرة مذاهب البيان فيها عنان ضاق علمه كاضاق ايمانه فما كان ينبغي أن تضيق سياسته وهي التي وسعت الشرق والغرب . وبيان ذلك انه كان يستطيع أن يقرر في الملديث ماقرره العلماء في قوله تعالى حكاية عن الارض والسماء (قالتا أتيناطائمين) الملديث ماقرره العلماء في قوله تعالى حكاية عن الارض والسماء (قالتا أتيناطائمين)

ثم قال ما أذكره عملا بقول الملماء « حاكي الكفر ليس بكافر » وانه لتقشعر منه جلود المؤمنين :

« وكان ينبغي إذ لم يتسع صدره ولا أيمانه ولا علمه لشيء من ذلك أن تتسع سياسته لحسن المخرج منه بأية وسيلة غير تجهيل النبي عَيْنَا و أن يرمي البخاري أو غيره من رواة الحديث بالخطأ والكذب ولا يتعرض لرسول الله ، فقد كان تكذيبهم أهون من تكذيبه عَيْنَا في في في المنه وسياسته » اله بحروفه و ما فيها من أدبه مع الرسول الاعظم الذي يدعي تعظيمه و ...:

وقد شعر خلافا لطبعه بان الذين ابتلاهم الله بقر اءة مجلة الازهر لايصدقون هذه الفرية فزعم انه ينقل لهم عبارة صاحب المنار بنصها وفصها ولكنه نقل لهم عبارة قصيرة مقتضبة منها كن ينقل قوله تعالى (ياأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة) دون مابعده من الآية . وستعلمون أيها المسلمون من بياني لا بقله ولأصله ولما قررته في هذه المسألة أي الفريقين « أضيق ديناً وعلماً ... » أصاحب المنارم هذا العضو في هيئة كبار علماء الازهر ? وتعلمون درجة صدق المشيخة في مجلنها ومقدار أمانتها على العلم والدين ، وصدقها في إرشاد المسلمين ، في جرأتها على ماتقدم وعلى قوله في آخر هذه المقالة نعوذ بالله منها ومنه نم من الشيطان الرجيم (١)

«فالشيخ إذاً مخطي ثله ورسوله ، مكذب القرآن والسنة ، وإن شئت فقل مجهل لها» !؟

نعم شعر بان الناس يكذبونه ولكن لم يشعر بما يستلزمه هذا الطعن في كلام

كتب سنة ١٣٢٧ في مجلة المنار \_ ثي منذ ٣٣ عاما \_ من الطعن في علم علم لازهر
في سكوتهم عن الانكار عليها وهي تخاطب علماء الاسلام وغيرهم في كل سنة بما
يجب عليهم من بيان ما يجدون فيها من خطأ ، فلا يلزم من سكوتهم هذا وقوع
الطعن عليهم في دينهم وعلمهم ? بلي لو كانت الحبلة صادقة ، أما وهي مفترية فنما
يقم ذلك على من أنكر الحق المعروف و نطق بالباطل و الزور ومن قره وهو قادر على منعه

<sup>(</sup>١) وضع الخطوط فوق الكلام الذي يراد التنبيه عليه طريقة علما عنا وأما وضعها تحته فهي طريقة أجنبية وأنا أخصها بالعناوين الفرعية

يفهم كل من قرأ عبارة هذه المجلة ان صاحب المنار رأى في الصحيحين حديث فيه ان النبي عليه أخبر ان الشمس تسجد تحت العرش فاعتقد صحة سنده أى عدالة رواته وصدقهم وسلامته من كل شذوذ وعلة ، وإنما كذب خبر هذا السجود فيه لانه لم يكن عنده من العلم باللغة ولا من الايمان بالفيب ولا . . ما يحمله على تصديق رسول الله عليه فيه حقيقة ولا مجازاً — وقد رأيتم أدب هذه المجلة في التعبير عن هذا المعنى المفترى والبهتان الجريء

#### (٧) مَأْخُذُ التَّهُمَّةُ مَنْ مَقَالَ فَي تَأْبِيدُ السُّنَّةُ وَالدَّفَاعِ عَنَّهَا

انني ذكرت حديث أبي ذر في مسألة الشمس في المجلد الثاني عشر من المنار في سياق الاحاديث المشكلة وطرق الحل لمشكلاتها من مقال طويل في تأييدالسنة كان حكما فاصلا في مناظرة تلو مناظرة في أصل الاسلام أو أصوله وفي النسخ وأحاديث الآحاده لهي من الدين أم لا؟ — دارت هذه المناظر الت في أثناء أربع سنين فيحل البهات المفتري نصر نا للسنة ودفاعنا عنها تكذيباً وكفراً لصاحبها وسيالية ولكتاب الله الذي نطق بسجود كل شيء لله عز وجل — والعياذ بالله من بهتان من لا يخاف الله

ذلك أن البحاثة الشهير المرحوم الدكتور محمد توفيق صدقي كان كتب مقالا عنوانه ( الاسلام هو القرآن وحده ) وقد نشر في المجلد التاسع من المنار تحدياً للعلماء ولا سيا علماء الازهر أن يردوا عليه فكبر ذلك عليهم، وقال بمضهم لبعض أن صاحب المنار هو الذي يريد أن يجذبنا إلى المناظرة معه، وأمسكوا عن الرد عليه، حتى جاءني من قال لي إن فلاناً من العلماء يريد الرد على الدكتور إذا كنت أنت لا ترد عليه، فقلت وأي لا أرد عليه ولكنني قد أحكم في المناظرة أخيراً إذا احتيج الى حكمى

فرد العالم الذي أخبرني عنه على الدكتور بمقالين رد عليهما الدكتور أيضاً شم حكمت في المسألة حكماً نشرفي الجزء الاخير من المجلد التاسع، فكتب الدكتور اعترافا برجوعه عما أقنعته بأنه كان مخطئا فيه. ونشرت خطابه هذا في صفحة المن مجلد المنار العاشر

ثم كتب مقالا آخر عنوانه (النسخ في الشرائع الألهية) أنكر فيه وجود النسخ في القرآن مطلقا وزعم ان السنة القولية (الاحاديث) قد نسخ بعضها بالقرآن و بعضها بالسنة ولم يبق منها شيء يجب العمل به غير موجود في القرآن

ونشرنا هذا المقال في الجزء التاسع من مجلد المنار العاشر وطالبنا العلماء بالرد عليه بشرط النزام ما يليق بالعلماء من الادب والنزاهة واحترام المناظر . فلم يتصد أحد من علماء الازهر للرد عليه ولكن رد عليه العلامة الشيخ صالح اليافعي من علماء الحضارمة المقيمين في حيدر آباد الدكن (الهند) بست مقالات نشرت في ستة أجزاء من الحجلد الثاني عشر من المنار وقد حكمني المتناظران فحكمت بينها يمقال أيدت به السنة وشرعية العمل بالاحاديث القولية بشرطه

#### (٣)عبارتنا التي حرفها البهات المفتري

بينت في تلك المقالة مسألة (أحاديث الآحاد والدين) ثم مسألة (أحاديث الآحاد تفيد العلم أو الطن) بما لم علم ان أحداً سبقني إلى مثله في نصر السنة في التفرقة بين اليقين اللغوي الشرعي ، واليقين المنطقي الاصولي . وانتقلت من هذا الى بحث مايو ثق بهوما لايو ثق بهمن الروايات ، وما انتقده المحدثون من أحاديث الشيخين (البخاري ومسلم) بجرح كثير من رواتها وغلط بعض متونهما وذكرت بعض المتون التي حكموا بالغلط فيها، ومنها حديث شريك عند البخاري في المعراج إذ صرح بأنه رؤيا منامية وخالف غيره من رواة البخاري في مسائل أخرى فيه وحديث مسلم «خلق الله التربة بوم السبت» الخ - وحديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات في كل ركعة وغير ذلك ثم قلت مانصه:

« وجالة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في منونها ولا في أسانيدها ، والقليل منها مختلف فيه وما من إمام من أمّة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها . فاذا جاز ردالرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الخ لخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في سنة أيام وللروايات الموافقة لذلك، فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة لذلك، فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة لذلك، فأولى وأطهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة للكلية الموافقة للله الموافقة الذلك، فأولى وأطهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة لذلك، فأولى وأطهر أن يجوز رد الموافقة الموافقة الذلك، فأولى وأطهر أن يجوز رد الموافقة الموافقة الذلك، فأولى وأطهر أن يجوز رد الموافقة الموافقة الذلك، فأولى وأطهر أن يجوز رد الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة المؤلمة الموافقة المؤلمة الموافقة المؤلمة الموافقة الموافقة الموافقة المؤلمة الموافقة المؤلمة الموافقة المؤلمة المؤلمة الموافقة المؤلمة الموافقة المؤلمة المؤلمة

حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالروايات في نسخ التلاوة) ولا سيأ لمن لم يجد لها تخريجاً يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثله كثيرون. ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي عَلَيْكَالِيَّةُ ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لان نفس النبي عَلَيْكَالِيَّةُ أعلى وأقوى من أن يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولانها مؤيدة لقول الكفار (٢٥: ٨ وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلامسحوراً) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده (٩ انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا)

«ومثلهذا وذك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشهس أبن تذهب بعد الغروب؟ والجواب عنه بأنه. تذهب فتسجد نحت العرش وتستذن لله تعالى به لطاوع الخ وقد سأانا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لا ننا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفهم . فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعياً لا شبهة فيه ، فاذا قلنا إنها يصدق عليها مع ذلك أنها ساجدة تحت العرش لأنها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولأن كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن — إن لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهت أمور نسبية لا حقيقية فهي معنوية — إذا قلنا هـذا أو انه تمثيل لخضوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب، فهل ينطبق على السؤل والجواب انطباقا ظهراً لا مماء فيه ؟ اللهم لا .

«ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخوج بمضه على العلم بأمور البالم والانبياء لانتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم يقل أعمة الدين إنهم معصومون فيها كا يدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستشى الاخبار عن علم الغيب فهم معصومون فيه» اه هذه هي عبارتنا بنصها وفصها التي استند اليها البهات المحرف في اتهامه إيانا برد حديث عمر في رجم الشيخ والشيخة وانه كان آية من القر آن ورد حديث سحر اليهودي للنبي عصالته وحديث سجود الشمس وتكبيره للامربانها وردت في الصحيحين و ونحن إيما ذكرنا هذه الاحديث وغيرها كحديث المعراج وحديث

صلاة الكسوف وحديث خنق السموات والارض في سبعة أيام - من باب التمثيل للاحاديث المشكلة التي تتعلق بموضوع المناظرة التي حكمنا فيها بابينا به وزية الصحيحين وان ما انتقده المحدثون والمتكامون والفقها وردوه من أحديثها قليل لا ين في تفضيلهما على غيرهما ، وقد ذكر ناها بموضوعها لا بنصوصها بل لم نذكر حديث عمر في الرجم مطاقا لان المقدم مقام المثيل لما انتقده بعض المتناظرين بالاجمل، ولم نذكرها لاستئناف انتقاد عليها أو استشكال لها من عند أنفسنا ، ولا لاجل الأجوبة عنها فان هذا قد بيناه في مواضع أخرى من المنار وتفسيره ، ولكل مقام مقال ممن تفصيل وإجمال ، وهذا معهود في جميع الكتب، فكيف ينكر مثله الصحف ولكن باغي المنت، بطرق المفالطة في الجدل ، بحمل حكاية خصمه قول مذهباً ولكن باغي المنت، بطرق المفالطة في الجدل ، بحمل حكاية خصمه قول مذهباً في وسكوته عن بيان ثبيء في غير موضع البيان حجة عليه فيا بينه في موضعه مع تجاهله في المنت، وياليت محرر مجلة الازهر يكت في بثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكت في بثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكت في بثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكت في بثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكت في بثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكت في بثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه خليلة كلية المهالية ولا يفتري عليه المقاطة ولا يفتري عليه المنت المفالطة ولا يفتري عليه المهالك ا

الكذب البواح ويرميه بالبهتان

وقد صرحنا في ذكر حديث الشمس بأن وج الاشكال فيه هو محالة الواقع المشاهدله وهو كون الشمس طاحة دائما لا تغييا عن لارض طرفة عين الا السجود الذي زعه وافترى علينا تكذيبه على أن شراح اصحيحين وغيرهم ستشكلوا الامرين وأجابوا عنها بما سنذكره بعد ، ونحن صرحنا بأن الشمس يصدق عليها انها ساجدة تحت العرش دائما بالمهنى الذي أثبت القرآن فيه سجود كل شيء لله عز وجل من الكواكب والشجر والنباب وغير ذلك ، وذكرنا توجيها خر لسجودها وهو اله ه تمثيل فخضوعها في طلوعها وغروبها لمشيئته تعالى » وهوعين المراد من قوله تعالى عن السموات والارض (قاتنا أنينا طائمين) الذي قل المقتري اله كان في استطاعتنا ولم نفعله لان اللغة ضاقت علينا السجود الشمس بهذا المغنى أوذاك لا يرقع سعة الصدق فقترى علينا ولكننا قنا ان سجود الشمس بهذا المغنى أوذاك لا يرقع الاشكال بمخالفة مضمون الرواية للمعلوم بالقطع من مشاهدة وأدلة علمية على كونها لا تغيب عن الارض كانها طرفة عين ، وقال العلماء قبلنا مثل قولنا حكا سنبينه في المبحث السابع من هذا الرد

وأما قوانا « ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرسج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم » الخ فالمراد به النوع المخالف للواقع المشاهد ، ولا تدل العبارة على أن حديث الشمس المذكور من هذا البعض ، بل تمدل على أنه ليس منه ، من وجهبن (أحدهما) انني قلت قبلها انني سئلت من قبل بعض علماء تونس عنه وانني الى الآن لم اجب عن هذا السؤال لانني لم أجد جواباً مقنعاً للمستقل في الفهم \_ وسأشرح هذا المعنى بعد \_ ولو كان حديث الشمس عندي من هذا البعض لكان جوابي للسائل انه كحديث تأبير النخل الذي قال فيه عندي من هذا البعض لكان جوابي للسائل انه كحديث تأبير النخل الذي قال فيه فانبي عَلَيْكُمُ « أنتم أعلم بأمور دنيا كم » وما في معناه ، ولم أرجي الجواب

(الوجه الثاني) انني استثنيت من هذا النوع من الاحاديث الواردة في أمور الدنيا التي لاتنافي عصمة الانبياء ما إذا كان الاخبار عن عالم الغيب والطاعن يقول أن حديث الشمس منه ، وهو مع رؤيته بل علمه بهذا الاستثناء يفتري علي انني قست حديث سجود الشمس على حديث تأبير النخل، وانني قلت انه من العلوم التي لا يعلمها الانبياء ولم أفل هذا، فهو لم ينقل شيئا من تفسيري للسجود ولامن حصرى الاشكال في ذهاب الشمس وغيبتها عن الارض ولا من سكوتي عن جواب السائل عنه ولا من استشاء جعله من قبيل الاخبار عن أمور الدنيا دون أمور الدبن والاخبار عن عالم الغيب. مع انه زعم انه نقل عبارتي بنصها وفصها ليؤيد بهذه الفرية تلك المفتريات كلها، نم قبل انه ينقل محصلها وهو ينقض وعده بنقلها بنصها وفصها ، ولعل غرضه منه ان أكثر قراء مجاتهم لا يفرق بينها فيتوهم ائه صادق أمين في نقله لها وهذا نص عبارته

#### (٤) عبارة المفتري المحرف بنصها

« وإني أحس منك بامتعاض شديد غيرة على المقام النبوي ، ولعلك تستبعد صدور ذلك من الشيخ أو لاتصدقه ، فلننقل لك عبارته بنصها و فصهاوما طعن به على أحاديث كثيرة في البخاري غير هذا الحديث ،ثم ترقى من تدكذب الرواة في تلك الاحاديث إلى تكذيب النبي علي المناتية في هذا الحديث

« قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٢٧ صفحة ٢٩٧ من مجلدالسنة المذكورة مانمرض عليك محصله التحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذى نحن فيه ، فانه كالمقدمة له: رد الاحاديث التي في البخارى وغيره الناطقة بأن آية (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قرآ نا يتلى (ا وأن عرق ل ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لا مراه فيه ، ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ما تعرف منه مقدار علم الشيخ و تفسكيره . يقول : ان ذلك لو تم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه ! ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته و لا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، و ين التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح بارشاده و تبيينه و ين التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عصلية و د ذلك بتمويهات و خيالات لا نطيل بها الذي رواه البخارى في سحر النبي عصلية و د ذلك بتمويهات و خيالات لا نطيل بها الذي رواه البخارى في سحر النبي عصلية و د ذلك بتمويهات و خيالات لا نطيل بها الذي رواه البخارى في سحر النبي عصلية و د ذلك بتمويهات و خيالات لا نطيل بها الذي رواه البخارى في سحر النبي علية و المواد المه به المواد و المه المواد و المه المهاد و النبي عليه و المهاد و النبي عليها و و المهاد و ال

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخرالي أن قال فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علماً قطعياً لا شبهة فيه أى فكلام النبي كذب لا شبهة فيه » اه

هذا ما عزاه إلى ذلك المقال بمد زعمه أنه ينقل العبارة بنصها وقصها تم محصلها وكلاهما كذب ظهر من نقلنا لها بحروفها . فهو لم يذكر إلا عبارة مقتضبة ناقصة منها لم تبلغ أربقة أسطر وما ذكره من محصل ونص كله كذب وباطل كا علمت وزاد ما لاذكر له فيها كحديث الرجم ، فهكذا يكون صدق العلماء وأمانة النقل عندأ حدهيئة كبارعلماء الازهر ومحرري مجلته الرسمية، أم هكذا يكون فهم الكلام بطريقة المناقشات الازهرية

١) عبارتي ليس فيهاكلمة واحدة من هذا الحديث. علي أن البخاري لم يرو السألة هكذا. وهذا المحرر وأمثاله من العلماء الرسميين لا يدرون ما في البخاري إلا إذا راجعوا المسألة فيه ثم لا يدرون لماذا لم يرو هو ولا مسلم في خطبة عمر هذا اللفظ ولا يدرون ما يعارضه لان كتب السنة ليست من علومهم ولا مما يحتاجون اليه

رحم الله الاستاذ الامام الذي كان يقول في أمثال هؤلاء العلماء انهم يتعلمون كتباً لا علما ، وقد بين مراده من هذا في رسالة التوحيد بعد بيان خلاصة تاريخ علم الدكلام الذي لا يزال أمثال هذا الرجل يتناقشون في بعض كتبه التي لا يفهمون من مواقفها ومقاصدها إلا ماقرره الامام في قوله :

(٥) رأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم

« ثم جاءت فتن طلاب الملك من الاجيال المحتلفة وتغلب الجهال على الامر، وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظرى النابع من عيون الدين الاسلامي \_ فأمحر فت الطريق بسالكيها ، ولم يعد بين الناظر بن في كتب السابقين إلا تحاور في الالفاظ أو تناظر في الاساليب ، على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف ، وفضلها القصور

«ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجهلة من ساستهم، فجاء قوم ظنوا في أنفسهم ما لم يعترف به العلم لهم، فوضعوا ما لم يعد الاسلام قبل باحماله . غير انهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينابيع الدين أعوانا ، فشر دوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكموا في التضليل والتكفير ، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعص من سبق من الامم في دعوى العداوة بين العلم والدين ، وقالوا لما تصف ألسنتهم الكذب: هذا حلال وهذا حرام ، وهذا والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون ، ولحن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعدطول الخبط وكثرة الحلط ? شهر عظم ، وخطب عميم »اه

#### (٦) جوابنا عن الاشكال في الحديث

علم مما تقدم أمنا ذكرنا مضمون حديث الشمس في ذلك المقال مع أحاديث أخرى من أحاديث الشيخين المشكلة من باب التمثيل لاثبات قلة أمثالها في الصحيحين ولم يكن من موضوع المقال إيرادأ لفاظها ولا الحكم في هذه المشكلات مم اننا بينا في موضعين من المنار رأينا في الاشكال عما يبرى الرسول علياتها

من كل ماعصمه الله منه ، كما أشرنا إلى ذلك في المقال الاول من بياننا هذا للأمة إجمال ذلك أنبي وجدت ان أصح رواياته التي اتفق عليها الشيخان هي ما أخرجاه من طريق الاعمش عن ابراهيم التيمي عن أبيه عن أبي ذر هكذا بالهنعنة — وابراهيم التيمي قال الحافظ في لتقريب: ثقة ولمكنه برسل ويدلس ، فهذه علة في سند أصح روايات الحديث تبطل الثقة بها ، ولمسلم ره اية من طريق أخرى ذكر فيها الراوي مماع ابراهيم من أبيه مع عنعنته ولم يعتد بها البخاري ، وثم روايات أخرى لا يصح شيء منها سنذكر بعضها ولذلك عدت فاعتمدت إعلاله من ناحية متنه

وبيان ذلك أنه في أمر غيبي يكثرخطأ الرواة في أمد له ويختلفون في فهمها فيروونها بالمعنى الذي فهموه وكشيراً مايكون فهمهــــم خطأ ، وأكثر الاحاديث المروية بالمعنى لا بلفظ الرسول عَيْنَا لِللهِ يكثر الاختلاف في ألفاظها ومعانيها حتى الامور الحسية التي يفهمها كل أحد كالطهارة وصفة الصلاة فاذا لم يجد شراحها وجهاً وجهاللجمع بينها حملوها على تعدد ماوردت فيه حتى قال بعضهم بتعدد المعراج لكثرة الاختلاف والتعارض في رواياته

وقد بينت وجوه الدفاعءن الاحاديث المشكلة بالتعارضوغيره في مواضع من المندار وتفسيره أهمها الكلام في أشراط الساعة ولا سيما أحاديث المهدي والدجال فان الثعارض والتناقض فيها كثير جداً

وإنني أنقل للأمة هذين الجوابين بحروفهما مع عزوهما إلى مواضعهما من المنار والتفسير لتأكيد تـكذيب مجلة الازهر في زعمها الذى تقدم

### ﴿ الجواب الاول في علة السند ﴾

جاء في الصفحة ٧٢٥ من مجلد المنار التاني والعشرين وفي حاشية ص ٢١١ من جزء التنسير الثامن مانصه :

«ومن هذه الاحاديث في الباب حديث ابي ذر جندب بنجنادة الذي يعد متنه من أعظم المتون اشكالا فهو يقول ان النبي علي الله أتدري أبن تذهب

الشمس اذا غربت؟ قال قات لا أدرى ، قال « انها تنتهي دون العرش فنخر ساجدة نم تقوم حتى يقال لها ارجعي فيوشك يا أبا ذر أن يقال ارجعي من حيث دخلت وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل » وهذا الحديث رواه الشيخان من طرق عن الشعبي عن ابراهيم بن بزيد بن شريك الثيمي عن أبيه عن أبي ذر وهو أي ابراهيم على توثيق الجماعة لهمدلس، فال الامام أحمد لم يلق أبا ذر، كما قال الدار قطني لم يسمع من حفصة ولامن عائشة ولا أدرك زمانهما، وكما قال ابن المديني لم يسمع من على ولا ابن عباس . ذكر ذلك في تهديب التهذيب قال ابن المديني لم يسمع من على ولا ابن عباس . ذكر ذلك في تهديب التهذيب وقد روى عن هؤلاء با اهنعنة فيحتمل أن يكون من حدثه عنهم غير ثقة اه

وأعني بهذا أن روايته عنهم مرسلة ولم يذكر من حدثه بها فئبت أنه يرسل ويدلس كما قال الحافظ في التقويب ، ومن كان هكذا لا تقبل روايته بالعنعنة ـ فهذه علة في أصح أسانيد الحديث تبطل الثقة به مع عدم الطعن في البخاري ولا في الراهيم التيمي أيضاً

### ﴿ الجواب الثاني في علة متن الحديث ﴾

جا. في باب فتاوى المنار فيص ٧٧١ مجلد ٢٤ مانصه:

(س٢٦) من صاحب الامضاء المدرس في مدينة تطوان - في المغرب لافصى الحمد لله وحده - من تطوان في ٢٧ شوال سنة ١٣٤١

قضیلة أستاذی الوحید ، وملاذی الفرید ، أستاذ العالم ومفتیه ومر شده السید محمد رشید رضما

سلام على تلك الذات وتلك الروح الطاهرة من قلب يتأجج بنار الاشو ق ويضطرم في سمير البعاد ، غير أن ثلج ماء عين( مناركم ) قد يطفي عشيئاً من ذك اللهيب ، وبخمد سميرها عندمايهيم الفكر في استحسان تلك اندرو اليتيمة ، و لتمثير بتلك المعاني الوحيدة الفريدة .

سيدي وسندي، أرجو من فضيلتكم الجواب على صفحات «المنار» الاغرعم وأني: من المقرر عند علماء الجغر افية أن الارض لها دورتان يومية وسنوية وأن الليل والنهار والفصول ينشآن عن هاتين الدورتين للارضويقتضي هذا أن الشمس ثابتة والله تعالى يقول ( والشمس تجري لمستقر لها ) فأرجو من فضيلنكم جوابا كافياً شافيا كما هو شأن فضيلنكم بحيث لا يبقى في النفس ولو كانت جاحدة أدنى مخانفة . حفظكم الله وأطلحياتكم ، وبارك في عركم وعمر أنجالكم الكرام، مدى الليالي والايام ، من الداعي لفضيلتكم بذلك تلميذكم وصديقكم

محمد العربي بن أحمد الخطيب

(ج) اذا كان ماذكره السائل من المقرر عند علماء الجغرافية فان من المقور عندهم وعند علماء العلك (أيضاً) أنا شمس تدور على محورها كغيرها من الاجرام السهاوية، وأنها تدور هي والكواكب السيارة التي حولها حول نجم آخر مجهول يعدونه المركز لها ، وبلغناعن أحد المعاصرين من هؤلاء العلماء أنه حقق حديثا أن مجاميع الشموس كلها – أو العالم كله بجري في الفضاء الخاية مجهولة ، وتحبدون هذا البحث ماعدا القول الاخير في مقالة طويلة للدكتور محمد توفيق صدق (رح) في المجلد الرابع عشر من المنار ، وتجدون فيها رأيا عزاه الينا إذ تلقاه عنا وهو أن لجميع العالم المؤلف من هذه الشموس والكواكب مركزاً واحداً هو مصدو التدبير والنظام لها وهو عرش الرحم تبارك وتعالى (راجع ص ٥٠ و ٥ ٩ ه ح ٨ منه) ونحن قداستنبطناه من عرض مذهب الفلكيين على قوله تعالى (إزربكم الله الذي خلق السموات والارض وما بينها في سعة آيام ثم ستوى على العرش يدبر الامر) في مع مجموعها المعلوم حول نجم مجهول على قولهم — كدوران المجاميع الشمالية حول نجم القطب الشمالي — يسمى جريانا أيضا . وأولى منه وأظهر سيرها مع بقيسة العالم الذي قال به بعض المتأخر بن كاذكر في تقويم الملامريون المشهور .

على أن الجريان يستعمل استعمالا مجازيا في السير المعنوي كما يقــال جرئ القضاء بكذا ، ولك أن تقول الآن ان أوربة تجري في تنازع دوله لحرب أخرى شهر من الحرب الاخيرة

وأما المستقر الذي تجري الشمس اليه أوله ففيه وجهان (أحـدهما) أنه ما

ينتهي اليه أمرها بخراب عالمنا هذا التي هي ركن نظامه فيكون جربانها كجريان غيرها بمعني قوله تعالى في أول سورة الرعد (الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى . يدبر الامريفصل الآيات العالم بالقاء ربكم توقنون) وهو بمعنى ماروي عن قتادة قال يجري لمستقر لها : لوقتها ولاجل لاتعدوه (ثانيها) أنه مستقر نظ مها لا أجلها وهو النجم الحجهول عند علماء الفلك والعرش على رأينا — ويؤيده حديث أبي ذر في كون مستقرها تحت العرش ، والحديث قد روي بألفاظ مختلفة أظهرها أخصرها وهو مارواه الجماعة إلا ابن ماجه وغيرهم عنه قال سألت رسول الله عيسية عن قوله والشمس تجري لمستقرها ) قال « مستقرها تحت العرش » و بعض ألفاظه والشمس تجري لمستقر لها ) قال « مستقرها تحت العرش » و بعض ألفاظه

مشكل في ظاهره جداً ورواته أقل، وهو ما ذكر فيــه سجودها لله تحت العرش

واستئذانها وإن فسر بمنىخضوعها لارادته كقوله (والنجم والشجر يسجدان)

والراجح عندنا أنه روى بالمعنى فأخطأ بعض الرواة في فهمه فعبر عنه بما فهمه والله أعلم. وسنعود إلى هذا البحث في وقت أوسع ومجال أوسع إن شاء الله تعالى اه

وحاصل هذا الجواب المختصر الذي وعدت بالرجوع اليه لاجل تفصيله عند ما تسنح الفرصة ويتسع المجال هو كما تقدم آنفا أن الحديث مروي بالمعنى وهوفي أمر غيبي أخطأ بعض الرواة في فهمه كما أخطؤا في أمد له ولاسما أحاديث الدجال المتعارضة المتناقضة فليراجع تفصيلي لها ولامشلها من شاء في تفسير قوله تعالى المتعارضة المتناقضة فليراجع تفصيلي لها ولامشلها من شاء في تفسير قوله تعالى ( ٧ : ١٨٧ يسألونك عن الساعة أيان مرساها ، قل انما علمها عند ربي ) الآية ( من ص ٤٨٩ من علمها عند ربي ) الآية

وأما العبرة للامة الاسلامية في هذا الجواب فهو ان من كبار علمائها الرسميين في هذا العصر من فقد الصدق في القول، والامانة في النقل، والفهم لمسائل العلم، مع استباحة التكفير للخصم، وان قصارى علمهم مشاغبات ومغالطات في الالفاظ ومحريف لها وإبراد للاحتمالات فيها كما تقدم آنفاً عن الاستاذ الامام.

# المقال التاسع

### (٧) استشكال العلماء لحديث الشمس وأجوبتهم عنه

هذا الحديث وواه الشيخان وبعضأصحاب السنن والمسانيد والتفسير المأثور والبيهقي في الاسماء والصفات بالفاظ متقاربة ولكنها غير متفقة ، ورواه غيرهم تزيادات مختلفة بل مختلقة، و لفظالبخارى في باب بدء الخلق بسنده :عن الاعمش عن ابراهم النيميعن أبيه عن أبي ذر (رض) عنه قال: قال رسول الله عَيْنَايِينُ لا بي ذر (١) حبن ي غربت الشمس « أندري أن تذهب، قلت الله ورسوله أعلى، قال « فأنها تذهب حتى تسجد تحت العرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي منحيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله تعالى(والشمس تجرى لمستقر لهاذلك تقدير العزيزالعليم) ورواه أيضاً في تفسير سورةيس وفي كتاب التوحيدهكذا بالعنعنة وقداستشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرها وكان اسنشكاله مخالفته لما تقرر في علم الهيئة أقوى وأجو بتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفلكية للحدس المنطق الذي هو أحد اليقينيات الستة، وكانوا يعلمون أيضاً ان سبب خسوفه حيلولة الارض بينه وبين الشمس وعثلون بذلك للقضية الوقتية فيالمنطق أيضاً . وقال الفزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظانها في القمر عندخسو فه مستديراً ، وان همذا من القطعيات. فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسى على وجود الشمس وراء الافق التي تتوارى عنه مقابلة للقمر تلقي نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغر افية أيضاً. ولا كان الناس في عصرهم يطو فون حول الارض بطيار اتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفايس من الجناية على الاسلام ان تحكم مجلة الازهر على من يقول ان مضمون الحديث مخالف للحس بأنه مكذب لله ولرسوله عليت الديم (١) يشعر هذا اللفظ بأن قائله غير أي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كأقلنا

# ﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَجْرُ فِي اسْتَشْكَالَ الْعَلَّمَاءُ لَلْحَدِيثُ وَأَجُو بَتَّهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه له من فتح الباري: والفرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم وليلة . وظاهره مغاير لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الفلك . فانه يقتضي أن الفلك هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون ماهي عليه من المربي أنكر قوم سجودها وهو صحيح ممكن . وتأوله قوم على ماهي عليه من المسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع ماهي عليه من المسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكلوا الحديث وقالوا كما قلنا بأنه مغاير لقول علماء الهيئة القطعي وأنهم استشكلوا أدضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه ، وأجابوا عنها بما رأيت وماسترى مما ننتله اليك، ووازن بمد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحيح البخارى مانصه: « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو في هذه الآية قال: مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسحدت واستأ ذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لاأبلغ، فتحبس ما شاء الله ثم يقال: اطلعي من حيث غربت. قال فمن يومئذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إيمانها، وأما قوله « تحت العرش » فقيل هو حين محاذاتها. ولا يخالف هذا قوله ( وجدها تغرب، في عين حمئة ) فان المراد بها نهاية مدرك البصر حال الغروب، وسجو دها تحت العرش أنما هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليمه في

الارتفاع وذلك أطول يوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند انتهاء الدنيا « وقال الخطابي يحتمل أن يكون المراد باستقرارها تحت العرش أنها تستقر تحته استقراراً لانحيط به نحن . وبحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ لت عنه من مستقرها تحت العرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونهايتها، فينقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك ويبطل فعلها . وليس في سجودها كل ليلة ما يعيق عن دورانها في سيرها » اه

ثم قال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية ( قلت ) وظاهر الحديث أن المراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم العبر عنه بالجري والله أعلم إه

أقول يعني أن هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث. وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عرو بن العاص الذى نقله و سكت عليه فهو أعصى على تأ ويلناو تأ ويلهم وأبعد عنهما بعدالشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه. ووهب هذا و ثقه ابن معين والعجلي وقال على بن المديني وابن حبان: وهب بن جابر مجمول سمع من عبد الله بن عروبن العاص قصة يأجوج و مأجوج و «كنى بالرء إنما أن يضيع من يقوت » ولم يرو غير ذين ، وقال النسائي مجهول ، وكنى بقول على بن المديني انه لم يرو غير هذبن حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ؟

### (جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت المرش بما حاصله أن المرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم مما يلي رءوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الفلك وقت الظهيرة تكون أقرب ماتكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ما تكون من العرش فينئذ تسجد وتستأذن في الطلوع كما جاءت بذلك الاحاديث اه وهذا جواب من يصدق الغلكيين في ثبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة للابعاد هذا المذهب اليوناني، وأجمع علماء الفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها تحت الشمس الثابتة في مركزها. على أن قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض وسكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بأن العرش فوقر، وس المقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي في حديث سجو د الشمس)

جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي ما نصه : ( وَسَئِل ) نَفِع الله به زادًا غايت الشَّمْسِ أَيْنِ تِنْدِهِبِ ؟

( فاجاب ) بقوله : في حـديث البخاري أنهما تذهب حتى تسجد تحت العرش . زاد النسائي « ثم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمر بالطلوع فلا يؤذن لها ، وتؤمر بالطلوع من محل غرومها » ولا يخالفهذا قوله تمالي (تغرب في عين حمَّة) لان المراد به نهاية إدراك البصر لهما حال الغروب وسجودها تحت المرش انما هو بعد الغروب. وأخرج ابن أبي حاتموأبو الشيخ عن ابن عباس أنها بمنزلة الساقية تجرى بالنهار فيالسماء بفلكها واذا غربت جرت بالليــل في فلمكما تحت لارض حتى تطلع من مشرقها وكذلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها ¡ذا غربت دخلت نهراً نحت العرش فتسبح ربها حتى اذا أصبحت استعفت ربها عن الخروج، قال: ولم؟قالت إني إذاخرجت عبدت من دونك. وقيل يبتلعها حوت ، وقيــل تغيب في عين حمَّة كما في الآبة والحماً ة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أي حارة ساخنة ، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجد تحت العرش وتقول يارب ان قوما يعصو نك، فيقول لها ارجمي من حيث جئت فتنزل من صاء إلى سماء حتى تطلع من الشرق و بنزولها الى سماء الدنيا يطلع الفجر . قال امام الحرمين وغميره لا خلاف أنهما تغرب عند قوم وتطلع عند قوم آخرين ، والليل يطول عنــد قوم ويقصر عند آخرين إلا عند خط الاستواء فيستويان أبداً ، وفي بلاد بلغار بموحدة مضمومة

ثم معجمة لا تغيب الشفس عندهم إلا مقدار مابين المغرب والعشاء ثم تطلع » اه أقول الشيخ احمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من الكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من افظ الحديث ثابت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح . وقد أورد كلام علامة المعقول الأكبر إمام الحرمين ولم يرده لانه أمام الاشعرية والشافعية الذين يقلدهم ولا استطاع أن يوفق بينه و بين الحديث أن فائدة لها علاقة شخلة بن الشمئين )

يقول الفقيه ابن حجر الهيتمي هدا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتماده كلام الفقهاء . ولكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيما غير الفقهية وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياه الآبار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو أن الشمس بطول مكثها تحت الارض في المالي الشتاء لطولها فيكون دفء مياه الآبار من ذلك، ويقصر مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء القصرها فتظل مياه الآبار باردة !! فكيف يوفق محرر مجلة نور الاسلام بين هذا التعليل الخرفي وبين مايفهم من ظاهر الحديث من أن الشمس في الليل تكون تحت العرش فوق السموات السبع ؟? كعادته في تصحيح أمثال هذه في الليل تكون تحت العرش فوق السموات السبع ؟؟ كعادته في تصحيح أمثال هذه

# ﴿ كَارَمُ الْا لُوسِي وَجُوابِهُ عَنِ الْحَدِيثُ فِي تَفْسِيرِهُ ﴾

قال الشهاب السيد مجمود الآلوسي في تفسير آية سورة يس من تفسيره روح المُغاني ما نصه :

« وفي غير واحد من الصحاح عن ابي ذر قال : كنت مع النبي عَيْلَيْهُ في المسجد عند غروب الشمس فقال « ياأبا ذر أندرى أن تذهب هذه الشمس أقلت الله تعالى ورسوله أعلى و لا تذهب لتسجد فتستأذن فيؤذن لها ، وبوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث مبتئت فنظلع من مغربها ، فذلك قوله عز وجل ( والشمس تجري لمستقر لها الوقي

رواية « أتدرون أمن تذهب هــذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها تحت العرش فنخر ساجدة » الحديث ، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخارىو، سلم وأبو داود والترمذي والنسائي وان ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهقي عن ابي ذرقال: سألت رسول الله عَيْنَالِلَّهُ عن قوله تعالى (والشمس تجرى لمستقرلها) قال «مستقرها يحت العرش» فالمستقر اسم مكان والظاهر أن للشمس فيه قر اراً حقيقة «قال النووى: قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدى وعلى هذا القول اذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت المرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووى: وسجودها بتمييز وإدراك يخلقه الله تعالى فيهاءوذكرابن حجر الهيتمي في فتاويه الحديثية انسجودهاتحت المرش انماه وعند غرومها . وأورد ( ملخص ما تقدم آنفا ثم قال ) «والسجود تحت العرش قدجاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها أن الشمس عليها سبعون أف كلاّب ، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربه-ا، تم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت المرش، تم يسألون ربهم هل نلبسها لباس النور أم لا ? فيجانون بما تريده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نطلعها من مشرقها أو مغربها ? فيأتيهم النداء بما يريده جل شأنه، ثم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهم النداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحيح من الآخبار قليل، وليس لي على صحة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عن أبي ذر مما لا كلام في صحته ، وماذا يقال في ابيذر وصدق لهجته ? والأمر في ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل ليلة تحت المرش سواء قيل انها تطلع من ماء إلى سماء حتى تصل اليه فتسجد ، ام قيل انهاتستقر وتسجد تحته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخرين، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخرين، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطول والقصر عندخط الاستواء، وفي بلا: بلغار قد يطلع الفجر قبل أن يغيب شفق الغروب، وفي عرض تسمين لا تزال طالعة مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طلوعها ، بناء على ان غروبها في أفق طلوع في غيره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلكها فكيف تطلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى العرش ؟ بل كون الامر ليس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تحت العرش دائما بمعنى احتوائه عليها وكونها في جوفه كسائر الافلاك التي فوق فلكها والتي تحته

هوقد سألت كثيراً من أجلة المعاصرين عن التوفيق بين ماسمعت من الاخبار الصحيحة وبين مايقتضي خلافها من العيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما يروى الغليل، ويشفي العليل» اهما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال» اهم انه رحمه الله استنبطله حلاغريبا بعد مقدمات مؤلفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي تصعد فتسجد تحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ماير اهالناس. ولم أره يجرد من عقله و استقلاله العلمي و أثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الفلاسفة والصوفية و المبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، و من شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية و المبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، و من شاء فليرجع الى عبارته فيه

### (حاصل أقوال العلماء والعبرة به)

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكامين انهم اتفقوا على ان الحديث مشكل كا قلفا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب، وان أحداً منهم لم يكفر أحداً ممن استشكله، ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وان لم يسلم له تأويله، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم، واننا على توفيقناهذا لخدمة السنة قد رمانا محرر مجلة الازهر زوراً ومهتانا عامل القارئون ، ولنا ان نتمثل بقول الشاعر :

وأذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

و خاتمة البحث في تحدينا لمشيخة الإزهر فيه

قد علمتم أيها المسلمون مما شرحته لكم في هذه المسألة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين ومحوري مجلتها الرسمية قد افترى علينا في هذه المسألة بغير أمانة ولا علم ـ وترك الذين قديصدةون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في حيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه ان الحديث يدل على أن الشمس تغيب عن الارض كامِ ا بعد غرو بها عنهم، وجميع الذين تعلموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يعلمون عاما يقيناً انااشمس لا تغيب عن الارض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وتطلع على آخر من عكما قال بعض كبار علماء الاسلام المتقدمين فكان الواجب على هذا العالم أن ترشدالسلمبن أولاإلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم انه متفق عليه وبين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضمونه قبل أن يقول لهم انالذي لايعتقدصحته يكون مكذبا للهولرسوله، وهملايستطيعون هذا الاعتقاد وانني بعد أن بينت لهم ماعندي من حــل الاشكال وما قاله العلماء الذين استشكلوا الحديث من قبـل ، وان ماقاته هو الذي يطمئن به القاب ، أيحدى الاستاذ الأكبر شيخ الازهر ومن شاء من هيئــة كبار العلماء (غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكر منه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عدره أعداء لرسول الله عَيْلِيَّةً ويطمن في صدقهم ) أن يبينوا للأمة طرق هذا الحديث وما يصح منها بحسب اصطلاح المحدثين ومالا يصح ، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه مما يخ الف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجغرافية الذي يدرص في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر ؟ إما بالجمع بين الامرين جمعا معقولاً ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كان مـ شطاعاً ، إذا كانوا لا يوافقوننا على ما ذكرنا من إعلال متنه وأصح أسانيده ، فهذه سبيل العلماء حماة لدن لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى هذه الحماية قبلهم ، والتعالى والتنفج بسلطان الالقاب الرسمية التي لا قيمة لهاعندهم ، وإيقاع الناس في شك من دينهم ، واذا لم يكف شيخ الازهر مرءوسيه عن مثل هذا المدوان والبهتان فسأتحداه بمناظرات أخرى في علم التوحيد وفي التفسير والحديث، وإن خالفت مقتضي الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الان

# المقال التاسع (٧) استشكال العلماء لحديث الشمس وأجوبتهم عنه

هذا الحديث رواه الشيخان وبمضأصحاب السنن والمسانيد والتفسير المأثور والبيهقي فيالاسهاءوالصفات بالفاظ متقاربة ولكنها غيرمتفقة ءورواءغيرهم نزيادات مختلفة بل مختلقة، و لفظ البخارى في باب بدء الخلق بسنده : عن الاعمش عن أبر اهم التيميعن أبيه عن أبي ذر (رض) عنه قال: قال رسول الله عَلَيْكِيْنَةُ لا بي ذر (١)حين غربت الشمس « أتدري أن تذهب؟ قلت الله ورسوله أعلم ، قال « فانها تذهب حتى تسجد تحت العرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله تعالى(والشمس تجرى لمستقر لهاذلك تقدير العز نزالعلم) ورواه أيضاً في تفسير سورة يسوفي كتاب التوحيدهكذا بالعنعنة وقداستشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرهاوكان استشكاله يخا افته لما تقر رفي علم الهيئة أقوى وأجو بتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفاكية يملمون أن نور القمر مستمد من نور الشمس وعلماء المنطق منهم يمثلون مهـذا للحدس المنطق الذي هو أحد اليقينيات الستة ، وكانوا يعلمون أيضاً ان سبب خسوفه حياولة ألارض بينه وبين الشمس وعثلون بذلك للقضية الوقتية فيالمنطق أيضاً . وقال الغزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظلما في القمر عندخسوفه مستديراً ، وان هـ ذا من القطعيات . فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسى على وجود الشمس وراء الافق التي تتوارى عنه مقابلة للقمر تلتى نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغر افية أيضاً . ولاكان الناسفيءصرهم يطوفون حول الارض بطياراتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفليس من الجناية على الاسلام ان حُكم مجلة الازهر على من يقول ان مضمون الحديث مخا لف للحس بأ نه مكذب لله ولر سو له عَيْسَاتُوْجُ (١) يشعر هذا اللَّفظ بأن قائله غير اي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كاقلنا

# (مانقله الحافظ ابن حجر في استشكال العلماء للحديث وأجوبتهم عنه )

قال الحافظ ابن حجر في شرحه لهمن فتح الباري: والفرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم وليلة . وظاهره مغابر لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الفلك . فانه يقتضي أن الفلك هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون ها قال ابن العربي أنكر قوم سجودها وهو صحيح ممكن . وتأوله قوم على ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن نخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن نخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع فلا دليل على الحروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكلوا الحديث وقالوا كما قلنا بأنه مغاير لقول علماء الهيئة القطعي وأنهم استشكلوا أيضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه ، وأجابوا عنها بما رأيت وماسترى مما ننتله اليك، ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحيح البخارى مانصه: « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بنجابر عن عبد الله بن عمرو في هذه الآية قال: مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسجدت واستأ ذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لا أباغ ، فتحبس ما شاء الله ثم يقل: اطلعي من حيث غربت. قال فمن يومئذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إيمانها ، وأما قوله « تحت المرش » فقيل هو حين محاذاتها ، ولا يخالف هذا قوله ( وجدها تغرب في عين حيثة ) فان المراد بها نهاية مدرك البصر بحال الغروب و وسجودها تحت العرش انما هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليـه في

الارتفاع وذلك أطول يوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند انتهاء الدنيا « وقال الخطابي يحتمل أن يكون المراد باستقر ارها تحت العرش أنها تستقر أنها استقر الما ألا تحيط به نحن . ويحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ لت عنه من مستقر ها تحت العرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونها يتهاء فينقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك و يبطل فعلها . وليس في سجودها كل ليلة ما يعني عن دوران الشمس عن من يعرها » اه

ثم قال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية ( قلت ) وظاهر الحديث أن المراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم إه

أقول يعني ان هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث . وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عرو بن العاص الذى نقله وسكت عليه فهو أعصى على تأويلناو تأويلهم وأبعد عنهما بعدالشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه . ووهب هذا و ثقه ابن معين والعجلي وقال على بن المديني وابن حبان: وهب بن جابر مجهول سمع من عبد الله بن عروبن العاص قصة يأجوج و مأجوج و «كنى بالمراء إنما أن يضيع من يقوت » ولم يرو غير ذين ، وقال النسائي مجهول ، وكنى بقول على بن المديني انه لم يروغ عير خين حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ?

#### (جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت العرش بما حاصله أن العرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم مما يلي رءوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الفلك وقت الظهيرة تكون أقرب ما تكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ما تكون من العرش فحينئذ تسجد وتستأذن في الطاوع كما جاءت بذلك الاحاديث اه وهذا جواب من يصدق الفلكمين في ثبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة للابعاد هذا المذهباليوناني، وأجمع علماءالفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها تحت الشمس الثابتة في مركزها. على ان قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض و سكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بان العرش فوقر وسالمقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي فيحديث سجود الشمس)

جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي مانصه: ( وسئل ) نفع الله به: اذا غابت الشمس أين تذهب؟

( فاجاب ) بقوله : في حــديث البخارى أنهــا تذهب حتى تسجد تحت العرش . زاد النسائي « ثم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمر بالطلوع فلا يؤذن لها ، وتؤمر بالطلوع من محل غرومها » ولا يخانفهذا قوله تعمالي ( تغرب في عين حملة ) لان المراد به نهاية إدراك البصر لهما حال الغروب ومنجودها تحت المرش أنما هو بعد الغروب. وأخرج ابن أي حاتموأ بو الشيخ عن ابن عباس أنها بمنزلة الساقية تجرىبالنهار فيالسماء بفلكها واذا غربت جرت بالليــل في فلـكها تحت الارض حتى تطلع من مشرقها وكذلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها اذا غربت دخلت نهراً نحت العرش فتسبح ربها حتى أذا أصبحت استعفت ربها عن الخروج، قال: ولم?قالت إني إذاخرجت عبدت من دو نك. وقيل يبتلعها حوت ، وقيــل تغييب في عين حمَّة كما في الآية والحمأة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أى حارة ساخنة، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجد عنت المرش وتقول يارب ان قوما يعصو نك، فيقول لها ارجعي من حيث جئت فتبزل من سماء إلى سماء حتى تطلع من المشرق و بنزولها إلى سماء الدنيا يطلع الفجر . قال امام الحرمين وغـيره لا خلاف أنهــا تغرب عند قوم وتطلع عند قوم آخرين، والليل يطول عنــد قوم ويقصر عند آخرين إلا عند خط الاستواء فيستويان أبداً ، وفي بالد بالخار بموحدة مضمومة

نم معجمة لا تغيب الشمس عندهم إلا مقدار مابين المفرب والعشاء ثم تطلع » اه أقول الشيخ احمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من الكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من لفظ الحديث ثابت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح. وقد أورد كلام علامة المعقول الأكبر إمام الحرمين ولم يرده لانه امام الاشعرية والشافعية الذين يقلدهم ولا استطاع أن يوفق بينه وبين الحديث

#### أ (فائدة لها علاقة بحديث الشمس)

يقول الفقيه ابن حجر الهيتمي هـذا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتماده كلام الفقهاء . ولكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيا غير الفقهية وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياه الآبار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو ان الشمس بطول مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لطولها فيكون دفء مياه الآبار من ذلك، ويقصر مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لقصرها فتظل مياه الآبار باردة!! فكيف يوفق محرر مجلة نورالاسلام بين هذا التعليل الخرافي وبين مايفهم من ظاهر الحديث من ان الشمس في الليل تكون تحت العرش فوق السمو ات السبع ؟؟ كمادته في تصحيح أمثال هذه الحيالات و الخرافات ؟

## ﴿ كلام الا لوسي وجوابه عن الحديث في تفسيره ﴾

قال الشهاب السيد محمود الآلوسي في تفسير آية سورة يس من تفسيره روح المعانى ما نصه:

« وفي غير واحد من الصحاح عن ابي ذر قال : كنت مع النبي عَلَيْ في المسجد عند غروب الشمس فقال « يا أبا ذر أتدرى أبن تذهب هذه الشمس على الله تعالى ورسوله أعلم ، قال تذهب لتسجد فتستأذن فيؤذن لها ، وبوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجمي من حيث جئت فنظام من مهربها ، فذلك قوله عز وجل ( والشمس تجري لمستقر لها »وفي

رواية « أتدرون أين تذهب هـذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها تحت المرش فتخر ساجدة » الحديث، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخارىو.سا وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهقي عن ابي ذرقال: سألت رسول الله عَيْنَالِيَّةِ عنقوله تعالى (والشِّمس تجرى لمستقرلها) قال «مستقرهاُمحت العرش» فالمستقر اسم مكان والظاهر أن للشمس فيه قر اراً حقيقة «قال النووى : قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدى وعلى هذا القول اذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووى: وسجودها بتمييز وإدراك يخلقه الله تعالى فيها، وذكر ابن حجر الهيتمي في فتا ويه الحديثية انسجودهانحت العرش انماهوعند غروبها . وأورد ( ملخص ما تقدم آنفا ثم قال ) «والسجود تحت العرش قدجاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها أن الشمس عليها سبعون أنف كالآب ، وكل كلاب بجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربها، ثم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت العرش، تم يسألون رمهم هل نلبسها لباس النور أم لا ? فيجالون بما لريده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نطلعها من مشرقها او مغربها ? فيأتيهم النداء بما ريده جل شأنه، ثم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهم النداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله. «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحيح من الاخبار قليل، وليس لي على محة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عن ابي ذر مما لا كلام في صحته ، وماذا يقال في ابيذر وصدق لهجته ? والامر في ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل ليلة تحت العرش سواء قيل انها تطلع من سماء إلى سماء حتى تصل اليه فتسجد ، ام قيل انها تستقر وتسجد محته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخرين، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخرين، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطولوالقصر عندخط الاستواء، وفي بلا: بلغار قد يطلع الفجر قبل ان ينبيب شفق الفروب، وفي عرض تسمين لا تزال طالعة

مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طاوعها ، بناء على ان غروبها في أفق طلوع في غيره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلكها فكيف تطلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى المرش ؟ بل كون الامر ليس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تحت العرش دائما بمعنى احتوائه عليها وكونها في جوفه كما تر الافلاك التي فوق فلكها والتي تحته

«وقد سألت كثيراً من أجلة المعاصرين عن التوفيق بين ماسمه عن الاخبار الصحيحة وبين مايقتضي خلافها من العيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما يروى الغليل، ويشفي العليل» اهما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال» اهم انهر حمه الله استنبط له حلاغريبا بعد مقدمات مؤلفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفسهي التي تصدفة سجد تحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ماير اهالناس. ولم أرم تجرد من عقله واستقلاله العلمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الفلاسفة والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والمبتد عليه المبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والمبتدعة كافعل في هذه المبتدعة كافعل في المبتدعة كافعل في هذه المبتدعة كافعل في هذه المبتدعة كافعل في هذه المبتدعة كافعل في عليه كليد كافعات المبتدعة كافعل في هذه المبتدعة كافعات المبتدعة كافعل في عبارته فيه علي عبارته في المبتد كافعات المبتدعة كافعات المبتدعة

### ﴿ حاصل أقوال المداء والعبرة به ﴾

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكامين انهم اتفقوا على ان الحديث مشكل كما قلنا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب ، وان أحداً منهم لم يكفر أحداً ممن استشكله، ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وان لم يسلم له تأويله ، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم، واننا على توفيقنا هذا لخدمة السنة قد رما نا محر رمجلة الاز هر زوراً وبهتانا بماعلم القارئون ، ولنا ان نتمثل بقول الشاعر :

وأذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

حرز خاتمة البحث في تحدينا لمشيخة الازهر فيه 🌱

قد علمتم أيها المسلمون مما شرحته لكم في هذه المسألة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين ومحرري مجلتها الرسمية قد افترى علينا في هذه المسألة بغير أمانة ولا علم ـ وترك الذين قديصدقون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في حيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه ان الحديث يدل على ان الشمس تغيب عن الارض كامها بعد غروبها عنهم، وجميع الذين تعلموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يملمون علما يقيناً انااشمس لا تغيب عن الارض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وتطلع على آخرين ، كما قال بعض كبار علماء الاسلام المتقدمين فكان الواجب على هذا العالم أن رشدالمسلمين أولاإلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم انه متفق عليهو بين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضمونه قبل أن يقول لهم انالذى لايعتقد صحته يكون مكذبا للهولر سوله، وهملايستطيمون هذا الاعتقاد وانني بعد أن بينت لهم ماعندي من حــل الاشكال وما قاله العلماء الذين استشكلوا الحديث من قبــل، وإن ماقلته هو الذي يطمئن به القلب، أتحدى الاستاذ الأكبر شيخ الازهر ومن شاء من هيئــة كبار العلماء (غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكرمنه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعداء لرسول الله عَيْنِيِّيُّ ويطمن في صدقهم ) أنيبينوا للأمة طرق هذا الحديث وما يصح منها بحسب اصطلاح المحدثينوما لا يصح ، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه نما يخالف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجغرافية الذي يدرس في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر ، إما بالجمع بين الامرين جمعا معقولاً ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كان. مستطاعاً ، إذا كانوا لا يوافقو ننا على ما ذكر نا من إعلال متنه وأصح أسانيده ، فهذه سبيل العلماء حماة الدين لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى هذه الحماية قبلهم ، والتعالى والتنفج بسلطان الالقاب الرسمية التي لا قيمة لهاعندهم ، وإيقاع الناس في شك من دينهم ، واذا لم يكفُّ شيخ الازهر مرءوسيه عن مثل هذا العدوان والبهة ان فسأتحداه بمناظرات أخرى في علم التوحيد وفي التفسير والحديث، وإن خالفت مقتضي الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الان

# المقال العاشر

(من مقالاتنا في الرد على مجلة مشيخة الازهر \_ تابع لمآ نشر في المجلد الثاني والثلاثين) (البهيتة الرابعة من بهائت مجلة الازهر رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة)

تقدم في الكلام على البهيتة الثالثة ذكر ما عزاه محرر مجلةمشيخة الازهر البينا في هذه المسألة بما علم به أنه افتراء منه يوهم قراءها أنه نقله من المنار بنصه ، وإننا نميده هنا لاجل أن نتكام في المسألة ببعض التفصيل وهذا نص عبارته :

(عبارة الدجويفي نسخ آية الشيخ والشيخة المفتراة على صاحب المنار )

«قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٢٧ صفحة ٢٩٧ من مجلد السنة المذكورة ما نعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي في فيه ، فانه كالمقدمة له : رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية (الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قرآنا يتلى ، وان عمر قال ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لامراء فيه ، ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ماتعرف منه مقدار علم الشيخ وتفكيره . يقول انذلك لو تم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضباع شيء منه . ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع من هيء منه » انتهى قول الدجوي بحروفه

أقول ان من قرؤا هذه العبارة في مجلة مشيخة الازهر يظنون ان محروبها اذا جاز أن يخطئوا في فهم بعض ماينقلون فانه لا يمقل أن يفتروا (أي يتعمدوا الكذب ) فيما ينقلونه عن غيرهم ولا سيما اذا عينوا المكان الذي نقلوه عنه من كتاب و مجلة بعدد مجلداته وصفحاته، واذاً يكونمانقله هذا المحرر وهو من هيئة

كبار العلماء المدرسين في الازهر عنص ٦٩٧ من مجلد المنار الذي صدر في سنة ١٣٢٧ هو كما نقله لاريب فيه . وهو انصاحب المنار صرح في تلك الصفحة برد ما رواه البخاري في المسألة باللفظ الذي ذكره الناقل ، وانه استدل على رده بما ذكره عنه بقوله : يقول ان ذلك لو تم لكان كذا وكذا الح ما تقدم آنفا

لا أقول هذا من باب الاستنباط العقلي فقط بل أخبرني الثقة انه وقع بالفعل: قال قائل ان الشيخ يوسف الدجوي قد افترى الكذب فيما عزاه إلى السيدرشيد وزعم أنه نقله من كلامه . فقال له أحد المشابخ - وكانوا بجوار الازهر - انه ليس من المعقول أن يكون مثل الشيخ يوسف الدجوي في مكانه من كبار علماء الازهر ومدرسيه مفتريا فيما نقله في مجلة المشيخة وعزاه إلى موضعه من مجلة المنار بالصفحة المعينة من المجلد المعين ?

ولكن غير المعقول عند أكثر الناس بمن يتحرون الصدق، هو واقع بالفعل ممن يتحرى الدكذب، فان الصفحة ١٩٧٧ من مجلد المنار المذكور ليس فيها ماعزاه اليها هذا المدرس في الازهر والمحرر في مجلة مشيخته من مسألة الشيخ والشيخة موانما فيها إشارة إلى ما أنكره الدكتور محمد توفيق صدقي وغيره من نسخ التلاوة لبعض آيات القرآن في مناظرته مع الاستاذ الشيخ صالح اليافعي، في تلك المناظرة

ذلك بانني أشرت إلى بعض مارده جمهور العلماء من روايات الصحيحين لخالفته للعمل أو لرواية أخرى أصح منها نم قلت: فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياعشيء منه ، ومثلت لذلك بكلمة وضعتها بين هلالين وهي (كالروايات في نسخ التلاوة) وقلت بعدها: ولاسيا لمن لم يجدلها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون اه فقولي هذا حكاية لاشتباه ترتب عليه انكار وقع ، لا رد للحديث لاشتباه يتوقع ، وهو مطلق في نسخ التلاوة ، لا خاص بنسخ آية الرجم باللفظ الذي ذكره ولا بغيره

ومعلوم عند أهل النقل انه ورد في نسخ التلاوة عدة روايات حتى قيل ان

فأنا لم أزد في التمثيل لنسخ التلاوة الذي كان أهم موضوعالمناظرة المذكورة بأكثرمن كمة (كالروايات في نسخ التلاوة)ولم أقل روايات البخاري ولا الصحيحين. ولا غيرهما . وهذه الروايات من أعظم الشبهات حتى الرواية التي خصها محرر مجلة مشيخة الازهر بالذكر وزعم انها في البخاري وليست فيه ، والشبهات فيها متعددة بعضها في سندها ، وبعضها في موضوعها ، فمنها اختلاف ألفاظها ، ومنها ان النبي ﷺ امتنع عن الاذن العمر بكتابتها ، ومنها ان عمر أنكر على أبي بن كعب ارادة كتابتها باذن النبي عَلَيْكَيُّهِ \_ ومنها آنه قل: لولا أن يقول الناس ان عمر زاد في كتاب الله تعالى لكتبتها في الصحف ،ومتى كان عمر يخاف. قول الناس في إظهار شيء يعتقده ولا سما كلام الله تمالي ?و بعضها في حكمها وهو رجم الشيخ والشيخة إذا زنيا مطلقا وإنما الرجم على المحصن شيخاً أو شابا. فهذا الاطلاق يخالف ما عليه العمل بالإجماع ، وفي حديث عمر في الصحيحين أن النبي عِلِيلِيةٍ قال في الزاني غير المحصن الذي زبى المحصنة إنه يحكم بينها بكتاب الله تمالى . ثم حكم عليه بجلد مائة وتغريب عام وعلمها بالرجم ، والتغريب ليس في كتاب الله عز وجل، فكل هذا من مشكلات الرواية، وتأول بمضهم الاشكال الاخير بأن المراد به حكمه تعالى فيما أوحاه إلى نبيه غير القرآن ، وروي عن ابن عباس أن آنة لرجم في القرآن لا يغوص علمها إلا غواص. وانني أذ كر أهم ماقاله الحفاظ في زيادة ( الشيخ والشيخة )في حديث عمر

إن البخاري لما روى حديث عمر في الرجم من طريق سفيان بن عيمة عن الزهري ذكر أن سفيان قال «كذا حفظت» وذكر الحافظ ابن حجر في شرح هذه المكامة : ان الاسماعيلي أخرج هذا الحديث من رواية جعفر الفريابي عن علي بن عبد الله

شيخ البخاري وزاد فيه ان عمر قال عند ذكر آية الرجم « وقد قرأناها ( الشيخ والشيخ والشيخ والشيخ والشيخ والشيخة إذا زنيافا رجموهما البتة ) وقد رجم رسول الله والشيئة ورجمنا بعده . فسقط من رواية البخاري هذه الزيادة

(ثم قال الحافظ مانصه): ولعل البخاري هو الذي حذف ذلك عمداً فقد أخوجه النسائي عن محمد بن منصور عن سفيان كرواية جعفر ثم قال لاأعلم أحداً ذكر في هذا الحديث (الشيخ والشيخة) غير سفيان وينبغي أن يكون وهم في ذلك (قلت) وقد أخرج الاعمة هذا الحديث من رواية مالك ويونس ومعمر وصالح بن كيسان وعقيل وغيرهم من الحفاظ عن الزهري فلم يذكروها اه المراد من كلام الحافظ

وأقول ان قول البخاري «قالسفيان كذا حفظت» بدل على ان رواية جعفر الفريابي عنه هذه الزيادة (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البتة) غير صحيحة إذ لو كان سممها من الزهرى لماقال: كذا حفظت \_ ولهذا قال الحافظ لعلى البخارى هو الذي حذف ذلك عمداً. وأما النسائي فانه لما ذكر رواية جعفر الفريابي عن سفيان أنكر هذه الزيادة التي انفرد بها قال: وينبغي أن يكون وهم في ذلك \_ فالبخارى ينفيها عن سفيان والنسائي يخطئه بها ، وسفيان من أئمة رواة الحديث والفقه فيه ولكنه تغير في آخر عمره وكان يدلس أيضاً

وانني لأعجب أن أرى محرر مجلة المشيخة من هيئة كبار علماء الازهر يتصدى للطمن علينا برد شيء من أحاديث البخاري من غير أن يكلف نفسه مراجعة البخاري فيا يعزوه البه منها ، على علمه بضعف إلمامه بالسنة وقلة اطلاعه على ما في الصحيحين منها فضلا عما دونهما، في اليت شعرى ألايشهر بضعفه ؟ ام يظن ان النقل عن صحيح البخاري كالنقل عن المنار ? اذا قلنا للناس في الجرائد ان هذا النقل غير صحيح يقل فيهم من علك مجلدات المنار القديمة ليراجع الصفحات التي يعزو اليها ما ليس فيها فيه كم كذبه في النقل غنها ؟ و لكن صحيح البخاري يوجد في كل مكتبة إسلامية عامة أو خاصة إلا ماندر فهن شاء فليراجع الحديث في كتاب الحدود منه وشرح الحافظ ابن حجرله في الجزء الثاني عشر منه اليعلمواجهل الدجوى وكذبه فهاعزاه اليه الحافظ ابن حجرله في الجزء الثاني عشر منه اليعلمواجهل الدجوى وكذبه فهاعزاه اليه

#### ﴿ استطرادفي فضيحة مجلة الازهر لعلما ئه في الجهل بعلوم الحديث ﴾ ( ونصيحة المنار لها )

انني نصحت لمجلة مشيخة الازهر في تقريظي لها عقب ظهورها بأن تعني بم قصر فيه الازهريون في هذا المصر من علم الحديث إذ رأيت فيها إنكاراً لوجود حديث نبوي بمعنى تأييد الله لهذا الدين بمن أيس من أهله ، وذكرت لها حديث الصحيحين وغيرهما في ذلك واقترحتعليها أزلاتذكر حديثا إلامقرونا بتخريجه ودرجته، وهي على قبولها للنصيحة في الجلة سمحت للسيخ يوسف الدجوى باز يخبطفها يكتبه خبط عشواءبل عمياء فيكذب في النقل حتى العزو الي صحيح البخاري ، ويصحح الموضوعات والواهيات ،ولماأنكرت عليه بعض هذا الخبط انتقم مني بماعلمهالقراء وكان سبب هذا أن أحد طلاب العلم النجديين آلمه إسراف هذا الشيخ في الطعن على قومه وأهل مذهبه بالباطل في مجلة المشيخة فألف كتابا في الردعليه سماه (البروق النجدية ، في اكتساح الظلمات الدجوية) وكان مما أنكره عليه أنه اورد في باب تجهيله إيادفي علم الحديث انه استشهد بحديث توسل آدم أو سؤالهربه بحق محمد عليالية أن يغفر له ، وزعم أن الحافظ الذهبي قرالحاكم راويه على تصحيحه ، والحال ان الحافظ الذهبي انكر تصحيحه بل قال انه موضوع ، ففضحه المجاور النجدى في زعمه هذا، بل هدم بكتا بهما كان له من صيت في الازهر! نتقل إلى غير الازهر كبر علىالشبيخ الدجوىأن يرد عايهو مجهلهطا لب تجدى( وها بي) وكبر ذلك على الاستاذ الاكبر شبيخ الازهرأيضا فقطع رزق الط لبالنجدي من الازهر وأمو بقطع انتسابه فيه، وحاول الدجوي الرد على النجدي من غير ذكر اسمه في مجلة الازهر حتى في مسألة وضع هذا الحديث فأخذ عاري فيهبما .عتاده في دروسه عبل ادعى انه صحيح. وأفضى ذلك إلى سؤال بعض مجاوري الازهر إياى عن ذلك فبينت لهخطأ الدجوي في مرائه هذا من بضعة وجوه بالاجم ل ثم فصلتها ونشرتها في الجزء الرابع من مجلد المنار ٣٢ واعتذرت عن ذلك بقولي

« أُصر الاستاذ الدجوي على القول بتصحيح هذا الحديث والتفصي من قول الحافظ الذهبي انه موضوع بالمغالطة والتأويل، وقد سأ لني بعض مجاوري الازهر

عنرأيي في رده فقر أنه على تحاميّ قراءة هذا المجلة لئالا اراني مضطراً إلى ما لا احبه من الرد على ما انكره فيها ، فبينت للسائل خطأه فيه إجمالا وانفي أذكره هذا استطرادا »

ثم بينت خطأه في عدة صفحات فكان هذا هو الذي هاجه علي هذه الهيجة الشؤى عليه لا بها اظهرت من حقيقته للناس مالم يظهره كتاب الطالب النجدي، بل جرأه هذا على الطعن في الحافظ الذهبي وجماعته من أهل الحديث في رسالته البذيئة، ووضعهم مع شيخ الاسلام ابن تيمية، وأنهمهم فيها كما أنهمني بعداوة رسول الله عليه الإ جاء في حاشية صفحة ٢٣ منها أنه يعجبه قول بعض الافاضل الوكان قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) حديثا لقال الذهبي وجماعته انه موضوع (!) فمن هذا الفاضل الذي يقول في أعلم حفاظ السنة في عصره بنقد الحديث و تمحيص أسانيده هذا القول ? إلا إنه ينبغي أن يكون الشبخ الدجوى هو القائل لتلهيذه ناشر أرسالة ذلك النقول أو يكون تلهيذه هو القائل له الهجوى هو القائل لتلهيذه ناشر

فان كان شمس الاسلام الذهبي حافظ الامة و فحرها قد بلغ من عداو ته و بغضه فرسول الله عليه في أن يخون علم سنته و يكذب كل بيان لمنا قبه و فضائله من الاحاديث فيجمله موضوعا وإن كان سنده صحيحا كا يزعم هذا المغرور باسم الازهر \_ فلا يكون لي سلوى عما افتراه علي من هذا القبيل ؟ كلا بل لي الشرف بأن أكون معهم فانهم ممن أنعم الله عليهم ، غير المفضوب عليهم من أعداء السنة و حملتها و لا الضا اين الجاهلين بها على أنه لم يطعن في ابن تيمية و الحافظ الذهبي و حدهما بل ضم إلى الثن في

جماعته وقال ان لابن السبكي كلاما كثيرا عنها. وإنما ابن السبكي تلميذ الذهبي بفتخر به ويقول في ترجمته من طبقاته ان حفاظ عصره أربعة المزي والبرزالي والذهبي ووالده (تقي الدين السبكي) ثم يقول « وأما أستاذنا أبو عبدالله (الذهبي) فنظير لا نظير له ، وكبير هو الملجأ إذا نزلت المعضلة ، إمام الوجود حفظا ، وذهب لا نظير مهنى ولفظاً ، وشبيخ الجرح والتعديل ، ورجل الرجال في كل سبيل ، كا ما جمعت الامة في صعيد واحد فنظرها ، ثم أخذ يخبر عنها إخبار من حضرها، وكان محط رحال المعنت ، ومنتهى رغبات من تعنت ، تعمل المطي الى رحاله ، وتضرب البزل المهارى أكادها فلا تبرح أو تقبل نحو داره ، وهو الذي خرجنا وتضرب البزل المهارى أكادها فلا تبرح أو تقبل نحو داره ، وهو الذي خرجنا

في هذه الصناعة ، وأدخلنا في عداد الجاعة ، جزاه الله عنا أفضل الجزاء الخ - فالتاج السبكي هذا يفتخر بأنه من جماعة الحافظ الذهبي ، فهو من أعداء رسول الله عَلَيْكِيَّةٌ عند الدجوي وتلاميذه أعداء السنة وأنصارالبدعة ؟

ذان عاد إلى القيل والقال في أمثال هذه المسائل التي لايفقهها فانني أتحدى مشيخة الازهر من دونه تحدياً ثانياً في علم الحديث والقرآن وخاصة هذه المسألة

# المقال الحالي عشر

(البهبية الخامسة ماساه سحر النبي عليلية)

قال محرر مجلة مشيخة الازهر بمد ما تقدم في مسألة الشيخ والشيخة :

«ثم رد الحـديث الذي رواه البخاري في سحر النبي عَلَيْكَالِيَّهِ . رد ذلك بتمويهات وخيالات لا نطيل بها » اه هذا لفظه وفي إضافة السحر إلى النبي عَلَيْكَالِيَّةِ مافيها من سوءالتعبير وسوءالادب...

فعلم من هذا أنني ناقل لهـذه المسألة عن الاستاذ الامام ولست أنا الذي رددت الحديث،فاسناد الرد إلي ، بهت لي وافترا، علي ، ولما قلت في مقال سابق إنني ناقل لهذه المسألة ومسألة الملائكة عن الاستاذ الامام طفق المفتري مهجونيه في رسالته ومقالاته بانه لايليق بي ان أتنصل من ذلك وألتي تبعته على أستاذي بل يجب أن أترك الاستاذ الامام بمعزل من موجبات الطعن والتكفير الموجهين إلي وأحمل تبعة ذلك بنفسي . كأن الحقو أمانة النقل والصدق في القول من المنكرات المذمومة عند الاستاذ الدجوي، أو مما يبيح فن المناظرة عنده أن تحل محلها أضدادها وهي اتباع الباطل والخيانة في النقل والكذب في القول، وقد بلغ به الهرب والهزيمة من توجيه الطعن إلى الاستاذ الامام لاتفاق الامة على إجلاله أن جعل نقلي عنه التفسير في حياته موضع التهمة !!!

لعلهيندر أن يوجد في الدنياخيال كخيال الدجوي سابح في دجي الاوهام يتصور أن ينقل صاحب المنار عن الاستاذ ؛لامام في حياته انه قال في درسه في الازهر كذا وان بعض الناس اشتبهوا في هذا القول فرد عليهم بكذا، أو أن يقول انني أنقل من خطه كذا ، ويكون نقله هذا غير صحيح ، مع العلم بان المنقول عنه كان يقرأ ذلك كما يقرؤه كثيرتمن حضروا دروسه في الازهر ، بل مع الملم بما كان من قوة الصلة والثقة بينصاحبالمنار والاستاذ الامام حتىان أمير البلاد بذل جهده في التفريق بينها فلم يستطع إلى ذلك سبيلا مع أحد منها. ولايزال في الاحياء من يعلم دخائل هذه المسألة كفضيلة الاستاذ الشيخ محمد شاكر الذي كلفه الخدبو أن يكلم الاستاذ الامام بان يترك صحبة صاحب المنار ايرضيعنه سموه ويساعده على مايشاء من إصلاح الازهر ، فقال رحمه الله للشيخ شاكر وكيف أثر له سحبة السيد رشيد رضا وهو ترجمان أفكاري ? وتفصيل هذه المسألة وأمثالها في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام — بيد أن الشيخ الدجوي يريد أن يقنع قراء كلامه أن نقل صاحب المنار عن الشيخ محمد عبده قد يكون غير صحيح ليحصر طعنه فيه ويسلم من سخط الجمهور . ولكن القراء قد علموا ان نقل الدجوي عن المنار غير صحيح ، بلكذب صريح ، وكذا نقله عن البخاري. فكيف يعبؤن بتشكيكه فيما ينقله عن أستاذه حتى في حياته ? ثم ماذا يقولون في مسألة السحروهي مدونة في تفسيره (رح) لجزء عم الذي طبعته الجمعية الخيرية في أيام حياته وبعد وفاته ؟ قد علم القراء أنني ذكرت هذه المسألة وغيرها في مقالة المنار المشار اليهامن باب الممثيل لما أنكره العلماء الباحثون من الروايات حتى التي صححها الشيخان أو أحدها لامن باب ماأنكره أنا من ذلك . وانني أذكر لهم هنا نص ما كتبه الاستاذ في المسألة من تفسيره لسورة الفلق من ذلك الجزء لامن المنسار ولا من تفسيره .

#### عبارة الاستاذ الامام فيمسألة السحر

« وقد رووا ههنا أحديث في أن النبي عَلَيْنَا في سحره لبيد بن الاعصم وأثر سحره فيه حتى كان يخيل له أنه يفعل الشيء وهو لايفه له، أو يأتي شيئا وهو لايا تيه وان الله أنبأه بذلك و أخرجت مواد السحر من بئر وعوفي عَلَيْنِا مها كان نزل به من ذلك ونزلت هذه السورة

«ولا يخفى ان تأثير السحر في نفسه عليه السلام حتى يصل به الامر إلى أن يظن أنه فعل شيئا وهو لا يفعله عليس من قبيل تأثير الامراض في الابدان، ولا من قبيل عروض السهو والنسيان في بعض الامور العادية، بل هو ماس بالعقل، آخذ بالروح ، وهو مما يصدق قول المشركين فيه ( إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً ) وليس المستحور عندهم إلا من خولط في عقله، وخيل له أن شيئه يقع وهو لا يقعى فيخيل اليه أنه بوحى اليه ولا يوحى اليه . وقد قل كثير من المقلدين الذين قد صح ، فيلزم الاعتقاد به، وعدم التصديق به من بدع المبتدعين، لانه ضرب من انكار السحر ، وقد جاء القرآن بصحة السحر . فانظر كيف ينقلب الدين من انكار السحر ، وقد جاء القرآن بصحة السحر . فانظر كيف ينقلب الدين السحر ويورض عن القرآن في نفيه السحر عنه عينياتي وعده من افتر أما المشركين السحر ويورض عن القرآن في نفيه السحر عنه عينياتي وعده من افتر أما المشركين عليه ، ويؤول في هذه ولا يؤول في تلك!! مع أن لذي قصده المشركون ظاهر عليه عليه السلام ، وملابسة الشيطان تعرف عليه ما المسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، فانه قدخالط عقله وادراكه في زعهم .

« والذي بجب اعتقاده أن القرآن مقطوع به، وانه كتاب الله بالتواتر عن المعصوم عليه في الذي بجب الاعتقاد بما يثبته وعدم الاعتقاد بما ينفيه ، وقد حاء بنفي السحر عنه عليه السلام حيث نسب القول باثبات حصول السحر له إلى المشركين أعدائه، ووبخهم على زعهم هذا، فاذن هو ليس بمسحور قطعا . وأما الحديث فعلى فرض محته هو آحاد ، والا حاد لا يؤخذ بها في باب العقائد، وعصمة النبي من تأثير السحر في عقله عقيدة من العقائد لا يؤخذ في نفيها عنه إلا باليقين ولا بجوز أن يؤخذ فيها بالظن والمظنون ، على أن الحديث الذي يصل الينا من طريق الاحاد انما بحصل الظن عند من صح عنده ، أما من قامت له الادلة على انه غير صحيح فلا تقوم به عليه حجة ، وعلى أي حال فلنا بل علينا أن نفوض الامر في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وناخذ بنص الكناب وبدليل العقل فانه اذا في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وناخذ بنص الكناب وبدليل العقل فانه اذا خولط النبي في عقله كا زعموا جاز عليه أن يظن انه بلغ شيئا وهولم يبلغه، أو أن شيئه نزل عليه وهو لم ينزل عليه، والامر ظاهر لا يحتاج إلى بيان

«ثُمُ ان نَفِي السَّحْرَ عنه لا يستازم نفي السحر مطلقاً فرَبَما جاز أن يصيب السحر غيره بالجنون نفسه ، ولكن من المحال ان يصيبه لان الله عصمه منه ، ما أضر المحب الجاهل ، وما أشد خطره على من يظن أنه يحبه، نموذ بالله من الحذلان

هعلى إن نافي السحر بالمرة لا يجوز أن يعد مبتدعا لان الله تعالى ذكر ما يعتقد به المؤمنون في قونه (آمن الرسول) الآية ، وفي غيرها من الآيات، ووردت الاوامر بما يجب على المسلم أن يؤمن به حتى يكون مسلما ، ولم يأت في شيء من ذلك ذكر السحر على اله مما يجب الايمان بثبوته أو وقوعه على الوجه الذي يعتقد به الو ثنيون في كل ملة ، بل الذي ورد في الصحيح هو أن تعلم السحر كفر ، فقد طلب منا ان لاننظر بالمرة فيما يعرف عند الناس بالسحر ويسمى باسمه، وجاء ذكر السحر في القرآن في مواضع مختلفة وايس من الواجب أن نفهم منه ما يفهم هؤلاء السحر في اللغة معناه صرف الشيء عن حقيقته . قال الفراء في قوله العميان، فان السحر وأي اللغة معناه صرف الشيء عن حقيقته . قال الفراء في قوله تعالى (فأني تسحرون) أي أني تؤفكون وتصرفون ، سحره وأفكه بمعنى واحد وماذا علينا لو فهمنا من السحر الذي يفرق بين المرء وزوجه تلك الطرق

الحبيثة الدقيقة التي تصرف الزوج عن زوجته ، والزوجة عن زوجها في وهل يبعد أن يكون مثل هذه الطرق مما يتعلم وتطلب له الاسائذة ، ونحن نرى أن كتباألفت ودروسا تلقى لتعليم أساليب التفريق بين الناس لمن يريد أن يكون من عمال السياسة في بعض الحكومات ? وقد يكون ذكر المر وزوجه من قبيل التمثيل واظهار الامر في أقبح صورة، أي بلغ من أمر ما يتعلمونه من ضروب الحيل وطرق الافساد أن يتمكنوا به من التفريق بين المر و زوجه ? وسياق الآية لايا أباه

« وذكر الشياطين لا يمنعنا من ذلك بعدان سمى الله خبثاء الانس المنافقين بالشياطين قال ( واذا خلوا إلى شياطينهم ) وقال ( شياطين الانس والجن بوحى بعضهم الى بعض) وسحر سحرة فرعون كان ضربا من الحيلة، ولذلك قال ( يخيل البهم من سحرهم أنها تسمى ) وما قال انها تسعى بسحرهم . قال يونس تقول العرب ماسحرك عن وجه كذا أى ماصرفك عنه

« ولو كان هؤلاء يقدرون الكثاب قدره ويعرفون من اللغة مايكني لعاقل أن يتكلم ، ماهذروا هذا الهذر ، ولا وصموا الاسلام بهذه الوصمة ، وكيف يصح أن تكون هذه السورة نزلت في سحر النبي عَيْنَالِيَّةُ مع أنها مكبة في قول عطاء والحسن وجابر ، وفي رواية ابن كريب عن ابن عباس ، وما يزعم نه من السحر انما وقع في المدينة ? لكن من تعود القول بالمحال ، لا يمكن الكلام ممه بحال ، نعوذ بالله من الحبال » اه مجروفه

هذه حجة الاستاذ الامام على إنكاره لوقوع السحر على تلك النفس القدسية العليا التي كانت تتصل بروح الله الامين، وتتلقى منه كلام رب العالمين، فهو يجلها أن يؤثر فيها سحر ذلك اليهودي الرجيم، الذي كان يستعين كفيره على سحره بارواح الشياطين، ولم يقبل في ذلك رواية الراوين، واننا لم نر من علما الملة متقدميهم ومتا خرجهم من بين لنا من فضل تلك النفس الزكية العلوية، والشخصية الشريفة المحمدية، ما بينه لنا هذا الامام الجليل في رسالة التوحيد، وفي دروسه و مجالسه العلمية كما شرحناه في الحجزء الاول من تاريخه

## بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته

أقول أما علماء الروايات فليسوا من يطلب منهم معرفة هذه الحقائق في نقد المتون ، وأما علماء الناقشات اللفظية التي غلبت على الازهر في القرون . لاخيرة فقد أجاب بعضهم عن استدلال المنكرين بقوله تعالى (وقل الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً) وتفنيده تعالى القولهم بالآية التي بعدها بما خلاصته ان المراد بالمسحور فيها ذا السحر ( بفتح السين) أي الرئة ، والمعنى ما تتبعون إلا بشر الهرئة قال ابن القيم « وهذا الجواب غير مرضي وهو في غاية البعد فان الكفار لم يكونوا يعبرون عن البشر بمسحور ولا يعرف هذا في لفة من اللغات » وأطل في بيان هذا واستدل عليه بقول فرعون لموسى ( إني لأظنك ياموسي مسحوراً ) قال أفتراه ما علم ان له محراً وأنه بشر ? (أي إلا في تلك الساعة ) ثم كيف يقول لهموسي (وإني لأظنك يافرعون مثبوراً ) ولو أراد بالمسحور انه بشر لصدقه موسى وقال نعم انا بشر يافرعون مثبوراً ) ولو أراد بالمسحور انه بشر لصدقه موسى وقال نعم انا بشر ولكن الله أرسلني اليك كما قالت الرسل لأقوامهم.

(ثم قال) وأجابت طائفة منهم ابن جرير وغيره بأن المسحور هنا هومعلم السحر الذي قد علمه إياه غيره فالمسحور عنده بمعنى ساحر اي عالم بالسحر . وهذا جيد إن ساعدت عليه اللغة وهو أن من علم السحرية الله مسحور عولا يكاديمر ف هذا في الاستعال ولا في اللغة و إنما المسحور من سحره غيره كالمطبوب والمضروب والمقتول (ثم قال) فالصواب هو الجواب الثالث وهو جواب صاحب الكشاف وغيره

ان المسحور على بابه وهومن سحر حتى جن فقالوا مسحور مثل مجنون ، زائل العقل لا يعقل ما يقول، فإن المسحور الذي لا يتبع هو الذي فسد عقله بحيث لا يدرى ما يقول الخول المولا إرادة قبول رواية السحر، والجمع بينها و بين براءة الذي عليه المناف عالم المناف على المناف على المناف على المناف على المناف المناف

ونرى أكثر العلماء قداستة رجوابهم على ان السحر الذى وقع هو عبارة عن التأثير في جسمه على الله الشريفة الزكية العلوية بفهو كجرحه يوم أحد، وقالوا كلهم كغيرهم أن الانبياء تجوز عليهم جميع الامراض البدنية وقد قتل بعضهم وهذا صحيح ولكن الروايات كلها مصرحة بان تأثير السحر المزعوم كان في نفسه وإدراكه وتصوره صلوات الله وسلامه عليه لا في جسده من وجع رأس أو بطن أو يد أو رجل مبل فيها انه كان يخيل اليه انه يفعل الشيء ولم يكن فعله حتى إتيان اهله الذي يترتب عليه أحكام شرعية منهل هذا من الامراض الجسمية وايعلم القراء ان أمثل هذه المشكلات في الروايات لا يهتدى إلى تحقيق الحق وايعلم القراء ان أمثل هذه المشكلات في الروايات لا يهتدى إلى تحقيق الحق فيها إلا الذي يعطي لعقله حرية الاستقلال في اقاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية هم أعلم من علماء الاصول الاعتقادية والفقهية بنقدر جال الاحاديث ، وهؤلاء أعلم من المحدثين بنقد المتون وما يوافق المعقول و أصول العقائد منها وما لا يوافقها ، وقد اتفق الفريقان على ان ليس كل ما صح سنده من الاحاديث المرفوعة يصح منه لحواز أن يكون في بعض الرواة من أخطأ في الرواية عمداً او سهواً ، وما كل ما ميح سنده يكون موضوعا في الواقع . وإنما علينا ان كل ما محيحاً في الواقع ، وأن الصحيح السند قد يكون موضوعا في الواقع . وإنما علينا ان عصيحاً في الواقع ، وأن الصحيح السند قد يكون موضوعا في الواقع . وإنما علينا ان

نأخذ بالظواهر مع مراعاة القواعد، فما صح سنده قبلنا روايته 'وحكمنا قواعد الاعتقادودلائل العقل والعلم في متنه ان كان مشكلا، وما كان غير صحيح السند لا يجوز لنا أن نسميه حديثا نبويا وإن كان معناه صحيحا

وُنحن قد اتبعنا في المنار هذه القواعد كلها في حل مشكلات الاحاديث كا صرحنا به في مواضع من المنار والتفسير ، ولعلنا نكتب فيه مقالا خاصا

وإن لذ في هذا الحديث كلمتين ( إحداهما ) في سنده وهي ان الذين أعلوا الحديث بهشام انعروة ورد عليهم العلامة ابن القيم باتفاق الجماعة على تعديله فم وجهوجيه ، ومستند من أقوال عمَّة الجرح والتعديل، فقد قال بعضهم ان هشاما كان في المراق رسل عن أبيه عروة ماسممه من غيره ، وقال الن خراش كان مالك لا رضاه وقد نقم منــه حديثه لاهل العراق ، وقال ابن القطان تغير قبل موته أه فالقول بوقوع خطأ منه أهون من قبول روايته هذه وهو أوثق منروى هذا الحديث ( الثانية ) في متنه وهو أن الروايات عن عائشة تدور على أمر وأحد وهو مايتملق بالنساء فقولها كان يخيل اليه انه يفعل الشيء وهو لم يفعله كناية عن ذلك الامر حياء من التصريح به على أنها صرحت في رواية أخرى فظن بعضالرواة الهعام فيكل فعل فعظمت الشبهة فيهعلى علماء الاصول والعقائد، ويؤيد حصر التأثير فيا ذكر مافي طبقات ابن سعد عن ابن عباس: مرض النبي علي وأخذ عن النساء والطعام و لشراب، وفي مرسل يحبى بن يعمر عن عبد الرزاق سحر الذي عليه الله الم عن عشة حتى أنكر بصره . مغملة القول انه مرض مرضا أثر في الجهاز الهضمي والجهاز التناسلي فقط، وما زالت الناس تمد هذا من أنواع السحر ويعبر عنه العوام في زماننا بالعقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه مطبوبا دوهو مننوع تأثير الانفس بعضها في بعض كالتنويم المغناطيسي أوالاستهواء في عصرنا ، وقد بينا هذا النوع وسائر أنواع السحر في تفسير سورة الاعراف. وكان قد سبق لي في عهد اشتغالي بالروحانيات ان كنت أكتب نشرة المصابين بهذا السحر فتنفعهم، وربما كانجل هذا النفع من تأثير الاعتقاد الحسن

وكان هذا الاعتقاد وحسنالظن فيناعاما في بلادنا حتى فيالنصارى الذمن يعرفوننا

ومن المقرر عند العلماء المتقدمين والمتأخرين ان هذا التأثير لايكون إلامن نفس ذات إرادة قوية في نفس ذات إرادة ضعيفة ، وان الانفس الخبيثة الضارة لايمكن أن تؤثر في الانفس الزكية العالية ، وهذا مااعتمد عليه شيخنا في إنكار سحر اليهودي للنبي على الوجهة العقلية مها يكن نوع السحر

وقد كان العلامة ابن القيم يعلم هـذا وقد بينه في مواضع من الكلام في الامراض البدنية والنفسية وعـلاج كل منها في كتابه ( زاد المعاد ، في هدى خير العباد ) فننقل عنه الفصل الآتي بنصه ، قال :

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن أنفع علاجات السحر الادوية الالهية بلهي أدويته النافعة بالذات فانه من تأثيراتالارواح الحبيثة السفلية ودفع تأثيرها يكون بما يعارضها ويقاومها من الاذكار والآيات والدعوات التي تبطل فعلها وتأثيرها وكلاكانت قوى وأشد كانت أبلغ في النشرة وذلك بمنزلة التقاء جيشين مع كل واحدمنها عدته وسلاحه فأمهما غلب الآخر قهره وكان الحكم له، فالقلب اذا كان ممثلثامن الله مغموراً بذكره، وله من التوجهات و لدعوات والاذكار والتعوذات ورد لا يخل به يطابق فيه قلبه لسانه، كان هذا من أعظم الاسباب التي تمنع إصابة السحر له ، ومن أعظم العلاجات له بعد مايصيبه ، وعند السحرة انسحرهم انما يتم تاثيره في القلوب الضعيفة المنفعلة ، والنفوس الشهو انية التي هي معلقة بالسفليات، ولهذا غالب مايؤثر في النساء والصبيان والجهال وأهل البو دي ومن ضعف حظه من الدين والتوكل والتوحيد ، ومن لانصيب لهمن الاوراد الالهية ، والدعوات والتموذات النبوية ، وبالجملة فسلطان تأثيره في القلوب الضعيفة المنفعلة التي يكون ميليها إلى السفليات. قالوا والمسحور هو الذي يمين على نفسه فانا مجد قلبه متعلقا بشيء كثير الالتفات اليه فيتسلط على قلبه بما فيهمن الميل والالتفات ، والارواح الخبيئة انما تتسلط على أرواح تلقاها مستعدة لتسلطها عليها بميلها إلى ما يناسب تلك الارواح الخبيثة وبفراغها من القوة الإلهية وعدم أخذها للعدة التي تحاربها بها ، فتجدها فارغة لا عدة معها وفيهـا ميل إلى ما يناسبها فتتساط عليها ويتمكن تأثيرها فمها بالسحر وغيره والله أعلم اه

وقد لخص الحافظ ابن حجر هذا الفصل في الكلام على حديث السحر من الفتح وتعقبه بقوله: ويمكر عليه حديث الباب وجواز السحر على النبي عَلَيْكُ مُع عظم مقامه وصدق توجهه وملازمته ورده ولمكن بمكن الانفصال عن ذلك بأن الذى ذكره محمول على الغالب وانما وقع به عَلَيْكُ لِيمَان تَجُو يزذلكُ والله أعلم اه أفولها أنت ترى ان الحافظ يرى ان القاعدة التي بينها ابن القيم صحيحة في نفسها و ان لانفس الشيطانية ، لاسلطان لها على الانفس العالية القدسية، وينقض اطرادها باثبات الرواية لتأثير السحر في أشرف النفوس وأعلاها فيجعلها أغلبية ، وانما يتصور نقضالقاعدة فما دون هذه النفس العليا من الانفس الشريفة ، ولكن لحافظ عفا الله عنه من الرجل التي الحصرت قوة تحقيقهم في الروايات وحفظ ماقاله أهل الجرح والتعديل في اسانيدها وسائر العلماءفي متونها ، والترجيح بينها عِمْتَضِي قُواعِدُهُمُ التِي هِي آراء لهم . فبضاعته ضعيفة في تحقيق مسائل المتون، وبنائهــا على قواعد المنقول والمعقول ، حتى إنه رجح أن أرواية الغرانيق أصلا يما حفظه من تعدد طرقها، وبقاعدتهم في تقوية الروايات الضميفة والمنكرة بتعدد الطرق مع تصريحه بإن جميع تلث الطرق ضعيفة وغير متصلة، فاذا كان لا يحتج بشيء منها فيأحكامالنجاسة والطهارة ،أفيعتد بها فيأصلأصول المتميدة؟ورواية الغرانيق أفظع ما رواه الرواة في الطمن على خاتم النبيين عَلَيْكُيْ وبرأه مما قالوا في تبليـغ الرسالة الذي اجمعوا على عصمته فيه، فترى فما اعتمده الجلال المحلى منها واقتصر عليه في تفسيره أن الشيطان ألتي على لسان النبي عَلَيْكُ عند ذكر اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى من أصنام العرب في قراءته لسورة النجم جملة: تلك الغرانيق العلى ، وأن شفاعتهن لترنجبي. وهو عين ما يعتقده المشركون والعياذ بالله تعالى ، وقدفندهذه الرواية المحققو نمن ناحيتي الرواية والدراية ، وبين ذلك شيخنا الاستاذ الامام أحسن بيان، بما نشرناه في المنار،و نميدطبعه كل مرةمع تفسير سورة الفاَّحة ومن عجائب جهل المتأخر من القلدين لا مثالهم من المقلدين لانهم أوسع منهم اطلاعاً أو جدلًا أن القاعدة عندهم تقديم ما اعتمده المتأخرون على غيره ، وان خالف كارم الائم ة المتقدمين ، وتقليد الميتين وان كان مخالفاً لاصول

إلدين، وماسا بكرامة خانم المرسلين عَيْسَاتُهُ كَا أَنهم يَقْبلُون في بأب مناقبه عَيْسَاتُهُ ومناقب من دونه من الصالحين ما يخل بتنزيه رب العالمين، ويخالف الحجمع عليه من توحيده عز وجل ودعائه والاستفاثة به عند الشدائد، يبيحون هذه العبادة لغير الله تعالى ويتاً ولون لها آيات القرآن الصريحة، فخرافات العوام ولا سيما القبوريين عندهم مقبولة، وبدع المؤلفين المقلدين حجج متبعة، وكلام المحققين في عصمة الرسول وتنزيهه عن الروايات المنافية لعصمته وغير اللائقة بكاله أوهام مردودة، وآيات القرآن المحكمة في صفات الله وعالم الغيب حتى آيات التوحيد مؤولة، وهذا ما جرت عليه مجلة مشيخة الازهرالتي سمتها (نورالاسلام) والذي مؤولة، يوسف الدجوي الذي يصحح بدع العوام، ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن، كا سنبينه بعد أن شاء الله تعالى العوام، ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن، كا سنبينه بعد أن شاء الله تعالى

وجملة القول في مسألة السحر انهذا المحرر الثقة عند المشخية زعمان صاحب المنار رد حديث السحر المذكور بتمويها توخيالات لايطيل هو بها ، وإنما بهته لنا إيهامه قراء كلامه أن صاحب المنار قد انفرد بهذه الجرأة على رد حديث البخاري! وقد علم القراء أن كثيراً من العلماء المتقدمين قد ردوه قبل الاستاذ الامام، ولكن بدون أدلته – وانه يمني بالتمويهات والخيالات ما أشر نا اليه من الحقائق العالية التي عزوناها إلى الاستاذ الامام، في إعظام شأن المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، التي عزوناها إلى الاستاذ الامام، في إعظام شأن المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام،

واننا على هذا قد محصنا أقوالعاماء المعقول والمنقول في الرواية متناوسنداً على يهون فيها أمر منكري الرواية بما قيل في هشام، وبما يرجع أجوبة مثبتيها الى كون التأثير الذى وقع على قولهم هو خاص بمباشرة الراوية له (عائشة) على ان استاذنا (رحمه الله تعالى) فوض الامر في تأويل الحديث لأهله، ولم يرد

ووايته كغيره.

# المقال الثاني عشر

(البهيتة السادسة مامياه إفتاء التلاميذ المسلمين بالصلاةمع النصاري في الكنائس)

وتعليله بقوله: « ليغرس في قلوبهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة ما يسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » اه بحروفه

كل بهيتة من المفتريات التي بهتنا به الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر كان لها شبهة منتزعة من المنار أو تفسيره بضرب من التحريف بالزيادة أو النقصان كاوجعل المنقول مقولا للناقل ومذهبا له ، وتفسيره بغير معناه ، وإضافة شيء من الكذب أو اللوازم الباطلة اليه . وأما هذه البهيتة فهي الفرية المفضوحة التي لا تستند إلى أدنى شبهة ، بلهي قذف لنا بضد ما كناعليه في موضوعها ، وخلاف ما قررناه وما كرزناه فيه وفي وقائمه

ومن غرائب الجرأة على الكذب الصريح ، والبهتان المفضوح ، أن يعزوه إلى منارشعبان من المجلد ١٢ ( سنة ١٣٢٧ ) ليصدقه قراء مجلة الازهر كما تقدم ، وانني أنقل من ذلك المجلد بعض مانشرته فيه خاصا بهذا الموضوع بعدمقدمة وجيزة

انني زرت سورية في سنة ١٣٢٦ هـ الموافقة سنة ١٩٠٨ م) بعد إقامة ١٢ سنة في مصر لم أزرها فيها ، وكان ذلك عقب اعلان الدستور في البلاد العثمانية الذي نفخ شيئا من روح الحرية فيها لحمل طلاب العلم من المسلمين في المدرسة الدكلية الاميركانية ببيروت على الثورة على نظام المدرسة الذي يكرههم على دخول كنيسة المدرسة وسماع المواعظ النصر انية فيها وحضور صلاتهم فيها وهي عبارة عن أدعية مأثورة عندهم ، وكنت وقتئذ في بيروت فدافعت عن هؤلاء عبارة عن أدعية مأثورة عندهم على الامتناع من حضور صلاة النصاري ، والاعتصام بعروة الاسلام الوثق ، فمن ذلك أنني جمعت هؤلاء الطلبة في مسجد وأس بيروت وخطبت فيهم خطابانشر ته في الجزء الاول من الحجلد الذي صدر في المحرمسنة ١٣٢٧ قات في آخوه ما فصه:

هانكم لم نقصدوا بما كان منكم إلا إرضاء ضمائر كم، والمطابقة بين عقائد كم وأعمالكم، غسبكم أن يتم لكم ذلك بالهدو، والسكينة والادب، وإني أجلكم عن قصدالعنا دلرؤسا تكم وأساتذتكم أو الجنوح للاستعلاء بالظفر لذاته

«وأوصيكم بالمحافظة على الصلوات الخمس ولو منفر دين في حجر اتكم و بالحرص على صلاة الجماعة كلا تيسر لكم ذلك ولو على أرض حديقة المدرسة فقد قال نبينا عليه المستحداً وتربتها طهوراً » (١)

« انكم قمتم بواجب ديني سلبي وهو الامتناعمن دخول الكنيسة لسماع تعاليم دينغير دينكم، فعليكم بهذا العمل الايجابي الذي هوعاد الدين ( واستعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين) اه

ثم أنشأت في هذا مقالة عنوانها ( المسلمون في مدارس الجمعيات النصر انية). بينت فيها آراء المسلمين في تعليم أولادهم فيها ، فقلت ماملخصه

« وان عامة المسلمين يشعرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس التي أسست على دعوة النصر انية لما فيهامن العلم ، وبعلمون بما فيها من الضرر لاولادهم في الدين ، فالعلم يقتضي الاقبال عليها ، والخوف على عقائد النشء الجديد يمنعمن الثقة بها ، والجهور مختلفون في الترجيح بين الما نع والمقتضي» وبينت رأي المرجحين للمقتضي وحجتهم عليه أن المسلم لا يخشى عليه أن يصير فصر انيا . ثم قلت: هذا مايراه بعض الذين يعلمون أبناءهم وبناتهم في هذه المدارس الدينية « ومنهم من يرجح الما نع المقتضي كاهو المعتمد في المسألة عند أهل الاصول كما أشار إلى ذلك الشاعر بقوله ، على المقتضي كاهو المعتمد في المسألة عند أهل الاصول كما أشار إلى ذلك الشاعر بقوله ،

قالوا فلان عالم فاضـل فأكرموه مثل ماير تضي فقلتُ لمـا لم يكن عامـلا تعارض المانع والمقتضي

(١)كذا قلت فى الخطاب والحديث تأبت فى الصحيحين وغيرها وهو فبهما من حديث جابر « وجعلت لى الارض مسجدا وطهورا » وفى مسلم من حديث حذيفة « وجعلت لنا الارض كلها مسجدا وجعلت تر بتها لنا طهورا »

« ومبلغ حجة هؤلاء ان مذاهب الفقهاء المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه أن يدخل مع النصارى وغيرهم من المخالفين لنا في أصل الدين معابدهم بهيئتهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا تشبه بهم لايكون مرتدا إلاإذا قل أو فمل صارمرتدا عواز بقي متمبرا عنهم بحيث لايشتبه بهم لايكون مرتدا إلاإذا قل أو فمل أو اعتقد ما يخالف ماهو مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة ويقولون ان من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالاولاد الذين يوضعون في هذه المدارس أن يسمح لهم بهذه الاعال التي يغلب أن تكون عندنا كفرا وردة، وأهونها أن تكون معصية، فاذا علق النوع الاول في ذهن التلميذ منا ومات قبل أن يصحح اعتقاده معاشرة المسلمين العارفين ،او مراجعة العلماء الواسخين، مات مرتدا لا نرثه ولا معاملة مو نانا إذا كناعالمين مجاله، وإذا مات أبوه او أمه اوغيرهما من الاقربين نعامله معاملة مو منهم شيئا ، ويقولون أيضا ان بعض فقها ئنا صرح بان الرضي بالكفر كفر فاذا وضينا بشيء من ذلك نكون نحن مرتدين أيضاً » اه ص ٢٠ منه بالكفر كفر فاذا وضينا بشيء من ذلك نكون نحن مرتدين أيضاً » اه ص ٢٠ منه من ذكرت في هذه المقالة حديثا دار بيني وبين أحداً سا تذة هذه المدرسة قال فيه ان المدرسة لا تعلم التلاميذ التقاليد والإعمال الدينية التي يقر رها بعض مذاهب شون التهم من ذا المدرسة لا تعلم التلاميذ التقاليد والإعمال الدينية التي يقر رها بعض مذاهب من المدرسة القيالة عديثا دار بيني وبين أحداً سا تذة هذه المدرسة قال فيه ان المدرسة لا تعلم التلاميذ التقاليد والإعمال الدينية التي يقر رها بعض مذاهب من المدرسة المناه التلامية التي المدرسة لا تعلم التلامية التي المدرسة السائدة هذه المدرسة المالة التهرية التي المدرسة المدرسة المناه التهرة المناه المدرسة المدرسة المناه المدرسة المناه المدرسة المدرسة المناه المدرسة الم

مُم ذكرت في هده المقالة حديثا دار بيني و بين احد اساتذة هذه المدرسة قال فيه « إن المدرسة لا تعلم التلاميذ التقاليد و الاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصر انية ولا تطعن في اديائهم ولا مذاهبهم وإنما تلقي عليهم مواعظ عامة تتفق مع كلدين وإن كانت من الكتاب المقدس، لاجل أن تغرس في قلوبهم تقوى الله وحب الفضيلة و تبعدهم من الالحاد والتعطيل، وذكر أن المكان الذي تلقى فيه ليس كنيسة بل مكانا لاجل الخطب، وسألني همل يحرم الدين الاسلامي على المسلمين هخول هذا المكان ويوجب عليهم مخالفة نظام المدرسة ؟ »

هذا نص سؤاله فأجبته بما نصه:

« قلت ان المسلمين فريقان : منهم من ياخذ بالدليل ومنهم من يتبع فقهاء مذهبه ، والمشهور عنفقهاء المذاهب التي عليها هؤلاء التلاميذ ان الدخول إلى معابد المخالفين لنا في الدين ومشار كتهم فيما هو خاص بهم في امور الدين فيها وكذا في خارجها إما محرم وإما كفر في تفصيل لهم في ذلك ، فلمل تلاميذكم يعتقدون

ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل، وحينئذ يجب احترام اعتقادهم وإن كان لايقوم دليل في الاسلام على تحريم دخول مكان مثل الذي ذكرت ليس معبدا دينيا ولا يلقى فيه شيء مخالف للاسلام » اه من صفحة ٢٢ منه

ثم شرحت له هذا القول بالتفصيل وذكرت له أيضاً في المحافظة على النظام قولاً معقولاً وكان مدار كلامي على ان إكراه التلاميذ على نظام بخالف عقائدهم ووجد انهم هو تربية لهم على النفاق الذي يفسدكل دين. وأطلت في ذلك وبينت له سوء عاقبة هذه الخطة.

هذا بعض ما قلته في ذلك الوقت وكتبته في منارسنة ١٣٢٧ وأنا أتحدى الشيخ يوسف الدجوي الذي افترى علي بأنني أفتيت التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في كنيستهم ليتربوا على دبن النصارى بأن يدلني على عالم مسلم كتب مثل هذا التشديد في الصدعن تلك المدارس او مثله !!!

وفي اثرهذا أعفت المدرسة الاميركانية التلاميذ المسلمين من حضورالكنيسة في تلك السنة ، ثم جاءني من احد وجهاء بيروت الكتاب الآتي في الموضوع

(كتاب في مسألة إكر إدالتلاميذ المسلمين على دخول الكنيسة في الكلية الاميركانية )

سيدي رجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظه الله

عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية ، وكيف أن العمدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتاً والآن وقد أوشكت السنة المدرمية أن تنتهي لم نشعر إلا والرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين ويهود لغرفته ، طالباً منهم التوقيع على صك تعهداً منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة : من دخول كنيسة ودرس تواراة وانجيل بالقيام بالشروح والتعاليق البروتستانتية التي ينفر منها المسلم ، ويشك في صحتها كل من له مسكة من العقل ، وإدًا آنس من احدهم رفضاً أو تردداً ينبئه بعدم قبوله في السنة الثانية، حتى ولو لم يبق له إلا سنة أو سنتان لنيل الشهادة ، وقد وقع هذا فعلا مع أحد العمانيين الاسرائيليين

فياركن الاسلام المتين أطلب منك أن تحمل بقامك وعملك وفتا ويك الحملة الشعواء على خطة الكلية، وتظهر للملاً سوء نيتها، وتعدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لا يبقى عذر للآباء، ولا حجة اللابناء، وان الكلية لفي خوف من المسلمين ولا سيا إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعمله القوة المكهر بائية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأربعين منة

عرفتك فياً مضى تحض المسلمين على إنجاد مدرسة الاستعاضة عن الكليمة قبل مناقشتها الحساب، أو قبل الرغبة اليها باصلاح نظاماتها، قنعم الرأي رأيك، والنصيحة نصيحتك، وقد عرف كل مسلم مالك من القدم الراسخة، وبعد النظر في الامور العقلية والنقلية، ولكن يا سيدي ما عساما نفعل وقد دُفع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي سنها الله ، وأهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط توجب الانفجار

فيامن اتخذك الكبير أخا، والصغير أباً ، مد يد المساعدة إلى مسلمي الكلية وحرض المصريين بجر ائدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على الكلية ، فلقدعر فنا أن ليس للمدرسة من حجة تستند عليها، ولقد أقر كاتب العمدة أمامي بأن المدرسة عمانية تتبع كل أمر مصدره الاستانة، وذكرهم ان ماعلينا إلا أن نصب الشكوى من جميع الجهات ، واعلم أن كل ما تفعله الكلية لتأكيد مركزها هو من باب السياسة وليس له ظل من الحقيقة، واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك

فكأي بالاسد الآن وقد أار من مربضه مدافعاً عن الاشبال ، خيفة أن يصيبهم أذى من الاغرار ، فيظهر أن للاسلام صوى و «منارا» يستضاء بنوره إذا اشتد حالك الظلام ، فلا زلت للاسلام عضدا ، وللمسلمين مرشدا مقر بفضاك بيروت غيدالقا در الفندور

أقول: لولا تلك العناية التي عرفها أهل بيروت مني في هذه المسألة بالقول والفعل والسعي لما كنت بينهم لما لجؤا إلي دون غيري من علماء الازهر أو غيرهم بمثل هذا الكتاب ،وقد أجبت صاحب الكتاب يومئذ بما يأتي :

إنهم علموا ان الحكومة العثمانية الآن تمنعهم من إكراه غير النصارى على التعاليم والاعمال النصر انية، ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كاكانوا يعبثون في زمن عبد الحميد، فلجأوا الى هذه الحميلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الغرض الاول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق، فلا يثنيهم عنه شيء إلا أن يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع إلا الاكراه ، فالرأي إما توك التلاميذ المسلمين لهذه المدرسة ان كانوا يستغنون عنها بغيرها وإما البقاء فيها مع تلافي ضرر التعاليم الخالفة لدينهم وجعل ذلك ذريعة إلى منافع أخرى دينية ودنيوية

أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه إذ لا يوجد في والادنا مثلها في تعليمها وتربيتها ، وأما الثاني فهو ميسور والذي ننبه اليه منه أمور (١) مطالعة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصر انية وكتاب روح الاسلام للقاضي أمير علي (٢) مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم التوراة والانجيل لأحد علماء الانكليز وهو يوجد فالهربية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية التي يمكن أن يرشدهم اليها علمهم افندي التنبير (٣) المواظبة على الصلوات الخس لاسيا مع الجماعة اذا أمكن وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ماأمر الله به من وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ماأمر الله به من

التواصي بالحق والتواصي بالصبر ، ومنه التواصي باعداد النفوس لمسابقة القوم إلى مثل عملهم في الجمع بين العلم والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان عملهم هذا مما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة هذه المدرسة في (هذا الهام وفي العام الماضي) ان المسلم لا يكون نصر انيا كما قال السيد جمال الدين وغيره من العارفين ، وقلمنا هناك أيضاً ان هذا التعصب من هؤلاء الافر نج لاسيما القائمين بأمر هذه المدرسة هو الذي يحبي الشعور الديني في نفوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المديسة يأتي بنقيض ما يريدون منه ويصدق فيه على السلمين قوله تعالى (٧:

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الاديان ولا من سماعها ، ولمكن علماء الاسلام متفقون على أنه لا يجوز المسلم أن يتلبس بمبادة أهل دين آخر ويعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الوائي عنهم من الردة. فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى إرث مثلا فانه يحكم بأن من هذا شأنه لا يرث من أبيه المسلم . وما أظن ان تعصب عمدة المدرسة يصل إلي هذا الحد، فان هم وصلوا اليه ورفع الامر إلى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شك سواء تعهد التلميسة به أم لا ، نعم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يحكم منه النصارى صلاة دعاء ممنوع عندنا ، ولكن التشبه بهم فيها هو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطعا اه من آخر جزء شعبان من منار سنة ١٣٢٧

وملخص هذا الجواب ان مسألة دخول الـكنيسة تمنع الحكومة العنمانية المدرسة منه وان أخذت من الطلبة عهودا به فيجب ان يرفعوا أمرهم البها ان عادت اليه المدرسة ، وان مايخص الاهالي من هذه المعاملة فهو ان يتحروا مقاومة ما تريد المدرسة منها بضده أعني شدة الاعتصام بالدين والنفور من المخالفين الح فهذا ماعبر عنه الدجوى بافتائنا التلاميذ المسلمين بحل الصلاة مع النصارى

في كنائسهم مع علمه بكل الجهاد الذى جاهدناه في صدهم عنه وإرشادهم ألى. الاعتصام بالاسلام بأنفع العلم والعمل

ومنه أنني سعيت في ببروت لاقداع المسلمين باخراج أولادهم من المدرسة المكلية الامير كانية وغيرها من مدارس النصارى وجمع المال لانشاء مدرسة كلية اسلامية تغنيم عنها أو مساعدة الرحوم الشيخ احمد عباس بما يتمكن به من إنجاد جميع العلوم والفنون في مدرسته فعجزوا عن ذلك وعلمت منهم انه لا يمكنهم الاستغناء عن تعليم أولادهم في نلك المدارس ، وكان منتهى ما أنذرتهم إياه الخوف على أولادهم من الردة ، وأما الجزم بها فغير جائز ويترتب عليه فساد كبير

فلتخبرنا مشيخة الازهر هل كان يمكن يومئذ ان نكتب في الموضوع خيراً مما كتبناه او يمكن اليوم تخويف المسلمين وصدهم عن هذه المدارس بأشديما كتبناه في ذلك المنار التي عزا اليه محرر مجلتها فريته ، او في الجزء الثالث من منار هذه السنة ( ١٣٥١ ) في فتوى طويلة ، وقد ذكرت للشيخ الدجوي فقال ان هذا من تخبط صاحب المنار و تناقضه فيما يكتبه (٠! ! ! ) ولا خلاف ولا تناقض إلا في مزاعمه و مهائته المفتريات ، وقد فضحه الله تعالى بها حتى عرفت حقيقته عند من كانوا يظنون انه على شيء من العلم والفهم ، أوالصدق في النقل والعزو

وليساله جب أن يشتهر مدرس أزهري كالدجوي بالعلم والفهم ويظن فيه الصدق وتحرى الحق ثم تظهر الحوادث للناس فيه خلاف ما كانوا يظنون فيه وانما عجبة الهجب ان يقرشيخ الازهر هذا الرجل بعد ظهور أمره على التدريس في الازهر والتحرير في مجلته ويأتمنه على العلم والدين ، والواجب عليه ان يكلفه تبرئة نفسه مما أثبتناه من افترائه وجهله بما يقنع الناس الذين يقرءون مقالا تناوهم يعدون بمئات الالوف أو يعاقبه بمنعه من التدريس والتحرير ، وانى يفعل هذا من بخرج من الازهر أفضل المدرسين وأففهم مججة الاستغناء عنهم ، ومنهم خير من نعلم من مدرسي الازهر عناية بعلوم السنة التي كادت تنسخ وتزول من الازهر . ولعل هذا أكبر ذبهم والله أعلم وله الامو وهو العلي الكبير

# المقال الثالثِ عشر

(البهيتة السابعة ماسماه تطبيق القرآن على مذهب داروبن)

قال بعد مسألة الجن «ومثل ذلك ما قاله في مذهب داروين في أول تفسيره السورة النساء وأنه يجوز تطبيق القرآن عليه ، وما أدري كيف يفعل في قوله تعالى ( إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلفه من تراب ) الى آخر ماجاء في الكتاب والسنة ،مع أن كثيراً من الاوربيين يأ بون هذا المذهب كل الاباء ، وهل يبقى مع مثل تلك النا ويلات وثوق بكتاب الله لذي أصبح قا بلا اكل تا ويل ، وأصبح المرادمنه غير معروف حتى في أصول الدين كالايمان بملائكة الله تعالى »

هـذا نص عبارته في البهت ، وبليه عبارة أخرى في التهكم والسب ، ومن عجائب جرأة هؤلاء الجامدين المقـدين لامة لهم من الحلف ، المعادين لمذهب السلف ، أنهم يؤولون أكثر صفات الله تعالى وأفعاله بزعمهم أن نص كتاب الله تعالى ونصوص الاحاديث النبوية فيها تستلزم الجسمية أو الجهة في عتولهم وهي عال وبجهاون متبعي مذهب الساف الذين يوجبون وصف الله تعالى بما وصف به نفسه من غير تعطيل ولا تأويل ولا تمثيل حتى ان الرجل يقول انه لا يؤمن باله في السماء لان قوله تعالى (أأمنتم في السماء) يجب تأويله بأنه ايس في السماء بلا على العرش ، وأنه لا يجوز اطلاقه كما أطلقه الله تعالى ، بل ابتدع هذا الدجوي في بدع العوام والجاهلين ويليح لهم دعاء غير الله من الموتى والاستفائة بهم في الشدائد بدع العوام والجاهلين ويليح لهم دعاء غير الله من الموتى والاستفائة بهم في الشدائد وهو ما لم يبلغه شرك العرب في جاهليتها فان الله تعالى قال فيهم ( واذا غشيهم موج كانظل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر فمنهم مقتصد وما يجحد موج كانظل دعوا الله مخلور ) فهو يستبيح لنفسه تأويل أصول عقيدة الاسلام

التصحيح البدع الوثنية، ثم يزعم أننا اذا أولنا النفس الواحدة بغير آدم فاذا يبقى لنا من القرآن؟ وإعاهذا تفسير بظاهر اللفظ لا تأويل والمراد منه تنزيه القرآن عن نقض شيء فيه وكان قد بسط هذا الاعتراض من قبل في جريدة الافكار كابيناه من قبل في المقالين الاول والرابع من هذا الرد وقلنا في الرابع ان الشيخ الدجوي قد اعتذر عنه عقب نشره في جريدة الافكار سنة ١٣٣٥ إذ خاف أن نقاضيه الى محكمة المعقوبات، فيضطر الى الاعتذار فيها كما اعتذر زميله في ذلك العام، وكان مما بهت به صاحب لمنارافتراؤه عليه إنه قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود وانه ليس أأبا لجميع البشر، وكانت حجته في اعتذاره ان الذي قرأ له غشه وهو أعى لا يبصر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطعن علينا بما كتبه واعتذرعنه وهو أعى لا يبصر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطعن علينا بما كتبه واعتذرعنه

وكان الذي أثار هذه الفرية في نفسه وحمله عليها ما نقلته عن الاستاذ الامام في تفسير قوله تمالى (يا أيها الناس انقوار بكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها و بث منها رجالا كثيراً ونساء ) من ان كلمة النفس الواحدة ايست نصا أصولياً ولا ظاهراً في آدم عليه السلام ، وأنها مع ذلك لا يمكن ان يعترض عليها أحد لا الذين يقولون ان آدم هو الاب لجميع البشر ولاغيرهم حتى الذين يقولون ان لابشر عدة أصول، و بين ذلك عما يراجع في أول تفسير سورة النساء من جزء التفسير ألوابع أو مجلد المنار الثاني عشر

وقد وضحت كلامه ( رحمه الله تعالى ) فيما علمقه عليه بان المفسرين كالامام الرازي وغيرهم ذكروا في تفسير هذه الجلة (خلقكم من نفس واحدة) من آية سورة الاعراف ( ١٨٩:٧) ثلاثة أقوال أحدها قول القفال ان هذه القصه وردت على سبيل ضرب المثل والمراد خلق كل واحد منكم من نفس واحدة وجمل من جنسها زوجها إنسانا يساويه في الانسانية ، والثاني ان الخطاب لقريش والمراد بالنفس الواحدة جدهم قصي ، والثالث ان النفس الواحدة آدم ، وتأول ما يرد عليه من الاشكال في قوله تعالى ( فجملا له شركاء فيما آتاهما ) مع عصمة آدم من الشرك بما تراه فيه . فلو كان لفظ « نفس واحدة » نصاً في آدم عليه السلام لما الشرك بما تراه فيه . فلو كان لفظ « نفس واحدة » نصاً في آدم عليه السلام لما

كان هناك وجه للقولين الآخرين. وكيف يكون نصاً او ظاهراً فيه ولفظ نفس. اسم جنس نكرة، وآدم علم شخص معرفة ? فتفسير هـذه النفس بآدم تفسير بالمراد لايمعني اللفظ

وذكرت أيضاً مانقله المفسرون وغيرهم عن الامامية والصوفية من انه كان في الارض قبل آدم المشهور عند أهل الكتاب وعدنا آدمون كثيرون فراجع ذلك في روح المعاني للآلوسي وراجع ماقالوه أيضاً في تفسير ( إني جاعل في الارض خليفة ) من قول بعضهم انه كان فيها بشر قبل آدم هم الذين أشار اليهم الملائكة بقولهم ( أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ) ثم قلت بعد بيان استدلال شيخنا وما وضحته به مانصه ( صفحة ٣٢٦ من جزء التفسير الرابع )

«ثم أن ماذهباليه الاستاذ الامام يرد الشبهات التي ترد في هذا المقام ولكنه لا يمنع المعتقدين أن آدم هو ابو البشر كلهم من اعتقادهم هذا لانه لا يقول ان القرآن ينفي هــذا الاعتقاد وآنما يقول انه لايثبته إثبات قطعياً لايحتمل التأويل . وقد صرحنا بهذا لأن بعض الناس كان فهم من درسه أنه يقول أن القرآن ينافي هذا الاعتقاد أي اعتقاد ان آدم ابو البشر كلهم وهو لم يقل هذا تصريحا ولا تلويحاً ، وأنمـا بين أن ثبوت ما يقوله الباحثون في العلوم وآثار البشر وعادياتهم والحيوانات من أن للبشر عدة أصول، ومن كون آدم ليس أبا لهم كلهم في جميع الارض قديما وحديثا كل هذا لاينافي القرآن ولا يدقضه ومكن لمن ثبت عنده أن يكون مسلما مؤمنا بالقرآن ، بل له حينئذ أن يقول لو كان القرآن من عنـــد مجمد عَمِيْكِ لِللَّهِ لَمَا خلا من نص قاطع يؤيد الاعتقاد الشائع عن أهر الكتاب في ذلك عما لم تستطع اليهود أن تمارضه من قبل بدعوى مخالفته لكتبهم ، ولم يستطع الباحثون أن يعارضوه من بعد لخالفته ماثبت عنــدهم . وايت شعري ماذا يقول الذين يذهبون إلى أن المسألة قطعية بنص القرآن فيمن يوقن بدلائل قامتعنده بان البشر من عدة أصول ؟ هل يقولون إذا أراد أن يكون مسلما وتمذر عليــه ترك يقينه في المسألة انه لا يصح إيمانه ولا يقبل اسلامه ، وإن أيقن بان القرآن كلام الله وانه لانص فيه يمارض يقينه ؟؟ اه وانما بين الاستاذ الامام في تنزيه القرآن ماذكر ووضحته بما ذكرت لاننا نعلم أن كثيرا من المسلمين يعتقدون صحة نظرية داروين في جملتها وطلما حاججناهم فيها كا سيأتي ، ولكن لا نقول بكفر من يؤمن بالله وكتابه ورسوله منهم ، ولا ان هذا الرأي مانع من صحة اسلام من يهديه الله الى الاسلام ممن يرون صحة هذه النظرية أو نظرية تعدد أصول البشر ، ولكننا لم نؤول نصا من القرآن ولا ظاهراً من طواهر ولا جل تطبيقه على هذه النظرية التي لا نعتقد صحة مامن كل وجه وقد ذكرت في المقال الاول ان عالما من بهاء تونس الاذكياء لا يبلغ الدجوي مده في العلم ولا نصيفه قد ائته عبارة الاستاذ الامام واقرارنا لها وكتب الينا بذلك ما نشرناه له ورددنا عليه من بضعة عشر وجها فاقتنع بما كتبناه

وخلاصة الكلام في المسألة أن مراد الاستاذ الامام مما قرره أن من معجزات القرآن في تعبيره عن أمور الخلق أن يذكر المسائل بما لاتستنكره معلومات العرب الاميين في عصر التبزيل ولامعلومات غيرهم ممن خوطبوا به في العصر الاول، مم ترتقي معارف البشر في هذه المخلوقات ارتقاء عظيا حتى تصل إلى ما نعلم ونسمع ونبصر في هذا العصر، ويه تعبير القرآن فوق كل علم وكل ارتقاء لا يمكن أن ينهار، ولا أن ينقض من بنائه لعظيم جدار، ولا أن يسقط منه حجر من الاحجار، مع اننا نرى فول أن ينقض من بنائه لعظيم جدار، ولا أن يسقط منه حجر من الاحجار، مع اننا نرى في معدون من الباحثين من ينقض كثيراً من مسائله ، بل ترى العالم الواحد منهم إذا أعاد عبد علي التي يستفيد البشر منها العبرة في استطاعة محمد على يناسب معارف أهله من غير أن يمسها ما ينقض شيئا منها، لو يصد الناس عن الاهتداء بها ؟

ولكن أمثال الشيخ بوسف الدجوي من علماء المناقشات في عبارات الاشموني والصبان وحواشي مختصر السعد التفتازاني وجمع الجوامع وإبراد الاحمالات

الكثيرة فيها لا يعقلون مثل هذا الاعجاز في القرآن، ولا يفقهون فيها مراد عليم كبير كالاستاذ الامام، كما انهم لا يفقهون كلامه في عظمة نفس المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، وأنه لا يمكن أن يؤثر فيها سحر السحرة أولي الاوهام، بل ينكرون تحقيقاته التي لا تصل اليها افهامهم المحصورة في مناقشات كتب التأخرين، ويجبنون عن توجيه الاعتراض عليها لئلا تلعنهم الامة بعد إجماعها على أن مصر لم تنجب علما ربانيا وحكما تفتخر به مثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف فضل الزور كالشيخ يوسف الدجوي اعتراضه على ناقل علمه وحكمته و ناشر فضله ومن اياه وما هو الا صاحب المنار، ويظاهره على ذلك ضريبه في علمه واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فها يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فها يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة الازهر، ولا يأذن بان ينكر عليه فيها منكو

أما قول الشيخ يوسف الدجوي « وما ادري كيف يفعل في قوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلقه من تراب الخفوابه أو لاأنه لايمقل أنه لايدري ذلك اذ لابد أن يكون راجع تفسيرنا لهذه الآية وامثالها لاجل تا ييد طعنه علينا ان وجدفيها ما بؤيد رأيه ، و ثانيا انه إن كان صادقافي قوله انه لايدري فهوانه لا يحبأن يدري ، لانه لوكان يحب أن يدري لراجع تفسير نالهذه الآية ولغيرها في معناها، يدري ، لانه لوكان يحب أن يدري لراجع تفسير نالهذه الآية ولغيرها في معناها، ولا سيا الآيات التي انفردنا بتفسيرها بعد وفاة شيخنا رحمه الله كقوله تعالى في سورة الانعام ( ٢: ٢ هو الذي خلقه من طين ) الآية، فقد قلت في تفسيرها من جزء التفسير السابع ما نصه :

«هذا كلام مستأنف جاء على الالتفات عن وصف الخالق تعالى بما دل على حمده و توحيده إلى خطاب المشركين الذين عدلوا به غيره في العبادة ، يذكرهم به بما هو الصق بهم من دلائل التوحيد والبعث ، وهو خلقهم من الطين وهو التراب للذي يخالطه الماء فيكون كالمجين ، وقد خلق الله آدم أبا البشر من الطين كما خلق أصول منائر الاحياء في هذه الارض إذ كانت حالتها مناسبة لحدوث التولد الذاتي ، بل

خلق كل فرد من أفراد البشر من سلالة من طين ، فبنية الانسان مكونة من الفـندا، ومنه ما في رحم الانثى من جراثيم النسـل وما يلقحه من ماء الذكر، فهو متولد من الدم والدم من الغذاء والفذاء من نبات الارض أو من لحوم الحيوان المتولد من الارض، فرجع كل إلى النبات، وإنما النبات من الطين . ومن تفكر في هذا ظهر له ظهوراً جليا أن القادر عليه لا يعجزه أن يعيد الخلق كا بدأه إذا هو أمات هذه الاحياء بعـد انقضاء آجالها التي قضاها لها في أجل آخر يضر به لهذه الاعادة بحسب علمه وحكمته اه

وفي معناه ماكتبته في تفسير قوله تعالى من سورة الاعراف (١٠:٧ ولقد خلقناكم نم صورناكم)الاكة وهذا نصه من(ص٣٢٨منجزء التفسير الثامن)

« الخطاب ابني آدم ، والمعنى خلقنا جنسكم أي مادته من الصلصال وإلحاً المسنون وهو الماء والطين اللازب المتغير الذي خلق منه الانسان الاول ، ثم صور ناكم بان جعلنا من تلك المادة صورة بشرسوي قابل للحياة ، أو قدر نا إيجادكم تقديراً ثم صورنا مادتكم تصويرا الخ ثم ذكرت الاقوال المروية عن ابن عباس وغيره من مفسري السلف وقلت في آخرها : والتقدير الذي ذكرناه أولا هو الموافق لماعليه الجمهور والانسان الاول آدم » اه فهذان نصان صريحان في اعتقادنا ان آدم هو الانسان الاول وانه أبو البشر ناقضا لما افتراه علينا الشيخ الدجوي ومكذبا له

وأما آية خلق عيسى كخلق آدم فقد كتبت في تفسيرها (ص٩ ٣١٣ ج٣) ما نصه هأقول بعد أن بين سبحانه خلق عيسى و مجميئه بالآيات وما كان من امر قومه في الايمان والكفر به، كشف شبهة المفتو نين بخلقه على غير السنة المعتادة والحاجين فيه بغير علم ورد على المنكرين لذلك فقال ( ان مثل عيسى عند الله كثل آدم ) أي ان شبه عيسى وصفته في خلق الله اياه على غير مثل سبق كشأن آدم في ذلك ثم فسر هذا المثل بقوله ( خلقه من تراب ) أي قدر أوضاعه وكون جسمه من تراب ميت أصابه الماء فكان طينا لازبا ذا لزوجة ( ثم قال له كن فيكون ) أي ثم كونه تكوينا آخر بنفخ الروح فيه اه

#### مذهب داروين والاسلام

وجملة القول ان ما بهتنا به الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر من اننا نقول بتطبيق القرآن على مذهب داروين فهو كذب مفترى كفيره من مفترياته ، وان في مجلد المنار الثاني عشر الذى استنبط منه سائر هذه المفتريات رسالة لشيخ الصحافة في سورية عبدالقادرا فندي القباني جعل فيها مذهب داروين دينا مناقضا للاديان المعروفة في البلاد العمانية و ناقضا له وقد نشرتها له وعلقت عليها تعليقا قلت فيه (ص ١٣٥ منه) «أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب داروين لاينقض لاطباء وغيرهم من يقول بقول داروين وهم مؤمنون إبحانا صحيحا، ومسلمون إسلاما صادقا، وغيرهم من يقول بقول داروين وهم مؤمنون إبحانا صحيحا، ومسلمون إسلاما صادقا، يحافظون على صلواتهم وسائر فر أنضهم، ويتركون الفواحش والانم والبني التي حرم على عباده عملا بدينهم، على أن هذا المذهب علمي ليس من موضوع الدين في شيء الله على عباده عملا بدينهم، على أن هذا المذهب علمي ليس من موضوع الدين في شيء فقولي إإن صح وصاريقينا عمر عني أنه لم يصح وانه لا يرجح أن يصح وكان هذا هو المستقر في رأبي مما بسطه أستاذنا الشيخ حسين الجسر العلامة الشهير في كتاب (الرسالة الحميديه) و أقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كتاب (الرسالة الحميديه) و أقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كتاب (الرسالة الحميديه) و أقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كتاب (الرسالة الحميديه) والقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كتاب (الرسالة الحميديه) وأقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كتاب (الرسالة الحميدية وكله المناء الدود

وأما رأ بي التفصيلي في مذهب دارو بن الذي كنت أرد به على القائلين به قو لا وكتابة ففيه أجوبة على أشهر إدانهم عليه وقد ابتليت بدفع شبها تهم كفيرها من الشبهات على الدبن . وأوسع هذه لمباحث مانشر في الجزء الثامن من مجلد المفار الثلاثين (ص ٩٣٥) وهي شبهات ألقاها إلي بعض الشبان كنابة في أثناء محاضرة في على مفير جمعية الشبان المسلمين فيعلم منها مبلغ بهتان الشيخ يوسف الدجوى على وقلبه للحقائق واسفاده الي ضد ما هو ثربت عني في مو اضع من مجلة المفار و تفسيره و وذلك برهان قاطع على تعمده افتراء الكذب وسوء نيته فيه

وهذه البهيتة آخر البهائت التي نشرتها له مجلة الازهر في الجزء الحامس من هذه السنة ( ١٣٥١ ) ووعدت بتفنيدها وسأنشر بعدها مقالة الرد على احتجاجه لمبدعة الزيادة في الاذان أو عليه إن شاء الله تعالى

# المقال الرابع عشر بدعة الزيادة في الاذان أو عليه

( ناریخها ومبندعها ومندگروها وادعاه مجلة مشیخة الازهر شرعیتها )

( سئلنا عن هذه الزیادة فأفتینا فی مجلة المنار بأنها بدعة مذکرة ،وسئلت عنها محلة مشیخة الازهر فأفتت بأنها بدعة حسنة ، ورد علینا مفتیها الشیخ یوسف الدجوی رداً ضمنه تلك البهائت السبع المفتریات ، التی فضحنا جهله و كذبه فیها بثلاثة عشر مقالا متتابعات ، وهذا مقال خاص برد شبها ته علی بدعة الادان )

الاذان شعيرة من شعائر الاسلام التعبدية مروي بالتواتر والعمل من عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، منقول في جميع كتب السنة و فقه أثمة اهلها ، معدود الكلمات ، موصوف الاداء ، وكل عبادة هذا شأنها في ثبوتها وصفاتها يجب فيها الاتباع بلا زيادة ولا نقصان ، ولا يقبل فيها رأي أحد بشبهة قياس او استحسان ، مخلاف العبادات المطلقة من ذكر لله تعالى اوصلاة نافلة غير معينة أو صلاة على النبي عليلية و فكل امرئ مخير في الاكتارمنها ما شاء بشرط ان تكون الصلاة على الصغة الماثورة وأن لا يلتزم فاعل العبادة المطلقة قيوداً لها من الزمان أو الجهر أو الجاعة نخرجها من دائرة اطلاق الشرع لها و تدخلها في عداد عاصهاه الامام الشاطبي بالبدع الإضافية المحرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في حداد عالماه الإمام الشاطبي بالبدع الإضافية المحرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في مصلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة النصف من شعبان اللتان اعتادهما بعض العباد انها ها بدعتان قبيحتان مذمومتان » كما في المنهاج للنووي وغيره

فالعبادات منها ماهو مقيد بعدد او زمان أو مكان او وصف فالواجب فيه البرزام القيدالما ثور عن الشارع ، ومنها ماورد مطلقا غير مقيد فيلتزم فيه الاطلاق بوالاذان من النوع الاول ، فلا يباح أن يزاد فيه ولا عليه ولا أن ينقص منه وقد ابتدع فيه الشيعة في مصر وغيرها ما بينه الملامة المقريزي في أوائل الجزء الرابع من خططه المصرية المشهورة بعد بيان أصله وتصوص السنة فيه ،

وقفى على ذلك بابطال السلطان صلاح الدين لما ابتدعه الفاطميون فيه وإعادته لما كان عليه من مذهب أهل السنة وما حدث بعد ذلك من الابتداع فيه فقال ما نصه:

«وأمامصر فلم يزل الاذان بها على مذهب القوم الى أن استبد السلطان صلاح الدين يوسف بن أبوب بسلطنة ديار مصر وأزال الدولة الفاطمية في سنة سبع وستين و خمسانة وكان ينتحل مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه وعقيدة الشيخ أبي الحسن الاشمري رحمه الله فأبطل من الاذان قول «حي على خير العمل وصار يؤذن في سائر إقليم مصر والشام بأذان أهل مكة وفيه تربيع التكبير وترجيع الشهادتين فاستمو الأمم على ذلك إلى أن بنت الاتراك المدارس بديار مصر وانقشر مذهب أبي حنيفة (رض) في مصر فصار يؤذن في بعض المدارس التي للحنفية بأذان مذهب أبي حنيفة (رض) في مصر فصار يؤذن في بعض المدارس التي للحنفية بأذان أهل الكوفة وتقام الصلاة أيضاً على رأبهم ، وما عدا ذلك فعلى ماقلنا

«إلا أنه في ليلة الجمة اذا فرغ المؤذنون من التأذين سلموا على رسول الله وتيالية وهو شيء أحدثه محتسب القاهرة صلاح الدين عبد الله بن عبدالله البرلسي بمد صنة متين وسبمائه، عامت الى أن كان في شعبان سنة إحدى و تسعين وسبمائه ومتولي الامر بديار مصر الامير منطاش القائم بدولة الملك الصالح المنصور أمير حاج الممروف بحاجي بن شعبان بن حسين بن محدين قلاون فسمع بعض الفقر اء الخلاطين صلام المؤذنين على رسول الله ويالية جمة وقد استحسن ذلك طائفة من إخوانه فقال لهم أمحبون أن يكون هذا السلام في كل أذان? قالوانم فبات تلك الليلة وأصبح متواجدا بزعم أنه رأى رسول الله عينية في منامه وانه امره ان يذهب الى المحتسب متواجدا بزعم أنه رأى رسول الله عينية في منامه وانه امره ان يذهب الى المحتسب القاهرة وهو يومئذ نجم الدين محد الطنبدي [ وكان شيخا جمولا ، وبلمانا مهولا على السيرة في الحسبة والقضاء ، منها فتا على الدرهم ولوقاده الى البلاء ، لا محتشم من اخذ البرطيل والرشوة . ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة. فد ضري على الآثام ، وعسب ان اخذ البرطيل والرشوة . ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة . فد ضري على الآثام ، وعسد من اكل الحرام . يرى ان العلم ارضاء العذبة ولبس الجبة . و محسب ان وخسد من اكل الحرام . يرى ان العلم ارضاء العذبة ولبس الجبة . و محسب ان وطائلة سبحانه في ضرب العباد بالارة وولاية الحسبة . لمحمد الناس قطأياديه ، ولا مكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته ، شائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير ولاشكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته ، شائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير ولاشكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته ، شائمة ، وقبائح افعائه ذائمة . أشخص غير

موفالى مجلس المظالم، واوقف معمن اوقف المحاكمة بين يدي السلطان من اجل عيوب فوادح. حقق فيها شكاته عليه القوادح. وما زال في السيرة مذموما، ومن المامة والخاصة ملوما ] وقاله رسول الله يامرك ان تتقدم لسائر المؤذ اين بان يزيدوا في كل أذان قولهم «الصلاة والسلام عليك يارسول الله كايفعل في ليالي الجع، فأعجب المهرخة القول، وجهل أن رسول الله عين اليامر بمد وفاته عالا بما يوافق ما شرعه الله على لسانه في حياته، وقد نهى الله سبحانه وتعالى في كتابه المزيز عن الزيادة فيا شرعه حيث يقول (ام لهم شركاه شرعوا لهم من الدين مالم يأذن به الذيادة فيا شرعه حيث يقول (ام لهم شركاه شرعوا لهم من الدين مالم يأذن به من السنة الذكورة ، وتحت هذه البدعة ، واستمرت الى يومنا هذا في ديار جميم مصر وبلاد الشام ، وصارت العامة واهل الجمالة ترى ان ذلك من جملة الأذان الذي وبلاد الشام ، وأدى ذلك الى ان زاد بعض أهل الإي لحاد في الاذان ببعض القرى السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قدة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قدة الا الله وإنا اليه راجمون ، اه ما قاله المقر بزى بنصه :

هذا أصل هذه البدعة وسببهاء وهو افتراء بمض الدجالين الخر، فيين من أهل الطريق على رسول الله عليها وويا أمر بها ذلك المحتسب الظالم الفاجر بتعميمها وحسبك ما كتبه العلامة المقريزي في انكارها وتسفيه مبتدعها ، ولعله يعني بما زاده عليها بعض أهل الالحاد في بعض قرى مصر من السلام على بعض المتقدين الذين ماتوا سلامهم على السيد احمد البدوي . وقد انتقل هذا من بعض القرى الله الامصار حتى القاهرة نفسها ، وزيد على السلام عليه نداء السيدودعا ومتصلا الله الاذان أيضا . فقد سمعت مؤذن الفجر في أول دار سكنتها بمصر يصيح بعد الاذان : ياشيين المرب ! مع كلمات لم اتبينها ، وما كنت اعلم انهذا لقب البدوي . إن شر مفاصد البدعة أنها بطول الزمان تعطى حكم السنة المشروعة ، فيعد فاطها متبعا ، ومنكرها مبتدعا ، وبخترع أدعياء العلم العلل والشبهات لشرعيتها . والقاعدة العامة عندهم لاثبات كل بدعة قولهم « بدعة حسنة » وهو مصادم لنص والقاعدة العامة عندهم لاثبات كل بدعة قولهم « بدعة حسنة » وهو مصادم لنص

الحديث الصحيح الذي كانالنبي مُنْتَلِيْتُةِ يقوله على المنبر « وشر الامور محدثاتها ،

وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة »رواه مسلم، وهو مجمع على معناه في البدع الدينية ، وانما قال من قال من العلماء ان البدعة تنقسم الى حسنة وسيئة في البدعة اللغوية وهي ما بخنرعه الناس ويضعونه من العلوم والفنون والصناعات و لاعمال، والاذان من العبادات التي يلتزم فيها الانباع بإجماع السلف والأثمة المجتهدين

وقد عرف العلامة الشاطبي البدعة الدينية في كتابه الاعتصام بانها «طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد للمسبحانه » ثم نقل عن الامام ماقك رحمه الله تعالى انه قال :من ابتدع في الاسلام بدعة براها حسنة فقد زعم أن محمدا عليك خان الرسالة لان الله يقول (اليوم أكلت لكم دينكم) فالم يكن يومئذ دينا فلا يكون اليوم دينا اه

وقد امتج نصير البدع وخاذل السنة لشيخ يوسف الدجوي على شرعيتها ي بعض المحاديث الواردة في جواب المؤذن وهو « اذا سممة المؤذن فقولوا مثل ما يقول شم صلوا علي » الحديث هكذا ذكر منه ماوافقه وعزاه الى صحيح مسلم \_ ونزيد عليه أنهرواه احمد وأصحاب السنن أيضا الا ابن ماجه عن عبد الله بن عرو \_ ( ثم قال الدجوي) وان المؤذن بمن سمع الاذان وكل من سمع الاذان طلب منه الصلاة على النبي عليا المناخرون وزاد هو عليهم انه مخير في هذه الصلاة من وصلها بالاذان مع رفع الصوت وعدمه ، وهذه الشبهة من وجوه

(أولها) ان من المادم بالاختبار ان المؤذنين يقلد بمضهم بمضا في هذه الزيادة ولا يقصدون بها انباع هذا الحديث ولا غيره بما وردفي اجابة المؤذن ويقل فيهم من يعرفها. وتتمة هسذا الحديث «ثم سلوا الله لي الوسيلة فانها منزلة في الجنة لا تنبغي الا لمبدمن عباد الله وأرجو ان أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت عليه الشفاعة » والمؤذنون لا يسألون له الوسيلة ، ولم يذكر الشيخ المدجوي هذه النتمة لانها تدحض شبهته

(ثانيها) ان المؤذن لو كان يأتي بهذه الصلاة لاجابة نفسه عملا بالسنة لأنى بكل ماورد في السنة من الادعية في هذه الاجابة وأشهرها في هذه الاجابة الدعاء

الفسر لطلب الوسيلة في الحديث الذي احتج به وهو كافي حديث آخر أصح منه « من قال حين يسمع المداء اللهم رب هذه الدعوة التامة ، والصلاة القائمة ، آت عمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محموداً الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة « رواه احمد والبخاري وأصحاب السنين من حديث جابر بن عبد الله

( ثالثها ) أن وصلها بالاذن مع رفع الصوت يوهم من لا يمرف السنة فيه أنها منه ، او أنها مشروعة . وقد قال المقريزي ان العامة وأهل الجهالة يرون أن هذه الزيادة من جملة الاذان الذي لا يحل تركه، وأ كثر الناس في هذا المصر بجملون السنة فلذلك ينكرون على من أذن الاذان الشرعي مقتصرا عليه ولم يزد عليه هذه الصلوات والتسلمات، ويطعنون فيه وفيمن ينكر هذه الزيادة أوالعلاوة بأنه عدو الرسول ولليليني فانقلب الشرع، وانمكس الوضع ، وصار الذي يتبع الرسول وليليني ويؤذن كاكان يؤذن المؤذنون له ولخلفائه لو اشدين يعدعدواً له ، وإنما المبتدع في ملته المناسق في ملته الفاسق . و لخالف لها وللدجوي ور أبسه هو التقي المتبع للرسول ( ص ) الما الذي قهمه الصحابة ومنهم مؤذنو المصطفى ولينيني ان إجابة المؤذن بقولم مثل ما يقول إلا الحيماتين فيقول عندهما ه لا حول ولا قوة إلا بالله الما المناه على الما المناه عليه على الله المواقدة هي من الما المناه على المناه عليه على المناه على المناه عليه على الله عليه على المناه على على المناه على على المناه على على المناه على المناه على على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على على المناه على المناه

المؤذن بقولهم مثل ما يقول إلا الحيماتين فيقول عندهما « لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » والصلاة عليه عن التي يقولها كل سامع له منفردا بخفض الصوت فلم يرو أحد من المحدثين عن مؤذنيه (ص) ولا مؤذي خلفائه لل الله بن مؤذنيه ولا مؤذي خبر القرون ولا عن غيرهم من الصحابة والتابعين انه رفع صوته بذلك كالأذان ، فضلاعن وصل المؤذنين له بالاذان ، ولا مادون الاذان عما ورد فيه رفع الصوت كاقامة الصلاة وهي الاذان له بالاذان ، ولا مأد بن فضلاع ولا مؤذي نبير قف المادون الاذان عما ورد فيه دفع الصوت كاقامة الصلاة وهي الاذان على المؤذن المشروع الموت فيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الشارع عنه ، ورفع الصوت فيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الشارع عنه ، ورفع المؤذن ، ومن ذا الذي لا يقول ان هذا على منكر ؟ ومن ذا الذي ينكر على المؤذن أن يأتي بالا ذ كارالما ثورة في إجابته وهو منصر ف من الأذان بصوت خاشع كا بجيبه ما ثر من سمعه ؟

(خامسها) أننا قدبينا أن مأطلقه الشرع من العبادات فليس لنا أن نقيده بصفة نلتزمها فيها لم ترد في الشرع كالأذكار المأثورة بعد الصلاة وذلك مفصل في كتاب الاعتصام للعلامة الشاطبي فقد عد من البدع الاضافية اجتماع المصلين ورفع أصواتهم بالقسبيح والتحميد والتكبير ٣٣ مرة وغير ذلك والتزامهم إياه في المسجد، لانه يوهم انه مشروع بهذه الصفة، ووصل اذكار اجابة المؤذن بالأذان بوفع الصوت على المنار أولى بذلك . وانني أؤذن لصلاة الفجر في روشن الدار كل يوم تقريبا ثم أصلي على النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي على النبي على النبي على النبي على النبي النبي النبي النبي النبي على النبي على النبي على النبي النبي على النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي على النبي على النبي ا

(سادسها) لو كان المؤذن يقصد بالصلاة عليه ويُلِينَيْق بعد الأذان ماورد عنه فيجواب النداء لما تركه في صلاة المغرب، بللاً فى به بعدها وزاد عليه الدعاء المأثور بعده وهو «اللهم هذا إدبار ليلك، واقبال نهارك، وأصوات دعائك، فاغفرلي» رواه ابو داود والنرمذي من حديث أم سلمة (رض) ولما زاد عليه بعضهم بعد أذان الفجر نداء شيخ المرب البدوي، فبذلك دحضت شبهات مجلة الازهر كلها، وثبت أن مايزيد «المؤذنون ليس إلا بدعة يجب انكارها،

(سابعها) من مفاسد هذه البدعة أنه لما كان الوها بيون يتبعون السنة في آذانهم ويمنعون الزيادة فيه أوعليه وهم مبتدعة في زعم الدجوي رماهم المبتدعون أمثاله بانهم لا يصلون على النبي على الذي كان كره وإن تدكر رذكره في المجلس مراراً كثيرة متوالية استفرب ذلك وكتبه في جريدته (الاخبار) وقال انه ما رأى أحداً مثله في ذلك اي بمكة المكرمة ان الناس قالوا وأغرب من هذا ان بعض حجاج بلدنا قال لي بمكة المكرمة ان الناس قالوا وأغرب من هذا ان بعض حجاج بلدنا قال لي بمكة المكرمة ان الناس قالوا لي الموابية منعوا من الاذان الشهادة لمحمد عليه الرسالة وقد سمعت جميع للؤذنين ينطقون بها . فقلت له هذا من افتراء الناس عليهم وذكرت له سببه للؤذنين ينطقون بها . فقلت له هذا من افتراء الناس عليهم وذكرت له سببه وقال بعض الناس مثل هدا من لوكيل إدارة المنار فدله الوكيل على دار

الجمعة تو فوقها علماً أخضر فاقرأ ما فيه لتعلم كذب هذا القول بالمشاهدة - فان فيه ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) وهذا شعار الوهابية، فبهت الرجل

ردعلينا الدجال الدجوي من وجوه غير ماتقدم نوجزال كلام في الجواب عنها فنقول:

(۱) زعمه انه خفي علينا الفرق بين الزيادة في الشيء و الزيادة على الشيء و هذا من الثاني -- و نقول لا فرق بينها في المعنى المقصود فهي على كل حال زيادة متصلة بمبادة من شعائر الاسلام لم يأذن بها الله، وقد سهاها المقريزي قبلنا زيادة في الاذان

(۲) قوله انه ليس أول من قال انها بدعة مستحسنة بل علما المذاهب الاربعة مصرحون بذلك وجوابه \_ إن صح النقل \_ ان هؤلاء العلماء المتأخرين ليسوا من الائمة المجتهدين بالاتفاق بيننا وبينه فقولهم كقوله لا يعتد به إذ لا دليل لهم عليه ، ولا يجوز تقليدهم فيه باتفاق من يقول بجواز التقليد أو وجوبه على العاجز عن الاستدلال لانهم انما يقولون بتقليد المجتهد وهؤلاء لا يدعون الاجتهاد ، بل يعيبون علينا الاستدلال بالكتاب والسنة لانهم يعدونه من الاجتهاد المتقدر ويتهكمون بنا ثم يفعلون مثل فعلنا بغير علم عولك نهم يستدلون بأقوال أمثالهم ،

(٣) قوله أنه « ليس كل مالم يفعل في عهده عَيَّلِيَّةُ يكون بدعة سينة ومن فهم أن ذلك داخل في الحديث « وكل بدعة ضلالة » فهو من أقل الناس علما ، وأضيقهم عقلا » و نقول أن كل مالم يفعل في عصره عَيَّلِيَّةُ من العبادات ولا سيا شعائر الاسلام فهو البدعة السيئة بخلاف أعمال الخير غير التعبدية كتأ ليف الكتب العلمية النافعة وبناء القناطر والمستشفيات مثلا ، وقد صرح بهذه التفرقة كبار العلماء، ومن لم يفهم هذا فلا فهم له ولا علم ولا عقل

(ع) قوله أن هذه البدعة تدخل في عموم حديث « من سن سنة حسنة » الح ونقول أن هذا خطأ ظاهر فعلماء المسلمين سلفهم وأثمة الخلف منهم مجمعون على انه ليس لأحد أن يسن في العبادات المشروعة سنة جديدة كا بيناه آنفا . ومقلاة الخلف يقولون هذا أيضا ولكن منهم من يخالفه كا فعل هو ومن محتج بقولهم ، وهو ليس بحجة باجماع علماء الاصول

(٥) قوله « ليس هناك من مجمل الزيادة من الاذان بدليل انها تمرك في

أذان المفرب وبدليل انهم يطيلون تارة ويقصرون ، وبدليل ماذكره هو (يمنينا ) انهم قد ينادون شيخ العرب (السيد البدوي )فهل يفهم ان ذلك كله من الاذان ؟»

وجوابه ان الجاهلين يفهمون انه من الاذان كاقال المقريزي، ومن لم يفهم انه منه يمتقدانه مشروع في الاسلام، ولذلك يذكرون على من يتركه كا تقدم. وانما هذا حجة عليه مبطل لزعمه أنهم يقصدون به اتباع السنة في جواب المؤذن وتقدم تفصيله على ان الكلام في هذا الفعل المبتدع لا في تسميته، فسواء عليهم اجعلوه أو سموه من الاذان كا يفهم جماهير العوام أم جعلوه من اجابة المؤذن لنفسه كا زعم هو اللدجوي) حتى قال انهم اقتتلوا في بعض القرى أو كادوا يقتتلون في اختلافهم فيه هو على كل حال ابتداع في الدين وشرع لم يأذن به الله، فجميع هذه الاجوبة حجة على قائلها لا له، وإذا امكن المراء في بعضها فلا يمكن في جملتها.

وخلاصة القول أن هذه الزيادة في الاذان أو عليه أو العلاوة له بدعة أحدثها بمض الفساق في آخر القرن الثامن وزيد عليها فيما بعده ما لا شبهة في بطلانه فيجب انكارها والسمي لمنعها ، وعدم اطالة الجدل لاثبات استحسانها .

وهذا هو الذي يُصح ان يدخل فيما أمر السكتاب العزيز به من رد التنازع الله والرسول. وهو الذي يمكن أن تجنمع كاله الامة عليه إذا دعاها اليه علماؤها بناء على أنه هوالذي كان في عهد الرسول عليلية وخلفائه (رض) ومن يقول إنها بدعة غير سيئة أو حسنة لايقول أنها خير مما كان عليه المسلمون في ذلك العهد. وهذا معلوم بالضرورة لا يخالف فيه احد

وان من شر مفاسد هذه البدع في الدين أن يتعصب لها أهلهامع تهاو نهم في السنن وفي الفرائض أيضاء وأعجب من ذلك اقرار ادعياء العلم للمبتدعين على بدعهم وأعجب من هذا الاعجب تأولها لهم ، والرد على منكريها عليهم . ومن أكبر مصائب المسلمين في دينهم ان يتولى مشيخة الازهر كبر هذه الضلالة جهرا في مجلتها الرسمية وقد بينا سوء حال الازهر بها في المقدمة . (ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا) ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظم

﴿ تمت مقالات الرد على مشيخة الازهر ومجلتها ﴾

## القدم الثاني من السكتاب

## المالي ال

(رَ بَّنَـا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَينَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيرُ الفاتحِينَ ,

أحمد الله تعالى أن فطرني على حب الاصلاح ، وأن يسره لي تربية وتعليما ، وعلما وعلا ، وأحمده أن حفظني من الابتلاء بالمناصب ، ومن الامتحان بخدمة الحكومات ، ومن فتنة حب المال والجاه ، فان أهون رزايا كلمن هذه الفنن أن تصدعن قول الحق، وتغري بالسكوت على شيء من الباطل ، وقد تبلغ بالمفتون أن مخذل الحق، وينصر الباطل ، ويو الي الظالمين ، ويحارب المصلحين ، وأن يبيع دينه بدنيا غيره أيضا

ثم أحمده تعالى عوداً على بدء أن وفقني لانشاء هذا المنار للاسلام، وأن أقدرني على الاضطلاع بتحريره وتصحيحه، وعلى نشره في الآفاق، وعلى الثبات على ذلك ستة وثلاثين عاما، أدعو الى الله على بصيرة ، والى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة، بتفسير كتابه، واحياء سنة رسوله، وسيرة السلف الصالحين، والائمة المهديين، وأجاهد البدع والمبتدعين، والدجاين الخرافيين، والمعممين الجامدين،

<sup>\*)</sup>كان هذا القسم أجدر بالتقدم في الذكر ، ولكنني قدرت أولا أن يكون خاتمة مختصرة في الشواهد على أنواع خدمتي للازهر أحيل على مواضعها في مجلدات المنار ، وبعد الانتهاء من طبع مقدمة القسم الاول عرض لي هذا التوسع. الذي يراه القراء ، ثم عرض لي افتتاحه بفصل في تاريخ نشأتي فأمضيت ذلك

والمالاحدة والجاحدين، والمستبدين الظالمين، وأفند شبهات الماديين، وضلالات دعاة النصرانية الغاوين، من غير اعماد على ملك او حكومة، او مظاهرة حزب أو جمعية، أو مساعدة غني بماله، او كاتب بقلمه، فلم يكن لدي في وقت من الاوقات، محرر ولا مصحح، ولامساعد على المراجعة في الكتب والصحف، ولاريب أن مجلة المنار اقل الصحف حظا من مقالات الكتاب المتبرعين ايضا

ذلك بأن منار الاسلام بدأ غريباً كما بدأ الاسلام، طفق يذكر المسلمين بأن ملوكهم وحكامهم قد تركوا عدله وشريعته، وان علما هم قدجهلوا علمه وحكمته، وان ملوكهم وحكامهم قد تنكبوارشاده و هدايته، فأضاع سادته وكبراؤه \_ الاصناف الثلاثة \_ مجده وحضارته، وأذلو المته وكان من اول ماأنشأ ته في ذلك و نشر ته في السنة الاولى مقالات في الاصلاح الاسلامي عنوانها قوله تعالى (ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراء نافأ ضلو ناالسبيلا) وختمتها بها و بقوله تعالى بعدها (ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيراً) عادته الدولة العمانية و مقام خلافتها من اول ظهوره و منعته من بلادها، وآذته

بايذاء اهله في أموالهم وأنفسهم في بلادها فصبر ، وحاولت إخراجه من مصر بالترغيب في المناصب وشارات الشرف فلم يرغب ، مم بالوسائل السياسية والمسكرية فلم تنجح ، و له معها تاريخ لا محل هنا لتفصيله ولا لاجماله ، وعاداه المرتزقون فلم تنجح ، و له معها تاريخ لا محل هنا لتفصيله ولا لاجماله ، وعاداه المنوذ بالخرافات والبدع من اهل الطريق وغيرهم ، وعاداه علماء الجمود ، وعاداه النفوذ الاستعاري الدولي، وعاداه دعاة التنصير والتفرنج الالحدي، وقد نصره الله تعالى على جميع مناو تيه من اصحاب الزعامات الثلاث من المسلمين وعلى غيرهم ، ما وعد عز وجل من نصر الحق على الباطل، وجمل العاقبة للمتقين ، نصره بالحجة ، ولم تقم لا حد عليه حجة .

وقد أنس بما كان من غربته وغرابة دعوته كثير من المستقلين في الرأي ، والخلصين في القصد ، ووجد لها أنصار في مصر ، وفي كل قطر ، مم كثر الدعاة لاصولها وفروعها ، فمنهم المقتبسون للمعاني ، ومنهم السارقون للمباني ، ومنهم المغترفون المعانل بحروفها ، أو بتصرف قليل أو كثير فيها ، ومنهم المعترفون بالاقتباس والاخذ ، ومنهم الذين لا يعرفون من أين جا هم العلم ولا الرأي ، وموضوعي هذه المقدمة خاص بالمنار والازهر

كانت دعوة المنار الى الاصلاح الاسلامي بجميع أنواعه عامة الا اصلاح الازهر فان دعوته اليه كانت خاصة . ومن المعروف عند اهل الازهر وغيرهم ان الرجل الذي تصدى لاصلاح الازهر وسمى له سعيه هو الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ومنهم من لايعرف لغيره عملا فيه ، ولكن جميع قراء المنار الاولين، وكثير من غيرهم يعلمون ان صاحب المنار كان هو المساعد الوحيد للامام رحمه الله تعالى من غيرهم يعما وله من الاصلاح فيه الا الاعمال الرسمية في مجلس ادارته ولدى الحكومة والامير، فالاصلاح لادارة التعليم ولاسلوبه وصفته ولاختيار كتبه، ولما ينبغي من زبادة العلوم والفنون فيه ، والاصلاح الاهم من ذلك وهو التربية الدينية والعقلية بهدا يه القرآن واستقلال العقل والرأي في العلم ، وحسن النية والقصد لاحياء الدين، وما يتعلق بهذا الاصلاح من الدفاع عنه وعن زعيمه وداعيته ، كل ذلك قد كان والتعاون بين الامام الزعم ومريده وصديقه صاحب المنار الذي لم يكن له من الاعمل الرسمية ولا غير الرسمية ما يشغله عن الاصلاح المعنوي للازهر

مينت في مقدمة القسم الاول ان انفع اصلاحه الديني الذي بثه رحمه الله في الازهر هو دروس التفسير و كنت أنا الحامل له عليه، والمدون لا رائه و فهمه فيه، والنشرها مبسوطة في مصر وسائر العالم، في ضمن تفسير المنار الذي أشتهر في الاقطار، وشهد إهل العلم والفهم، بأنه خير التفاسير والمكتب لاحياء الاسلام في هذا العصر

وأن أنفع أصلاحه للغة التي يتوقف عليها كل اصلاح علمي هو قرآءة كتابي اسر ار البلاغة ودلائل الاعجاز ، وكنت المساعد له على ذلك بطبع المكتابين وتعليق بعض الحواشي عليهما، وزد على ذلك المقالات الكثيرة التي نشرتها في المنار وفي الجرائد اليومية ولاسيا المؤيد والمقطم وأكثرها بامضاء رمزي كمجاور او ازهري أو (مر) وقد كان هو أعلم الناس بعملي هذا وموافقة رأبي لرأيه فيه مع الاستقلال والاخلاص وكان بليه في العلم بذلك الشيخ عبد الكريم سلمان والشيخ على يوسف

ثم انني واليت الكتابة في اصلاح الازهر بعدوفاته إلى الآن بم لوجع لكان سفراً كبير أأو أسفارا، والتزمت في ذلك حدود الدبن و آداب العلم والمناظرة، ولم أرمن مشيخته ورياسة معاهده خروجاعن هذه الحدود والآداب معي، الافي عهدرياسة الشيخ محمد

الظواهري ووجود مجلة لها ، فهي التي طعنت في صاحب المنارلنصر هلسنة ، بعد ان تقرر في النظام الرسمي للأزهر ومعاهده اكثر مادعا اليه الازهر من الاصلاح ، حتى اشده كرها للشيوخ الجامدين ، وهو استقلال العقل في فهم العلم والدين . وبعد ان وجد فيه طائفة من المدرسين الذين يرجى نفعهم على رأي المنار في الاصلاح ، كاوجد من قرائه وقراء تفسير دمنهم من يعتمد ون عليها في تحضير دروسهم ومن يرجعون الى صاحبها في المشكلات التي تعرض لهم — و بعد ان ظهر للامة الاسلامية في مصر وغيرها ان هذه المشيخة هي شر مشيخة ابتلي بها الازهر ، وقد صار رئيسها مضغة في الافواه ، وكرة تتقاذفها صوالج الاقلام ، وتطعنه اسنتها بما لم يطعن بمثله احد من سلفه في يوم من الايام ، كا يرى القارىء في استمده القسم الاول من هذا الكتاب ، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره مقدمة القسم الاول من هذا الكتاب ، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره ينصره بهجوم ولادفاع ، فكان الكره له والطعن عليه من مسائل الاجماع . ومن سوء حظه أنه لم يجد في الازهر من يسفه نفسه بالطعن عليه من مسائل الاسلام ومنشئه الا ذلك الغمر الجاهل ، فحق لي ان اعمل بحكة أبي الطيب القائل

الك يا منازل في القلوب منازل \*

وانني أبين في هذا القسم الثاني منه شيئاً من بعض الشواهد على خدمتي للأزهر بعد مقدمة في تاريخ نشأتي الاولى في طلب العلم والعمل به يعلم بها كيف كان استعدادي لاصلاح الازهر وغيره ، فان بعض الناس كانوا يظنون اننى قد قمت بهذه الدعوة الاصلاحية في الاسلام بالتلقين من الشيخ محمد عبده (رح) وانني لم أكن ذا رأى مستقل فيها ، ولاعاملا بوازع من نفسي ، ويظن آخرون أبي أنشأت المنارلاجل كسب الرزق، و اكن قراء المنارولا سياالا ولين منهم كانوا يعلمون أنالا مر بخلاف ذلك من كل وجه ، وانني كنت مستقلا برأيي في كل شيء ، وقد بينت العلاقة بيني وبينه في مواضع من مجلدات المنار بالتفصيل ، وفي الجزء الاول من (تاريخ الاستاذ الامام) ومن اطلع على الكلمات الوجيزة التي اضطررت لبيانها فانه يرى في نور علم النفس والاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها لبيانها فانه يرى في نور علم النفس والاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها هذه النتائج في الاصلاح ، على الطريقة التحليلية المسلوكة في هذا الزمان ، ويسرني

أن يطلع على ما اكتبه عن نفسي ، بقية من أهل العلم والادب في وطني ، ومنهم بعض لداتي وأترابي وبعضهم أسن مني .

## فصل في خلاصة من تاريخ صاحب المنار

بيئتي و بيتي

ولدت ونشأت في قرية تسمى القلمون على شاطيء البحر المتوسط من جبل البنان تبعد عن مدينة طرابلس الشام زهاء ثلاثة أميال وكانجميع أهل هذه القرية من السادة الاشراف المتواتري النسب إلا أنه خالطهم في القرز الم ضيعد دقليل من مسلمي لبنان، ولم يمن أحد بالتزييل والتمييز بينهم لفقرأ كثرهمو خمولهم،وعدم وجودأوقاف لهم يضبطون مواليدهم لحفظ استحقاقهم فيها ءوعهدي بالشيوخ منهم أنهم يمرفون جميع الدخــلاء وكان أخي المرحوم السيد صالح يمرفهم أيضاً ، وقد إشتهروا بالشرف وحسنالسيرة، قلما يعرف عنهم منكر من الـكماثر إلاقليلا من مرقة الغواكه أو التضارب بالعصي في بعض المشاجرات وما يقرب من ذلك ، وأهل بيتنا ممتازون فيهم بأنهمأهلالعلم والارشاد والرياسة ويلقبون بالمشايخ للتمييز،وجديالثالث هوالذي بي لهم السجدالمروف لآن بجانب بيتنا القديم الذي ولدت فيه ، وكان لهم مسجد قديم هدم وتقاسموا حجارته لغلبة الجهلءلميهم فأحيا جدنا الدين ببناء المسجد وإقامة الشعائر فيه من إمامة وخطابة وتدريس، وكان عالما صالحًا مشهوراً بالكرامات ، وقد أنمم عليه السلطان العثماني ببراءة سلطانية حبس عليه فيها سبعة قراريط من٢٤ قيراطا من أموال الدولة الاميرية وببراءات أخرى بالامامة والخطابة في المسجد، وقد تسلسلت هذه البراءات من السلاطين فيذريته حتى آلت إليَّ فكانت آخر براءة وجهت عليٌّ أو إليَّ منالسلطان محمد وحيد أفدين قبلالحرب العامة

وكانت والدني من أسلم النساء فطرة واكرمهن اخلاقا ، واوفاهن لزوج ، واحناهن على ولد ، وكان والديمن اعز الرجال نفساً ، واجرأهم جنانا، وأسخاهم عِداً ، وقد بينت في ترجمتها من المنار ما ورثته من اخلاقها . وكنت اناواخواتي

نهاب والدنا اشد المهابة ، لا يرفع أحدنا في حضرته صوتا ، ولا بجلس متكنّا ، ولكنه كان يمازح البنات من دوننا

وكان بيتنا وما زال بفضل الله تعدالى بيت كرم وضيافة كما كتب على لوح الرخام الذي على الباب الكبير للدار التي بناها جدي الثاني ، يقبل الضيوف من جميع الملل ، ويؤوي أبناءالسبيل منجميع الاقطار ، وعهدي بأكبرعلماء طوابلس وحكامها ووجهائها يفشون دارنا في أيام الصيف ويقيمون فيها أياما للتمتع بهوائها اللطيف، ومياه ينابيها النقية ، وأصناف الطهام الفاخرة عندنا ، وكنت من أولسن التمييز أميل إلى العلماء مهم دون الحكام ووجهاء الدنيا .

وكان والديمن بعد جدي الذي مات وأناطفل هو سيد الاسرة والبلد المضياف، وكان عمه (السيد الشيخ أحمد) كبير الاسرة سنامنقطماً للعبادة لا يقابل من ضيو فنا إلا العلماء والاصدقاء يجلس إليهم في وقت معين بين صلاتي العصر والمغرب، وكان مجلسة مجلس أدب ووقار لا أنو فيه ولا دعابة ، ولا اغراب في الضحك، وأذكر أنه كان في طرابلس رئيس لعسكرية الدولة ، جبار متكبر، مهيب الطلعة ، عظيم الجثة ، جاء القلمون صباحا ليزور الشيخ ولم يكن يعهد منه تكريم العلماء والصالحين في طرابلس ، فاستأذن له عليه فلم يأذن ، فسأل كيف يتسفى له أن يراه ? فقيل له انه ينزل الى فاستجد الصلاة فيمكنك أن تراه عند نزوله أو عودته، فانتظر مساعة أو أكثر حتى المسجد الصلاة الضحى فسلم عليه واقفاً وأنشده الشيخ أبياتا في بيان عله، واناعراضه عنه ليس لذاته ، وقال لمن معه من العرب ترجها له، وانصرف، وانني أذكر هه وقد نسيت اول الثاني منها على أنها مشهورة

أنست بوحدتي ولزمت بيتي وطاب الانس ليوصفا السرور . . . . فلا أزار ولا أزور ولا أزور ولست بسائل ما عشت بهما أسار الجند أم ركب الامير فكانت هذه الحادثة من أكرما عظم شأن بيتنا في نفسي فوقر فيها ان شرف النسب إذا زانته التقوى والاستقامة يكون صاحبه أكرم الناس عند الله وعند الناس وقد اتفق له في شرخ شبابه ما هو أغرب من هذه الحادثة في عزة النفس

والشجاعة ، وهوان بعض الضباط المصريين جاؤا دارنا في عهد احتلال ابراهيم. باشا لسورية يطلبون بعض الحاج لهم ، وكان هو الذي قابلهم جالساً على دكة في الساباط ١٠ أمام المنزول « أي الدواراً و المندرة » ويأمر بعض الحدم باحضارما يطلبون فقال له الضابط أنت قاعد تأمر وتنهى هنا زي أفندينا ؟ أوم (أي قم) شيل على دماغك، وأقبل عليه يريد جذبه بيده، فرفسه الشيخ برجله في صدره، فوقع على ظهره ، ثم دخل الدار وأوصد بابيها وراءه وحدثت معركة بين الجندوأ هل القرية

#### استطراد تاریخي : ابراهیم باشاالمصري

وأقول على سبيل الاستطراد التاريخي ، ان تلك الدكة في ذلك الساباط قد نام عليها ابراهيم باشا الكبير نفسه ، فقد حد ثناعم والدي هذا أن الباشا كان جائياً من لبنان إلى طرا بلس فتعب في الطريق فلما بلغ بلدنا (القلمون) ألم بدار نا يستر يح فد خل من الساباط الى صحن الدار را كبا جواده ومديده الى شجرة تاريج يقطف من ثمر ها ظانا أنها برتقالة ، فرأته سيدة الدار من أعلاها ، فصاحت بصوت سممه من حيث لا براها : نحن ماصد قنا اننا خلصنا من ظلم عبد الله بإشا (تعني الحاكم التركي) وقالوا لنا ان حكم ابراهيم باشا حكم العدل والامان ، فيكيف يدخل عسكره علينا هكذا المختجل الباشا من فعله ، وفرح ، ها سمع من مدحه وذم الحكم التركي، وخرج ، وكان معه من وراء الباب قائلا: هذا هو افندينا ابراهيم باشاتمبان بريد أن ينام هنا ساعة فأرسلواله من وراء الباب قائلا: هذا هو افندينا ابراهيم باشاتمبان بريد أن ينام هنا ساعة فأرسلواله حشية و مخد تين، و نزل، ووضعت الحشية و الخدتان له على دكة الساباط فنام إلى أن استيقط من نفسه فركب جواده وسار بحاشيته وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، استيقط من نفسه فركب جواده وسار بحاشيته وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، فاتبه خادم أعطاه إياها ، قال محدثنا فوالله اننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا

<sup>(</sup>١) الساباط (ويسمونها السيابطة) في الاصل سقيفة تحتمها بمركما في المصباح. وأما ساباطنا ذاك فهو حجرة فيها باب الدار الكبير ـ الرتاج ـ وفي داخلها حجرة المنزول، وفيها باب آخر لصحن الداركان كالرتاج يدخل فيه الفارس ثم صغروه.

لم تقل جدتنا تلك الكامة في ظلم الحُكم التركي الالان الدولة كانت قد صادرت بيتها مرتين بمدوفة زوجها وأولادها قاصرون دون البلوغ حتى باعواأة ثالدار

#### استطراد تاریخی آخر : مصطفی أغا بربر

مصطنى أغا بربر حاكم لواء طرابلس الدكتاتور الذي والى الحكومة المصرية على الترك خطب على جد والدي ابنة أخيه فأبى ، وما زال برسل اليه الخاطبين عنه من كبراء طرابلس إلى أن أسمه أحدهم ان الشيخ امتنع البتة وعلل ذلك باحتقاره الآغا (اذ كان قبل ذلك من حاشيته) فأرسل اليه مرتبن من حاول قتله نج استرضاه فرضي وزوجه بها. وقد حدثتنا عمة والدي عنها وهي ابنة عمها أنهم كانوا يأبون أخذ أي شيء منها من هدية وغيرها ولو للبنات الصغار – وهي سيدة البلاد – ولكنهم لم يكونوا يفخرون بهذه السيادة في حياة زوجها الحاكم المستبد ولا بعده على أنه كان مستبداً عادلا في اعتقاده ووجدانه ، وأذكر عنه فكاهة روتها الحاكم المستبد عنها ماكان يعرفها كاهي غيرها . قالت كان الآغا واقفاً في صحن علم والدي عنها ماكان يعرفها كابه نعمة – وكان نصر انياً – فأذن له فاذا هو بحمل علم المهرعة في قضية جنائية فسأله ما يقول القاضي في المنهم بالقتل فقرأه له فاذا هو حكم بالبراءة على خلاف رأيه – وذكرت عبارته – فقال والسيدة واقفة في الشباك تسمع وترى : «ضربة تشمطرقبتو من بين القضاة . ما بيعرف شيء خذوه (ني المنهم) اشنقوه ، نويت فوائض الوضوء وشرع في وضوئه .

وجملة القول انني نشأت في بيت شرف وكرامة وكرم ودين وتقوى ، وعزة نفس ، يعتقد الناس تسلسل الولاية فيه ويتبركون بكم ررجاله ، وفي سلسلة نسبنا عدة رجال كانوا يلقبون ( بالصوفي ) وكان عدنا خزانة كتب موروثة فيها عدة كتب نادرة في جميع العلوم حتى علم الفلك ، وقد مرق أكثرها في زمن الثورة المصرية ، فبهذا يعلم أن لي عرقا وراثياً في حب العلم والارشاد والاستعداد لهما

### استعدادي الشخصي

كنت من الصغر قليل الرغبة في اللعب ، شديد الحياء ، ولهذا امتنعت من أوائل سن التمييز من السباحة مع الاولاد في البحر ، ودارنا القديمة على شاطئه نرى السمك فيه من نوافذها عند سكونه في الصيف، وتتكسر امواجه على صخرة امام الدار الذنية عند هياجه في ايام الشتاء، فكنت أنزع ثيابي وراء صخرة تسترني وأسبح دائما أو في الغالب منفرداً مثنزراً ، ولهذا لم أتقن السباحة لان سبب إنقائها هو المباراة في الابعاد في البحر وفي السرعة

نفعني الحياء من ناحية الادب وصيانة العرض واللسان فلم أنطق بشيء من كلام الهجون والفحش ولم اجهر بقراءة شيء بما في الكثب منه، ولم أسمح لاحد أن يتكلم معي بشيء بما يتسامح به الأدباء من ذلك، واضرني هو وحب العزلة بما جعلاني كثير النسيان لأسماء الناس لعدم عنايتي بمعرفتهم، وقد عشت بضع سنين بين جماعة من طلبة العلم ولم أعرف أسماء هم كلم م ومن أعلم زملائي في طلب العلم بذلك الاستاذ العالم الادب الشهير الشيخ عبدالقادر الغربي عضو المجمع اللغوي في دمشق، وهومن أعلم جمه علي فيها المزام الصدق، فانني تحديثه بأنه إذا حفظ على كذبة واحدة كان له حكمه علي فيها. وانما كان هذا المتحدي لأجعله رقيبا علي في تربيتي لنفسي ، وكنت وما زلت أكلف كل من أعاشره بأن يكاشفني بما ينتقده علي اخلاقي و آرائي كاطالب قراء المنارفي كل عام بانتقاده

وكنت أوصف بالذكاء النادر وأسمع العلماء والوجهاء يحثون والدي على المناية بتعليمي ويبشرونه بما يرجون لي من النجاح والنبوغ في العلم، وكنت أستغرب هذه المبالغة لأنني أراني غير سريع الحفظ، اذكان الحفظ هومعيار الذكاء عندي، وكان أخي السيد صالح أسرع مني في الحفظ، وقلما حفظت أكثر من بيت واحدمن الشعر من سماعه مرة واحدة ، ولما شرعت في طلب العلم كان الطلبة يكتبون.

تعريفات لكل علم يحفظونها بحروفها لاجل الامتحان ، ولم أكن أعنى معهم بذلك. وانما كنت أعنى بغهمها حق الفهم وبالقدرة على التعبير عما أفهمه وافق الفظ المكتوب أوخالفه ، إلا مالا بدمن حفظه بلفظه بأمر المدرسة كالالفية ومتن السلم في المنطق وجوهرة التوحيد وبعض مقامات الحربري ، كنت أجلس في درس النحوعن بمين الاستاذو أبدأ باسهاعه أبيات الالفية المفروض حفظها كل يوم ، فاذا جاء المدرس ولم أكن حفظتها لقلة الاهتمام به أتأخر عن الدخول إلى أن يبدأ الطلبة بالاسماع فأحفظ منهم ، و نمد كنت سريع الفهم حتى انني كنت أتألم ويضيق صدري من اعادة الاستاذ للمسألة التي يقورها ، وكنت قوي الذا كرة والاستحضار لما أقرأ وأسمع ولا أزال كذلك ولله الحد ، ولكنني ضعيف الاستعداد لحفظ الجزئيات كالاعلام والارقام والحوادث التي لا تضبطها قاعدة كلية او غرض عام ، وكذلك حو دث التاريخ الجزئية ، وانما أعني بفلسفتها وأسبابها و نتا نجها العامة . وزاد في ضعفا على ضعفي في هذا قلة العناية بمعرفة الناس وكل ما اعتقد أن ليس لي فيه فائدة علمية أو دينية ، ولذلك لم أعن باللغة التركية ولا الفرنسية ، وإن حفظت كل ما فرض علي من دروسها في المدرسة الوطنية ، ثم ندمت على النانية بعدد أن علمت أن لها فو تلد

فجملة القول في استعدادي للعلم انني كنت سريع الفهم قوي الحفظ للعم في. والمعقولات وما له ترتيب معقول ، فكان علم المنطق أسهل العلوم علي الا التمتيل في أبو اب القضايا والقياس له بحر وف المعجم ولاسها نقائض القضايا الوجهات وعكوسها، زار طرابلس مرة طالب علم معمري اسمه الشيخ مرعي كان لطيف المعاشرة والمذاكرة رأيته مع بعض اخوا ننا الطلبة يتكلمون في مسألة من المنطق غير واقه ين عليها فذكرت لهما فهمه فقال الشيخ مرعي متعجبا: لله النه يعفظ حاشية الحفني على شرح السلم باللفظ والمني ؛ على انني لم احفظ حروف الجرفي غير الالفية الابتكر ارها مرارا كثيرة ومثلها أو ائل سورة التكوير لا نني لم أفهم لنسق الشرطيات فيها ترتيما معقولا، وعنيت بحفظ القرآن وحدي أي بدون أستاذ أعيد عليه ماحفظت شفظت المقرة وآل عمران والنساء والمائدة ، ثم شغلت عن أغام حفظه بطلب العلم المقرة وآل عمران والنساء والمائدة ، ثم شغلت عن أغام حفظه بطلب العلم المقرة وآل عمران والنساء والمائدة ، ثم شغلت عن أغام حفظه بطلب العلم المقرة وآل عمران والنساء والمائدة ، ثم شغلت عن أغام حفظه بطلب العلم الع

وحفظت المفصل كله لاجل فراءة طواله في صلاة الفجر وسائره في سائر الصلوات ، ورأيتني أحفظ بمض السور كالكهف ومريم وطه ويوسف من غير تعمد لحفظها،

### نشأتي العلمية

تعلمت في كتاب قريتنا (القلمون) قراءة القرآن والخط وقواعد الحساب الاربع ، ثم أدخلت في المدرسة الرشدية في مدينتنا (طراباس الشام) وهي مدرسة ابتدائية للدولة يدرس فيها الصرف والنحوو الحساب ومبادى الجغرافية وعلم الحال (العقائد والعبادات) واللغة التركية واللغة العربية ولكن جميع التدريس فيها باللغة التركية أحب أن أخدم الحكومة فيها باللغة التركية . ف قمت فيها سنة ثم لم أعد اليها لانني لم أحب أن أخدم الحكومة

ثم دخلت المدرسة الوطنية الاسلامية وهي أرقى من المدرسة الرشدية وجميع التعليم فيها باللغة العربية إلا اللغتين المركبة والفرنسية ، وتدرس فيها العلامة العربية والشرعية والمنطق والرياضيات والفلسفة الطبيعية ، وكان أستاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين الجسر الازهري هو المدير لها بعد أن كان هو لذي سعى اتأسيسها ، لان رأيه أن الامة الاسلامية لا تصلح وترقى إلا بالجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا على الطريقة العصرية الاوربية ، مع المربية الاسلامية لوطنية ، تجاه المربية الاحتبية في مدارس الدول الاوربية والاميركانية ، ولكن الحكومة العثانية لم تقبل أن تعدها من المدارس الدول الاوربية والاميركانية ، ولكن الحكومة فيكان ذلك سبباً لالغائها ، فرمت مدينة طرابلس وملحقاتها من فوائدها بجهل فيكان ذلك سبباً لالغائها ، فرمت مدينة طرابلس وملحقاتها من فوائدها بجهل الدولة وغباوتها ، وتفرق طلبتها فذهب بعضهم إلى مدارس بيروت المختلفة وانقطع بعضهم للطلب في المدارس الدينية في طرابلس وأنا منهم

ولم يرض لي والدي بالاقامة في المدينة لطلب العلم الا بعد بلوغي سن الرشد وثقته بديني وأخلاقي لانه كان يخاف علي من معاشرة أهل المدينة ( البندر ) . وكنت اجتنبت معاشرة الناس فيها إلاأ فر : دا قلياين جدامن أصدقائنا ، ومن

أمثلة اجتنابي للريبة أنني كنت أشتري شيئا من تاجر تكرر تساهله معي في المساومة

فقال لي : وحياة عينيك . فنفرت منه ورميت ما كان بيدي وما عدت أقفعليه ولا أنظر إليه ولا أمر أمام دكانه في يوم منأيام عمري

وكنت من قبل طلب العلم شديد العنا بة بمطالعة كتب الادب وكتب التصوف، وكان أعجب كتب التصوف إلي إحيا. علوم الدين لحجة الاسلام أبي حامد الغزالي، فهوالذي طالعته كله وكنتأ كثر مراجعته وقراءة بعضأ بوابه عودا على بدء، ثم صرت أقرأه للناس وكان له اكبر التأثير في ديني واخلاقي وعلمي وعملي، وانه لتأثير صالح نافع في أكثره ضارٌّ في أقلد، وقد عالجت الضارُّ منه بمد العلم به ، فما كان فيه من خطأ علمي فقد رجعت عنه بالتدريج ، بعد اشتغالي بعلم الحديث، ولاسما عتميدة الجبر والتأويلات الاشعرية والصوفية والفلو في الزهد ، وبعض السادات المبتدعة ، واما تأثيره الوجداني في الزهد واحتقسار الدنيا والمتكالبين عليها ووظائف الحكومة ، فلم استطع الاعتدال فيه فضلا عنالتفصيمنه،ومنه الزهدفي الشهرة والمدح فكم مدحت بقصائد لم أقرأ منها الا ابيانا قليلة ولم انشرمنها شيئا، ولم نجنح نفسي قط الى تبليغ الجر الدشيئاعني بالحق لتنشره حتى ما له شأن تاريخي ، و منه ما لقيت من حفاوة الصدر الاعظمو كبار الوزراء والعظماء وجمعية الاتحاد والترقي في الاستانة . وما هو أعظم من ذلك من حفاوة العلماء والـكمراء بي في الهند، ولو عنيت بايصال ذلك الي الجرائد في مصر وسورية في وقته لنشرته لان أكبر أصحابها ومحرريها من أصحابي. وكان يعجبني من كتب الشمراني اليواقيت والجواهر لقلة الخرافات فيه وكثرتها في سائر كتبه ولا سما الطبقات ، وكان يعجبني من المزآن مسائل الاجماع في الاحكام فيه وجمل الخلاف دائرًا على المزيمة والرخصة ، ولم يكن لي مرشد في ذلك إلا الاستمداد الفطري ، فكنت من أول النشأة صوفياً عبادة وتخلقا، مع ميل شديد الى الأدب فطالعت بعض كتبه وحفظت كثيراً من الشمر ، بغير تعمد ولا قصــد ، ومنه قصيدة الشهرزوري في التصوف ونونيــة أبن زيدون في الغزل ، وأكثر ما كتبت مخطي من مختاره كان في الالهيات والزهد والرقائق ومدح النبي عليلينة

ونظمت الشعر قبل قراءة العلوم العربية وكدت أشتهر به منذ السنة الاولى من حخول المدرسة الوطنية ، وقد عرف الميالون من طلبتها إلى الشعر ما كان من ذوقي فيه وحفظي للجيد منه ، وتمييزي بالسليقة بين الوزون وغيره منه فأقبلوا على ، وكان بعضهم يكلفني وزن ما ينظمه و تصحيحه، وممن يعرف هذا من الاحياء منهم إلى اليوم الاستاذ المغربي الذي تقدم ذكره والاستاذ الشيخ عبد الكريم عويضه من أشهر علماء طرابلس المدرسين فيها أطال الله عرهما و نفهها

وكنت اراجع ما لا أفهمه من اللغة في المصباح المنير وانا لا أعلم من علم المصرف شيئا ، ثم عرفت بسعة الاطلاع في اللغة فكان أستاذنا الجسر يسألني عن بعض الغريب في بعض مجالسه الخاصة حيث لا توجد معاجم يراجعها ، واتفق أنه لم يسألني عن شيء إلا وكنت عالما به . واند أذ كر هذا في هذه الترجمة للترغيب فيه فالاطلاع على اللغة ضروري وسبيله المراجعة عند الحاجة

وكان لي من سليقة اللغة أنني قلما كنت ألحن في قرابته: اجتمعت أنا وسعيد كرامة وعبد الغني الادهمي في حجرة الاستاذ العلامة الشيخ توفيق الايوبي في حجرته بالمدرسة الوطنية وكان من أساتذتها فاستقر أكلا منا فصلا من كتاب غرر الخصائص فشهد لي بأنني أصح منهما قراءة ، وكانا يعرفان النحو منذ سنين ولم أكن تلقيت منه إلا بعض رسالة العوامل في تلك السنة نفسها، وقال لي صاحبي الاستاذ الشيخ عبد الكريم عويضة عندما سمع مني أول لحنة أو شكافي إعراب كلة بعد تاقي الكثير من النحو : انني أرى ان النحو يفسد عليك سليقتك

و تخرجت في العملوم العربية والشرعية العقلية على الشيخ حسين الجسر و كان له إلمام واسع بالعلوم العصرية كا يعلم من كتابه ( الرسالة الحميدية ) وكان كاتبا وشاعراً عصرياً يكتب وينظم في كلموضوع بعبرة سهلة ، وكان له أسلوب خاص في التعليم غير أسلوب الازهر يتحرى فيسه السهولة في البيان ، ويتجنب المناقشات اللفظية واستطرادات الحواشي فلم يكن يذكر منه إلاما لا يتم تحرير المسألة العلمية بدونه، فكان يفضل شرح ابن عقيل اللالفية وحاشية الخضري على شرح

الاشموني وحاشية الصبان، وهو لم يقم في الازهر إلا بضع سنين لتي في أثنائها الشيخ حسينا المرصفي آلاديب الشهيروكان معجباً بأدبه وأفكاره

وأخذت الحديث وفقه الشافعية عن شيخ الشيوخ العدالامة الشيخ محمود نشابه وكان قد أقام في الازهر متعاماً ومعاماً ثلاثين سنة وحمل شهاداته بثانية عشر علما منها الجبر والمقابلة ، وتلقى كتب الحديث المشهورة كامها وكان من مشابخه الباجوري والمبلط ، ومن اخوانه الانبابي والاشموني

وأول شيء أخذته عنه الاحاديث الاربعون النووية قرأتها وضبطتها عليه " قبل طلبي للعلم وأجازني بها كتابة

وحضرت على العلامة الشبيخ عبد الغني الرافعي قليلا من كتاب نيــل الاوطار للقاضي الشوكأبيولكنني استفدت كثيرا من معاشرته في العلم والادب والتصوف ، وكان يمشق الاحياء للفزالي من قبلي ، ويكثر مطالعة مواعظ الشيخ عدد القادر الجيلاني . وتلقيت عن المالم المحدث المابد الشهير الشيخ محمدالقاو قجي الكبير كتابه في الاحاديث المسلسلة وبعض كتابه المعجم الوجيز وإنما فتح ليهاب الاشتغال بعلوم الحديث شرح الأحياء الذي اقتنيته لما فيه من تخريح أحاديث الكتاب فصرت بعد الاطلاع عليه لا احتج محديث ولا اكتبه لا مع بيان تخريجه عثم لم اعداكتني متصحيح ي كتاب للحديث الذي فيه شبهة عندي حتى أراجع سنده وما قاله علماء الجرح والتعديل فيه وكنت اول من استحضر كتاب ميز ان الاعتدال من الهند الي طر أبلس ، وقد فتح لي الاشتغال بالحديث روأية و دراية ماب الانتقاد على كتب الوعظ والفقه والادب ، ودواوين الخطب، فأنتقد مافيها من الاحاديث الضعيفة والموضوعة ، والكن أخصبهذا بعض زملائي، ومن الاحياء منهم الشيخ عبد القادر المغربي ، الذي كاد يلقبني بغو لتير المسلمين ، لولا ما يعلم من قوة اعتصامي بالدين ، وقد سمى لي ( ميزان الاعتدال في نقد الرجال ) عالمعول الذهبي يعني أنني أعتمد عليه في هدم كل ما لا يصح دلميله من كتب الدين . وكنت أطالع معه كيتاب ( النقش في الحجر ) في مبادى. العلوم العصرية للدكتور فانديك

ولم أر أحدا من علماء بلدنا يسلك طريقة الأزهر في التدقيق والتحليل والمناقشة في عبارات الكتب الاصديقي الاستاذ الشيخ محمد الحسيني عقب رجوعه من الحجاورة ثم تركها

وكنت أجلس الى هذا الاستاذ في مجالس مطالعته مع صديقنا الاول الشيخ محمد كامل الرافعي اصدق عشاق العلوم العالية والتصوف ، وكانا يطالعان معا أعلى كتب الاصول والمنطق كسلم العلوم ومسلم الثبوت وشرح التحرير ، وكنت اسمع تحاورها في ادق المسائل وانا مبتدي ، في النحو والفقه وحواشي الجوهرة والسنوسية في العقائد ، وكنت ربما ادلي برأبي فيما يتناقشان فيه ، قبل القطع بشي منهما فيقولان لي بعد تمحيصه إن رايك هو الصواب فمن اين جئت به ؟ فقبل القطع بشي منهما فيقولان لي بعد تمحيصه إن رايك هو الصواب فمن اين جئت به ؟ فأقول هكذا حدثتني نفسي و لم تقبل فطر في أو عقلي الاهذا . وكان مثل هذا مبدأ وعجاب الرافعي بالفقير و أتخاذ المنار استاذاً له بعد ذلك ، والاستاذ الحسيني حي ما أراه نسى هذا وكان مبدأ صداقتنا و تصوفنا معا كا سيأني

وللامام الغزالي قدس الله روحه فضل علي في هذا فاله كان قد علق بنفسي من كلامه في شرح عجائب القلب ما ضرابه من النثل للفرق بين العلم الذي يصل إلى القلب أو النفس من طريق لحواس والعلم الذي يتفجر منه بتطهيره من الصفات المذمومة والافكار الرديئة حتى يكون كالمرآة الصقيلة ، بأن مثل الاول كالماء الذي يجري من السواقي المحفورة إلى حفرة أو بئر يجتمع فيه مع ما يحمله في طريقه من الغذاء والوحل ، ومثل الذي كاء البنبوع الذي يتفجر من الصخر النظيف ، فقد كنت أنحرى أن يكون قلمي طاهراً و نفسي زكية لأ كون مستعداً للعلم الالهامي، ولتسكون مرآة نفسي صقيلة ينطبع فيها ما تتوجه اليه من المعلومات الكسبية على اختلاف أنواعها . وقد سمعت من أعرف الناس بي أنني أو تيت نصيبا من ذلك.

قل العلامة الناسك الزاهد السائح الشيخ عبد الباقي الافغاني: ان السيد رشيداً علمه لدني ، إنني أغيب عنه سنة فأجد عنده من العلم ما لا يمكن اكتسابه إلا في السنين الطوال ، وكان هذا الرجل الغريب كغربة الاسلام في هذا الزمان، وكل ما في هذه الغربة من معان ، يحج في كل سنة ماشياً ثم يعود إلى سورية

قيقهم عندنا في القلمون أياما ، وفي طرابلس أياما ، وفي حمص مثلها أو أكثر ثم يعود إلى الحجاز ، وكان من أكبر علماء الافغان ، حصل العلوم في بلاده ثم جاء الهند للتوسع في المعقولات، فبينا كان مجدا في الفلسفة رأى في الرؤيا قائلايقول له: أندري ما تصنع يا عبد الباقي ? انك تأخذ خشبة تحرك بها مافي الكنيف! فقرك الفلسفة وانقطع للعبادة والسياحة

وقد ترجمته في المنار فتراجع ترجمته الغريبة فيه . ومن أغربها أنني شاورته في الهجرة إلى مصر ، فنها في عنها معللا نهيه بما في هذه البلاد من الفسق، وبما كنت عليه في بلادي من الانقطاع للعلم والعبادة والتعليم والارشاد ، وقال انني دخلت الازهر مرة واحدة فاذا هو قذر كطلاب العلم فيه فهم يأكاون فيه الخبائث من الثوم والبصل والكراث ، وصلاتهم فيه مخالفة للسنة من كل وجه ، ولذلك تبت الى الله تعالى من العودة إليه !! قلت له أني أرجو أن أنفع هنالك أكثر مما أنفع هنا بكثرة من أعلمهم وأنصحهم من أهل مصر ومن سائر الاقطار وأظن أن عمي حفظه الله تعالى يذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني حفظه الله تعالى يذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني

وقال أستاذي الشبيخ حسين الجسر للسيد على أفندي الثمين نقيب أشراف بلادناإن فلانا جاء في لطلب العلم فساوى في السنة الاولى أذ كياء الطلبة الذين كانوا في السنة السابعة . وذلك أنني دخلت مدرسته بعد عودته من بيروت ولم أكن حضرت من النحو إلا رسالة العوامل الصغيرة غير تامة في الدرسة الوطنية فصرت أحضر دروس ابن عقيل والاظهار فالكافية ، وكان زميلي الاستاذ الشيخ عبد الحجيد افندي المغربي أحد هؤلاء السابقين إلى طلب العلم يقر أمتن إيساغوجي في المنطق لبعض المبتدئين في المدرسة الرجبية لشيخنا الجسر بعد انتهاء الدروس مساء فجلست إليهم لاسمع شيئامن مسائل هذا العلم، فاستشكلت ما يقوله فلم الاستاذ في غرفته من المدرسة ، فأطل من نافذتها المشرفة على المدرسة وقال يا شيخ عبد الحجيد اترك من المدرسة ، فأطل من نافذتها المشرفة على المدرسة وقال يا شيخ عبد الحجيد اترك هذا ، انه لا يقدر أحد أن يقوأ له غيرى

ثم اتفق بعد أربع سنين أن كان الاستاذ يقرأ لناشر حاقطب على الشمسية

في ثلاث الغرف فنا قشته في بعض المسا الرحتي قال لي: لا تسأ اني في الدرس عن شيء فان كل ما

أعرفه أقوله ولا يمقى عندي غيره اهو أظن أن من بقي من زملا ثنافي ذلك الدرس يذكرون هذا الجواب لانه كان غربياً جدا عندهم ومنهم المغربي الذي ذكرته آنفاً وابن عه الذي تقدم ذكره مرار او الاستاذ الشريخ محمد رحيم و كان في مقدمة اخوا ننافي المدرسة في كل علم وبلغ من رضاه عن فهمي أن سأ التي عن رأيي في كتابه المشهور (الرسالة الحميدية) بعد ان اهداه التي بزمن قائلا: انه يعجبني من بين أولادي فهمك ورأيك فكيف رأيت الرسالة الحميدية؟ قلت ان الحاجة اليها الشديدة ولم يسبق مولانا أحد إلى مثلها في الدفاع عن الاسلام، والكن لي عليها انكم توردون المسألة القطعية في العلم ككروية الارض ودورانها بعبارة فرضية تدل على شككم فيها، قال نت معلم تعصب الجاهاين بهذه العلوم في بلادنا فلا نترك لهم مجالا للقيل والقال تعلم تعصب الجاهاين بهذه العلوم في بلادنا فلا نترك لهم مجالا للقيل والقال

قلت إذا كان مثلكم في ثقة الامة بدينه وعلمه لا يُجرو فاعلى التصريح بالحقائق فمن نرجو هذا او كنت أو دلوجعلتم الكل مسألة أوموضوع في الرسالة عنوا الفهي كمقالة واحدة لا أبواب فيها ولا فصول ولا عناوين تسهل المطالعة والمراجعة. قال: هذا كا قيل في الكلام المنسجم انه كالماء الجاري ، وإنه آخذ بعضه برقاب بعض.

قلت إذالماذاجعل الله القرآن سوراً مفصلة منفصلة ، ولم يجعله جملة واحدة ؟ هكذا تربيت ، أفيكشر علي أن انتقد من دون استاذي علما وحقا علي؟ وكانت طريقتي في طلب العلم أن لا أقبل شيئا بالتسليم من غير فهم واقتناع، فاذا لم أسمع من الاستاذ ما يقنه في في مسألة ما ولا سيما المسائل الدينية فاني أراجعها في جميع ما أعرف من الكتب إلى أن يستقر فهمي فيها على ما يطمئن به قلبي

مثال ذلك مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كلام الله عز وجل إلى نفسي ولفظي وماقالوه في كل مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كلام الله عز وجل إلى نفسي ولفظي وماقالوه في كل مذهباو في القرآن. لم يقدعني ما قاله الباجوري فيه من حاشيته على جوهرة التوحيد، ولا تقريب أستاذ ما الجسر له، عراجمت المسألة في سائر كتب الكلام وكتب التفسير ولاسيا تفسير الرازى لانه امام متكامي الاشاعرة والمدره المدافع عنها. ثم كنت أعنى باقناع غيري بما اقتنعت به دون غيره في المذا كرات والمناظر ات مع أهلها وفي المدروس التي أقرؤها للموام، حتى نجحت في أساليب الاقناع بمايراه قراء المنازفيه وفي المدروس التي أقرؤها للموام، حتى نجحت في أساليب الاقناع بمايراه قراء المنازفيه ولي الدروس التي الموام، حتى نجحت في أساليب الاقناع بمايراه قراء المنازفية ولي المدروس التي الموام، حتى نجحت في أساليب الاقناع بمايراه قراء المنازفية ولي المدروس التي الموام، حتى نبيات الموام، حتى المحدد في أساليب الاقناع بمايراه قراء المنازفية ولي المنازفية ولي الموام، حتى نبيره للموام، حتى المحدد في أساليب الاقناع بمايراه ولي المنازفية ولي المنازفية

### تألهي ونسكي وتصوفي

نشأت في حجر العبادة فألفها وجداني ونشطت فيها أعضائي من الصغر ، فخفت علي في المكبر، كنت من سن الراهقة أذهب إلى المسجد في السحر ولا أعود إلى البيت إلا بعد ارتفاع الشمس ، حتى كانت والدي رحمها الله تعالى تقول: انني منذ كبر رشيد ما رأيته ناعما ، فانه ينام بعدنا، ويقوم قبلنا، وقد انخذت لنفسي حجرة خاصة من غرفتين في أعلى ركني مسجدنا البحريين للمطالعة والعبادة ، وهذه الغرفة كان يخلو فيها جدنا السيد على الكبير الذي بنى المسجد قدس الله وهذه الغرفة الاخرى كانت خدمه المسمى بالاعرج وكان أهل القرية يمتقدون انه من الجن ويتن قلون في ذلك حكايات غريبة ، وكانت هذه القرفة ملتقى العلماء والادباء الذين يزوروننا في القلمون يط المون ويراجمون فيها ويتحاورون، وكان شيخنا الجسر يستقرئني فيها إما بعض فصول الفتوحات المكية واما بعض فصول كتاب الفارياق ...

وكانت تلذلي صلاة التهاجد تحت الأشجار من بسا تبننا الخالية، وأفكر في صدق من قال: أهل الليل في ليلهم، نعم من أهل اللهو في لهوهم، وقول آخر: لو يعلم الملوك مانحن فيه لقاتلونا عليه بالسيوف. نعم إن للبكاء من خشية الله وتدبر كتابه في صلاة الليل حيث يعلم المصلي أنه لا يسمع صوته أحد إلا الله لذة روحية تعلوكل الذات الضحف واللهو على اختلاف أسبامها.

و كان كبير أسرتنا الشيخ السيد أحمد ابو المكال الذي تقدم ذكره يدارس أولاد الاسرة القرآن في رمضان لاجل نجويده ، فكنا نقرأ معه كل يوم نصف ختمة : خمسة أجزاء من بعد شروق الشمس إلى صلاة الضحى ، وخمسة أجزاء عد صلاة الضحى إلى الظهر ، وخمسة أجزاء من بعد صلاة الظهر إلى العصر ، كل واحد يقرأ ثمن الجزء ويسمع الآخرون ، وكان يحضر هذه المدارسة معنا عنده السيدة زلني ابنة بنته وكانت صبية ولم يكن فينا أحد بالفا غير ابنه السيد محمد كال وهو خالها ، وكان يقرأ في غير رمضان عشرة أجزاء كل يوم

والسيدة زلفي هذه كانت تكتب ان شاءت وتطالع الكتب وهي أم السيد عبدالرحمن عاصم تلميذي ووكيل المنار، وهو ابن عي السيد محمد كامل وزوج شقيقي وبعيشان معي و والمده فهو على قدم عمه في الانقط عللعبادة والنسك ويقوم بوظائف الامامة والخطابة والتدريس في مسجدنا، وقد عني بكتاب احياء العلوم كاعنيت به . وكان يعاشر في معاشرة الصديق، ويفيدني في كثير من مسائل العربية والدين ، ثم فقته في ذلك حتى كان بحضر درسي لتو اضعه و اخلاصه. أطال الله بقاءه وكنت أقرأ ورد السحر في غير ومضان وحدي وفي ومضان مع جاعة ، وكنت اذا بلغت قوله في الجيمية

ودموع العين تسابقني منخوفك تجري كاللجج ولم يكن حضرني البكاء أسكت فلاأقر ألبيت حياء من الله تعالى أن أكذب عليه. ولما اشتغلت بالسنة وعامت ان قراءة هذا الوردو أمثاله من البدع التي جعلت من قبيل الشعائر والشرع التي شرعها الله تعالى على ما فيه من الامور والاقسام المنتقدة شرعا تركت قراءته واستبدلت مها قراءة القرآن

وكنت أو اظب على قراءة دلائل الخيرات و تلقيت الإجازة بهاعن الاستاذاله ابد الهالم الشيخ أبي المحاسن القاو قجي بسنده إلى مؤلفها ، ثم تركتها بعد اشتغالي وكتب السنة كانركت ورد السحر، واستبدلت بها ورداً آخر في الصادة على النبي على الله يسفيه شبهة بدعة من توقيت وجهر وصيبغ منكرة ومضاهاة للشعائر الموهمة للمن ثور عن الشارع وقد حبب إني التصوف كتاب إحياء العلوم لحجة الاسلام أي حامد الغزالي، فيكنت أجاهد نفسي على طريقة الصوفية بترك أطيب الطعام اكتفاء بقليل من الزعتر مع الملح والسماق، وبالنوم على الارض وغير ذلك ، حتى انه لم يعديشق على ترك أطيب الطعام الحاضر عمداً ، ولكنني حاولت ان أتعود احمال الوسخ في البدن والثياب وهو غير مشر وع فلم أستطع. وقدذكرت هذا وذاك للاستاذ الامام بمناسبة والثياب وهو غير مشر وع فلم أستطع. وقدذكرت هذا وذاك للاستاذ الامام بمناسبة وقد طلبت من أعبد عباد شيو خ الطريق في عصر نا الشيخ ابي المحاسن محمد القاوق جي أن يسلكني الطريق على أصولهم في الرياضة و الخلوة و الثرقي في منازل المعرفة ، وصرحت له أن يسلكني الطريق على أصولهم في الرياضة و الخلوة و الثرقي في منازل المعرفة ، وصرحت له

بأنه لا يعجبني أن أسلك طريقة الشاذلية الصورية بقراءة أورادها وحضورا جماع أذكاره وكنت حضرت هذا عنده مرارا وحفظت حزب البربقراء ته معهم. فاعتذر وقل لي يابني انني لست أهلا لما تطلم فهذا بساط قد طوي وانقرض أهله افرحه الله رحمة واسعة ثم أخبرني صديقي الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسيني أنه قد ظفر بصوقي خفي من النقشبندية يرى هو أنه وصل إلى رتبة المرشد الكامل فسلمت هذه الطريقة معه وقطعت مراتب اللطائف كلها او رأيت في أثناء ذلك كثيراً من الامور الروحية الخارقة للعادة كنت أتأول المكثير منها وعجزت عن تأويل بعضها الالها من خصائص الروح التي تظهرها الرياضة وكثرة الذكر والفكر اولكن هذه الثمر التالدوقية غير الطبيعية الاتدل على ان جميع وسائلها مشروعة أو تبيح ما كان منها بدعة كاحقت ذلك بعد

كان الورد اليومي لي في هذه الطريقة ذكر اسم الجلالة (الله) بالقلب دون اللسان خمسة آلاف مرة مع تفميض العينين وحبس النفس بقدر الطاقة عوملاحظة ربط قلبي بقلب الشيخ ، وهذا النوع من الذكر غير مشروع، بلهو مخالف لجيع ما ورد في الذكر المأثور ، وهذه الرابطة محل إنكارخاص عندعاء الشرع وهي مقررة في غير هذه الطريقة ، وقد تمكن بصفة مخلة بالمقيدة ، إذا عدت عبادة شرعية ، فانمقتضى التوحيد أن يتوج العبد في كل عبادة إلى الله وحده حنيفاً مسلماً له الدبن ، فالتوجه فيها الى الشيخ قديكون من الشرك الخيفي وان لم يقصد به عبادته ، وأنها الدبن ، فالتوجه فيها الى الشيخ قديكون من الشرك الخيفي وان لم يقصد به أو دعه الله في النفس من الاسرار والسنن الإلهية المخالفة للسنن المودعة في المؤلوما الذكر ، ولا تعظيمه بنوع من تعظيم عبادة الرب ، ولا تتضمن الاعتقاد بأنه الذكر ، ولا تعظيمه بنوع من تعظيم عبادة الرب ، ولا تتضمن الاعتقاد بأنه قادر على شيء من النفع أو الضر ، من غير طرق الاسباب المشتركة بين الخلق، فأد وإنما هي عندهم وسيلة سببية في ربط الارواح بعضها ببعض ، من المريد الى الشيخ في في فوقه من شيوخ السلسلة الى النبي عضائية ، فن غدها عبادة شرعية فهو فين فوقه من شيوخ السلسلة الى النبي عضائية ، فن غدها عبادة شرعية فهو مبتدع بلاشك ، وهذا التوجيه لها قلما يخطر ببال أحد من سالمكها .

وجملة القول أنني كنت أعتقد أن سلوك طريقة المعرفة وتهذيب النفس والوقوف على أسرارها جائزشرعا لاحظر فيه ، وأنه نافع يرجى به من معرفة الله ما لا يوصل اليه بدونه ، ولكنني لم أعتقد قط أن الشيخ الذي أرتبط به فيه قادر على شيء مما تقدم ، ولم أكن أستحضره ولا أتصوره في أثناء الذكروانما أتصور عند البدء به أنني ربطت قلبي بسلسلة من القلوب المخلصة لله تمالي هوطرفها الادنى فزدت فيها حلقة جديدة ، وأن هذه الوابطة لها تأثير في الامداد الروحي كا تصل مصباحا كهربائيا بالسلك الممتد إلى مولد التيار الشامل لمصابيح الداركلها أو البلاكله ومن الغريب أن الانسان بعد طول الاكثار من هذا الذكر يصير يسمع للقلب صوتا، وأغرب منه أن يسمع غيره صوت قلبه . أخبرتني والحدي تغمدها الله ووالدي برحمته ورضوانه أنها وضعت أذنها مرة على صدر عمها السيد الشريف الصالح عبد الرزاق حبلص فسمعت منه ترداد اسم الجلالة: الله ، الله ، الله . وقد أدركت أناعها هذا وأناصغير ولم أكن أعلم من أمر هذه الطريقة شيئاً . وقد لقنني الاستذ بعد الانتقال من اللطائف كلها أو عند لطيفة السر الذكر بكامة التوحيد باللسان . (نسعت الآن)

هذا ما أقول في الورد الشخصي والرابطة ، وللطريقة النقشبندية ورد آخر مشترك يسمى الختم ، وهو عبارة عن اجتماع من كان حاضراً من أبناء الطريقة على ذكروقر اءة لبعض سورالقرآن والتوجه إلى استحضار بعض أرواح سلسلة الطريقة مع تفميض العينين ، واستحضار الروح لا يتضمن شيئه من عبادتها بدعاء ولا تعظيم تعبدي ، والاستمداد الروحي ليس عبادة بالفعل ولا بالقصد، إلا أن يكون من حاهل بالشرع شيخه أجهل منه وأضل سبيلا، وإنما هو من قبيل ما يحكى عن الافرنج حاهل بالشرع شيخه أجهل منه وأضل سبيلا، وإنما هو من قبيل ما يحكى عن الافرنج من ذلك ، وقد سبقه ماليه الصوفية ، وسأذ كر بعض ماحققته فيه. ولكنه لا يخلو من مثار فتن دينية ، وخوف اختلال في القوى العقلية ، بم يعرض للجاد المجد فيه من العوارض غير الطبيعية ، ولذلك اتفق الصوفية العارفون على أنه لا يجوز سلوك طريقة الرياضة عندهم إلا بارشاد شيخ عارف

قد سلك الطريق ثم عادا ليخبر القوم بما استفادا

#### ﴿ مَا يُمْرُضُ لَسَالُكُ الطريقُ مِنَ الْأَمُورُ الرَّوْحِيَّةُ الْغُرِّيَّةِ ﴾

أول ما عرض لنا من ذلك أن كانت تتمثل لناو نحن في ختم مغمضي الاعبن صورة من يذكر الشيخ اسمه من رجال السلسلة لمقد الرابطة به وأعلاها أبو بكر الصديق (رض) وفوقه النبي عليه وإنما كان هذا بمد تكرار ، وكنت أعتقد أنه خيال يثيره التخيل ، ويدعي الشيخ ان الروح نفسها تحضر الختم و تتجلي للمستعد ، وكل شيوخ الطرق يدعون هذا ويزعمون أن روح النبي عليه تحضر مجالسهم، فنهم الكاذبون الدجالون ، ومنهم التخيلون الممثلون ، وقد أطلت في تحقيق هذه المسألة في بحثي الفياض في الكرامات الذي كثبته في كتابي (الحكمة الشرعية في محالة والرفاعية ) الذي ألفته وأنا تلميذ ، ثم عدت اليه في المجلد الثاني من المنارثم في المجلد السادس منه ، ثم ألممت به في مجلدات أخرى

ثم عرض في و لغيري في ثناء استحضار هذه الارواح بالتخيل أن نمهز بينها باختلاف صوره و نشم للروح رائحة عطرية منعشة لا نظير لها فيها نعرف من الاعطار ، فكنت في أول العهد بها ظن أن الشيخ يحفظ في جيبه قارورة أو حقافيه هذا النوع من العطر فيفتحها في أثناء الختم ولا يراه منا أحد ، وهذا من خواطر السوء في الشيخ لا تبيحه آداب الطريقة ، بل هو من عوائق السلوك و اكن الرائحة لم تكن تستمر ، م صارت تعرض في أثناء وردي الخاص فأظن أنها ذكرى في النفس ، تعدى أثر ها إلى الانف بالوهم ، و مد الشكر ار اعتقدت أن ما يقوله كبار الصوفية من أن الارواح الشريفة الزكية المالية رائحة طيبة ذكية صحيح ، وأن تجلى الارواح صحيح في الجملة

ويما كنت قرأته في الفتوحات المكية للشيخ محي الدين بن عربي (وهو من أكابر الصوفية الروحانيين على ما عرض له من الاختلال في معلوماته الدينيسة والكشفية ) أن الشيخ عبدالقادر الجيلي تئان يمر ف مقامات الرجال العارفين بالشيم وأنه شم محمد بن قائد فقال له: لا أعرفك وكان ابن قائد يرى لنفسه مقاماعاليا فعرف من انكار عبد القادر له قصوره ، فعلت همته حتى صار من الافراد ويذكر في رحلة الشيخ عبد الغني النابلسي الصوفي الغقيه المشهور أنه لما جاء

طرابلس ترجل قبل أن يبلغ مقبرتها في المكان المعروف بباب الرمل فترجل من معه وسألوه عن السبب فقال اننا قربنا من مكان فيه بعض قمور الروحانيين وتما أخبرني به صديقي الاستاذ الصدوق الشيخ محمد كامل الرافعي ان والده الشيخ عبد الغني كان يشم لبدنه و لثيابه رائحة مسكية في أثناء خلوته و انقطاعه فيها لذَكُو الله تعالى ، ومما يتناقله أهل القلمون أنه لما نبش قبر السيد احمد إخي جد والدي الذي تقدم ذكره وان مصطفى آغا بربر تزوج ابنته كانت رائحة ترابه ذ كية كالمسك حتى ان بعض الناس اخذوا منها في جيوبهم ما يحفظونه في بيوتهم وأخبار الشيخ على العمري الطرابلسي المعاصر لنا في الرائحة كثيرة و وقائعه فيها مشهورة في طرابلس والآستانة ومصر ، وكانوا يسمونه شيخ السبك ، إذ كان ينفخ على الشيء كمنقوع الشاي والقهوة وعلب التبغ فتصير رائحتهامسكية وقد أخبرني المشير المثماني أحمد مختار بإشااله زي عنه ببعض ماو قعرله في أثناء زبارته لمصر وإقامته في قصر القبة ضيفاً عند الخديو محمد توفيق باشا الذي استحضره من طرابلس لأجل استشفاء بنت له مريضة برقيته وبركته بعــد أن عجز عن مداو الهاالاطباءفشفيت . والمسألة مشهورة في طرابلس الشام وعندالخواص في مصر قال لي مختار بإشا ان الشيخ العمري كان يزورني بمدالعصرفي كل يوم فيشرب الشاي معي ثم نخرج إلى التنزه في الجزيرة ونعود عند الغروب فيذهب هو إلى

قصر القبة وأجيء أنا إلى قصر الاسماعيلية هنا (حيث حدثني)
قال فكان إذا أحضر الشاي ينفخ على الابريق والفناجين فنجد للشاي رائحة المسك. فقالى لي شوقي باشا (هو زوج بنت الغازي و والدوزير الجمهورية التركية المفوض بمصر اليوم) في احدى اللبالي ان المسك طيب شرقي أو عربي معروف ويمكن للشيخ أن يرش شيئاً من مسحوقه في الشاي بخفة لا نشعر بها فاذا كان هذا التعريف (التطبيب) للشاي أمرا روحانها أي بحدث بالتوجه الروحي المعروف عند الصوفية فلماذا لا يطيبه لنما بعطر كذا الافرنجي (وذكر ني الباشا اسم عطر افرنجي لم أحفظه)

قال فلما كان اليوم التالي وجاءنا الشيخعلي العمري وأحضر الشاي نفخ عليه

أوفيه فاذا رائحته هي رائحة الطيبالذي ذكره شوقي بإشا ليلاو لم يكن ممنا أحد. أقول وقد كنت بعدذلك أشم أحيا ناحذه الرائحة في الداروغيرها ثم تذهب من نفسها بسرعة وقد يكون بعدالسؤال مني لمن في الدار: هل تشمون رائحة طيب ؟ فيقال لا،وقد عرض لي في رمضان شيءمن هذا النبيل لا أذ كره وكان قبل سلوك الطريق ولمكن كنت ربما أقرأ في النهار منه ختمة كاملة في حقللنا

#### ﴿ تحقيق مسألة رؤية الارواح ﴾

وجملة القول أنني ما زلت أعالج هذا الامر حتى أمكنني ان اعرفالفرق بين استحضار الصوفية للارواح ورؤيتها وما بحكيه الافرنج من ذلك والفرق بين التخيل المحض والكشف الصحيح، وما يكون في يقظة تامةًو هولا يعدو اللمحات القصيرة، . وما يكون مع غيبة عن الحس وهو ما يسمونه بين النوم واليقظة كما قال بمضهم

ومن يدعى في هذه الدار انه يرى الصطفى جهرا فقد فامشتطا والكن بين النوم واليقظة الذي يحاول هذا الام مرتبة وسطى وعلمت من الفرق بينها ما اعتقـد أنه أصح مما نقله أبن المبارك عن شيخه عبد العزيز الدباغ، ومنه ما وقع لشيخنا الاستاذ الامام، وأن ما يسمعه الرائي من الارواح في هذه الغيبة هومثل الذي يرونه ويسمعونه في الرؤى المنامية لايوثق بصحته ولابضبطه ، بدليل ان كل ما نقل عن اشهر الروحانيين منهم متعارض يدل على انه كان على قدر معارفهم ومعلوماتهم وما يناسبها من مداركهم، كما اشرت إليه في حجواب من سألني عن دعوى شبيخ التيجانية وتخريفه ونشرته في فتاوى المجلد الثلاثين من المنار، فسأل عنه بمض اتباعه مجلة الازهر فردت علي بمالا تعقله من علم الصوفية ولا من علم الشرع ، فالحق ما قاله على الشرع من أن الرؤى والكشف لا يمتد بها شرعا عولا يحتج بمايري ولا عايسمع فيها

ويعجبني ما نقله الشعراني عن شيخه على الخواصفي كتابه الدرروالجواهر أنَّه سأله لماذا يؤول العلماء ما يشكل من كلام الانبياء دون ما يشكل من كشف الاولياء فيردونه ؟ فقال لان النبي معصوم فلا بد من حمل كلاته على الصحة و الولي غير معصوم فيحتمل كلامه الخطأ اه بالمعنى ولكن الباجوري نقلعنه في حاشيته للسنوسية ضده، واذا حكمنا الشرع حكم تنقله الاول وهوالحق

﴿ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ﴾

كان مما وقفت عليه من اسرار النفس غير ماتقدم من تجلي الارواح مسألة التجرد وغلبة الروح على الجسد التي تنتهي إلى ما ينقلونه في محث الـكرامات من المشيعلي الماء والطيران في المواء،ومن دون ذلك قطع المسافات في زمن قليل ، ذلك نني كنت في اثناء شهر رمضان لا أذكر من أي سنة أنحنث وأطالع الربع الرابع من إحياء علوم الدين فلما كان آخر يوم منه باغت كتاب التوحيد والتوكل، وقد أحييت معظم ليلةعيد الفطر بالتكبير مع جماعات منأهل بلدنا الذين يبيتون في المسجد كيلا تفوتهم صلاة العيد ، وكان منهم شيخ كبير السن عاش في صباه وكهوانه عزيزاً منما وافتقر وذل في شيخوخته فكان لرفع صوته الاجش بالتكبير مع شيبته التامة ضراعة خشوع مؤثرة ، حتى إذا كان السحر صليت صلاة اللبل والوتر إحدى عشرة ركعةوفاقا للسنةالصحيحة كالعادة، وعدت بعد صلاة الفجر إلى التكبير معالناس في المسجد إلى وقت صلاة العيد، وبعد أدائها صعدت إلى غرفة خلوتي وأتممت قراءة ما بلغته من الاحياء وفيه ذلك البحث البلبغ العظيم التأثير في الفناء في التوحيد فما أنممته إلاوشعرت بأنني في عالم آخر من اللذة الروحية وأنه لم يبق لي وزن ، فـكأ لي روح بنير جسم ، ثم عدت أرجع إلى حسي فذ كرت ما علي من الذهاب إلى تهنئة والدي بالميد، وكان يزور قبرو الده وأجداده بعد الصلاة ويقر أسورة يسثم عدله سماط فيفطر مع من يوجد من الفقر اءومن شاءمن غيرهم ، فنزلت من الغرفة وكأنني ريشة طائر وشعرت بأنني لو ألقبت بنفسي من الذفذة إلى الارض لا أكون إلا كما تقع الريشة ، وانه بمكنني المشيء على المـــاء دونالطيرانفي الهواء، واعتقدت بل أعتقد حتىاليوم أننيلو تركت الطعام زمنا طوياً لا مع ملازمة مثل ثلث الحال من الذكر والعلم الالهي الاعلى القويت معي ثلث

الروحانية ووصلت إلى غامة ما يذكر عن الروحانيين، ولن يكون ذلك لو كان إلا كشفا لشي. من استعداد الارواح قد يفقد صاحبه مهز أن بشريته التي هي جسد وروح، فما تعلقت ذلك ولا تـكلفته وما كنت متكلفاً في شيء من أمري ولله الحمد . ولم اكن اذكر مثل هذه الاحوال لاحدكا هو شأن الصادقين المخلصين الذي قرره الغزالي وغيره ومنه كتمانكل ماهو غير ممتاد عوالصوفية الصادقون متفقون على هذا، وعلى أن مبادى. هذه البوارق واللوائح والاذواق مشوقات منشطات السالك ، وأن الذي يغتر بها ينقطم والا فقل هو هالك. وقد نفعني ما كنت قرأت في كتاب الغرور من الاحياء ولا سما غرور الصوفية قبل ذلك . ثم رأيت شيخنا الاستاذالامام عليه، كان يقول ان هذه احوال غير طبيعية لامجوز التحدث عنها إلا مع أهلها لانها تكون لغيرهمفتنة، وانالشيخ محيىالدىن قد افسد التصوف باطلاق العنان لقلمه بشرح كل مايعر ضاله عوانه انقطعت معه سلسلة التوازن فخلط الحق بالماطل وهذا الذي كان راه شيخنا هو الحق فان الذين أوغلوا في الروحانيات قدفتنوا أنفسهم وفتنوا كثيرا من الناس، و ختل منزان عقلهم فيما يتصورون، وفيايصدقون، وفيها يقولون ويكتبون ، كا تراه في كتب الشعرابي من الخرافات والخيالات التي لا عمز فيها بين معقول ولا مشروع ، وفي مقدمة صحيح مسلم عن عبدالله ابن مسمود (رض) ماأنت عحدث قوما حديثًا لاتبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة. ومما افتتن به الجاهير من الناس چؤلاء الروحانيين ظنهم ان كل من يصدر عنه أمر خارق للعادة يكون وليا معصوما وان ضل وغوى ، وخرف وهذى، وان له عند الله ما يشاء في الدنيا ، والحق الذي عرفناه يوزن الكشف عمزان الشرع والعقل، أن الذي تعرض له بمض المزايا الروحانية، من عمليـــة أو علمية ، هو كالباحث الذي تكشف له بعض الحقائق الكونية ، والاختراعات الصناعية ، كل منهما بشر نخطى، ويصيب في كل علم وحال وعمل ، وتحكم عليه الشهوات والخرافات والاهواء في غير ما أصاب فيه ، وما تسمعه من الجاهلين بالقرآن من زعمهم أن قوله تعالى ( لهم ما يشاؤن عنه ربهم ) يراد به هؤلاء الدين تصدر عنهم بعض الفرائب الروحانية من صحيحة أو وهمية ، فراجع هذه الآية وما في.

معناها من سور النحل والفرقان والزمر والشورى وق تجدها كاما في أهل الجنة وما لهم فيها من النعيم ، وهم المؤمنون المتقون . فاغتنم هذه .لحقيقة العالما فانك وبما لانجدها في كتاب ، واعتبر بما أذ كره بعدها

وأما ماقاله شيخنا في الروحاني الكبير الشيخ محين الدين بن عربي فهو موافق. لما نقله لي علي بكشوقي وزير الترك المفوض في مصر عن والده شوقي باشا الذي سبق ذكره قريبا

زارني هذا الوزير إثر قدومه إلى مصر في هذا العهد أملمه بما كان بيني وبين والده وجده لأمه احمد مختار باشا من الصداقة فذكرت له ان والده كان محدثني عناجاته للارواح وحديثه مع السيدة مريم المفراء عن حملها بالسيدعيسى المسيح عليها السلام وغير ذلك وانه كان يكتب ذلك فهل وجدتم في تركته ما كتبه في هذه الشئون؟ قال نعم

هذا ما فهمته من السفير بما قرأه فيما كتبه والده، وسأبدي رأبي فيه وفي أمثاله عند ما اجد فرصة واسعة لـكتابة بحث طويل في مسألة الاروح التي تشغل العالم المدني في هذا العصر، واقتصر هنا على كنة وجبزة اقتضتها الضرورة:

#### ﴿ استحضار أرواح الموتى وتابيس الشياطين فيه ﴾

لا شك ان قليلا من الناس يرون بعض الاروح في حلات مخصوصة واستعدادخاص، وان تربية الارادة بالرياضة عند الصوفية أقوى و سائل هذه الرؤية، وان منها ما يستمين عليه الافرنج بما يسمونه الوسيط من ولي الاستعداد الفطري، وقائدة الرياضة والعمل الكسبي في ذلك صرف الارادة عن الاشياء الكثيرة المفرقة

لقوة إدراك النفس وتوجيهما إلى شيء واحد، والراجح عندي ان أكثر هذه الارواح التي برونها هي أرواح الشياطين من قرناء أولئك الميتين لا الميتين أنفسهم، وان بعض الصوفية الذين كانوا يغيبون عن حسهم وعقلهم في رياضاتهم كانت تستهويهم الشياطين وتوحي اليهم مايظنون انه حقائق كوشفوا بها من الله عباشرة أو من تلقين رواح شيوخهم المتقدين ، فكل ما خالف الشريعة من كشفهم فهو من الشيطان ، ومنه ما يحكيه الشعر الي عن السيد البدوي انه كان يجمع أرواح الميتين من البلاد المحتمدة ويسوقهم الى حضور مولده الذي هو مجمع البدع والفسق والحرافات والضلال ، ومنه ما يحكيه الشيخ محيي الدين بن عربي من كشفه الذي تخيل به ان فرعون موسى كان من أكار العارفين بالله وأوليا به المقر بين عنده ، واذا كان التيجائي من أصحاب الرياضات والاحوال فكل ما خالف الشريعة من كلامه وهو كثير فهو من وحي الشيطان ، وإن لم يكن منهم فهو كذب واختلاق لكسب الشهرة والمال ، وان أسندوه ، لى روح النبي عليه أفضل الصلاة والسلام

ولا بهولنك بها المؤمن العاقل المتبع هذا القول فتستبعده على أناس نقلت عنهم حكم حسنة معقولة، وافهام في القرآن مقبولة، وأعمال أو أحوال روحية خارقة للعادة، فقد قال علماء الكلام ان خوارق العادات قد تقع للكفار والفجار، وأنها تختنف باختلاف من تقع لهم ، وقال بعض كبار الصوفية الراسخين المهديين: اذا رأيتم الرجل يطير في الهواء فلا تغتروا به أو لا تقتدوا به حتى تنظروا حاله عند الامر والنهي ، وانه العصمة عند أهل السنة للانبياء في التبليغ عن الله عن معصيته عن وجل دون أمور الدنيا، وكذا عن معصيته عن وجل

(فان قيل) وهل تتمثل الشياطين بصورة الا نبياء عليهم السلام أو كبار الاولياء؟
(قلنا) ان إغواء الشياطين لمن اختل عقله بشدة الجوع والخلوة والسهر والتخيل كثير، ون إيهام الشيطان لاحدهم أنه نبي أو ولي يكلمه او يكشف له الحقائق مع تمثله له بصورة نورانية أو بغير تمثل واقع ولا يقتضي ان يكون قد تمثل بصورة النبي الحقيقية وقد نقل عن لولي الكبير الشهير المتغق عليه الشيخ عبد القادل الجيلاني انه قل: ترمى في نور عظيم ملاً الافق وسممت منه صوتا يقول لي

ياعبدالقادر أنت عبدي وقد أحلات الك المحرمات (قل) فقلت له اخسأ يالعين ، فتحول ذلك النور دخاناً مظلما وقال في: قد نجوت مني بعلمك بأمر ربك ، وفقهك في أحوال منازلاتك ، وقد أضلات بمثل هذه الواقعة سبعين من أهل الطريق ، فقلت لله الفضل. فقيل له كيف علمت انه شيطان ؟قال بقو اله قد أحللت لك المحرمات

ومن ليس لهممن العلم بالشريعة مثل ماللشيخ عبد القادر يضلون بهذه الانوار الشيطانية ، وهو لولا تلك الكلمة لاعتقد ان ذلك النور من تجلي الرحمن ، وللشيطان مع كبار الصوفية العارفين مناظرات ومجادلات. منها قوله لبعضهم وقد غاب اسمه عني الآن: ألست ناشيئا ? قال الصوفي ، لي ؟ قالوان الله تعالى يقول (ورحمتي وسعت كل شيء) فهي تسعني . قال فقلت له اقرأ ما بعدها ياملعون — يعني (فسأ كتبها للذين يتقون) لآية \_ فقال: التقييد صفتك لاصفته .

وقد نقل عن بعضهم أنهم قالوا ان التكاليف خاصة بغير الواصلين، وأما الواصل الذي بلغ موتبة اليقين فان التكليف برتفع عنه ويباح له كل شيء ، ويتأولون لهذا قوله تمالى ( واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ) وانما اليقين في لا ية الموت، وسيد الموقنين وأكلهم على التي قد النزم العبادة إلى ان توفاه الله ورفعه الى الرفيق الاعلى ومن أولئك المفتونين بوحي الشياطين من ظن انه تجاوز درجة الانبياء هومنهم ابن سبعين الذي قال: لقد تحجر ابن آمنة واسماً بقوله « لانبي بعدي هدي بعدي التي المنتونين الذي قال التي المنتونية واسماً بقوله « لانبي بعدي التي بعدي التي المنتونية واسماً بقوله « لانبي بعدي التي المنتونية والمناس النبي المنتونية والمنتونية والتنتونية والمنتونية وال

ومثل هذا الكلام هو الذي جرأ ميرزا غلام القادياني على ادعاء النبوة

وقد نقل النصارى ماهو أعظم من ذلك، عن هو أعظم من أو اللك ، وهوالنبي الممصوم عندنا الذي أعاذه الله وأمه من الشيطان في اعتقاده ، وقد اتخذوه ربا وإلها لهم، إذ ذكروا في أناجيلهم ان الشيطان قد جرب السيد المسيح وهو إمام الروحانيين عليه السلام ، فقد حملت به أمه بنفخة من روح الله جبريل عديه السلام وكانت آياته كلها روحانية ففي الفصل الرابع من أنجيلي متى ولوقا انه صم أربعين يوما فجاع فأخذه الشيطان في تلك المدة وجربه عدة تجارب منها انه أصعده الى جبل عال وأراه جميع ممالك المسكونة في لحظة من لزمان وطلب منه أن يسجد له ليعطيه ذلك كله فأجابه يسوع اذهب ياشيطان انه مكتوب « لارب اآلهك تسجد ، وإياه وحده تعبد » يسوع اذهب ياشيطان انه مكتوب « لارب الهاك تسجد ، وإياه وحده تعبد »

### الرؤى الصالحة

( وشهادة النبي ( ص) لي في الرؤيا ورؤية كل منا في صورة الآخر )

إن الرؤى الصالحة التي رأيتها والتي رآها الناس لي كشيرة في جميع أطواد عمري، ومنها ماكان يقع في اليقظة كا رأيته في النوم بعينه، وما كان تأويله ظاهرا لا محتمل المراء، والعباد وأهل الصلاح بهتمون بأمر هذه الرؤى ولا سما رؤيا النبي عَيَّلِاللَّهِ والشهور بن من الصالحين، ومنهم الذين يقيمون بها غروراً، وأحسن ما قيل فيها الحدكمة اللأبورة ولا أذكر قائلها: الرؤيا تسر ولا تقر، ومن أحسن ما سرني من رؤي النبي عَيِّلِيِّةِ القديمة أن سمعته يقول لي « أبت على ما أنت عليه » ما سرني من رؤي النبي عَيِّلِيِّةِ القديمة أن سمعته يقول لي « أبت على ما أنت عليه » وقد رأيته في هذ اله م وندمت أن لم أكتب هذه الرؤيا ولا أمثالهالاً روبها ونصها وانني أذكر أحدث مارآيي فيه أو رآه لي بعض لاحياء مع النبي عَيِّلِيَّةِ بنصه فينه ما رواه لي ابن عمي السيد عمد الرحن عاصم عن رجل حدثه في طرابلس الشام انهرأى النبي عَيِّلِيَّةٍ في الرؤيا فشكا له سو عال أمته وما فشا فيها من البدع و المعاصي وعدم تصدي أحد من العلماء ولا من غيرهم الذن كارعلى أهلها و رشادهم قال حتى ان السيد محمد رشيد رضا مقصر عام كلة بهذا المعنى

فقدل له الذي عَلَيْتُهُ ان محمد رشيد يفعل في كل وقت مايرى اله الواجب» وروى لي في السنة الماضية (سنة ١٣٥٠) عن الفاضل الاديب الصالح الاستاذ عمر الرافعي أحد عجال علامة المصر وفقيهه وصوفيه الشيخ عبد الغني لرافعي (ر.ح) الهرآني في الرؤيا بهيئة جميلة نور انية عثلت له فيها بصورة الذي في الله السام في هرج ومرج ينتظرون حضور السيد (إباي يعني) رأيت أن الناس في بلاد الشام في هرج ومرج ينتظرون حضور السيد فسألته هل كتب الخطبة ليخطب فيهم خطبة تدكون فيصلافي موقفهم، ثم حضر السيد فسألته هل كتب الخطبة التي يريد إلقاء و الخفال إنني أخطب ارتجالا وليس من عادي كتابة الخطب، قال جاء ان عليه المناس عليه المناس عليه المناس ا

وطفقت انظر اليه نظر الاجلال والاكبار ، والسيد يزداد في نظري جمالًا و لطافة ونورانية حتى قلت له انت! لسيدرشيد ام النبي عَلَيْكُ إِهِ ثَم نظمها وأرسل إليّ مانصه: « عمر الرافعي يقدم لمعاليكم واجب التبريك بشهر رمضان المبارك ،وبرجو الله أن يديمكم منارحق وهدى لهذه لامة،ويلهمكم الدعاء له في خلوة من خلواتكم مع الله ، ثم يقص على سيادتكم رؤياه التي رآها لكم حديثًا وهي كما يأتي :

علينا خطيبا جاء يصدع بالحمق صبناء منار الحق في مفرق الطرق ولم أره والله في سَائَر الخلق أم المصطفى ? والله أعلم بالحـق ٢٥ شعبان سنة ١٣٥١

أعلامة الدنيا لك الله موشداً بعلمك أحل الحق في الغرب والشرق تمتلت لي مولاي (رؤيا) كقادم وما زات تصفو في جمالك مشرقا فأدهشني هذا الجال الذي أرى فقلت بنفسي ذا رشيد مصدّقا عن طر ابلين الشام

بالرؤية ولا بالسماع فأخبرني انهرآني في رؤيا فقصها على الملامة الشريف الاستاذ السيد عبدالرحم عنبر فقال لهان هذه رؤيا صادقة ومحتمل ان يكون الذي رأيته هو النبي عليلية فانني أنا رأيت النبي عَلَيْنَةٍ في صورة السيد محمد رشيد رضا الخ. وبعد اشهر زرت الاستاذالسيدعبدالرحيم عنبرو سألته عن هذه الرؤيا فذكرها وقال لي انبي كثير أمارأيت النبي عَلَيْتِ أَوْ وَقَدْرُ أَيْنَهُ مُوهُ فِي صُورَ مِنْكُوهِي أَبْهِي وَ اجْمَلُ مُمَا ۚ نَتَ عَلَيْهُ وَلَكَنْهَا صُورَ مَكَ. وبعد كتابة ماتقدم نشهر وقبل طبعه قص علي الاديب محمود أفندي منصور الاسكندري رؤيا تم كتبها لي وهي : « رأيت فيما يرى النائم رسول الله ﷺ جالسا في صدر مجلس وأنت مجانبه فتحدثت الى صديق كان مجانبي عن جماله عليالة قائلًا له : انظر ياأخي هذا هو النبي عَلَيْكُ أَلَا ترى ان أصدق من وصف جماله الخلقي تلك المرأة القائلة انجماله لا يطمع الناظر فيه ، كما انجلاله لا يفزع الناظر منه ? أو لاترى أنالنسب له دخل كبير فيالشبه،فهذا السيد رشيد أقرب الناس شبها به ? (ثم قال) ولقدأولت هذه الرؤيا بصدق دعو تـكم وقيامكم بالعمل بمقتضى كتاب الله وسنةرسوله ثم قصصتها على نفر من اخواني فأولوها بتأويلي.هذا. اه

ولقيت فيأواخر شهر ذيالقعدةمن للكالسنةرجلا يربد الحجوكم أكنأعرفه

### المكاشفات

مما أثمرته لي العبادة والمراقبة قبل سلوك الطريق وبعده المكاشفات بقسميها الصوري والمعنوي او الظاياني والنوراني كايقول الصوفية ، والمراد بالثاني المعرفة والحقائق ، وقد سبقت الاشارة اليه في الكلام على الاستعداد النفسي وتحصيل العلم ، وبالاول الشؤون الدنيوية وكانت كثيرة جداً بحيث يتعذر كمانها كلها ، وكنت أكتم مالم يعلمه الذس وأما مايقع لي معهم فقد كنت أسمي بهضه مصادفة وبعضه رأيا أو خاطراً وإن كان في موضوع طويل الامد كثير الحوادث ، ومنه ما كنت أرجح إنه كذلك وأو كده فيقبله بعض الناس دون بعض .

من هذا آنني كنت في دار آل الرافعي بطر اباس في أثناء زيارتي للبلاد عقب اعلان الدستور العماني سنة ١٩٠٨ في فصل شتاء سنة ١٩٠٨ فقلت الله أعلم الهسينزل من السماء ثلج الآن فنزل الثلج بعد دقائق قليلة و نزول الثلج في بلادنا الساحلية نادر وانما يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من القلمون كان حاضراً: من أدر وانما يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من القلمون كان حاضراً: من أين علمت ؟ قلت انه ليس بعلم وانما هو شعور من برد الهواء أو لذعه ؟ قل أيش شغلنا نحن؟ يعني ان الملاحين أعلم منا بأحوال الجو والطقس. ثم انقطع الثلج مدة وأرادهذا الرجل وغيره الانصر اف فقلت غير مالك للساني الله أعلم ان الثلج سيعود ، فلمنت الدموع في عينيه . فلمنت الدموع في عينيه .

والحق أن مثل هذا أيس له قيمة المكاشفات التي سببها توجه الارادة ، ولكن الرجل كان من المتشبعين بحسن الاعتقاد من قبل هجرتي الى مصر ويحفظ عني أموراً غريبة عنده ، منها أنه استشارني في تربية أبنه وتعليمه فذكرت له ماسيكون من أمره في مستقبله بتفصيل حفظه فوقع كله ، وهذا أيس بغريب أن يقع بصحة الرأي، ولو لم يكن سامعه يعتقد صلاح قائله وولاينه لما كان يعده كرامة له ، وقد كان الشيخ يوسف النبهاني يبحث عن أمث ل هذه الاخبار عن اشتهروا بالصلاح ليدونها فيا يجمع من كرامات أهل عصره ، ويعدني أنا والاستاذ الامام والسيد الافغاني من أعداء الصالحين، لأ ننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية والسيد الافغاني من أعداء الصالحين، لأ ننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية

في رأيه الافين ، ولا يزال قع لي مثله كثيراً في الدار فتقول أم الاولاد انك تكاشف علينا ، فأبتسم

وأذكر عن ولد هذا الريس ( رحمه الله ) وهو حي يرزق انه دخل علي مرة في غرفتي فوقع في قابي انه كان يغازل امرأة فذكرت له الأثر المروي عن الخليفة الثالث علمان بن عفان ( رض) وهو انه دخل عليه رجل فقال له أيدخل أحدكم علي وأثر الزنا ظاهر على عيذيه ؟ فقال الرجل وحي بعد رسول لله علي الله و قال لا ولكنها فواسة المؤمن اه ذكرته له بلم جة الانكار ، ففهم و عثرف خجلا

وجاني السيد على عبد القادر يريد ان يسأل عن شيء فقلت له قبل السؤل انك تويد ان تعلم ماورد فيها يقرأ بعد الفاتحة في راتبة الفجر، وورد نه كان في الته يقرأ فيها بسورة الماخلاص، وورد بسورة الانشراح والفيل (ولايصح) وورد في الركة الاولى آية (قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا ـ الى مسلمون) من سورة البقرة وآية (قل يا أهل المكتاب تعالوا الى كلة سواء بيننا وبينكم - الى مسلمون) من آل عوان ، فقال من أين علمت في وقد يكون لمثل هذا أو بهضه ما يشعر به عند الذي يحاسب نفسه دقيقا على طريقة الغزلي، وأن منه لوقائع لا يمكن ان تخطو بالبال ، ومنه ما هو نتيجة التوجه المهروف عند الصوفية وهاك حادثة مهه.

كنت أترك غرفتي في أعلى المسجد مفتوحة وأنام في لدر لعلمي بأنه لا يعقل أن يسرق لي أحد من أهل القلمون شيئا، وكان في الغرفة صندوق صغير أضع فيه بعض الاوراق وما عندي من السبح وهي كثيرة كانت تهدى إلى ، وأحيانا أضع فيه الدراهم ، ومع هذا أترك مفتاحه فيه لئلا أحمله فيسقط مني وأحتاج الى كسر الصندوق. وقد رأيت الصندوق في صبيحة بعض الايام معشر الورق والكيس الذي فيه السبح مسروقا . فطلبت من ساعتي ان تشد لي الفرس فشدت فركبتما وذهبت الى طرابلس ولم أنزل حيث كنت أربطها عدة عند مدخل المدينة بل قطعت الاسواق راكباً إلى ان وصلت الى دكان عند الجسر الشمالي فنرلت أمامه وقلت لصاحبه أين السبح التي اشتر بتها اليوم ? فأخرج لي الكيس، فأخذته ودفعت له مااشتراها به وهو قليل ، وكان السارق خادما لصديقنا الشيخ عبد الفتاح الزعبي

الجبلاني الشهير وكان مصطافا في القلمون كمادته ، والخادم وهو من قرية المينالامن القلمون ولامن طر ابلس، وقد علم بأنبي عشرت على سر قته فلم بعد إلى خدمة سيده، مم انني عدت الى عادتي في ترك مفتاح الصندوق فيه ومفتاح الغرفة في بابها ثقة مني بأهل بلدي الانتقام في الدنيا من كل من آذانا ﴾

تذكرت بهذه الحادثة انه كان مشهوراً عندأ هل بلدن فوق احتر. مهم لشخصي انه لا يمتدي أحد علينا إلا وبمتقم الله منه في الدنيا قبل لآخرة ، حدث بعضهم عن نفسه إنه ذهب بحنطب مرة من شجر الزيتون فانتهي إلى كرم لهم والدي الذي سبق ذكره في هذه الترجمة فصمد شجرة زيتون ليقطع منه (قال) وقلت في نفسي يقول الناس هؤلاء أولاد جد (أي جده وني) لا يمتدي أحد عليهم إلا أصيب «أنا رابح شوف ايش يصير لي الإله كدأ شرع بقطع فرعمن الزيتونة إلا وسقطت منها على الارض سقطة مؤلمة فتبت

وهذه مسألة ممايعدها الكثيرون من كرامات المعتقد من ، فن كان مايذكرون في بلدنا من انتقام الله من كل من آذانا من الحكام وغيرهم حقا فأنا ما أظن آنه استقراء تام ، على انني لم أعلم ان أحداً آذانا ولم يعقي حزءه في الدنيا ، وقد آذانا وجل من أهلما إبداء ماليا كان جله خاصا بي ، ثم كار عقبته ان اضطر للى المصر لطلب الرزق ، وان صار يطلب مني لاحسان اليه المرة بعد المرة فافعل ، ولا أزال أعنى بولده وأهله بعد موته ولله لحمد .

وكان آخر المتدين علي بالطعن وقول الزور رجل معدود من كبار العلماء المشهورين في مصر ، فسلط الله عليه من العلماء والكتاب من تهره أنو اعامن التشهير في علمه وأخلافه وأمانته المالية والعلمية ... ومع هذ أصرح بانبي لا أغتر فأقول أن في خصوصية عند الله تعالى وانه انتقام لي خاص، و تم هو جار بأسبابه الظاهرة وقد يدخل في معنى ماذكرته في تفسير قوله تعالى في البغة (ياأيها الناس إنما بغيكم على أنفسكم) الاية ولكن جمهور الناس يعدون مثله من كرامات الاحياء والميتين، وبذكر الشعراني وأمثاله من ناشري الخرافات في كرامات السيد البدوي وغيره وقوع وبذكر الشعراني وأمثاله من ناشري الخرافات في كرامات السيد البدوي وغيره وقوع الميلاء والمعرفة في المعترضين عليهم أوعلى موالدهم بحق، فذكر ته عبرة لهؤلاء والهيرهم

### استجابةاللعاء

أحمد الله تعالى ولا أحصي ثناء عليه أنه استجاب دعائي له بالا عان والاخلاص والتوجه الصادق في أمور كثيرة جدا لا أحصيها ، منها ماظهر لي بالتدقيق في السنن والنواميس التي ترتبط بها الاسباب بالمسببات ، انه من توفيق الاقدار للاقدار ، وعلم مالم أكن أعلم ، وتسخير مالا يصل اليه كسبي من الاشياء والاشخاص، ومنها مالم تظهر لي فيه الاسباب ، حتى صح أن يعد من خوارق العادات

ثم أحمده عودا على بدء ، ودواما أسأله الثبات عليه الى آخر العمر ، أنظهر ئي فيما لم يستجبه لي بعينه أن استجابه بالمني القصود منه ، وفيما لم يستجبه بعينه ولا بالمعنى المقصود منه ان كان الخير لي في عدم استجابته كله ، وأذ كر منه دعائي وتضرعي اليهعز وجل أن يسخر لي رجال الدؤلة العثمانية فما طلبتهمنهم ومكثت عندهم سنة كاملة اسمي له عندهم ،وهو إنشاء جمعية ومدرسة للدعوة والارشاد ،أو للملم والارشاد، في عهد ظهور العصبية الطورانية ونجوم قرون الالحاد، فقد تم إنشاء الجمعية رسميا وتم صدور الامو من مجلس الوزراء بتخصيص المال اللازم المدرسة ، والكن لم يتم تأسيسها بالعمل المقتضي لاقامتي في الآستانة ، وكان الخير لي أن عدت الى مصر فأسست الجمية والمدرسة فيها ، ثم ظهر لي أن عدم السكني في الاستانة كان خيرًا لي عا كان في أثناء الحرب الكبرى من بغي النرك على العرب وتقتيل زعمائهم وطلاب ارتقائهم، وقد كنت في مقدمتهم، وحكم على بالقتل ( الاعدام ) مرتين أو أكثر ، نعم ان الاجل محتوم ، والعمر محــدود ممدود، ولكنه مرتبط بالاسباب في نظام القدر المعلوم، على أن المقام في تلك البلاد في زمن تلك الحرب كان محفو فا بأنقهر والفقر والخوف والذل، ولا سما مثلي من العربودعاة الدين ورجال السياسة، وأبن منه المقام في مصر التي كانتجديرة بأن بحسدها اللوك والامراءفي كل قطر ،أمانواطمئنان ، وسعة في الرزق وجميع مرافق الحياة ?وأماحالها بعد الحرب، فهو شرعلي مما كان في زمن الحرب

### شفاء المرضى بالرقية ومحوها

أذكر من أمثلة انتفاع المرضى التي لاتحصى حادثة مشهورة في القلمون وهي ان عمر قدور كسن الصياد رمى شبكته ليلا في البحر فسمع حيث وقعت صوت رعب منه، فعاد الى بيته مصر وعاو اشتد عليه الصرع فكان لا يعي ، وبيبس جسده كأنه لوح من الخشب ، وبرى نفراً من الجن مجتمعون حوله وقد ضر به واحد منهم ضربة صرخ منها صرخة مزعجة ، فطلبوني لأراه وأرقيه ، فقلت بل أدعو له ، فعادوا اليه فألح في الطلب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخبر بالحال الذي كنت فعادوا اليه فألح في الطلب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخبر بالحال الذي كنت عليها في خلوتي ليلا ، قال انه جالس متكيء برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة عليها في خلوتي ليلا ، قال انه جالس متكيء برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة في طلب الذهاب معهم فذهبت فوجدته مستلقياً جامداً لا يعي ، فوضعت يدي على رأسه و تلوت قوله تعالى بعدالبسملة (فسيكفيكهم الله وهو السميع العليم) فأفاق في الحال ، وقام كأنما نشط من عقال

وقيل ليمرة ان محمدزيدان مصاب بصداع شديد يصرخ من شدته بأعلى صوته فكتبت له ورقة وضعوها على رأسه فشعر بأن رأسه انشق وخرج منه الوجع في الحال ، ثم كانوا يعيرون ذلك الحجاب لكل مصاب ويذكرون انه يشفى الى أن خطر في بالهم أن يفتحوه ليروا ماكتب فيه ، فرأوا فيه حرفا واحداً من حروف المحجم كتب بعدد مخصوص ، فاحتقروا ذلك فلم يعد ينفعهم كما قيل لي بعد ذلك بسنين، وكنت أكتب نشرة للحمى فتشفى باذن الله تعالى

ومن هذا النوع مسألة رقية غريبة فعلتها من تلقاء نفسي ، وهي انني كنت جائياً من طرابلس إلى القلمون فوجدت بالقرب منها رجلا من معارفنا من نصارى أنفة ( من لبنان ) - هو اسكندر الخوري الذي أظن انه لا يزال حياً ، أو أخوه مالك الخوري - وهو عاصب رأسه من صداع شديد فيه ، فسألته فأ خبرني فقلت له ادن مني فدنا فقلت له ان الانجيل بروي عن سيدنا المسبح عليه السلام انه فال:

وهذه الآيات تقبع المؤمنين يضعون أيديهم على المرضى فيبرؤن، ووضعت يدي على واسه ورسمت عليه كلة كنت مجازاً بها فذهب الوجع في الحال، فتعجب وصاريه رأسه لاجل ان بحرك الوجع ليعود فلم يعد، وكم فعل هذا غيره استكتبتني حجابا طلبه منها ومن التأثير في غير الآدميين أن الوالدة رحها الله استكتبتني حجابا طلبه منها بعض نساء الاعراب لوضعه على غنمهم لان الموت فشا فيها، وبعد سنة أو أكثر جاء في بدوي من مشايخ قبيلة أخرى فشكا إلي وقوع الموت في غنمه وطلب مني حجابا ليضعه على رأس أكبر كبش فيها لمنع الموت فقلت له أن الحجاب لا يمنعوقوع حجابا ليضعه على رأس أكبر كبش فيها لمنع الموت فقلت له ان الحجاب لا يمنع قبها أخرى أسال عن طبيب بيطري و اخبره عاتعلم من حال الغنم يرشدك الى ما ينفع فيها ، قال ألم الحجاب هو الذي ينفع ، قلت أنا أعتقد أنه لا ينفع ، قال وكيف نفع غنم بني غليوه ؟? وأنا لم أكن أذكر مسلة هؤلاء ولكن الوالدة ذكر تني بها ، فاعتقدت أن ذلك من قبيل المصادفات التي كبرتها الاوهام ، نم تركت هذه الحجب والنشرات ذلك من قبيل المصادفات التي كبرتها الاوهام ، نم تركت هذه الحجب والنشرات المرضى و المعقودين عن النساء ، و كذا الرق إلا نادراً لحديث في صحيح مسلم « من الستطاع أن ينفع أخاه فلينفعه » واجتنبت فتح هذا الباب علي بعد هجرتي لمصر المستطاع أن ينفع أخاه فلينفعه » واجتنبت فتح هذا الباب علي بعد هجرتي لمصر المن الفتنة فيها بهذه الامور أكبر الالاهل الدار قليلا

ولما كنت مسافراً من البصرة الى بغداد في احدى بواخر الدجلة سنة السلم انتقلت من الدرجة الاولى إلى الدرجة الثالثة في مقدمة الباخرة لأرى حركتها وكان هنالك كثير من الفقراء فوجدت بينهم فتاة مريضة مضطجعة فقيل لي انها يتيمة فقيرة وقد اشتدت عليها الحمى فرثيت لها ورقبتها فقامت في الحال ، كأنما نشطت من عقال ، وشكت الجوع فأمرت أحد الحدم بأن يأتيها بصحن حساء من مطبخ الباخرة ويقيد ثمنه في حسابي ففعل ، فأ كات ، واشتد عجب الفقراء الذين كانوا معها من نساء ورجال

ولكن هذه الحمى (وهي الملاريا) كانت اصابتني في البصرة ككل من كان ودخلها ، ثم عادت الي في الباخرة ولم أرق نفسي ولم يرقني أحد ، ورقبة الانسان لنفسه مشروعة ، وأما استرقاؤه فينافي كال التوكل وقد حققت الموضوع في المنار

# اعتقال النامى بنا الولاية والكرامات

( وحفظ الله لنا من الفتون والافتتان )

تلك خلاصة من ذكرى مامن الله تعالى به على من النعم والكر امة والتوفيق لوشئت أن اكتبها بالاسلوب الذي أعهده في كتابة المناقب والكر امات ، لكان وقمها وتأثيرها اعظم في نظر اكثر الناس ، وما كان هذا من شأني في وقت من الاوقات ، بل احمد الله تعالى أن حفظني من الغرور والتغرير ، ومن الفتون والافتتان ، وان هي الا اثارة من التاريخ فيها عبرة للعقلاء حدثت لي نية صالحة في تدوينها في هذا الكتاب، فأسأ له تعالى دوام التوفيق و كال الاخلاص الله تدوينها في هذا الكتاب، فأسأ له تعالى دوام التوفيق و كال الاخلاص الله على الم

من المشهور ان مذهب أهل السنة يثبت الكرامات الاولياء إلا من شذ من نظار الاشاعرة كالاستاذ إلي اسحاق الاسفرايني والحليمي فانهما وافقا المعتولة في انكارها ، وقد بينت الحق في هذه المسألة في مقالات كثيرة في المنار بدأت بها في المجلد الثاني من المنار ( سنة ١٣١٦ ) ثم عدت الى نم مه في المجلد السادس ( سنة ١٣٢١ ) وذكرت خلاصة مفيدة منها في مباحث ( الوحي المحمدي ) وهي مسألة فتحت للدجالين بابا واسعاً من أبواب الخرافات وأكل أموال الناس بالباطل وتعدى ذلك الى الاعتداء على أعراض النساء، وقد كان كشفنا لهذه الخرافات والاباطيل من أسباب طعن لدجالين علينا كالنبهاني من السوريين ، والدجوي من المصريين ، والدجوي من المصريين .

ألا وان الكرامات التي يتناقلها هؤلاء ومن هم فوقهم علما وصدقا ودينا قد من الله تمالى علمنا بكثير منها، ووفقنا فيها لما وفق له أهل الاخلاص ممن قبلنا، فلم نفتن بها ولم نفتن أحداً ، بلكنا نكتم مالم يعلمه النس ونتأول لهم ما علموه، بأنه من الاتفاق والمصادفة ، أو من الامور المعتادة التي جهلوا أسبابها، كاتقدم

أما عدم افتتاننا بها في نفسنا فالفضل الاول علينا بمد فضل الله الذي هو فوق كل شيء للامام ابي حامد الغزالي فقد كنت قبل عروض هذه الاشياء لي قد قرأت فيما قرأت من إحيائه كتاب الغرور وأصناف المغرورين من الصوفية وغيره وكتاب محاسبة النفس وكتاب النية والاخلاص ،فانتفعت بها في هذه الاحوال، وأما اجتهادي في منع افتتان الناس بي فسببه فضل الله تعالى وحده علي الاخلاص له في عملي لنفسي وفي إرشاد الناس .

من المعتاد ان يحسن النّاس الظن في دن من يعلمون انه متق لله دائب في عبادته بما هو أكثر من اداء الفرائض ورواتمها وترك كبائر الاثم والفواحش. ومن فضل الله تعلى على ن كان أحسنهم اعتقاداً وظنا بي ، أقربهم إلى وأدناهم مني : الوالدان و لاخوة والاخوات ، والاعمام العات ، والخادمون والخادمات، فأهل قريتنا كافة رجالا ونساء ، وقد تقدم شيء من ذلك

أما الوالدة قدس الله روحها فكانت إلى آخر حياتها تأمرني أن أرقيها وأدعو لها كلا شكت شيئا ، وأخي السيد صالح رحمه الله تعالى كان بعد ان كبر وتعلم يقول كنت أعتقد ان أخي الكبير رشيدا نبي فلما علمت ان نبينا محداً والله هو خانم النبيين صرت أعتقد انه من الاولياء ، وتعسرت على شقيقتي الكبرى (السيدة زينب) الولادة مرة فكانت تقول اطلبوا أخي رشيدا أبيحضر هنا عسى الله أن يفرج عني ويسهل على بحضوره ، وكان خوادم بيننا مجرصن على فضل ما أكات من طعام وغيره للتبرك به وكنت اذا مررت بشوارع القرية بخرج من في البيوت من النساء والاولاد ينظرون إلى ويذكرون الله ويصلون على نبيه ، صلوات الله وسلامه عليه وآله . أايس هذا من دواعي افتتان تدب ناشيء في نفسه ودينه الله ولكن الله سلم وله الفضل والمنة

إنها لفتنة تتلوها فتن كقطع الليل المظهاشاب جميل الصورة ، معتقد الاسرة ، يستهر بالولاية ، والتأبيد بالكرامة ، قد بخبر الناس بمعض ما يكتمون ويسرون ، ويشرف عليهم بالامر والنهي فيا يعملون ، ويضع يده عبى را وس المرضى فيشفون ويبرؤن، وتتبرك به الحسان ، ويلثم منه البنان ، فهو عرضة للغرور بصلاحه في نفسه ، والافتتان باعتقاد الناس وتعظيمهم له ، وعرضة ايضا لما يتسنى له من سلب المال ، والممتع بالجمال ، الذي يفضي إلى شر المال ، وكم فسد به من الرجال أما الغرور ، فقد بينت كيف نجاني الله منه ومن الافتتان باعتقاد الناس ، وأما

ألمال فلم أكن أستحل أخذ شيء من مال من يعتقدون انهم انتفعوا مني ومن يطلبون الانتفاع، ثم قطعت وسائل هذا الانتفاع، وأما فتنة النساء فقد انقيتها بالامتناع من السماح لهن بتقبيل اليد أو الخلوة والانفراد أو الرقية لأية امرأة إلا ان تتوسل بذلك لسيدتي الوالدة فتأمرني بحضرتها إن أرقيها، فحينتُذ أرقيها بالعصا أوالسواك أضمه على رأسما المقنع، وقد اجتنبت حضور مجالس الادباء والوجهاء من نصاري طرابلس التي يجتمع فيها النساء مع الرجال واقفلت الباب دونها بحيلة لطيفة

وأما مسألة الفرار من فتنة النساء الحسان فاذكر منها حادثة واحدة نظمت قصتها في القصورة الرشيدية لما فيها من العرة

جاءتني فتاة بارعة الجمل في مكان خال إلا أنه مكشوف وقالت ياسيدي صدري ضيق ، حط إيدك الباركة عليه

قلت لها أن البد التي توضع على صدر أجنبية مثلك يد نجسة لامباركة ، لان هذه معصية ، أذهبي وأنا أدعو الله ان يشرح صدرك و تزيل ضيقه ، وانني أذكر يعض الابيات التي نظمت بها الحادثة لما فيها من الفكاعة والعبرة وهي

ورب ملداء خميصة الحشا بهنانة ترنو بألحاظ اللأى رقراقة شف زجاج وجمها عن ذوب ياقوت وراء مجرى خاشمة اللحاظ والصوت أنت تلتمس الدعاء مني والرُقّ أواه يامولاي صدري ضاقعن قلي وما يفيض عنه من جوى بارك فيها الله تبري. الضني مازال.ينهي نفسه عن الهوى يعزم ولا هم بها ولا نوى

فضع عليه يدك التي بما أتت فتى خاف مقام ربه لم يقترف فاحشة قط ولم ثم قال بعد وصف نفسه ووصف الفتنة

ما أمو الله يه وما نهي قد من الحديد أو صم الصفا

لكنه استعصم راويا لهأ ماكان عزهاة ١ ولا فؤاده

١﴾ العزهاة بالكسر الذي يرغب عن اللهو والنساء قلا يصبو اليهن قال الفرزدق اذا كنت عزماة عن اللهو والصبا فكن حجرا منيابس الصخر جلمدا

من محر هاروت العيون وروى أو كارها فانقاد طبعا وأتى فعاذ بالرحمن منه وأبى لحظ وشعر وشعور ومني تضاءلت من دون عزمها القوى رقية الصدرهو الداء الدوى (١) بين بياض النحرمنها والثدار٢ إن لس الضمير منه ما كتمي (٣ لسا لبالتقوى بموجب الردى(١

ولم يكن بجاحد لما رأى دعي إلى حب الجال طائعا نم الى اتخاذه ربا له قد وقف الدين به حيث الهوى وظاهر الدين عزيمة له وريميا كان التماسها الشفا بما يثير من رقاد فتنة ترجف أعصابي بكهربائه فهل أشبها بأقوى موصل وهنا وصفت هذا الصدروما عليه وافتتان الناس مما وعبادة الجمال ثم قلت :

> في ريق السن وميعة الصبا (٥) فکان ما أباح منه ماحمی (٦) أمَّارة بالسوء الا ما هدى ف له من عاصم من الردي

فذاك ما كنت له مستهدفا أبيح باسم الدين لي وهو حمى وما أبراي النفس بمدمن هوى من لم يزعه الدين عنجهل الصبا

(١) الدوىكالهوى بالقصر مصدر دوي (كتعب) يوصف به المرض والمريض خَكُوا وأنْيَ مَفُرداً ومثنى وجمعا ومعناه الداء الملازم (٢) الثدا لغة في الثدي (٣) اكتمى احتجب واستتر (٤) شبه حرارة الشوق الي لمس ذلك الصدر باشتعال الكهرباء ، وانما تشتعل بإتصال الموجب منها بالسالب،فهو يقول ان أعصابي ترجف وتضطرب أذا تصور ضميري لمسما استتر فوق ذلك الصدر وهو الثدي تصورا هو في حرارته كالكهربا. في استعدادها للاشتعال فهل أوقدها بلمسه بيدي الذي هوكالجمع بين هوجبها وسالبها بما يسلب من التقوى ويوجب من الهلاك بمعصية الله تعـــالى . والموصل بين نوعي الكهرباء عند علمائها نوعان : قوي وضعيف فشبه اللمس بأقواهما (٥) أي أول سن الشباب وأنشطه (٦) أعني ان لمس صدر تلك العذراء الخفرة قد أبيح ليمن احيتها بباعث الدين لاعتقادها أن لسي له يشفيها ،وان الذي حما ني من لمسه هو الدين الذي أباحه لاعتقادي ان لمسهلا يبيحه الدين لي

زي أولي الما وسمت ذي النقى الفرهد حزور محكي الرشا " الى غنى له يرق ما قسا، مجاذب الدين وطلسم الرقى عبر دا من كل أخلاق النقى (٣) لصيد نافر الظباء والمها (٤) فا اشترى إلا الضلال بالهدى

لا تخدعنك رغبة الحسان عن فكم نوار لم يلن معطفها يشبهها تورُّنا (٢) وزيئة أسلسها وراضها لنفسه ذونسك يلبس أخلاق التقى قد تخدد النسك له أحبولة وجعدل الدين له تجارة

قولي: لا تخدعنك الخ هو المقصود من العبرة في هذه الحادثة، وهو ان كثيراً من الناس يسمحون انسائهم بزيارة رجال الدين الذين يظن فيهم الصلاح الظنهم، ان النساء لا تميل اليهم ميل شهوة، وان صلاحهم هر عهم عن تصبيهن والفتنة بهن، وقد يكون اظهار هم الصلاح، أحبولة لاصطياد الملاح، ولهذا شواهد ووقائع معروفة بل أقول ان كثيراً من رجال الدين حتى النساك من جميع الاهم قد افتتنوا بخضوع الحسان لهم ففسدوا وأفسدوا، وذلك ان العبادة الصورية لا يقوى بها الايمان بلله والماقبة له واعا هي تقاليد بدنية لا تزكي النفس ولا تربي الارادة فتحكم على الهوى ، كما تفعل الرياضة الصوفية الشرعية ، وقد من الله تعالى علي بما استفدت من إحياء العلوم أن كنت أحاسب نفسي وأراقب ربي ، حتى انني استفدت من إحياء العلوم أن كنت أحاسب نفسي وأراقب ربي ، حتى انني انشاد الشعر في الحلوة ، وأوقات الفسحة ، فاستبدلت به ذكر الله تعالى عالما ، انشأة انشاد الشعر في الحلوة ، وأوقات الفسحة ، فاستبدلت به ذكر الله تعالى عالم على المنفق وقد أنشدت نصف البيت فلا أمه ، فكانت هذه النشأة في الصبا ، ذخرا لما بعدها ، وما أبريء نفسي من الام ، ولا أقول كا قال بعض الشيوخ المرام في شأن صحته في كبره: حفظها في الصغر والدكبر ، وله الحدأولا وآخراً . الشه تعالى هو الذي حفظها في الصغر والدكبر ، وله الحدأولا وآخراً . الم أقول ان الله تعالى هو الذي حفظها في الصغر والدكبر ، وله الحدأولا وآخراً .

<sup>(</sup>۱) النوار ذات الحياء والصون والفرهد الغلام الحسن الممتلى، صحة وشبا به والحزور بالفنح وتشديد الواو الذي اشتد وقوي(۲) المبالغة في التنعم(۳) أخلاق الاولى جمع خلق بفتمتين وهو الثوب البالي والثانية جمع خلق بضمتين(٤) المراد. والظباء الغلمان و بالمها النساء الحسان

# التعليم والارشان

#### ﴿ والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ﴾

انني طلبت العلم بو ازع من نفسي لنكيلها بالمعرفة والعمل، لا لاجل الانتفاع، به في تحصيل مال أو جاه، وقد عرض على الدخول في خدمة الحدكومة أكبر أصحاب النفوذ فيها من أصدقاء والدي فأبيت، بدأت بمطالعة بعض الكتب التي راها عندنا، وكنت كلا أفدت شيئا في نفسي اجد ارتياحا فيها ان افيده غيري وأيت بعض من عاشرت من طلبة العلم في طر ابلس بحب الأثرة فيه والبخل بما يصيبه من شوارده وأوابده أن يجود بها، فعجبت من حالهم لمخالفته لطبعي ولما كنت قرأته في كتب الدين والادب من مدح بذل العلم وكونه بزكو على الانفاق، وكون كمان علم الدين حراما وبذله واجبا، وكون إرشاد الناس به فضل القربات عند الله تعالى مفكنت أعمل بما أعلم وأعلم من دوني وأذا كرمن هم في طبقتي، وأطلب المزيد بمن فوقي

وكنت بعد قراءة كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في كتاب الاحياء آمر وأنهى لأأخاف لومة لائم، وأذكر في هذا أول حادثة لي في طرا بلس صدعت. فيها بالنهي عن المنكر في محفل عام كثر فيها حديث الناس ولوم بعضهم وتحبيذ بعض.

#### أول حادثة لي في الانكار العلني على أهل الطريق

قيل لي : ألا تتفرج على مقابلة المولونة في تكيتهم التي تشبه جنة الآخرة. في مكانها من ضفة نهر أبي علي? قلت نعم، فذهبت بعد صلاة الجمعة مع الذاهبين، وكان أول افتتاح موسيم هذه المقابلات من فصل الربيع، فجلست في إيوان النظرة (المتفرجين) نمتع البصر برؤية جنات البرتقال، والشم بعبير زهرها، والسمع بخرير ماء النهر من تحتنا، حتى إذا ما آن وقت المقابلة تراءى أمامنا دراويش، المولوية قد اجتمعوا في مجلسهم نجاه إيوان النظارة، وفي صدره شيخهم الرسمي

وإذا بغلمان منهم مرد حسان الوجوه يلبسون غلائل بيضانا صعة كجلابيب العرائس ه يرقصون بها على نفات الناي المشجية ، يدورون دوراناً فنياً سريماً تنفرج به غلائلهم فتكون دوائر متقاربة ، على أبعاد متناسبة ، لا يبغي بعضها على بعض ، وبمدون سواعدهم ، وبمياون أعناقهم ، وبمرون واحداً بعد آخر أمام شيخهم فير كمون له ، قلت ما هذا في قيل هذا ذكر طريقة مولانا جلال الدين الرومي صاحب المثنوي الشريف

لم أملك نفسي أن وقفت في بهرة النظارة وصحت بأعلى صوتي بما معناه : أبها الناس أو المسلمون! أن هذا منكر لا يجوز النظر إليه ، ولا السكوت عليه ، لانه إقرارله، وأنه يصدق على مقترفيه قول الله تعالى ( اتخذوا دينهم هزواولعبا ) وانني قد أديت الواجب على فاخرجوا رحمكم الله ، وخرجت من المكان راجماً أدراجي إلى المدينة مسرعا ، وفي أثناء المسير التفت فوجدت وراثي عددا قلبلا قد رجمو ، وبقي الاكثرون لم ينكروا على ولا على القوم بقول ولا عمل ، ثم كانت هذه الحادثة الغريبة حديث الناس وموضو ع سمرهم مدة طويلة فمن عاذل وعاذر

#### سيرتي مع استاذي العلامة الجسر في الانكار

اتفق في تلك الايام أن دعاني رجل وجيه من معارف والدي الى سيران (١) في بستانه مع شيخنا الاستاذ الشيخ حسين الجسر والشيخ عبد الله البركة واثنين آخرين من العلماء وهنالك سألني شيخنا عن الحادثة ولم يسألني عنها في المدرسة ، فذكر تهاله باختصار، قال أني أنصح لك أن تدكف عن أهل الطريق ، قلت : هل لا هل الطريق أحكام شرعية غير الاحكام العامة لجميع المسلمين ، قال : لاولكن لمؤلاء في معاعهم نية غير نية سائر الناس ووجهة إلى الله غير وجهتهم ، وما لك تخصهم بالانكار عليهم وان من أهل اللهو من يسمعون الاصوات والاو تار في ملاهيهم، بل بلغني أن بعضهم يقامرون ليلا في (قهوة العيوني)

قلت ان أهل الطريق ذنبهم أكبر من أهل اللهو لانهم جملوا السماعالمنكر (١) السيران في عرف بلادنا المحروج للتنزه والطعام في البسا تين والضواحي ورقصحسان الغلمان عبادة مشروعة، فشرعوا لانفسهم من الدين ما لم يأذن به الله ، على أني لم أر منكراً آخر ولم أنكره ، وأنا غير مكلف أن أذهب في آخر الليل الى (قهوة العيوني) فأستفتحها لأرى ما فيها وأنكر عليه ، فلما أعييته قال بن مذهبنا (يهني الحنفي) أشد من مذهبكم (الشافعي) في تحريم السماع ولكنني. أنصح لك أن لا تمترض على أهل الطريق ، وسكت وسكت

والشبيخ رحمه الله تعالى كان خليفة لوالده الشبيخ محمد الجسر الشهور المعتقدفي طريقتهم ( الخلوتية ) وكان يقيم ذكراً في داره كل ليلة جمعة، وكان يكون في مجلس الذكر عنده إنشاد إشيء من أشعار الصوفية، أو أدوار في الالحيات والمداثح النبوية المعتبدة عند من أست في المعتبدة أحمل العامة أضعاف ما في بلادنا كا

ولما جئت مصر ورأيت فيها من بدع أهل الطريق أضعاف ما في بلادنا عو أنشأت المقالات الضافية في المنار في منكر الهم في الموالد وغيرها ، كان أول كتاب رجعه إلي الشيخ عفا الله عنه ضمنه الانكار علي بمثل نصيحته في بستان السيران بطر ابلس . وقد افتتح كتابه هذا بقوله « ظهر المنار بأنوار غريبة ، الا أن أشعته مؤلفة من خيوط قوية كادت تذهب بالابصار » وكانت حجته انني أبين عيوب المسلمين للافر نج وغيرهم

فَكْتَبَتَ إِلَيْهُ رَجِمَ كَتَابِهُ فِي ١١ صَفَحَةً قَلْتَ فَيْهُ انْنِي لا أَزَالَ أَعْدَ نَفْسِي لَمُ اللهِ وَاجْزَنِي بِالتَّدْرِيسَ ، وأَنْتَ تَعْلَمُ لِللهِ وَاجْزَنِي بِالتَّدْرِيسَ ، وأَنْتَ تَعْلَمُ يَا لِكُ وَانْ كَنْتُ أَعْلَمُ لِللّهِ فَا كُنْ أَقِبَلُ شَيْئًا لا أَعْلَمُ ولا أَقْتَنَعُ به، وحجتي يامولاي انني من أول طلبي للعلم لم أ كن أقبل شيئًا لا أعقله ولا أقتنع به، وحجتي على ما كتبت في المنار كذا وكذا . . . فان كتبت إلى ما يقنعني بأنه خصأ رجعت عنه وأعلنت ذلك في المنار . فلم يرجع إلى قولا ، وقد نسخ صورة ذلك المكتاب

صديقي الشيخ عبد القادر المفرئي ولعلها محفوظة عنده

أم أنكر علي كتابة في جريدة طرابلس بقلمه ولكن بدون امضائه ورددت على كتابته وتجافينا ، حتى إذا ما زار القاهرة في طريقه إلى الحج زونزل ضيفاً في دار الاستاذ الشيخ عبد القادر الرافعي الكبير كنت أزوره كل مساء فأقبل يده وأجلس عنده ما جلس للناس. فلما كان يوم سفره خلونا ساعة وسأ لته النصيحة فأعاد على انكاره ذاك ومسائل أخرى أنكرتها على بهض ما في الكتب المألوفة، وقال انني

أحب لكما أحب لنفسي... قلت ولسكن هل الله تعالى محاسبني يوم القيامة بما أعتقد وأعلم، أم بما تعتقد أنت وتعلم؟ اقنعني بما تقول الله ليل ليصير عقيدة لي أرجع الى قولك قل : أنت اهل علم وصاحب حجة وليس عندي لك غيرما قلته ، فذ كرت في نفسي قول الله عز وجل (قل كل يعمل على شاكلته فر بكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا) فمن عرف سبرني هذه مع أستاذي الاول ولا أعرف له في الازهر مثلا في علمه وعمله وسبرته لا يستغرب انكاري على علماء الازهر ، بل يعلم ان لي فيه قدم صدق ، وموقف حق أجري فيه على عرق ، وأدين الله تعالى به لا أهاب أحداً ولا أخاف لومة لا عم .

#### انكاري على رجال الدولة والحكام

ولقد كنت أنكر على رجال الحكومة في بلادنا كل ما أراه من منكر ، ولي في ذلك حوادت ووقائع مشهورة ، منها أنني أنكرت على والي ولايتنا «بيروت» نصوحي بك الشهير إساءة صلاته في مصلى سراي الحكومة بطرا بلس فقبل كلاي شاكراً ، ولكن أهل النملق والنفاق الاذلاء عابوه على حتى إذا ما را في في بيروت مرة قال ليما سعمه منه الشيخ النبها في: إنك أنكرت علي ترك الطا أنينة في صلاتي بطرا بلس وأنا أنكر عليك الا ن مخفيف لحيتك فهذا لا يليق بأهل العلم ، قلت صدقت ، ولكن في شعر وجهي ضعفاً فهو يسقط با ذبي نحويك له وقد عرضته على بعض الاطباء هنا فقال ان سببه كثرة المادة الدهنية فهي تضعف بصيلات الشعر ووصف لي وقد عان أول خطاب ألقيته في طرا بلس مثاراً للانكار من اناس والعجب علاجاء... الح (وأقول لا نان شعر وجنتي لا يز الضعيف النمو ومحتاجا الى العلاج) من آخر بن عدوه من الافراط في الحرية والشيخ السيد عبد الفتاح الزعبي من أكبر عن آخر بن عدوه من الافراط في الحرية والشيخ السيد عبد الفتاح الزعبي من أكبر وجهاء العلماء شيء من التقاطع فسعى المتصرف التركي وهو الحاكم الاداري العام وجهاء العلماء شيء من التقاطع فسعى المتصرف التركي وهو الحاكم الاداري العام الصلح بينها وأشار على الاول ان يبدأ به، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها للصلح بينها وأشار على الاول ان يبدأ به، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها للصلح بينها وأشار على الاول ان يبدأ به، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها لمصه سائر العلماء وجميع رؤساء الحكومة وكبار الوجهاء إلى العشاء ، وكلفني ان

أكتب خطابا يناسب المقام وألقيه على الملا ففعات ولم يكن في الحفل شاب من طلبة العلم غيري الا ابناء الداعي ومنهم صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ رشيد الميقاتي مفتي طرابلس لهذا العهد

شبهت في ذلك الخطاب الشعب او الامة بالفردمنها والجماعات العاملة العصالح العامة فيها ومنهم رجال الحكومة والدولة بأعضاء الفرد من رئيسية كالدماغ والقلب اومشاعر وآلات ، وقلت انهم يجب ان يكونوا سواء في الحقوق العامة والاحترام ، وإن كانوا يتفاضلون في العرف والاعتبار ، وشبهت العاطلين الذين لا يعملون لا متهم عملا نافعاً من السراة وأصحاب الثراء الموروث وغيرهم ويحتقرون الطبقات الدنيا من العاملين بقولي « ولا التفات الى سفهاء الاحلام ، المتكبرين بالاوهام ، الذين يحتقرون الزراع والصناع ، فانما مثل الفريقين كالاعمى والاصم والسميع والبصير ، والنسبة بينها كالنسبة بين الايدي والارجل في البنية وبين زوائد الاظافر والشعور ثو كانوا يعقلون »

ولقد خشي أستاذي الجسر عند سماع هـذا الخطاب أن يحفظ على قلب المتصرف كاشفني بذلك سراً في الجلسة لا تلافى الامر بكلمة في فضل الدولة ورجالها ، ولكن ذلك المتصرف كان من كبار أحرار الترك أولي التربية العالية (وهو حسن باشا بن سامي باشا شيخ وزراءالدولة في عصره) وقد أعقبني ثناء على فقال: انني أفتخر اليوم بأن أعد نفسي طرا بلسياً لهذه الحدكمة التي محمعتها من هذا الشاب ، وقال كلة حكيمة في مقام رجال الدولة. ولما علم بهذا الخطاب أدباءالنصارى عجبوا لجرأتي ، وأذكر أن الاديب المؤلف الشهير جرجي افندي بني قال لي يومئذ وقد علم بالخطاب : من أبن جئت بهذه الحرية المتطرفة ، في هذه البلاد المستعبدة? وجرجي افندي لا يزال حياً يذكر هذا وهو صاحب مجلة المباحث

وكان هذا المتصرف بعد ذلك يحب المذاكرة معي في شؤون سياسة الدولة والاصلاح فذا زرته في دار الحكومة لايأذن لاحد أن يدخل علينا فيها لأننا عتكلم بغاية الحرية في عيوبالدولة ، وجعلني بعد ذلك عضواً فخريا في لجنة إصلاح

المعارف ، ثم لما صار والياً لأزمير بعد هجرتي الى مصر كنت أرسل اليه المنار بالبريد الاجنبي إذ منع المنار من بلاد الدولة بارادة السِلطان

وكان يكشر زيارتنا في القلمون قبله متصرف طرابلس مصطفى ذهني باشا بابن وكان سبق له اشتغال واسع بعلوم الشرع وهو شافعي المذهب مثلنا كقومه الاكراد، فكان يكثر مذاكرة العلماء في الفقه والتوحيد وغيرهما وكانت تعجبه أجوبتي وأنا طالب مبتدى وفيلقي على أسئلة كشيرة (منها) انه قال لي مرة بدارنا ان دولتنا مخطئة في إعفاء طلاب العلوم الدينية والعلماء من الخدمة العسكرية فانها خدمة دينية والعلماء أحق الناس بالقيام بها. قلت له على البداهة ان لهذا الاعفاء أصلا في كتاب الله تعالى !! قلت نعم وهو قوله (وما كان المؤمنون لينفروا كافة، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم بحذرون) فدهش واثني علي ودعا في لاعاء من قلبه .

وتحدثنا مرة ونحن على مائدة الطعام بدارنافي شؤون الدولة فقلت ان الذي أضعف الدولة هو جهل العلماء بالسياسة وجهل الحكام بالدين ، فظهر على وجهه تجهم الاستياء ، وحجظت عينا والدي وحدجني بنظره ، وقال المتصرف وهل رجال الدولة جاهلون بالدين ? قلت لو كانوا كلهم او أكثرهم مثل سعادته كم لما نقول هذا ، فسرتي عنه ، ثم كان لكلامي هذا دوي عظيم بين الناس .

ثم لما زرت الاستانة سنة (١٩٠٧هه١٩٠٩م)عقب الدستور زارتي فيهاوأدب لي مأدبة فاخرة دعا اليهابعض العلماءوالوجها،وحدثهم بما علمه من خبر حداثني وكان والياً ليانية وأنما جاء الاستانة زائراً وكان أحد أنجاله وزيراً الممارف فيها وآخر عضواً في مجالس المعارف الاعلى

وزار القلمون مرة رئيس المحكمة المدلية والمدعي العمومي (رئيس النيابة). وكانا ضيفين عندالوجيه حسين آغا ياسين فطلبامنه أن يدعو في ليسمعا كالامي ... فقال للما عليكما اذا ان تخبئا أنواط ساعاتكما الذهبية لانه لا يسكت عن الانكار عليها، وكان قوله صادقا فقد أنكرت عليهما ووعظتهما عا يجب عليهما من العدل ....

## سيرتي في تعليم العوام و وعظهم

إن سيرني في نصيحة العوام وتعليمهم في القلمون مشهورة ، كنت أقرأ المرجال دروساً في مسجدنا وأذهب إلى مقهى لهم بجلسون فيه نشرب القهوة والنارجيلة « انشيشة » فأجمعهم ، وكان فيهم أفراد تاركون للصلاة فاستبهم وألزمهم بما لي من النفوذ الديني والوراثي أن بحافظوا على الصلوات ولماحضرت دروس السنوسية الصغرى في المدرسة واعتقدت أنه يجب على كل مسلم أن يعتقد ماهو مقرر فيها من الصفات العشرين وغيرها تعبت تعباً شديداً في محاولة إفهام الهوام فلسفة السنوسي الاشعرية فتعذر على ذلك حتى كان بعضهم يبكي إذا لم يغهم ما أقرره . ويخشى ان يكون كافرا بعدم فهمها ، ثم من الله على بالعلم بأنه لا يجب على مسلم التقيد بها وان فيها خطأ وان الناس مغرورون بها . فيكتبت لهم عقيدة سهلة الفهم والعبارة لا يزال محفظها الكثيرون منهم . وكنت أقرأ لهم في الفقه قسم العبادات من نهاية المحتاج في شرح منهاج النووي للشمس الرملي و كلهم شافعية فصار كثير منهم أفقه من طلبة العلم الرسميين

ولم أخص الرجال دون النساء بل أرسلت إلى نساء القرية من يدعوهن إلى درس خاص بهن في دارنا القديمة فكنت ألقي اليهن القول في العقائد وأحكام الطهارة والعبادات بعبارة عامية سهلة بدون كتاب، والزمنهن تغيير زبهن في اللباس بما هو أستر وأطهر بحيث تكون المرأة في الشارع كما تكون في حال أداء الصلاة ، وكان أكثر نساء القلمون تاركات للصلاة فصر ن يصلين وحسنت حالهن في النظافة وفي معاشرة أزواجهن

وأما نساء أهل بيتنا (بيت المشايخ) فكن كابهن يصلين ويعرفن أكثر من واجبات الدينوسننه ،وزيهن في الدار وفي الخروج كزي المحتجبات من هل المدن على تفوق في التسدين والأدب ، وكان فيهن المتعلمات بقدر ما يسمح به ذلك الزمان فقد أدركت عمة والدي تقرأ القرآن وسبق ذكرها وذكر غيرها ثم كشرن

: في عهدنا بما لاحاجة إلى بيانه، على أنني كنت اقرأ لهن بعض كتب الادبأو التاريخ آثو الوعظ في ليالي الشتاء

ولا أنسى ليلة كنت أقرأ فيها خبر مقتل سيدنا وجدنا الامام الحسين السبط عليه السلام، وعلى قاتليه اللعنة ولهـم سوء الدار، فكنت أبكي وتبكي عمتي السكبرى، وتقول لي تجلد فإن القارى، لاينبغي له البكاء...

وأما المواعظالتي كنت ألقيها في المسجد فكنت أعتد فيها على القر آن وقد و فقت الاستحضار الآيات الكثيرة في الموضوع الواحد من ذلك العهد، ثم على كتاب (الزواجر، عن اقتراف الكبائر) للشيخ احمد من حجر الحيثمي الفقيه الشافهي فكتابه هذا خير كتبه ، ومنه عرفت بدع البناء على القبور وتشريفها ووضع السرج عليها انها بدع ضلالة لعن النبي ويُسَيِّلهُ فاعليها وقد نقل فيها عن بهض الفقهاء وجوب عليها انها بدع ضلالة لعن النبي ويُسِيِّلهُ فاعليها وقد نقل فيها عن بهض الفقهاء وجوب بقدم القباب التي تبني على قبور الصالحين وأفره. وقد كان أهل قريتها يتبركون بقبر السيد محمد القصيبا في المشهور بالولاية. وهو الذي قال في شيخنا أبو الحاسن القاوقجي عند تلقينه إيانا المسلسل بالاشر اف انهمن ذريته وأن أصلهم منا ، وهذا مذكور في سلسلة نسبه الذي تراه في مقدمة كتابه (اللؤلؤ الرصوع) وقد كان لقر القصيبا في سلسلة نسبه الذي تراه في مقدم ته مشكانان كان النساء يضعن فيهما الشمع ويوقدنه ليلا، فمنعتهن منه وكن يوقدن الشمع أو السرج في عليقة على شاطى، البحر ويربطن عليها خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وليا اسمه محد ذكا خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وليا اسمه محد ذكا حو جداً هل بيت يسمى بيت زكا (بتشديد الكاف) فمنعت هذا أيضا

وكان في أرض القرية على بعد بضع دقائق مجرى ماء للمطر يسمى وادي المولية وفيه شجرة زيتون كبيرة تسمى زيتونة الولية كان كثير من المارة يتبرك مها، لما اشتهر من ان هناك ولية مدفونة وبجانبها شجرة آس كبرت وارتفعت ولم يرتفع غيرها من الآس في تلك الارض على كثرته لانه يقلعونه دائما للوقود، فأمن رجلا ممن كانوا يحضرون درسي فقلعهما ليلا ولم يصب بشيء كما كانوا يتوهمون كل هذا قد كان مني وأنا طالب للعلم، ولم أكن رأيت شيئا من كتب الامام المجدد شيخ الاسلام ابن تيمية ولا من كتب تلميذه المحقق ابن القيم بل

كنت رأبت طمن 'بن حجر هذا عليه في كتابه الفتاوى الحديثة وكنت أصدق ما فيها . ثم رأيت في طرابلس كتاب ( جلاء المينين ، في محاكمة الاحمدين ) والمعلامة خير الدبن الآلوسي البقدادي ابن الشهاب محمود الالوسي المفتي المفسر ، فعلمت منه أن طبقة ان تيمية أعلى من طبقة ابن حجر الهيتمي ومن فوقه من العلماء بمواحل ، ثم ظهر لي أن الهيتمي هذا طعن على شيخ الاسلام ولم يكن رأى شيئا من كتبه، وانما بلغه عنه مبالفته في الانكار على تأويلات المتكلمين لآيات الصفات وأحاديثها وطعنه على الشبخ محيي الدبن بن عربي وابن الفارض و ابن سبمين والعفيف التلمساني و الرومي القرئلين بوحدة الوجود ، وكان الهيتمي هذا مفتونا بالصوفية حتى غلانهم كمحيي الدين ( وقد سبق تحقيق القول فيه )

وكان أشعريا مقلداً يدين بتأويلات المتكلمين لآيات الصفات وأحاديثها عما يخالف مذاهب السلف والمحدثين لائه كان قليل العلم بالاحاديث وآثار السلف. وقد أنصف الالوسي فيما كتبهمن تاريخهما فليرجع اليه من شاء

وأما الوهابية فلم أكن اعرف عنهم شيئا وانما كنت اسمع من الناس انهم ممتدعة ربطوا خيو لهم في مسجدالنبي عليه الناس الله حقو قفت عليها في شأنهم الملاء سورية كلمة مفتي بيروت العلامة الشيخ عبد الباسط الفاخوري في كتاب (تحفة الانام. محتصر تاريخ الاسلام) وانما عرفت تاريخهم بالتفصيل في مصر بعد هجرتى اليها،

على ان هذا التاريخ طبع بعد هجرتي أيضاً . وقد كان من جرأة مؤلفه نشر فص دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب الى التوحيد وقوله فيها المها عين ما دعا اليه الانبياء والمرسلون، وكان ذلك في زمن السلطان عبدالحميد إذ كان يعد الوها بيبن أعداء له غير خاضعين لسلطانه

泰

هذه خلاصة تاريخ نشأني الملمية والدينية وأكثر مادونته فيه ان لم يكنكاه ممروف لبعض الاحياء في وطني من أترابي وعمن هم أسن او أصغر مني ،وكان غي جملته اعداداً من الله تمالى للمستقبل الذي أقامني فيه بفضله وكرمه

### الآثارالقلمية

﴿ من نظم ونثر وتصنيف ﴾

نظم الشعر

ذكرت في فصل استعدادي ما كان من اشتفالي بمطالعة بعض كتب الادب والتصوف من قبل طلب العلم، وانه كان بمحض الميل الفطري واللذة العقلية بدون إرشاد ولا تكليف من أحد، ولا بقصد مني الى غاية ولا منفعة مستقبلة، واتما رأيتني بعد تعلم مباديء القراءة والخط في القرية غير مطالب بعمل دنبوي، في بيت فيه كتب، ومبلي للعب مع الصبيان قليل، فليس أسمي شيء إلا هذه الكتب أتلذذ بمطالعتها، وكان والدي برجي، ويسوف في وضعي في بعض مدارس المدينة (طرابلس) خوفا على أخلاقي وآدا بي ان تفسد بمعاشرة أهل المدن كا تقدم فينتظر ان برى من رشدي ما يطمئن به علي وكان عي السيد محمد كامل كانت صلني به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود (والد السيد عبد الرحمن عاصم) يمكنه ان يقرأ لي شيئا من النحو والصرف إذ كانت صلني به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود كانت صلني به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود كانت صلني أله ألي ولكنه عين السيد عمد السيد على المناسرة شغل بالقضاء في محكمة الدكورة العدلية ، وعهدي به يقرأ النحو لعمي هذا ولابن عمه السيد محمد كال ، فلما عاء دورى انا ومن في سني من الاسرة شغل بالقضاء

أول ماظهر من تأثير كتب الادب وحفظ الشعر في نفسي نظم الشعر في حالات تعرض لي ، وكان منها قصيدة في دعوة خادعة الى أكلة حلوى وصفت بها الداعي ومساوى و داره وقد كتبتها خلافا لما كان يعرض لي من مفردات ومقطوعات، وظلت عندى في مسودتها الى ان تعلمت فرأيتها صحيحة الوزن و الاعراب، ولم أكن أذكر ذلك الا للاتراب من أمثالي ، وكان اول من سمم نظمي من أهل العلم الاستاذ الشيخ مصطفى العلم الاستاذ الشيخ مصطفى

القاياتي أحد خطباء الوفد المصرى) إذ كانهو وشقيقه الاستاذ الشيخ محمدالقاياتي عمن زارونا بالقلمون من أفاضل المصريين الذين نفوا إلى سورية عقب الثورة العرابية . وانفق ان صار يكلمني ويبحث مني فأسمعته أبياتا كنت نظمتها فقال لي « بدايتك نهاية غيرك » ولا شك انه قصد مهذه الكلمة الترغيب والتنشيط ، وانه مع ذلك استكثر ذلك النظم الصحيح المعنى واللفظ المستقيم الوزن، عمن لم يةرأ شيئًا من الصرف ولا من النحو ، فضلا عن العروض وقرض الشعر

ذكرِت في الكلام على نشأني العلمية ( أول ص ١٤١ ) أنني كدت أشتهر بالشمر في السنة الاولى من دخولي المدرسة الوطنية ( وهو سنة ١٢٩٩ ) وذلك انني بلغتوانا فيالمدرسة ان نسيبنا الاستاذ الشبيخ محمودا النصري الذي ذكرته آنفًا قد توفي ، فذهبت في المساء الى القلمون وفي اليوم الثاني جاش في صدرى ن أرثيه فنظمت مرثية طويلة قرئت بعد ظهر اليوم الثالث في حفلة التأبين بمسجدنا وقد حضرها كبارعاماء طرابلس ووجهائها إذ جاؤا لتعزية والدي وسائر الاسرة ،وكان قارثها حسن الصوت والالقاء **وهو** السيد محمد العشي من اشر أف القلمون فلما خلوت بأستاذنا الشيخ حسين الجسر بعــد الحفلة قال لي : هل المرثية التي أنشدت في المسجد لاستاذنا الشيخ عبد النَّني الرافعي ! فلت لا ، قال لمن هي إذن ؟ فخبلت أن أقول انها لي بعد أن ظن أنها بحسن أنشادها لاديب العلماء العلامة الرافعيوقد تقدم ذكره . ففطن مما ظهر علي من الخجل والسكوت انها لي ،وقال أتقول انها لك ؟ اذاً أمتحنك ، ثم طلبها مَني مخطوطة ، وكان يقرؤها في كل عَشْهِيراً أَخْجَلْنِي مَنَالْنَاسَ الذِّينَ كَانُوا يَذْكُرُونَ لِي تَبْجَحَهُ بِي ، وَانْنِيأَذْكُر مَنْهَا مايعلم به أنها كبيرة علي في ذلك العهد صفيرة في نفسها وهو

فانها كخيال عند مرن عقلا تذروه قد ضرب الرحمن ذامثلا إن كنت في غفلة فالله ما غفلا

هو المنون فقصر دونه الاملا 🛚 لاحولالخلقمنه بالاخلاص ولا ولا تغرنك الدنية يزخرفها او كالهشم اذا ما الذاريات أنت (ومنها) ياناتماوصروفالدهرتوقظه وأنت ياذاهلا عمما يراد به مؤذن الموت نادى الناسحي على فهذا أسلوب وعظها ويشبهه أسلوب مدح الفقيد، وأما ممانيها فهي تقليد للمألوف في المراثي من المبالغة في المدح بما يقصد به حسن اللفظ ومناسبته لصنف الممدوح ومركزه الاجتماعي دون مطابقته للواقع او عدمها

أم انني في أثناء طلب العلم رثيت من توفى من كبار علمائنا وأصدقاء والدي. بل أصدقاء بيتنا بما هو أرقى أسلوبا وأقوى مناسبة وأصح معنى ، وفي مقدمتهم ، شبخ الشيوخ الشيخ محمود نشابه ، والاستاذ الاكبر الشبخ عبد الغني الرافعي ، والمرشد الاكبر الشبخ ابو المحاسن محمد القاوقجي وقد تقدم ذكرهم في هذه الترجمة وكذا العالم المرشد الشيخ عبد الرزاق الرافعي ، والشيخ عبد القادر الميقاني امام الجامع المكبير في طر ابلس، ومرثية هذا نظمت في ساعة و قرئت عقب دفنه، وسائر الماكم المراثي أنشدتها في حفلات التأبين في الجامع الميام الثالث للوفاة أو للعلم بها فان الشيخ عبد الغني والشيخ القاوقجي توفيا في الحجاز ، ودفنا في مكة المكرمة الماكبير في الموم الثالث للوفاة أو للعلم الماكبير في الموم الثالث الوفاة أو للعلم الماكبير في الموم الثالث الوفاة أو للعلم الماكبير في الموم الثالث الموادة المكرمة الماكبير في الموم الثالث المراكبير في الموم الثالث الموادة المكرمة الماكبير في الموم الثالث المراكبير في الموم الماكبير في الموم الثالث المراكبير في الموم الثالث المراكبير في الموم الثالث المراكبير في الموم الماكبير في المراكبير في الموم الماكبير في الموم الموم الماكبير في الموم الموم الموم الماكبير في الموم ا

ولم أرث من وجهاء الدنيا إلا الامير احمد حسان الايوبي من سروات الحورة (في جبل لبنان) رثيته بأص والدي قال لي عند ماجاء نعيه سنة ١٣٠٥ يابني هذا أكبر وجهاء الكورة وسيحضر حفلة اليوم التا اشوالسابعله كبراء الملاه من المسهين والنصارى ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية، فيجبأن تنظم له مرثية تنشد و تكون بها ... فنظمت المرثية الدالية التي اشتهرت حتى كادت تذكر مع مرثية المعرى الدالية في فلسفتها ، ومرثية الشريف الرضي الدالية في مطلعها:

ان المنية غاية الميلاد والنعش مثل المهد للاولاد والله قد برأ الحلائق للبقا بمد الفنا وزيارة الالحاد والموتباب النشأة الاخرى لنا وبها كال الخلق والايجاد

ثم قلت بعد أبيات في وجوب السرور بالموت واستنكار الحزن والحداد. ومضارِهما وقبْح عاداتهما .

أطبيعة ذا الحزن ليس يشدّ عن الموسه فرد من الافراد

أم ذاك مما أوجبت شرائع الأ ديان من هدي لنا ورشاد ? كل الشعوب مدنه الاصفاد لكنه ضرب من المعتاد. أيست بنهج العقل ذات سداد كها تنافح جيشها بجهاد ترنو سها لولادة الاولاد طرفان مستويات للنقاد بالاعتبار به والاستعداد

أم ذلك العقل السلم قضى على كلا فليس الامر ضربة لازب فاخلع سرابيل العوائد إن تمكن وتقلد الحزم الشريف كصارم فانظر لموت الناس بالدين التي هاتيك مبدؤنا وهـذا تمنا بل آخر الطرفين خيرهما فخذ

ومنها في وصف الامير ووصف جنازته

إلا كبعض الضيف والقصاد (١٠ فسخامها فاعجب لذا الايرفاد بل ظل كالاطواق في الاجياد عواكب الاعراس والاعياد قد كان إذ يعلو متون جياد وسريره المرفوع أفصح منشداً (أعلمت من حملوا على الاعواد) ما ذاك إلا البدر أمسي آفلا (أرأيت كيف خبا ضياء النادي)

قد جاءه هـ ذا الحمام فلم يكن لم برض إلا نفسه منه قرى وقضى الامير وماقضي إحسانه حنت به زمر وسار کشأنه د آغا على الاعناق لا عنقــا كما

وكنت أكره المدائح والتهاني الشعرية ولكنني لاشتهاري بالشعر كنت. مضطراً إلى إرضاء بمض خواص الاصدقاء بشيء منها ، فمنها الموشح الذي هنأت به صديقنا عبد الحميد بك الرافعي أشعر شعراء طرابلس رفافه وكان ذلك في حياة والده الاسناذ الأكبر الشيخ عبد الغني الرافعي ونشرت نموذجا منها في المجلد ٣٠ من النار . في المكلام على العيد الذهبي لعبد الحميد المهنأ

تم اني بعد الاطلاع على شؤون الاجماع وسياسة العصر بتأثير مجالس

١) كان في دار ضيافة الامير احمد حسان في عهد عزه ما ئة فراش وما ئة خاف و١٠٠٠ أو ٢٠٠٠ مخدة

الله على المسلمة العروة الوثق ) ثم بتأثير صحبة أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر ومطالعة المجلات العلمية كالمقتطف والطبيب مالت نفسي لادخال المعاني العصرية في الشعر فكان مما نظمته في ذلك القصيدة التي سميت (قصيدة الجاذبية) وقد فشرت أبياتا منها في المجلد الاول من المنار ، والقصيدة الجالية التي خاطبت بها السيد جمال الدين الافغاني في السنة التي جاء بها الاستانة ثم نشرتها في المجلد الثاني عانبت بها السيد جمال الدين الافغاني في السنة التي عانبت بها الاستانة ثم نشرتها في المجلد الثاني من المنار ، والقصيدة الشرق على تأخره عن الغرب

وكان آخر مانظمته من الشعر (المقصورة الرشيدية ) التي عارضت بها مقصورة بن دريد، وكان سبب نظمها اقتراح صنوي وزميلي في طلب العلم ومذاكرات الاحب الشيخ عبد القادر المغربي أن أنظم مقصورة أهنئه فيها بزقافه فنظمت مائة ييت ونيف، ثم بدا لي ان أتمها في معارضة الدريدية بايداعها معاني كثيرة من فلسفة هذا العصر وفنون الاحب والاجتماع المناسبة له، ولاسما الاصلاح لاسلاي الذي وقفت كل حياتي عني السعي له ثم هاجرت الي مصر لاجله، فزادت على أربعائة بيت، وقد ذكرت شواهد منها في حواشي أسرار البلاغ في طبعته الاولى من وسألني عنها فأنشدته بعضها ففضلها على الدريدية وطالبني بطبعها أونسخها له، مذكرت شواهد أخرى منها في طبعته الثانية، ونشرت في الجزء الاول من وسألني عنها فأنشدته بعضها ففضلها على الدريدية وطالبني بطبعها أونسخها له، تأريخ الاستاذ الامام مازدته فيها بعد وفاته من خطته الاصلاحية في الازهر وما تم له منه (وهو في ص ٧٥ و ٥٦٥) ثم نشرت في ص ٩٧٨ الى ٩٨٣ ما قبله من دعوة السيد جمل الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمل الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمل الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمل الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمل الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمل الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمل الى الاصلاح المنه التي فيها

وقد أنشدت محمد حافظ بك ابراهيم هذه القصة كابا وأبيانا أخرى فقال ان القافية تساعدك على هذا النطويل مع المتانة ولو انك تظهر بنظم الشعر لما كان لنا إلا ان نعكف على كتب الفقه نشتغل بها . وعسى ان أجد فرصة أشرح فيها خريب هذه المقصورة وأطبعها

ولا أحب ان يؤثر عني من الشعر غيرها إلا ان أجد مسودة القصيدة الشرقية وأنقحها ، والقصيدة الميمية التي مدحت بها السيد جمال الدين الافغاني في حياته وهي لانستفني عن التنقيح وإن كانت منشورة في الخبلد الثاني من المنار، وكذلك عراثي العلماء رحمهم الله تعالى ، على أنها كاها باكورة تلميذ ، لامقصاً دات خنذيذ وأذكر من صفة ذوقي الشعر انني كنت أكره منه المتكلف والحبون ومايقرب منه من وضف الشهوات وماهو صربح في التذكير بها حتى انني نشرت في المنارقصيدة الاستاذال مبر الشبخ محد محود الشنقيطي البائية فاستبدلت منها بكلمة (الخلخل) كلة الراروادف) فعاتبني عتابا شديداً ولم يقبل عذري بذوقي ووجداني، ولكن الاستاذ الامام عذرتي في هذا، وكان أكثر ما في خزانة الادب لابن حجة الحموي من الشواهد على أنواع البديم عما يمجه ذوقي خلافا لا دباء بلدنا كامم

#### ( تُسم المنثور من المطاب والمقالات والرسائل الشخصية )

انني لم أكتب شيئه بقصد المرون على الكتابة وتكلف الانشاء ولم يكلفنا أستاذنا الجسر في الدرسة الرجبية شيئا من ذلك إلا مرة واحدة كتبكل واحد من الحصلين حطبة في الموضم ع الذي اختاره فأنشأت خطبة وعظية مسجمة لم أحفظ صورتها لأنثى تكلفت فيها السجع عوهو مما يكرهه ذوقي

وكنت أنتقد خطب الجمة المدونة و لما عرض لي أن أخطب في مسجدنا أنشأت عدة خطب سميت الاولى منها الخطبة الحديثية وأذكر انني بدأتها بعد الجمدلة والشهادتين والصلاة على الرسول على التهيئة وآله بما حاصله إننا معشر المسلمين نفتخر دامًا بأننا أما محمدخاتم النبيين والتلقيق فأما أمة دعوته فهم جميع البشر وانما يحق الفخر لامة الاجابة منهم ثم طفقت أقول: هل تدعي إجابة دعوته ياتارك الصلاة وقد لعن تاركها مراراً، وقل ه من نوك العملاة فقد كنار جهاراً » هل شدعي إجابة دعوته ياتارك شدعي إجابة دعوته ياتارك كذا من الواجبات ويافاعل كذا من المعاصي الخ 181

ولماأنشئت جريدة طرا بلس رأي شيخنا الجسرو نظره وكان هورئيس تحريرها غير الرسمى، رغبنا بأن ننشيء مقالات ينشرها لنا فيها نتمرز بها على الانشاء العصري وخصني بالذكر فكتبت مقالا في فلسفة الاخلاق نشره في أعداد متفرقةو لقبني عند ذكر اسمه في عنوانه بالاديب الاريب ،ولكن كان من تأثير المقال أن فضله الناس على كل ما ينشر في الجريدة أنة وموضوعا ، وانتقدوا عليه تفريقه وعدم إعطائي لقب (عالم) على كونه كان يشهد لي هو وغيره وقتئذ بأنني صرت عالما ، حتى انه ذكر لي هذا الانتقادعليه وأنه أجاب عنه بأنه خشي ان يعد هذا منه فخراً وتبجحا بأولاده !! وكان أغرب ما سممت باذني في شأن هذا القال ان كنا في ( متنزه الثل)مع جماعةمن العلماء والادباء فذكروا من الانتقاد على الاستاذ أنه فرقه في أعداد غير متصلة على ما كان من استحسان الناس له والرغبة في قراءته متصلا. فقال الاستاذ الشبيخ صالح الرافعي وهو تلميذ أستاذنا الشيخ حسين الجسر وابن. أخته معتذراً عنه : ان رشيد افندي كتب هذه المقالة بقلم أعلى من قلم الجريدة والشيخ (يعني خاله) يتحرى في مقالاته العبارةالبسيطة القريبة من افهام العوام. فَفَرَقَ الْمَهْ لَهُ حَتَّى لَايْظُهُرُ عَلَوْ قَلْمُهَا عَلَى قَلْمُ الْجَرِيدَةُ. فَمَجَّبَتُ وعجب الحاضرون من جواب الشييخ صالح وحريتهالغريبة فيه،وهو الذي قال فيه أستاذي وأستاذه المذكور: انه لم يأخذ أحــد من أولادي أفكاري السياسية إلا صالح ورشيد . وقد نشرت هذا المقال فيالعدد الرابع من منة النار الاولى فليقرأه من شاء

وكتبت قبله مقالة موضوعها (الشرف) لم أنشرها، واتفق أناجتمعت في طرابلس بالخواجه اسكندر بك كاستفايس زعيم النصارى ووجيههم فيها ـ وكان قنصلا لدولتي روسية وألمانية معا ـ فاتفق ان ذكر معنى في الشرف عده عاليا أوطريفا، وكان مما تضمنته مقالتي ، فذكرت له ذلك وأخرجت المقالة من جيبي وقرأته له لئلا يتهمني، فأحب أن يسمع المقالة كلها فقرأنها له. فقال لي كيف تكتب مثل هذا وتخفيه ، أعطني هذه المقالة لارسلها الى بيروت وأنشرها لك في جردة لسان الحال، فاعتذرت له بإنها تحتاج الى تنقيح ، فقال اننا لما كنا في سنك كذا نضحي أنفسنا لاجل الشهرة والظهور فها هو دون هذا

وانما امتنعت لأن موضوع المقالة كان في بيان آراء الناس في الشرف و خلط كل فريق منهم والحدكم بعد ذلك بان الشرف الصحيح أو الرفيع هو ما بينه الدين من التقوى والفضيلة، ذكرت هذا مجملا ورأيت ان الكلام لا يكون ناقضا لتلك الاغلاط التي حكمت بها على اللائذ بن بالشرف الوهمي، إلا اذا كان مفصلا بعض التفصيل ببيان كليات الشرف الرفيع، فأخرته لأدرس هذه الكليات ولم يشح لي ذلك ببيان كليات الشرف الرفيع، فأخرته لأدرس هذه الكليات ولم يشح لي ذلك في تلك الايام كما كنت أريد

وأما المكتوبات الشخصية فلا أذكر انني حفظت صورة بما كتبته منها قبل هجرتي الى مصر وهوقليل إلا كتابي التاريخي الذي أرسلته من طرابلس الى حكيمنا السيد جمال الدين الافغاني في إثر مجيئه الى الاستانة ، وما زاات صورة مسودته معي الى أن نشرتها في المنارثم في ترجمة السيد جمال الدين وعلاقتي به من تاريخ الاستاذ الامام (راجع الجزء الاول منه صفحة ٨٤) وفيه ذكر ما كان له من الوقع الحسن عنده، وكتابا آخر أرسلته من طرابلس الى الشيخ سعيد أياس في بيروت عقب تلاقينا فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أمر فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أمر الشكوى من افتتان المسلمين بالالقاب الرسمية أو المرفية الحادعة والفخفخة الباطلة وأعراضهم عن المكال الحقيقي بخدمة الامة وأذكر انئي نشرته أو ذكرته في المناو شهرتي بالاجادة في المحتابة

على انني على قلة مااطلع عليه الناس من آثاري القلمية قد اشتهرت في وطني بأنني كاتب مجيد، ولما زار الاستاذ الامام طرا بلس سنة ١٣١٢ على ما أرجح قال الاستاذ الشيخ خير الدين الميقابي لرفيقه احمد فتحي زغلول ان السيد رشيد افندي أبلغ كاتب عند ناولا بعدله أستاذا في الانشاء إلا فضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده افندي . فقال له فتحي : كذلك الكتاب المجيدون عندنا في مصر يعتر فون بأنه لا أستاذ فقال له فتحي : كذلك الكتاب المجيدون عندنا في مصر يعتر فون بأنه لا أستاذ فقم في الانشاء إلا الاستاذ أو اسيد جم ل الدين (راجع ص ١٩٩٩من تاريخ الاستاذ الامام) وقد أخذ الشيخ خير الدين قوله هذا من كثرة تنومهي بالاستاذ الامام وباستاذه السيد جمال الدين الافعاني حكيم الاسلام، ولكني لم أكن أفكر في انني كاتب مجيد و ولا في ان لي أستاذاً في الانشاء

والحق ان الروح الذي نفخته العروة الوثتى في نفسي كانله أقوى تأثير في أسلوب كتابتي في موضوعات العروة وغيرها . ولم يكن لمقامات الحربري أدنى تأثير في ذلك وإن كان استاذنا الجسر كلفنا حفظهاوكان يقرؤها درسا لنا لاجل ذلك ، وقد حفظت خمسا منها ، واذ كر انني كلته مرة في ذلك بل ناقشته فيه .

قلت له ان أسلوب المقامات ايس أسلوبا عربيا في التعبير عن المقاصد ، وانما هو أسلوب مصنوع جل فائدته حفظ الدكشير من مفردات اللغة ، فشلها كمثل من يبني داراً فيجمل قوق بإلها نقشا جميلا إمجب الناظرين بدقة صناعته في نقشه وألوانه ، ولا يمكن ولا يليق أن يجمل جميع حجرات الدار وصرافة ها مهذه الصفة ، وانه لخير لذا ان تقرأ لذا في مكان المقامات الجزء الثالث من احياء العلوم فأسلوبه بليغ في النار المرسل ، ومباحثه العلمية والدينية أهم وأنفع من مباحث مقامات الحربري ، فلم يقبل رأيي هذا ، فقلت له وانني أرى مقامات البديع أنفع لذا في الاستعانة على ملكة الانشاء العربي من مقامات الحربي من مقامات الحربي من المتعانة على ملكة الانشاء العربي من مقامات الحربي من المقام أنني في أثناء المذاكرة مع الاستاذ الامام في الادب والمكتابة بمصر ذكرت له مادار بيني و بين أستاذي الشيخ حسين الجسر ، وسألته عن رأيه فيه ، فقال له مادار بيني و بين أستاذي الشيخ حسين الجسر ، وسألته عن رأيه فيه ، فقال النكاف أنت المصيب ، وإن رأيي في الحربري انه هو الرجل الذي أنقن التكلف

وجملة القول انني كنت بعد التقدم في طلب العلم أعلم ان جودة المقروء والمحقوظ تفيد في طبع ملكة الانشاء إذ طالعت في تلك الاثناء أكثر مقدمة ابن خلدون، ولكنني لم أقر أشيئا ولم أكتب شيئا بقصد ان أكون كانبا ، كا إنني لم أقر أشيئاً من الشمر لاجل ان أسمى عالما ، وانما قرأت كل ماقر أت بالهام الله تعالى وما فعارني عليه من حب الادب والعلم فذا بهما أولما فيهما من الجد ل المعنوي، فالسكال النفسي والعقلي ، فالاستعداد المقائه تعالى ومثوبته في الدار الا خرة ، وهذا هو الذي غلب على بعد قراءة الاحياء حتى انني لم أكن أحفظ مع الطلبة ما يحفظونه عند الاستعداد للامتحان السنوي الرسمي، لانني كنت أعده من طلب العلم لغير الله تعالى كا قلت من قبل، وأنما هذه وسوسة لا يذبني لاحد أن متعمى فيها . وأما استعدادي لتحرير المنار فيعلم مما بلي :

# كتاب الحكمة الشرعية

﴿ فِي مُحاكمة القادرية والرفاعية ﴾

عرض لي في أثناء طلبي للعلم باعث قوي و حافز وجداني لتأليف كتاب كبير في كثير من المباحث الدينية والاجتماعية ذات الشأن العظيم في الاصلاح الاسلامي، فكتبته في أوقات الفراغ بسرعة غريبة ، فكان هو التمرن القلمي الوحيد الذي أعدني للاضطلاع بانشاء المنار ، من حيث لم أقصد به التمرن ولا الاستعداد لشيء ، بل بيان مااعتقد انه الحق الذي يجب أن يعلم

ذلك ان الشيخ محمداً ابا الهدى افندي الصيادي المشهور طبع كتبا كثيرة في الاستانة ومصر و بيروت بث فيها دعاية واسعة النطاق لنفسه وأهل بيته وللشيخ احمد الرفاحي الصوفي الشهير والمنتمين اليه نسبا وطريقة تتضمن تفضيله على الشيخ عبد القادر الجيلاني وغيره من الاولياء ، لمباراة كيلانية بغداد وحماه في الجاه . إذ نالوا بالانتساب الى الشيخ عبد القادر مقاما رفيما وجاها عريضاً في المالم الاسلامي كله وقد رأيت في هذه المكتب كثيراً من الا باطيل في الدين والتصوف والتاريخ فكتبت في الرد عليها مصنفا كبيراً صميته بما ذكرت في الهنوان ، واستطردت

فيه الى تحقيق مسائل كثيرة من الاصلاح ( منها ) أصل التصوف وأطواره ، وما انتهى إليه عنـــد أهل الطرائق التي

تدعيه في هذا العصر ، وتقاليدهم وعاداتهم وأزياؤهم وما يخالف الشرع منها ( ومنها ) مسألة الزي في الاسلام مايحل منه وما يحرم وما يكره ومايباح وما يغضل غيره بمنافعه أو زينته وما ينبغي للمسلمين في الاجتماع والسياسة من كونهم قدوة متبوءين لا مقلدين تابعين

( ومنها ) مسألة تشبه المسلمين بغير المسلمين في الامور الدينية وغيرها من العادات والماعون والاثاث وآلات الحرب وسلاحه مافيه من مضار ومنافع

(ومنها) مسألة المهدي المنتظر و ماحدث بسبب اعتقاده من العتن و الحروب و ما كان ينبغي للمصلحين أن يتوسلوا بهما الى الاصلاح والقوة بدلامن الا تكال على ما ينتظر و نهمنه ( ومنها ) مسألة الخطابة التي شرعت في الاسلام الاصلاح العام في السياسة والاخلاق والآداب وما بختلف منها باختلاف الاحوال والاحداث والاطوار، في علمها الخطباء الرسميون تقليداً صوريا كالعادات، حتى فقدت ملكتها واكتفى أهلها باداء الواجب في الجمعة بخطب مدونة يحفظونها حفظا، أو يقر، ونها في القراطيس قراءة غير مؤثرة، ولا تكاد تتجاوز موضوعاتها مدح الشهور والمواسم الشرعية والبدعية والتذكير بالموت والتزهيد في الدنيا بدعوى انها منافية للدين أو مضادة له، وبينت ما ينبغي من الاستعداد للخطابة الارتجالية وجعل الخطب بحسب الحاجة الى اصلاح الامور العامة كالها في الامة والدولة

(ومنها)مسألة المكر امات حقيقتها والخلاف في جو ازهاو وقوعها وأنواعها والحقيقي والصوري، منها ومادخل من بابها على الامة من الخرافات والفتن، وقد استفرق هذا البحث عدة كراريس، كانت مادتنافيا نشر ناه في مجلدات المنارمن مباحثها وتأويلها.

فهذا الكتاب الذي تريد على مجلد كبير من مجلدات المنار كان خير استعداد غير مقصود لتوجه الفكر بعده إلى إنشاء صحيفة للاصلاح الديني . وقد نشرت بعض مباحثه في المنار منذ السنة الاولى، ومنها مقدمته التي وصف الاستاذ الامام رحمه الله انشاءها لما قرأها بقوله «أسلوب رفيع» على ماعلم من عادته في التعبير عما يستحسنه من مقالات الجر الدبكلمته العرفية المصرية «موش بطال» و كانت هذه الكلمة منه تغيظ الكاتب البليغ ابراهيم بك المويلحي عند ما يطاقها على بعض مقالاته الانبقة ، ولكنه كان اذا بلغ منه الاعجاب مبلغه الاقصى من مقالة قال فيها «طيبة»

واذكر انني قرأت هذه القدمة في بيروت قبل هجرتي الى مصر للعالم التقي الحر الشيخ مرتضى الجزائري فبالغ في إطرائها والدعاء لي وقال انهذا ليس في استطاعتك وانما استعملك الله بقدرته (أو إلهامه) واستشهد بحديث هاذا أحب الله عبدا استعمله »

أَنَّ ومسودة هذا الكتاب محفوظة عندي، وقلما يوجد فيها ترميج (شطب) في منثور أو منظوم لاني اعتدت من أول أمري ان لا أخط الجملة أوالبيت من الشعر إلا بعد تمام التصور الذي أراء صحيح اللفظ والممنى، ولما إطلع قراء المنار على مقدمته وغيرها

ها نشرته منه كبحث الازباء والسكرامات اقترح على كثير منهم طبعه وعرضوا على الاشتراك فيه فامتنعت لان فيه كثيراً من المسائل الجدلية في الردعلي الرفاعية وعبارات السكتب التي نشرها الشيخ أبو الهدى افندي مما لانوازي فائدته المدائمة إضاعة الوقت بتنقيحه ونشره ، وقد وجعت عن رأيي في بعض مسائله ، على ان كنت أطلع بعض ثفات العلماء في طرابلس عليها فتلاقي من ثنائهم وإعجابهم عائلاقي ، إلا ان شيخنا الجسر قال لي في بعضها انها خلابة قلمية يوشك أن يوجد عند الخصم من تمكنه قوة القلم من الرد عليها بمثلها

وقد كان صديقنا الشيخالسيد عبد الفتاح الزعبي أخبر الزعيمين الكبيرين من آله السيد سلمان الكيلاني نقيب بغدادوأخاه السيد عبدالرحن المحضخبر هذا الكتاب قبل هجري الى مصر، فطلبه الثاني لطبعه في الهند فلم أسمح بارساله إليه ليطبع حيث لا أصححه ، رحهم الله تعالى ، اه

# هجرتي الى مصر

تلك خلاصة ترجمتي وما إنتهيت إليه في وطني من تربية صوفية ، وتعليم استقلالي ، وآثار قلمية ، وشهرة علمية وأدبية ، أشعرتني بانني مستعد لاستزادة من العلم والاختبار لا أجدهما في وطني ، وأنني قادر على خدمة دبني وأمتي ، بما لا تبيحه سياسة الحدكومة في بلادي، فعزمت على الاتصال بالسيد جمال الدين لتكميل نفسي بالحكمة ، والجهاد في خدمة الملة ، كا صرحت به في الدكتاب الذي أرسلته إليه وهو في الآستانة ، فلما توفاه الله تعالى اليه ، واشتهر أن السياسة الحيدية هي التي قضت عليه ، ضافت على المملكة العمانية بما رحبت ، وعزمت على الهجرة الى مصر لما فيها من حرية العمل، واللسان والقلم، ومن مناهل العلم العذبة الموارد، ومان أعظم ما أرجوه من الاستفادة في مصر طرق النشر المكثيرة المصادر ، وكان أعظم ما أرجوه من الاستفادة في مصر الوقوف على ما استفاده الشيخ محمد عبده من الحكمة والخبرة، وخطة الاصلاح التي المتفادها من صحبة السيد جمال الدبن ، وأن أعمل معه و بارشاده في هذا الجو الحر

ولما يسر الله لي أسباب السفر ورضي لي به الوالدان رحمهما الله تعالى ورضي عنها، كنمت الخبر حتى لا يبلغ رجال الجدكومة في طر ابلس للاتفاق على أن نسافر من متاع لفرح افندي انطون الاديب المشهور في طر ابلس للاتفاق على أن نسافر مما في باخرة واحدة، ومنه شهادات العلماء في بالعالمية والاذن بالتدريس التي تعفيني من الخدمة العسكرية، مع شهادات الامتحانات الرسمية. وذهبت إلى بيروت منفرداً فأخذت منها جواز السفراذ كان (ناظر النفوس) فيها صديقي الاستاذ الشيخ صالح الرافعي وهو رئيس هذه المصلحة، وما كاشف مهذا السفر في بيروت غيره إلا الامير شكيب أرسلان وعبد القادر افندي القباني الشهير صاحب جريدة غمرات الفنون أقدم الجرائد الاسلامية في سورية، وكان صديق الاستاذ الامام منذ كان منفيا في بيروت، وكانت جريدته عمرات الفنوز هي التي الاستاذ الامام منذ كان منفيا في بيروت، وكانت جريدته عمرات الفنوز هي التي تنشر آراءه وأفكاره ومقالاته كا بينته في الجزء الاول واثاني من (ناريخ الاستاذ الامام) وقد انفق الثلاثة على ان والي بيروت اذا علم بأنني أريد السفر الى مصر الامام) وقد انفق الثلاثة على ان والي بيروت اذا علم بأنني أريد السفر الى مصر فانه عنعني منه ، فأوصاني كل واحد منهم أن أكتم الخبر

وعرض على عبد القادر افندي القباني أن أفيم في بيروت وأنولى رياسة التحوير لجريدته إذ أخبرته بعزي على إنشاء صحيفة إصلاحية في مصر، فقلت له ان الحرية التي في بيروت لاتسه في على إنشاء صحيفة إصلاحية السلطان عبد الحيد أن الحرية التي في بيروت لاتسه في عقل أو تد أن تنتقد جلالة السلطان عبد الحيد أو تخوض في سياسته في قلت انما أريد اصلاح الاخلاق والاجتماع والتربية والتعلم، قال أن لك أوسع الحرية في هذا، قلت أذا أردت أن أكتب في فضيلة الصدق ومضار الكذب ومفاسده فأبين أن أكبر أسباب فشو الكذب في الايم الحيكم الحسم الاستبدادي ، أننشر في ذلك جريد تكم في قال لا ، لا ، عجل بالذهاب الى مصر ، وهذا الرجل لايزال حياً وكان هذا في أو ائل رجب سنة ١٣١٥ الموافق سنة ١٨٩٧

ولما حضرت الباخرة التي نزل فيها رفيقي فرح أفندي من ميناءطر ابلس الى بيروت نزات إليها في زورق مع الاستاذ الشبيخ صالح الرافعي ناظر المفوس وليس شيء ممنا يدل على إرادتي السفر، وقد تساءل رجال الشحنة ( البوليس ) الذين

يفتشون المسافرين عني فقيل لهم هذا ضيف طرابلسي عند نظر النفوس، ولما استقرت قدمي في الباخرة تنفست الصمداء، وحمدت الله تعالى أن من علي بالخروج من تلك البلاد، وأنجاني من ذلك الوبا،، وقد اتصلت بالاستاذ الامام من أول يوم طاعت علي فيه شمس القاهرة، وكان من أمرنا في التعاون على اصلاح الازهر ما أجملته في مقدمة هذا الكتاب وفصلته في تاريخه تفصيلا

قعلم مما تقدم أني جئت مصر مستعد الهذا الاصلاح كأ نبي خلقت و تعلمت و ربيت الاجله ، و كان أول ما على بذهني من التفرقة بين علماء الدنيا الذين يلقبهم بعلماء ما قرأته في كتاب الاحياء الفزالي من التفرقة بين علماء الدنيا الذين يلقبهم بعلماء السوء وحلماء الآخرة ، وشرهم الذين يتقربون إلى الملوك و الامراء ، و بين العلوم المحمودة والعلوم المذمومة . ثم ما استفدته من شيخنا الجسر من حاجة علماء الدين الى معرفة علوم المعصر وعدم امكان الدفاع عن عقائد الاسلام وشريعته بدون ذلك – ثم ما استفدته من جريدة العزوة الوثق من توقف نهضة الاسلام ودفع دول الاستعار عن ملكه و استعادة ما سلبوه منه على نهضة علماء المسلمين بالدعوة إلى ذلك ، ثم ما استفدته من كتب التاريخ القديم والحديث و لا سيا الحكيم بن خلاون و تاريخ جودت باشا الوزير التركي الشهير ، و استفدت اختبارا كثيراً وعلماً بحالة هذا العصر من مذا كرتي لادباء النصارى الاحرار ولدعاة الدين وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طلب العلم ولا أزال أطالع وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طلب العلم ولا أزال أطالع المقتطف ما وجدت له فراغا

ثم كان ما استفدته بعد ذلك من الاستاذ الامام وغيره ومن معرفة الازهر بنفسي مادة عظيمة لما فصده من إنشاء المنار، ولا أزال أزداد علما واختباراً في كل يوم أستمين مهما على خدمتي للازهر وسعي لاصلاحه في كل وقت بما يناسبه، وأني لأراه في هذا العهد، أشد حاجة الى هذا الاصلاح منه في كل وقت.

# الحاجة إلى هذه الترجمة

هذه خلاصة ترجمتي فينشأني وتربيتي وتعليمي وتصوفي التيأعدني اللهتمالى بها لانشاء المنار ، وللتصدي الاصلاح الاسلامي العام ، حكيت بمض ما تذكرته منها حكاية تاريخية ساذجة ولم يكن يخطر بباليان أكتب شيئا منها قبل الشروع فيها للسبب العارض الذي ذكرته ، ولا أن أطيل فيها عشر هــذه الاطالة ، تم تذكرت أنها من مادة تاريخ الاصلاح الاسلامي في هذا العصر لأنني بفضل الله قد صرت من رجاله الذين لهم فيهسم أثر قد يذكره مؤرخوه ويبحثون في أسبابه من جميع نواحيها ، فلا يجدون في قرية القلمون حيث ولدت ونشأت ، ولا في طرابلس حيث تملمت ، أحداً بروبها لهم ، فقد كادينقرض الجيل الذي يمرفها فيهما ، وأعلم الاحياء بها عمي السيد محمد كامل العابد الزاهد القدوة وهو من شهدا. الله على خلقه ، ولم يكتب من تاريخ بيتنا شيئا ، لا يطوف بنفسه طائف الشعور بالحاجة إلى هذه الكتابة ، ولو وجد داعيتها قبـل شيخوخته لكان قادراً عليم ا، وقد ذكرت فياسبق أشهر اسما من بقي من العارفين بها ، وممن فاتني ذكره منهم صديق الملامة الفقيه الشاعر الاديب الشيخ اسماعيل الحافظ وقدكان صديقي السيدعبدالجميد الزهراوي نادرة الزمان كتب مقالا فيوصف نشأني ونشره في بعض الصحف لا أدري أمها: الجريدة أم المؤيد أم الحضارة ? وكان من زهدي المعيب في نفسو. انني لم أحفظ نسخة منها

وأماسير تي الشخصية والاجماعية في مصر فيمر فها مجملة أو متفرقة كشير من أصدقائي و تلاميذي، وإن أعلمهم بها و بسير في السياسية الاسلامية والعربية والمنزلية ابن عمي السيدعبد الرحمن عاصم لانه يعيش معي من زها ، وبع قرن، على أنني كنت و مازلت أكتم أكثر أعالي التي يمكن كمانها ، وقد كتبت قليلا من المذكرات فضاع بعضها ، ويمكنني كتابة سفر كبير في أعمالي السياسية وحدها.

ولـكن المذكرات والوثائق الخاصة بجماعة الدعوة والارشاد ومدرستها محفوظة كلها ما كان منها في الآستانة وما كان في مصر ، وفي كل منهما عبر للمسلمين في وزرائهم وأمرائهم وغيرهم . وفي مجلدات المنار وتاربخ الاستاذ الامام مادة غزيرة لهذه الترجمة

وقد طلبت مني احدى الجمعيات العلمية في شيكاغو ترجمة حياتي غير مرة فلم أكتبها لها زاهدا في الشهرة، وألف أحد علماء الامريكان المستشرقين اللاهو تيين (١) كتابا باللغة الانكليزية موضوعه (الاسلام وروح العصر بمصر) Islam and كتابا باللغة الانكليزية موضوعه (الاسلام وروح العصر بمصر) Modernism in Egypt جمل فصوله الاولى في ترجمة حكيمينا الامامين المصلحين السيد جمال الدين الافقاني والشيخ محمد عبده المصري اقتبس أكثر مادتها من مجموعة مجلدات المنارى يليها فصلان في ترجمة صاحب المنار وفي خطة المنار نفسه ترجم لي بعضها بالعربية فرأيته يتحرى فيه الصدق في التاريخ ، وهو قد قدمه الى مدوسته التي تخرج فيها فنال به شهادة علم اللاهوت الذي صاربه داعية للنصرانية على مذهبه البروتستة التي تخرج فيها فنال به شهادة علم اللاهوت المبشرين يتحرى الصدق على مذهبه البروتستة التي تخرج فيها فنال به شهادة علم اللاهوت المبشرين يتحرى الصدق

اهم ما في هذه الترجمة من العبر

انني أذكر قارى، هـذه الخلاصة من طلاب العلوم الدينية والميالين الى الاصلاح الاسلامي بمسائل مجملة منها، عسى أن ينتفع بها المستمد لها، ولهذا أقتصر على الدكسي منها دون الوراثي والوهبي ، وإن كان بعض ما يكتسب عادة بارشاد المربي والمعلم أو بفهم المتعلم قد كان عندي أشبه بالوهبي الالهامي، إذ لم يمن والدي ولا غييره من أساتذي بتوجيهي إلى وجهة معينة في العلم ولا في العمل ، ولا الاستمداد للمستقبل ، وقد تذكرت في هذه المدقيقة كلة لمستر متشل إنس الذي كان وكيلا للمالية بمصر وكان هو الرجل الوحيد الذي عاشرته وكثر اجتماعي به التعارف بيننا لاسباب ظهرت في مصر، وكان الاستاذ الامام هو الذي عقد صلة التعارف بيننا لاسباب ظهرت في بعد وبينت بعضها في تاريخ الاستاذ الامام وكان هذا الرجل من أشد الانكليز في بعد وبينت بعضها في تاريخ الاستاذ الامام وكان هذا الرجل من أشد الانكليز بل الناس استقلالا في فكره ، وحرية في رأيه ، وهولا يزال حيافي بلاده، وقد قال كانه هذه بعد طول الخبرة والبحث معي في المسائل وهولا يزال حيافي بلاده، وقد قال كانه هذه بعد طول الخبرة والبحث معي في المسائل في مستر تشار اس أدمس الدكتور في الفلسفة واللاهوت بالارسالية الامريكانية بالقاهرة

السياسية والدينية، ورأى مني مالم يمهده في مصر من الحرية والاستقلال والشجاعة وعزة النفس، وهي: يظهران والدك قد عني هناية خاصة بتربيتك وتعليمك فوق ماهو ممهود ومعروف في الشرق ... وقد نقلت عنه في المنار انه صارحني ثلاث مرات بأنه اذا كان الاسلام ماأمثله أنا والشييخ محمد عبده فهو مسلم

والحق انني لا أعرف شيئا من هناية والدي الخصة بي إلا ماذكرت من كراهته لاقامتي في طرا بلس لطلب العلم قبل بلوغي سن الرشدو تقته التامة من ديانتي وأخلاقي، خشية أن تعبث بي معاشرة أهل الهزل والحبون في المدينة (البندر) وليست هذه المنة بقليلة ، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة ،

وهـذا ما أريد الاعتبار به بما ذكرته في هذه الترجمة تحدثا بالنعمة ، وتذكيرا بمواضع العبرة

( أَهِمَ الْفُوائدُ وَالْمَبَرِ لَطَلَابِ الْمُلَمِ الْدَيْنِي مَنْ هَذُهُ التَّرَجَّةِ ) ١ــطول المكث في المدارس ضار

كتب لي أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر في شهادة العالمية أو ( اجازة التدريس ) انفي طلبت العلم عنده مدة ثماني سنين تلقيت فيها المنقول والمعقول الخدريس ) انفي طلبت العلم عنده مدة ثماني سنين تلقيت فيها المنقول والمعقول التاقي وكنت في هذه المدة أتلقى عن غيره أيضاً )والعمرة في هذا إن طول مدة التاقي والاخد عن المعلمين لعلوم وفنون قليلة كالعربية والشرعية تضعف في الطالب ملكة الحكم ، والاستقلال في العلم، وتحصر علمه فيما يسمع ويقرأ ، حتى لايكاد يجد غيره فيا يقرر أو يملي، أو يصنف أو يفتي، ومن كان هذا كل علمه فلا علم له، وانما هو ينقل ماعند غيره علما كان أو ظنا ، حقا أو باطلا ، خطأ أو صوابا

وقد قال لي الاستاذ الامام عند ماعرضت عليه أن يكون الشيخ عبد المزيز جاويش من اخواننا خواص مريديه بعد عودته من أوربة: أي العلوم حصل في انكلترة ?قلت لما أسأله عن ذلك لقرب العهد بعودته عولكنه ذكي فصيح ذوهمة وغيرة ، قال سله هن مدة إقامته في الازهر قبل دخول مدرسة دار العلوم فان كانت طويلة تزيد على بضع سنين فاعلم انه قد فقد قوة الاستعداد للعلم وانه لم يحصل شيئا يعتد به

#### ٧ الذية وصحة القصد وتوجه الآرادة

قال نبي الرحمة ، ومعلم الكتاب والحكمة « انما الاعمال بالنيات، وانما لكل المريء ما نوى » وان لصحة القصد ، وتوجه الارادة الى الامر ، أعظم التأثير في النجاح والفوز ، ولا شيء أنفع لطالب العلوم الدينية من الاخلاص لله تعالى فيها ، وقصد تزكية نفسه وتثقيفها بمعرفته الصحيحة وعبادته المشروعة ، ثم تعليم الناس وهدايتهم ، وأن يكون قدوة لهم في الحق والخير ، وتدبر ماعلمنا الله تعالى من دعائه بقوله ( ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياننا قرة أعين واجملنا للمتقين اماما ) وقوله ( ربنا لا تجعانا فتنة للذين كفروا ) وإن بين هذه الفتنة بتنفير الكفار عن الاسلام ، والامامة للمتقين فيه ، لدرجات بعيدة في الايمان والصلاح ، ودركات في الكفرة والضلال

لما اشتفلت بطلب العلم في طر ابلس وعرفت الاستاذ العلامة الشيخ محمد ابراهيم الحسيني وكان عائداً من الازهر وصحبته بالتبع لصحبة صديقنا المرحوم الشيح محمد كامل الرافعي — كما تقدم في الترجة — قال لي مرة : انني بعد أن أتم مطالعة أعلى كتب الاصول والكلام والبلاغة سأذهب الى الآستانة وأقرأ درساً في جامع السلطان احمد ، وذكر ما يتوقع لهذا الدرس من حسن التأثير والشهرة، وما يعقبه من الفوائد . فقلت له مامعناه: انه لخير لك أن تنوي بقراءة هذه الكتب التقرب الى الله تعالى والاستعداد لخدمة دينه و نفع عباده ، ولا مقصودة لذاتها ، ثم رجع تأتي تابعة لذلك ، ولا يصح أن تكون متبوعة له ، ولا مقصودة لذاتها ، ثم رجع الاستاذ عن ذلك الرأي بعد أطوار مرت عليه كما تمر على أمثاله من كبار الاذكياء

ان الذين اشتغلوا بملوم الدين بقصد اصلاح أنفسهم واصلاح غيرهم في كلجيل كانت الدنيا أشد انقياداً لهم من طلبوها بالدين وعلومه، و لكن أكثر أو لثك قد زهدوا فيها ، و آثر وا ماعند الله تعالى على جاهها و مالها، و لقد قال لي شيخنا الاستاذ الامام انني لولا قصد التوسل بدخول الحكومة المصرية الى التمكن من إصلاح الازهر لأ بيت قبول أي وظيفة فيها . وقال لي لو كنت أريد أن أكون غنيا الكنت من أكر الاغنياء . فليعتبر طلاب العلم في الازهر وغيره ممن يقصدون الجاء أو الثروة

بتاريخ الاستاذ الامام وعاقبة أمره ، وما رفع الله من ذكره، وبغيره ممن لا غرض. لهممن علم لدبن الاعرض هذا الادبى، ليروا كيف كان قدوة صالحة في حياته و بمديماته ي وأنهم سيرون وسوف برون من سوءسيرة تجار الدين ان بمض الفقر خير من الثراء، وانمن الخولوالخفاء،ماهوأشرف من الشهرة والجاه، وان العاقبة للمتقين، والخزي والسوء على المنافقين ( ولتعلمن نبأه بعد حين )

سُــ الاستقلال والتقليد في طلب العلم

أنصح لكل طالب علم أن يتوخى الاستقلال بفهم مايلقنه من مسائل العلم، ثم الاقتناع بمــا يفهمه ، وأن لايكتني بفهم أستاذه للمبارة دون فهمه هو ، ولا باقتناع أستاذه بأن مافهمه هو الحق في نفسه اذا لم يقتنم هو بذلك، فالعلم بعبارة المعلم أو المؤلف غير الملم بمعناها ، والعلم بصحة المعنى مرتبة فوق مرتبة فهمه من العبارة ، و فوقهما مرتبة المبرة الباعثة على العمل بالعلم و الاخلاص فيهما ، وأن تمكون عالما بالشيء نفسه إلا اذا كنت مقتنعا واثقا به، ولا يحصل هذا في غير البديهيات لا بالاستدلال ، وقد يقع التقليد بالدليل كما يقع بأصل الطلب فاحذر هذا

واعلم أيها الطالب المسلم ان مايسمي بالاجتهاد فيجميع أبوابالفقه هو مرتبة عائية من مراتب العلم الاستفلالي بالاحكام الشرعية سواء أريد به الاجتهاد المطلق أو الاجتماد في مذهب واحد، وما أنصح لك به من الاستقلال في فهم كل ماتلقنه والاقتناع بصحته دون ذلك هو أدنى مراتب العلم، هو مالا تكون ذا علم صحيح في أي علم من العلوم أو فن من الفنون بدونه ، هو مالا ترتقي عن دركة الجهل المطلق أو الجمل التقليدي مع فقده ، فأنت محتاج الى الاستقلال في كل علم تطلبه وكل مرتبة من مواتبه، فلا تقلد من قالوا أن بمض العلوم قد أحاط به العلماء الاولون علما، فليس على من بعدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة بمحيص ولا تحقيق انما الاحاطة بالعلم من صفات الله الخاصة به، وقد أمر الله رسوله خاتم النبيين

بطلب المزيد من الملم بقوله ( وقل رب زدني علما ) فكل ما كتبه البشر ، وكل مايكتبونهما كانولن يكون إلا ناقصاً قابلا للكمال ولا أستثني من ذلك علوم الحديث في الجرح والتعديل ونقد الرجال، وأجهل لجمل بالشيءما كان قا بلاللاحيال،

٤ - آية العلم الصحيح النافع

العمل الصحيح ما كان صفة للنفس ، والعلم النافع ماكان باعثاعلى الممل الصالح ، العمل الصالح ما الصالح ما ملحت به نفس العامل ، وكانت قدوة حسنة لكل من عرفها ، آية ذلك كله شمورها بجهلها و نقصها ، وبحاجتها الى الاستزادة من العلم والاستفادة من كل شيء ، والى المزيد من الادب و تثقيف العقل و تزكية النفس، ولا أحفظ عن أعتنا في هذا المعنى أبلغ من بيتين اللامام الشافعي ( رض ) هما أدل على علمه فضله من مجلد يؤلف في مناقبه ، وهما عبن الحق ، فلا تحسب انه قالها من باب تواضع ، قال

كلا أدبني الده \_\_\_\_رأراني نقص عقلي واذا ما ازددت علم زادني علما بجهلي ه ــ آيات تزكية النفس الروحانيــة

قال الله تعالى (وفي الأرض آيات الموقنين \*وفي انفسكم افلا تبصرون) وقال عز وجل (أفهن شرح الله صدره الاسلام فهو على نور من ربه) الآية قال تبارك اسمه (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظامات الى النور) الآية نلم ير في نفسه شيئا من آيات ربه ومن لم يتألق في قلبه شماع من نور ربه افاسلامه صوري وراثي ، وأيمانه تسليم ظني أوجدلي ، وها تان المحرت اللاين لا تؤقيه ما شجرة لا يمان الطيبة الثابتة الاصل الباسقة الفرع الإ بمجاهدة النفس ، (والذين جاهدو افينا نهدينهم سمبلنا وان الله لمع المحسنين) مع كثرة الذكر والله في الله الله والسان له ، واصبلا) كتابه (يا أيها الذي آمنوا اذكر واالله ذكرا كثيرا \* وسبحوه بكرة واصبلا) هو الذي يصلي عليكم وملا أيكته ليخرجكم من الظامات الى النور و كان بالمؤمنين رحماً ولكن الذين يدعون هذه الآيات في أنفسهم كثيرون ، وتراهم في ظامرت ولي يصلون الجاهاين بخراه تهم ويا كلون أمو الهم بالباطل ، ولا يستقيد ولي مصرون ، يضاون الجاهاين بخراه تهم ويا كلون أمو الهم بالباطل ، ولا يستقيد

الحد منهم علما نافعا ، ولاهدى رافعا ، وانما الاسلام علم وهدى، فلاتفتر بدعوى حي ولاميت ولابشهرته ، ولابخوارق العادات الصورية ولا المعنوية له ، واعتبر بما أفشيته لك على خلاف عادتي ، من تجاربي واختبــاري في بدايتي ، ومنه از بعض الامور الروحانية التي تثمرها رياضة التصوف قد تكون فتنة تعقب صاحبها ضلالة ، وان بعض الاً نوار التي تتراءى لبعضهم خيالات شيطانية ، وأن المكاشفات التي محصل لهم كالهاخواص نفسية عهى كفيرها مما يكشفه العلم من السنن المادية ، والأنوار الكهربائية ، فمن لم يزدد بها علما وعرفانا ، وهدى وأيمانا ، كانت ضلالا له وطفيانا ، وأعنى بالأيمان اليقين بعالم الغيب ، وبالحدى الاعتصاء بعروة الشرع، فن لم يؤت نصيباً من ذلك كان عرضة إما للشك المادي، وإما للتقليد الخرافي ، فلا تنكر الخواص الرو دنية اليوم خاضما للافكار المادية الافرنجية ـ وهي من مفاسدهم،شهادة اعلم فلاسفتهمــثم تمود غدا فتقلدهمباثباتها أذا انتصر المؤمنون بها على جاحديها ، فانهم قد شرعوا في البحث عنها بوسائل العلم العصري، وقد آمن الألوف منهم بمباديها، ولما يصلوا إلى غايات صوفيتنا فيهاً ، ولو طلبوها من طريقهـ لوصلوا إلى مااننهو الله، أواسبقوهم فيه، وسيسلكون كل طريق له فانهم ماشرعوا في شيء وتركوه ، وأبعد الفروق بين الفريقين از هؤلاء شاكون مجر بون، وإن أولئك مؤمنون يطابون أعلى مقامفي العرفان،وهو معرفة الخالق بآياته في الانفس و لآفاق، وتجلي أنواره فيما له من الاسماء والصفات. وآبي ليسوءبي أن يزورني بعض علمائهم من الشعوب المختلفة المذاكروني فما وصل اليه علمي واختباري منها ، وان يجملني به ض جماعاً بهم عضو شرف فيها (١) ثم الأأجداحدامن المسلمين بسأانيءن شيء من هذا عحتى الذبن يرجعون الي في التفسير والحديث والعقائدو حكم الشريعة ، وقد كان هذا من أسباب ما كتبته في المسألة. وأهم منه التمهيد لما أريد كتابته في مسألة استحضار لا. واح . وانتقل بعد هذه المقدمات الى تلخيص الشواهد على خدمتي للازهر وما كاناما من التأثير

<sup>(</sup>١) هي جمعية العلوم الروحانية والابحاث النفسية بمملكة رومانية العظمى كما جاء في خطابها الي في أول يتابر سنة ١٩٣٣

# أثارةمن تاريخ دعوة المنار

( الى اصلاح الازهر )

كان المنار هو الصحيفة الدورية الوحيدة التي عنيت بالدعوة الى إصلاح والفنون، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا، وأيدناه بها كتابة وحجة، والفنون، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا، وأيدناه بها كتابة وحجة، وكان جهور علمائه يتبرم بهذه الدعوة لعجزهم عن القيام بها ، لا لعدم حاجة الازهر اليها، حتى اذا مااضطروا الى العمل بكل مادعوناهم اليه في هذا العهد اضطرارا، وأكرهوا على الاستمانة بخريجي المدارس الاميرية على ذلك إكراها، كان ذلك إعترافا عمليا بعجزهم، ولو أجابوا الدعوة وقبلوا النصيحة أولا لتخرج فيه بعد إعترافا عمليا بعجزهم، ولتسنى لهم أن يقوموا بتعليم الكليات الجامعي بأنفسهم، ولكن ذلك خيرا لهم وللازهر والاسلام، من هذا التفريج الخطر الذي نخشاه ولكن ذلك خيرا لهم وللازهر والاسلام، من هذا التفريج الخطر الذي نخشاه أنشئت المزهر، بل لحدوه وشكروا له سعيه ، والحن كانت هذه العقوبة للمنار أمنية لاشد خريجي الازهر مقتا لدعوته الاصلاحية في الباطن، ومدحا لها في أول عهدها في الظاهر، حتى اذا تولى تنفيذ الدعوة على غير وجهها ، شرع في عقوبة الداعي عهدها في الظاهر ، حتى اذا تولى تنفيذ الدعوة على غير وجهها ، شرع في عقوبة الداعي من هذا الكتاب تفصيلا

وقد رأيت بمد نشره وجمعه أن أفني عليه باثارة من تاريخ المنار وإيراد الشواهد منه على هذا الاصلاح نقلا عن مجلدات سنيه الاربع الاولى إذ كانت اللاعوة لينة هادئة، وسأشير بعد شواهدها الى ماكان بعدها فأقول

# شواهل مجلد السنة الاولى من المنار

(صدر العدد الاول من السنة الاولى في ٢٧ شوال سنه ١٣١٥ الموافق ١٥ مارسسنة١٨٩٨ وكان جريدة أسبوعية يثألف كل عددمنها في ثما في صفحات كبيرة

اتما أنشى، المنار للدعوة إلى الاصلاح الاسلامي بجيع أنواهه ولاسهاللدين باصلاح التوبية والتعليم ، وبدأ من أول السنة الاولى ينشر القالات الضافية في ذلك بعنوان الاصلاح وبعنوانين أخرى ولا سها (منكرات الوالد) وكانت هذه المقالات تتضمن بيان تقصير علماء المسلمين فيا يجب عليهم من الاصلاح ، ومقاومة البدع والمنكرات ، وتلتي عليهم جل تبعة ضعف الامة وضياع دينها ودنياها ، وتطالبهم بالاصلاح الواجب عليهم ، وقد قال في حسن باشا عاصم المفكر المصلح الشهير (رح) انتي قرأتك وفهمتك ، إن الفرصة ساعمة أمامك للاصلاح الذي تبغيه، فانما قت فيه خصمان (أحدهما) الانكليز وهم لا يفطنون قت الآن (وانثافي) علماء الازهروهم ضعفاء لا يستطيعون مقاومتك !!

ولكني كنت ألقى بعض كبرائهم فلا أرى منهم إلا حفاوة وتكر عاءولا أصعم منهم إلا ثناه وتحبيفا عولما حرضت على الحدكومة التركية الحبيفة جرائد صورية وجرائدها وحلة الاقلام من معمميها وغيرهم كتبت في العدد ١٧ الذي صدر في ٣٣ صفر سنة ١٣١٦ أحتج عليهم بثناء أكبر علما معمر على المنار ومنه قول شيخ الازهر ومفتي الحيار المصرية الشيخ حسونة النواوي (رح) هيا ليت كل الجرائد كالمنار» وقول العلامة الشيخ حسن العلويل أرح على النانية المحجلد الاول إدكنت أظن أن في الجرائد » [ واجع ص ٢١٤ من الطبعة الثانية المحجلد الاول إدكنت أظن أن مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب فشرتها في جريدة المؤيد وغيرها أكثرها بغير امضائي الصريح ، وقد رد بمضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهتان والجهالة التي بمضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهتان والجهالة التي مخمت بها مشيخة الازهر مجلتها في هذا العهد: عهد رياسة الشيخ محمد العلواهري

# ﴿ الشاهد الاول من منار السنة الاولى ﴾ بدعة الاحتفال بمولد الامامالشافعي (رض)

كان أول نقد صريح وجهنه إلى علاه الازهر في العدد الذي صدر في شعبان سنة ١٣١٦ ـ صبتمبر سنة ١٨٩٨ بدعة احتفالهم بمولد الامام الشافعي [ رض ] الذي يسمونه «الكنسة» لانهم يكنسون فيه قبة الضريح ويقسمون كناستها بينهم للتبرك بها ، وقد وصفتهم بما وصف به الامام الغزالي من كانوا خيراً منهم من مقلاة الا بمة المجتهدين في عصره إذ قال فيهم « انهم ظلموهم وانهم أشد خصمائهم يوم القيامة » [ ص ٣١٨ م ١ من الطبعة الثانية ]

ونشرت شيئًا منسيرة الامام الشافعي في تعلمه وعلمه وعمله لبعد علماء هذا المصر عنها بعدالسماء عن الارض

### ﴿ الشاهد الثاني ﴾

# (أول انتقاد علمي على علماء الازهر تحريم اتباع السنة)

ثم صدر العدد التالي من المنار في ٢٤ شعبان من تلك السنة مفتتحا عقال عنوانه [ محاورة في اصلاح التعليم في الازهر ] ضمنتها حديثا دار بين رجل لقبته بالانسان وآخر وصفته في المقال بشيخ من أكابر علماء الازهر ثم كنت ألقبه بالشيخ ، وكان سببه مقالا فشرناه نحن والمؤيد عن جريدة هندية ذكرت فيه أن علامة الهند شمس العلماء الشيخ شبلي النعابي الشهير [رح] قال في رحلته فيه أن علامة الهند شمس العلماء الشيخ شبلي النعابي الشهير [رح] قال في رحلته منه التعلم في الازهر الشريف ليس كما يرام ، ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام متفعة كبيرة ، ولا فائدة جليلة »

فأما الانسان فالمراد به الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده، وأما الشيخ فالمراد به الشيخ المديث به الشيخ أحمد الرفاعي أحد أعضاء مجلس إدارة الازهر ، وكان ذلك الحديث في مجلس الادارة من الازهر

## (خلاصة المناظرة بين الشيخ محمد عبده و الشيخ أحمد الرفاعي) في مجلس إدارة الازهرسنة ١٣١٦

كان أول الـكلام انتقاد للانسان على تعليم الازهر أنه لا حاجة إلى تكليف كل طالب فيه أن يدرس جميع مطولات كتب الفقه في مذهبه وإنما ينبغي أن يخصص بعض الفقهاء لقراءة المطولات لمن يرغب فيها ليتسع وقت الآخرين العلم القرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عند الله ورسوله كاحقه الفزالي فأجاب [الشبيخ] هذا [الانسان] بما محصله أن علم الحديث لا حاجة إليه في هذه العصور البتة — أما من حيث الروابة فقد فرغ منه من قرون ، وأما من حيث الروابة فقد فرغ منه من قرون ، وأما من حيث الدراية فلا يجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث ، بل الواجب الاخذ بكلام الفقهاء ، ومرن ترك كلام فقهاء مذهبه للاخذ بحديث مخالف له فهو زنديق ، كبرت كلة هو قائلها

فتعجب [ الانسان ] وقال أنا أرى ان الذي يترك كلام صاحب الشريمة للعصوم الذي يمتقد صحته وانه قاله ، ويأخذ بكلام فقيه مجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأ هو الزنديق.

فقال [ الشيخ ] يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضعيفاً أو موضوعا . فقال [ الانسان ] إنما كلامنافي حديث يعتقد أن النبي عليه قاله ، ولا أقدر أن أفهم معنى اسلام رجل ينبذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي إنسان من الاناسي اه المراد من المحاورة (ص ٨٣٣ و ٨٢٤ من الطبعة الثانية لحجلد المنار الاول)

وأقول الآن ان رأي الاستاذ الامام في وجوب التخصص الذي كنت أنصره فيه قد تقرر في الازهر ونفذ بعده . وأما هجر علوم الحديث وتجريم العمل به فلا يزال جمهور الازهر مصراً عليه ، ولعل الشيخ احمد الرفاعي قد حضر من كتب الحديث على شيوخه مالم يحضره أحد من بعده ، ولكن كان بقصد التبرك لابنية الاتباع والعمل ، مع ان الاستاذ الامام أقام عليه الحجة بما براه من براجع هذه المحاورة ، وقد انتهى بهم هذا الترك لعلوم السنة إلى فضيحة الجهل التي يراه القاري وفي ردنا على مجلتهم ومنه تحدينا لشيخ الازهر وكبار هيئة العلما ، في الرد على مجلتهم ومنه تحدينا لشيخ الازهر وكبار هيئة العلما ، في الرد على مجلتهم

# راي علما الازهر وانتقالهم للمنار (في السنة الاولى)

قد سننامنذ السنة الاولى للمنار ان ندعو القراء للانتقاد عليهونذكر في خاتمة كلسنة جملة مابرد علينا مرذلك وما كان منشأننا فيه، وقد كتبت في خاتمة السنة الاولى في هذا الموضوع مانصه:

« قلنا ان المنار نال رضى العلماء والفصلا، ، ولكنه لم يسلم من الانتقاد.أما علماء الازهر البكر أم فقد أنكر بهضهم علينا مسألة و حدة وهي أراجا أفي (محاورة في إصلاح التعلم في الازهر ) من وجوب المعل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء الخالف له ، ووعد ناهم أننا سنبسط الكلام في هذا الموضوع في مقلة نكتبها في ( الاجتهاد والتقليد ) اه (وقد وفينا وعدنا عقالات كثيرة منها محاورات المصلح والمقلد التي جمعت في كتاب طبع من تين )

هذه خلاصة ما أذكره ممانشرته في سنة المنار الاولى خاصاً بالازهر وكنت في أثنائها قليل العلم بحاله ، والاختبار لعلمائه وللتعليم فيه ، وانني أذكر فيما بلي عدة شواهد من مجلداته نالثاني والثالث والرابع على الدعوة إلى إصلاح التربية والتعليم فيه وقد حدث بعد ذلك أن اشتد غضب الامير (الخديو) على الاستاذ الامام وتصدى سموه لمقاومة الاصلاح وتحريض العلماء عليه ، وقد فصلت خلاصة ما حدث في ذلك وما انتهى اليه في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام وخدمتي الازهر فيما بعد تلك السنين الى اليوم شرحها طويل

# شو اهل المجلل الثاني من المنار (على عنايته باصلاح الازهر)

(صدرالجزء الاول منه في أواخر شوال سنة ١٣١٦ هـ - الموافق لشهر مارس سنة١٨٩٩ م) فنلخص منهالشو اهد الآتية معدودة بالارقام تبعا لمدقبلها (٣)

تنبيه الشيوخ الى فن التعليم الذي يجهلونه

(في صفحة ١٦٦م ٢) من كالام في فن أسا ليب التعليم مانصه: وأبعدنا عن معرفة فن التعليم هم الشيوخ الذبن يعلمون الدين وفنون اللغة في الجوامع والمساجد

(()

#### التعليم العملي أو بالعمل

(في ص ٢٦م٢) في آخر بحث في هذا الموضوع ما نصه: فكأن من أستاذ قرأ كتب السمد وغيرها مراراً وهو أعيا من باقل، وأحجز عن الكتابة من صبية المدارس، وقد أحسنت نظارة المعارف المصرية بحظرها على معلمي العربية المكلام العرفي (البلدي) في أثناء الدروس و إلزامها إياهم أن بجملوا شرح الدروس و تنقينها للتلاميذ بالمكلام العربي الصحيح. وأجدر بشيوخ لازهر الافاضل ونحوهم من معلمي الدرس الدينية أن يكونوا هم السابة بن إلى هذه السنة الحسنة، وعسى أن يتداركوا مافاتهم من السبق في البداية، بالسبق والتبريز في النهاية ، فأن السبق في يتداركوا مافاتهم من السبق في الابتداء والشروع اه

(0)

و الله المناية بعلم الاخلاق في الازهر ﴿

(في ص٣٠م٢) تعليق على نتيجة الامتحان السنوي لطلاب الازهر واستحقاق الناجحين للمكافأة بعد نشرها وهومن إصلاح شيخنا الاستاذ الامام رحمه الله مانصه:

هذا ملخص الرقيم ويسرنا منه حسن النظام الذي يجري عليه مجلس إدارة الازهر الشريف ونرجو أن يترقى به إلى أعلى درج النجاح المكن فان النظام روح السمادة في أعمال الانسان، وساءنا أن الذين امتحنوا في علم الاخلاق وإن شئت قلت علم الدين جميعهم جمع قلة ، بل علمنا أنهم أربعة أخذ الجائزة منهم اثنان، وعسى أن يكون في الازهر ممن لم يطلب الامتحان عدد كثير من المشتغلين بهذا العلم فانه هو الاساس الذي يقوم عليه بناء السعادة الدنيوية والاخروية

(7)

تأثير العلم في العمل وتقصير العلماء ( في ص ٣٨ م٢) في آخر مقال في الموضوع مانصه :

فيتبهذا كله أن مبدأ كل ماحل بالشموب الاسلامية من التأخر والانحطاط اهمال العلماء وظائفهم في الارشاد رالتهذيب، والداء انما يشفي باز القعلته وسببه واصطلام الجراثيم التي يتولد هو منها، ولذلك جملنا من مقاصد صحيفتنا الاولية بيان تقصير العلماء وأسبابه والبحث في العلل التي أفسدت التعليم وحالت بين المتعلمين و بين غايات العلوم والفنون التي يتدارمونها، ومزج هذه المباحث بلوم العلماء تارة وحثهم على الاصلاح تارة أخرى، وقد رأينا من أفاضل علماء مصر المنصفين وبلغنا عن مثلهم من علماء تونس والهند استحسان عملنا هذا وتقريظه، وأنه يرجى الانتفاع به ،فزادنا هذا نشاطا واجتهاداً والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقم

(وبلي هذه القالة مقالة أخرى في الرد طي عالم كتب مقالا اعتذر فيه عن تقصير الملماء وعززت هذه الثانية بثالثة )

**(Y)** 

صد علماء الدين عن العلوم الرياضية والعابيعية الواجبة (في آخر ص ٦٩ م٢) وما بعدها من مقال في الاصلاح الاسلامي بعد كلام في الاصلاح الديني في أوربة ما نصه: و نتيجة هذا كله ان الاصلاح الاسلامي يتوقف قبل كل شيء على اقناع العلماء ورجال الدين بأن العلوم الرياضية والطبيعية التي هي محور الثروة والقوة والعزة لازمة لامندوحة عنها، ويجب أن تعلم مع الدين، وأن يقوم بتعليمها رجال الدين لان تركها المدارس الاميرية والاجنبية التي يقولون ( لادين فيهما ) يجعلها خاصة بمن لادين لهم، وهؤلاء لا يرجى منهم خير للامة والملة، ولا يسقط الوجوب بهم، وتركها بالكلية مذهب للدنيا والدين، إذ الدين لا يمكن حفظه إلا بالدنيا، فتمين أن يجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا ( الرياضيات والطبيعيات )

ان الشريمة الاسلامية تصرح بأن تعلم الصناعات التي يحتاج اليها البشر في معاشهم واجبة على مجموع الامة ، وأن ما يتوقف عليه الواجب المطلق كالجماد واجب أيضا ، ولا يستطيع أحد أن يقول ان الجهاد والصناعات ممكنة بغير هذه الفنون — مع هذا كله تجد أكثر رجل الدين عندنا يمادون هذه الفنون وأهلها بل يكفرونهم، ومنهم من عي عن الوقت والزمان فزعم أنها لالزوم لها بالكلية

ومن المجيب أن فقههم يقتضي أن تعلم الفنون العسكرية انتي يتوقف عليها إمكان الحرب الدفاعية ، فرض عين في أكثر البلاد الاسلامية، وهذا الحكم الذي لانزاع فيه بينهم يستلزم أن جميعهم فساق تاركون الفريضة وربما يستلزم أكثر من هذا، ولا سيا استحلال هذا الترك

 $(\wedge)$ 

إفساد الامراء والحكومات العلماء الدبن وسقوط نفوذهم

( ثم قلنا بمدهدًا فيها اعتدر فيه بعضهم عن العلماء من افساد الامراء والحكام العلماء ومنعهم من إرشاد العامة والنصح فما مانصه )

نعم ان الحكومة استمالتهم اليها بجمل معاشهم من الاوقاف في قبضتها وباعطائهم الرتب و الوسامات حتى أذعنوا لباطلها وسكتوا على انحرافها عن جادة الشرع، بل صاروا يمدحونها ويعظمونها تملقا و نفاقا، حتى سقطوا من عين الامة والحكومة مماً وضعف نفوذهم فيها، ولو وقفوا عند الحدود المشروعة وقاموا بوظيفتهم

المقدسة معمر اعاة الحكمة، لزادهم الحكام والمحكومون تعظيما وتبجيلا، ولكل هذا أمثال مشهودة لايستطيع أحد انكارها

ثم أن جماهيرهم ممرضون عن معرفة أحوال الوقت فيغيبة عما محتاجه الناس وعن طرق الوصول إلى تلك الحاجات بحسب الزمان والمكان ولذلك صارالناس لايشعرون بأن لهم حاجة إلى العلماء إلا في مسائل شاذة نادرة

ويسهل عليهم أن يختبر وا حل لامة بالامتراج؛ لعامة وتقصي أمورها المعاشية والدينية و لادبية، والوقوف على رغائبها ثم إينافها على ما يحتاج الوقوف اليهمن الطرق الني توافق رغ ثبها، ويسهل عليها سلوكها. عند هذا تشعر الامة بشدة حاجتها اليهم، فتزيد في تمظيمهم وتجيلهم وإكرامهم، ولهذا أيضاً أمثلة مشهودة لا يستطيع انكارها إلا من يكابر الحس وينكر الموجود

من فهم هذا يتجلىله أن المار قد خدم العاماء و تعمل في زيادة تعظم شأنهم، من فهم هذا يتجلىله أن المار قد خدم العاماء و تعمل في زيادة تعظم شأنهم، حيث قد ألقى معظم تبعة الامة عليهم، لان أكثر الناس كانوا يظنون أنه لاشأن لهم في الاصلاح، كما أنه خدم الحكام بعدم حصر التبعة فيهم كما كان يعتقد السواد الاعظم، وما أقصد بهذا وذك إلا بيان الحق والاصلاح من طريقه . والله علم بذات الصدور

(9)

## تعليم العلم الصحيح والخرافات في المسجد الحسيني

(في س٧٧ وما بعدهام٢) محاورة بيننا وبين أحد كبار علماء الازهركانت في المسجد الحسيني (١) موضوعها سكوت العلماء عن إنكار الخرافات الوثنية التي يأنيها الجماهير فيه وفي أمثاله عواعتذار ذلك العالم الشهير عنهم بان العوام لا يقبلون إلا الخرافات وجوابنا له عوقد كان الاستاذ هو الذي افتتح الكلام في الانكار على عمل الطائفين

١) هو العلامة الشيخ محمد بخيت الشهير ولم أذكر اسمه يومئذ لأنه يتوقف على عرض المحاورة عليه واستئذانه بنشرها ولكنه هو اعترف بأنه هو المرادكا اخبرني المرحوم الشيخ عبدالكريم سلمان بعد صدور المنار بأيام

بالمشهد الحسيني بتلاوة قوله تعالى (ماهده التم ثيل التي أنتم لها عاكفوز) فقلت: إن لسان حالهم يجيبك بما أجاب به قوم ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله (قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين) ولكن مابالكم يامعشر العلماء لا تبينون لهؤلا العوام الجاهلين أن عماهم هذا و ثنية وعبادة لغير الله ? فاعتذر عن العلماء ، وكانت هذه المحاورة سببا لما أنقيته من الدروس الخطابية العلمية في ذلك المسجد في رمضان تلك السنة ( ١٣١٦) وكان لها تأثير عظيم كاد يجدث ثورة في آخر رمضان ، السنة ( ١٣١٦) وكان لها تأثير عظيم كاد يجدث ثورة في آخر رمضان ، وإشتهر أمرها حتى سأ انني عنها الخديو في حف لة تشريقات عبد الفطر

### ( ) •

تأويل بعض علما. الازهر لخر 'فات القبوريين في الموالد

(في ص٤٧ومابعده ام٢) عبرة في خبر غني من أغنيا و الشرقية كان مغرما بالتقرب إلى الاوليا و بالاحتفال في موالدهم ، وبذل النفقات السرفة فيها حتى انه ينفق فيها جميع دخل أطيانه الواسعة ونزيد عليه ما يقترضه من صرافي اليهود بالربا الفاحش « فما زاات تلك البركات الوهمية ، والغيوضات الحيائية ، تمحق بالربا أمواله ، كاتحبط بالمهاصي أعماله ، حتى جملته أفقر أهل زمانه ، وأمسى الصراف اليهودي يتمتع باثنين وتمانين هداناً من أطيانه ، وما زال ذلك الاحتى السفيه ، حياً يعيش في حجر أخيه » ثم استنبطنا من هذه الواقعة مايأتي:

فهذه الواقعة الحقيقية تفيد أحد أمرين: إما أن الاولياء كمائر الاموات لايملكون للناس (ولا لانفسهم) ضراً ولا نفعاً لا بالذات ولا بالواسطة والشفاعة وإما أن الاحتفال بالموالد يفضهم ولا يرضيهم، ويسوءهم ولا يسرهم، فلذلك يتصرفون بفاعله أسوأ ا تصرف ويتوسلون إلى الله أن ينتقم منه أشد الانتقام، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذين ذهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذين يؤولون لهم بأنهم لا يعتقدون أن للولي قدرة يقدر وليخش الله أهل العائم الذين يؤولون لهم بأنهم لا يعتقدون أن الولي قدرة يقدر بها على النفع والضر فيكونوا وثنيين مشر كين، وإنما يعتقدون أن البركات تنزل على النفع والضر فيكونوا وثنيين مشر كين، وإنما يعتقدون أن البركات تنزل عليهم من عند الله تعالى فتزيد في رزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي عليهم من عند الله تعالى فتزيد في رزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي

الذي يعظمونه ويحتفلون في مولده ، وليرجعوا بالمسلمين إلى السنة الصحيحة ، وسيرة السلف الصالح فقد نهى النبي عَلَيْتَالِيَّةُ عن عمارة القبور وعن تعظيمها ، وما كان السلف يعرفون شيئاً من هذه البدع ، وما كان يخطر ببال أحد منهم أن يتوسط ميتاً في قضاء حاجته كما سبق لنا تفصيل ذلك غير مرة

#### (11)

## ( التعليم الفطري وتنبيه علماء الازهر له )

( في ص ٢٩٦٢) مقال في هذا الموضوع الذي تنبه أهل العصر له في هـذه السنين الاخيرة ومنهم أهل الازهر في كلياتهم ، وقد خثمت هذا المقال بقولي في تمليم علماء الازهر مانصه :

وإن تمجب فمجب فولهم: ان العالم من إدا قرأ الكتب التي درسها مراراً عنهم أساليها و نكتها، ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة بإحمالات كشيرة و يفهم أساليها و نكتها، ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة بإحمالات كشيرة و وربما لا يجزء بشيء منها – ولا يشترط فيه أن تكون المسائل والقواعد راسخة في نفسه بحيث يأني بجز ثياتها بغير تكلف ولا ولا حطة قاعدة . حقا أقول إن كان العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج الى إصلاح أعالها علمو أن العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج الى إصلاح أعالها علمو لغو لا فائدة فيها بنق ولا يقتح أن يسمى علماً . فان قيل فائدته القيام بافادة الناس بالتمليم . نقول ولماذا يتعلم الناس ما لا أثر له في أخلاقهم وأعالهم التي هي مصدر سعادتهم في المدرسة تورث البلادة . وقال قد ثبت بالاستقراء أن أكثر النابغين كانت مدة إقامتهم في المدارس قليلة . فمسى أن يتنبه طلاب العلم لاسيا الازهريين ومن على شاكاتهم إلى طريقة التعليم الثلى فيستغيدوا في الوقت القصير علماً كثيراً (وما يتذكر إلا من ينيب)

#### (11)

### عذل الامة للعلماء على تقصيرهم وتنبيههم لتلافيه

(فيص ١٠٦م٢) تعليق للمنار على رسالة جاءتنا من أحدكبار المفكرين في دمشق ( هو المرحوم عبد القادر بك المؤيد) يرد فيهاعلى مقال في جريدة طر ابلس الشام في الاعتذار عن العلماء و هو مقال فندناه في هذا المجلد وهذا نص تعليفناعليه

(المنار) طفقت الامة تتنبه إلى عنل العلماء ولومهم على تقصيرهم في إرشادها إلى ماتقوم بهامصالحها المعاشية والمعادية وفقاً لدينها القويم ، فهذه رسالة من أحد بلاد سورية، وعندنا رسالة أخرى أشد عذلا من هذه : تنبهت الافيكار في جميع الاقطار ، ففاذا لم يلتفت العلماء الى النظر الدقيق في أحوال المصر وما تقتضيه مصلحة الامة فيه، ويقوموا بالارشاد الصحيح الموصل للغاية بوشك أن لايمر بضع سنين الا والر أي العام منحرف عنهم أشد الانحراف ، بل ينتظر ماهو أعظم من هذا . فهم ان هذا ممانتوقع مضر ته، ومخشى مفية ، والمكنه ليس بأضر من الخضوع الاعمى فم وهم على ماهم من الشؤون التي تكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وسنزيدها شرط فم وهم على ماهم من الشؤون التي تكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وسنزيدها شرط وبيانا ، أليس من العار أن كون كتب المشهورين بالنباهة منهم بملوءة بالخرافات والملذيان والغش من غير نكير ، وأن ينقل عن بعض أكبرهم القول بأن فن تقويم والملذان بل سائر الفنون الرياضية والطبيعية لا لزوم لها البقة ؟ أليس من الفضيحة أن يقول بعضهم ان الانتظام وانترتيب مفسد للازهر ، ومذهب لبركته ، لان في الخلل القديم سراً روحانيا . كفي كفي عمن كتم داء و قتله المأخذ من لم يعرف الحوال العصر برأي من عرف ، ليخضع من تقوم عليه الحجة لها، ولية نقوا جميعا على العمل قبل أن يخرج الامم من يدهم والسلام

(14)

التعليم القضائي

( في ص١١٧ وما بعدهام٢) مقال خاص بينا فيهوجه الحاجة إلى الاستعداد للقضاء

الشرعي بتمليم عملي خاص بالتبعلًا بيناه في هذا النوع من التعليم واقترحناه على مشيخة الازهر — وقد ظهر للازهر وأهله صحة رأينا هذا بعد ربع قرن أوأكثر ولكن بعد أن أنشأت الحكومة بارشاد الاستاذ الامام واقتراحه مدرسة خاصة للقضاء الشرعي بعد اليأس من إصلاحه للازهر ، وشعو علماء الازهر بالغبن والسقوط الذي رزؤا به حتى أنيح لهم إلغاؤها ، والآن يعلمون في كلية الشريعة من العلوم المدة لتخريج القضاة كل ما كنا اقترحناه عليهم منذ ٢٧عاما وهكذا ظهرت لهم صحة رأينا في كل اقترحناه

#### (1 ()

#### النهضة الاسلامية فيمصروالازهر

(في ص ٢٤١ – ٢٤٨م٢) مقالة بهذا العنوان بينا فيها أن الداعي الاول الى هذه النهضة هو السيدجمل الدين الافغاني وما كان من معارضة علماء الازهر له مم لخليفته الاستاذ الامام الشيخ محمد هبده ، وقد أرجعوا أخيراً إلى رأي الحكيمين الذي تواينا بيانه و بسطه والدفاع عنه في المنار . وما أرجعهم اليه إلا جلالة ملك مصر ، وإننا انتخشى أن يكونوا آلات مسخرة لاساتذة التفرنج فيه

#### (10)

#### الاحتفال بذكرى المولد النبوي ومنكراته

(في ص ۲۸۸ م ۲) كتبتشيئا بمناسبة الشروع في مقدمات هذا الاحتفال الرسمي في الاسبوع الاول من شهر ربيع الاول سنة ١٣١٧ وقلت في وصفه «ولعمر الحق ان كل ذي مسكة من الدين جدير بأن يقشعر جلده ، ويقف شعره ، عند ما برى ويسمع بأن يقام احتفال باسم الدين ، ليكون ذكراً لسيد للرسلين ، الذي بعث لتطهير أنفس الفساق ، وإيمام مكارم الاخلاق ، وإزالة المنكرات والرذائل ، وإتيان المعروف والتحلي بالفضائل ، وتقام فيه (أي الاحتفال) للفسوق كل سوق، وتؤتى فيه جميع أنواع الفجور والعقوق ، وما عساه يوجد فيه من عمل ظاهره خير وبر فهو مخالف لسنن الدين وأحكام الشريعة وممزوج بالبدع والمنكرات كالرقص الذي يسمونه ذكراً الخ

و اقترحت فيه على شيخ مشايخ الطرق أن يطلب من الحدكومة إزالة مواخير الرقص والبغاء وحانات الحرو الحشيش وأن يعهد إلى بعض الافاضل بالخطب المناسبة الخرم كتبت مقالة تاريخية إصلاحية في المولد نشرتها في ص ٢٨٩ و ما بعدها بينت فيها ما يجب على العلماء وشيخ مشايخ الطرق من منع الفو احش و المنكرات فيه عواستبدال ما يؤيد السنة من الوعظ والعلم بالبدع النخ

(وأقول الآن ان جمعية لاهور الهندية التي تنشر في مثل يوم المولد كل سنة رسائل في مناقب النبي عليه وإصلاحه للبشر في أشهر اللغات الشرقية والغربية قد طلبت منذ ثلاث سنين من الشيخ محمد الظواهري شيخ الازهر أن يكتب لها يرسالة لترجمتها ونشرها ، فكتب إلى رأيس اللجنة يفتخر على الهندبهذا الاحتفال الرسمي المبتدع الذي يقام في مصر ، على أنها نذكر له الحسنة بعد السيئة فنقول إننا رأينا في الجرائد في هذه السمة أنه كتب إلى الحكومة بأن تمنع المعاصي الظاهرة من احتفال المولد النبوي الشريف ، وأما بدع مشايخ الطرق وأمثالها فلا يطلب منعها ، بل هو أقوى أنصارها بمصر )

## (١٦) دروسنا الدينية في جمعية شمس الاسلام و تعليم الازهر

(في ص١٣٨-٤٤١م) خلاصة الدرس الاول من الدينية الاصلاحية التي كنت ألقيها في الاجتماع الاسبوعي لجمية شمس الاسلام، وقد بدأته بذكر الشكوى في ذلك المهد من ضعف المسلمين واختلال أمورهم وتوقف إصلاحها على إصلاح التعليم الديني، ثم بينت تعريف الدين المشهور عند العلما، وكيف يكون التعليم الاصلاحي موافقاً له. ثم قلت كلنين في تعليم الدين وفي البصيرة فيه، فأنقل الكلمة الاولى وأترك الثانية الآن لانموضوعها التعليم الاستقلالي الخرج فأنقل الكلمة الاولى وأترك الثانية الآنلان موضوعها التعليم الانهم على المنار ولذلك أطلت الكتابة فيه، ومنه الدرس الثاني التالي لهذا الدرس في الجمعية وموضوعه: أطلت الكتابة فيه، ومنه الدرس الثاني التالي لهذا الدرس في الجمعية وموضوعه:

الدين والعقل والاجتهاد والتقليد (ص ٤٥٧ ) وفي المجلدات التي تلي هذا المجلد كثير منه ، وأما الكلمة الاولى وموضوعها « التعليم » فهذا نصما :

انما يؤخذ الدين بالتعليم ، كذلك تلقاء النبي عن الروح الامين، وكذلك تلقاء عنه الصحابة وهكذا - كان التعليم بالقول والعمل ثم صار بعد ذهك صناعة، والصناعات نقوى بترقي العمران و تضعف بتدليه، وقد ضعف عرائنا فضعف تعليمنا حتى كاد يكون فهم الدين متعذراً ان دين الاسلام هو دين الفطرة وهو أسهل الاديان تعقلا وأقوبها منالا ، وأسهلها على النفوس. وقد قال ويسائل « بعثت بالحنيفية السمح ( اليلها كنهارها » وكان العربي يتعلم الدين من صاحبه في مجلس واحد

واننا نرى اليوم الذين يقدمون لتأدية امتحان التدريس في الازهر يخرج الدكثير منهم مجروحا في العقائد والفقه والتفسير ، ويكون قد قضي في الازهر محواً من عشرين سنة ولميفهم الدين ،فاذا كان التمايم محصوراً في الطريقة الازهرية فتى يتأتى تعميمه بين المسلمين .

ترون في الجرائد آنا بمد آن أن خلقا كثيراً قد دخلوا في الديانة الاسلامية وانسبب دخولهم فيهاهو سهولتها وتمقل عقائدها وأحكامها وهوسبب متفق عليه بين الجرائد الاوربية والجرائد الاسلامية ، هذا وان الدين لم يبق على سذاجته

(١) هذا حديث ملفق من حديثين أوردته في الدرس الذي ألقيته ارتجالا كسائر الدروس والمحاضرات التي ألقيها على الجاعات ، والشق الاولرواه الحطيب بهذا اللفظ من حديث جابر (رض) بلفظ « بعثت بالحنيفية السمحة ، ومن خالف سنتي فليس مني » وروي عن عائشة في حديث لعب الحبشة في المسجد بلفظ «اني بعثت وأرسلت » رواه أحمد عنها بسند حسن بلفظ « لتعلم اليهود ان في ديننا فسحة واني أرسلت بالحنيفية السمحة » ورواه الديلمي بلفظ « واني بعثت » الخومن تراجم البخاري في صحيحه «أحب الدين إلى الله المحنيفية السمحة » ورواه في الادب المفرد عن ابن عباس بلفظ قيل يارسول الله أي الأديان أحب الى الله وقال ورده في حديث «الحنيفية السمحة » وأما وصفها بقوله « ليلها كنهارها » فقد ورد في حديث لابي الدرداء عند ابن ماجه

الاولى لان أحكامه امترجت بمسائل الفنون الحادثة في الملة ووجد في كتبه ما يتبرأ الدين منه ، فما بالكم لوكان الدين وأهله في هذا الزمن الذي انصل به العالم بعضه ببعض على ما نعلم من حالها في النشأة الاولى? اه المراد منه وقد بسطنا هذا المعنى بعد ذلك مراراً كثيرة

#### ()

﴿ الاصلاح في مصر ، وشهادة كبار علماء الاقطار بفساد تمل<sub>م</sub> الازهر ﴾ (في ص ٣١ ٥م) من مقالة في الفرصتين السانحتين للاصلاح في مصر والدولة العثمانية مانصه :

وأما أنتهاز هـذه الفرصة فباصلاح التعليم في الازهر الشريف وبالاجتهاد بتعميم المدارس الاهليـه على الوجه المرضي . ولا مجال هنا لبيان الاصـلاح الازهري فان لجنة من أكابر علمائة تبحث في هذه الايام في طرق هذا الاصلاح فترجيء الكلام فيـه إلى أن تفرغ من بحثها ونعلم ما تقرره فاما ثناء وتحبيذاً ، وإما انتقاداً وتفنيداً .

وأظهر الدلائل على فساد طريقة التعليم المتبعة فيه من قبل أن الدكثيرين أو الاكثرين من الذين يمتحنون للتدريس بجرحون فلا يمنحون درجة من درجات التدريس على مافي الامتحان من السهولة، وما منهم إلا من يقضي خمس عشرة سنة في التعليم على الاقل . على أن الذين يمنحون شهادة العالمية ويؤذن لهم بالتدريس لا يوجد واحد في المائة منهم بحسن لغة الدين قولا وكتابة بحيث يقدر على الكلام والخطابة بالاغة العربية الصحيحة ويكتب بالاسلوب العربي البليغ . ولا يعقل أن أحداً يفهم القرآن والحديث اللذين ها ينبوعا الدين من غير أن تكون ملكة اللغة راسخة في نفسه

ولذلك ماورد أحد من علماء المسلمين وغيرهم إلى هذه الديار واختبر تعليم الازهر إلا وذمه وقال إنه لابرجى منه خير للمسلمين . فالاستاذ الشنقيطي من علماء المغرب ، والاستاذ الشبخ شبلي النماني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده

في الهند، والاستاذ الشيخ احمد جان القازاني مدرس العلوم العربية في مدرسة عالمجان في بلاد قزان الروسية اتفقت كلتهم مع اختلاف أفطارهم على أن التعليم الازهري لايرجى منه خير للمسلمين اذا بقي على حاله، وأمثالهم كثير ولاحاجة الى الاستشهاد بكلام الافرنج لان قومنا لايقيمون الكلامهم وزناً، ويرجمون من يعبأ بكلامهم بأسوأ الظنون، ولا ننكر أن تعليم الازهر على علاته وجوده خير من عدمه بالكلية.

كيف وقد حفظ انا بعض علومنا وآثار سلفنا حفظا محمد عليه وإن كان ناقصاً لا يبعث على العمل الذي تحيا به الامة ? ولا يرجى أن تغيض الحياة الملية على الامة إلا اذا صار المتخرجون منه متقنين لوظيفتهم التي أنشىء الازهر ووقفت عليه الاوقاف لأجلها وهي حفظ الدين ولفته بحيث يقدرون على القيام بمنصب القضاء اشرعي على الوجه الصحيح العادل الذي لا يثلم به شرف الملة والامة، وعلى أرشاد الخاصة والعامة والتعليم في المدارس النظامية ليبثوا الدين في جميع طبقات الامة، ويخاطبوا كل انسان على قدر عقله وعلمه، ويدفعوا عنه الشبهات العصرية، ولن يقدروا على شيء من هذا إلا بتغيير أساليب التعليم، وبالاطلاع على أحوال العصر يقدوة في المنتداولة ولو في الجملة وسنفصل ذلك في وقته إن شاء الله تعالى

#### (1)

(علماء ألازهر والوعظ والارشاد في المساجد سنة ١٣١٧)

﴿ فِي آخر ص ٢٧٣م٢) أن رئيس جمعية مكارم الاخلاق التمس من شيخ الجامع الازهر أن يختار أربعة من أفاضل العلماء للوعظ والارشاد في أربعة من مساجد القاهرة على أن تدفع الجمعية لكل واحد منهم ثما نين قرشاً في الشهر!! فأجاب الشيخ ملتمسه ، وأثنينا على رئيس جمعية المكارم وهو مؤسسها المرحوم الشيخ ذكي الدين سند وعلقنا على الخبر بما نصه:

وهنا نذكر أننا كنا قد التمسنا في المنار من شيوخ الازهر أن يشفلوا بمثل ( ۱۷) هذا الممل كل جوامع المدينة لأنه أهم وأفضل مايطاب منهم في هذا الزمان الذي، عم فيه الجهل فلم يجب طلبنا أحد

ولما علمنا أنهم أجابوا الدعوة المقرونة بقليل من المال تذكرنا ماقاله لنا فيهم عقلاء المصريين غير مرة مما لانذكره رعاية لحرمتهم، ونمذر من يأخذ على عمله أجراً من جمعية خيرية اذاكان محتاجا اليه. ومع ذلك تقول أيضاً ان فيهم من بريد الدنيا، وإن النداء الاول ربما لميبلغ مريدي الاخرة ، وربما يكون قد لبي النداء بعضهم من حيث لا ندري ، وعسى أن ينبري من عساه يوجد فيهم من المخلصين الملتهبين غيرة على الامة والدين فيزينون سائر المساجد بوعظهم وهديهم مراعين ما تمس اليه الحاجة مقدمين الاهم على الهم والله الموفق اه!

#### (19)

## كنسة الامام الشافعي وبدع حفلتها

(في ص ١٧٤ م٢) ما نصه:

احتفل العلماء في يوم الثلاثاء الاسبق بكنس ضريح الامام الشافعي رحمه الله تمالى ، وسيحتفلون قريباً بمولده ، وقد كتبنا في العام الماضي بهذه المناسبة نندد بما في هذه الاحتفالات والموالد من البدع، وذكرنا ترجمة الامام عليه الرضوان وما كان عليه من نصر السنة وخذل البدعة ، وقد بلغنا بمزيد السرور ان فضيلة مفتي الديار المصرية تواطأ مع فضيلة شيخ الجامع على إزالة هذه البدع تدريماً فأزالا في هذه السنة بدعة توزيع الكناسة على العلماء التي كانت تؤخذ للتبرك و بدعة نقل العامة التي توضع على القبر من رأس عالم إلى رأس آخر ، لان هذين العملين من عبادات الوثنيين في الهند «راجع ص ٢٥٤م » فحمداً الشيخين وشكراً ، ونسأل الله أن يوفق معها في المئر الشيوخ لاماتة البدعة وإحياء السنة

<sup>(</sup>١) انني حضرت درس أحدهم لارى ما يقرأ للعامة فاذاً هو يقرأ ما ورد من الاحاديث في فضائل العلماء ومنها تشبيههم بالمصابيح وهل لفظ المصابيح موادف للفظ السرج الذي هوجمع سراج كالكتبجم كتاب أمهونوغ آخر من اللمبات الخ

(++)

#### مولد الامام الشافعي

وقدكتبنا في «ص٦٦٤م٣» عن بدعة الموالد بمناسبة الاحتفال بمولد الامام، مانذكره هنا ــ مقدما على محله في الشواهد ــ لمنا سبته للشاهد السابق . وهذا نصه : لما اخترع المسلمون مولد النبي عَلَيْنَالِيَّةٍ وصاروا يحتفلون له كبر ذلك على بمض الملماء الذبن كانوا علىطريقةالسلف، وعدُّوه ابتداعا فيالدين، وشرعاً لم يأذن به الله ،ذاهبين إلى أن الله لو أراد أن يكرم نبيه بذلك اشرعه لنا ، ولو أن لا حد أن يشرع مثلهذه الزيادة فيالدبن لفعلها الصحابة والتابعون والائمةالمجتهدونعليهم الرضوان ، لانهم أعلم بمقام النبوة وما ينبغي له، فما بال.هذه المناية بتعظيمه لم تظهر إلا بعد ضعف الدين ،وما بال أكثر المحتفلين بها من أهل البدع والماصي المسرفين، لانهم لم مجدوا شيئا من هزئهم ولعبهم يخدعون به أنفسهم ويسولون لها انها على شيء من الدين إلا هذا ، وممن أقام النكير على هذه البدعة صاحب كتاب المدخل (رح) وأضر البدع وأشدها إغواءوضررآ مايحضر مصنفعلماء الدين،الان هذايكون غشآ للناس يجملهم يمتقدونأن البدعة شعيرة دينية،ولهذا ضربنا صفحاً عنالموالد الكشيرة التيعملت بعد المواد الحسيني كالبيومي والرفاعيوالعفينى والسيدةزينب ونبهنا بهذه الكلمات على مو لد الشافعي، لان هذه الموالد يحضر ها بعض العلماء ، وأما مولد الامام فهم الذين يحتفلون به ،فيحتج الجهلاء بهم على إماتةالسنة وإحياءالبدعة، وهذا أسوأ ما كان يسوء الامام في دار الدنيا ، لانه ( رض ) لم يكن له من عمل إلا إحياء السـنة فما بالكو الهد لتي الحقو أمسى فيجواره ? ونحمد الله ان كثير امن سائر الاصناف تنبهوا لفساد هذهالاعمال،وربما كانواهم الذين يقوّمون العلماء اه

﴿ اقتراح على السادة العلماء ، في تقويم اعوجاج الوعاظ والخطباء ﴾

(في ص٦٨٩ م٢) مقالة بهذا المنوان لصديقنا رفيق بك المغلم (رح) في الانتقاد علىخطباء المساجد في حصرها في النزهيد في الدنيا والتخويف من الموت وفضائل الشهور والمواسم ،ومايجب عليهم من بيان ماينفع الناس في دينهم ,

# الشواهد من عجلد المنار الثالث

تابعة في العدد لما قبلها

(صدر الجزء الاول منه في غرة ذي القعدة سنة ١٣١٧ مارس سنة ١٩٠٠م)

(77)

( نجاح التمليم في الازهر وفوز طلاب الملوم والفنون الجديدة )

(في ص ٥٧م٣) بيان لنتيجة امتحان المكافأة لطلاب الازهرو أنه تبين بالاحصاء الدقيق أن المشتغلين بالعلوم التي يسمونها الجديدة كالحساب العملي والجغرافية كان مجاحهم في العلوم الدينية كالتفسير ومصطلح الحديث والفقه وكذا العلوم العربية فوق نجاح المنقطمين لها الذين لايتلقرن هذه الفنون الجديدة

وانما بينا هذا لان كبار العلماء الذين كانوا ينكرون ادخال هـذه العلوم في الازهر لم يكن لهمشبهة على إنكارهم إلا أن علوم الدين و وسائلها هي العلوم المقصودة بالذات من الازهر، وأن الاشتفال بهذه الزيادة في دروسه تضعفها فيضعف الدين وكنت أرد عليهم في المنار وفي المؤيد وغيره، ثم رجع الازهر كله إلى رأينا وكنت أرد عليهم في المنار وفي المؤيد وغيره،

﴿ التعليم في الازهر – والرد على عالم منه في مسألة العلوم الجديدة ﴾

(في ص٩٥٧ م٣) أن الشيخ محمد راضي البحر اوي من أشهر علماء الازهر نشر مقالة في المؤيد يعترض فيها على مانشر فيه ( وفي المنار ) في مسألة نجاح التعليم في الازهر وأن المؤيد نشر بعد ذلك مقالة بامضاء ( مجاور أزهري ) برد فيها على ماكتبه الشيخ مع كال الادب والاحترام ، ويلي هذا نص هذه المقالة. وقد كنت أنا الكاتب لذلك المقالة وقد بينت فيها سبع حجج دينية نوجوب الاشتفال بعلم الجفرافية على المسلمين ولا سيا الازهريين منهم

ثم كتب عالم آخر منهم يؤيد ما كتبه الشيخ محمد راضي بامضاء (ثابت بن منصور) ورددت عليه في المؤيد أيضاً رداً طويلا . ثم علمت أنهذين الشيخين المكبيرين وغيرهما من كبار علماء الازهر يعلمون أولادهم في مدارس الحكومة

جميع العلوم الدنيوية دون الدينية لاجل الدنيا لالأجــل الدىن ، وكنت أرد عليهم ابتداء أو بالمناسبات كما ترى في الشاهد النالي

﴿ تمليم العلماء أولادهم في المدارس لعلوم الدنيا التي يذمونها ﴾ (في ص ١٧٧م٣)عبارة في أو اخر القالة الثالثة من مقالات عنو انها (الدين والدنيا والآخرة ) ما نصه :

ومن غريب تقلبات الزمان أن العلماء كانوا في العصور السالفة هم الذن برغبون الناسفي الهلوم الدنيوية لملمهم أن الدنيا سياج الدمن ومزرعة الآخرة، وكانت العامة على خلاف رأبهم . وأما في هذا العصر فقد انحط العلم حتى صار العلماء هم الذين ينفرون وينفرون عن هذه العلوم والفنون ، وصار قسم كبير من المامة برغبون قيها ويحملون أبناءهم على تعلمها . والسبب فيهذا ظاهر فان التطلع إلى سمادة الدنيا هو مرمى أبصار جميع الناس والعلوم الدنيوية في القرونالسا لفة لم تمكن من وسائل الترقي في الدنياءوانما كان العلماء مسوقون اليها بارشادالقرآن الطافح بالحث على النظر في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء، وكانوا مكتفين من الثمرة بقوة الايمان ولذة العقلاللذين فيها ولم يكن للعامةحظ من ذلك . أما العلم بالقرآن وبما يرشد اليه من أنواع المعارف فقد ضعف في صنف العلماء وانحصرت فوائد هؤلاء الدنيوية في مناصبهم الدينية ، وأما العامة فانهم رأوا الفائدة فيها فأقبلوا عليها،فيكم من فقيرحقيرعلم ولده فخرج موظفا أو مهندساً أو طبيبا فاستغنى بماله ، واعتز بجاهه ، وقد ساوى العلماء العامة في هذا الاقبال عملا وإن كان منهم من يُدَّمه قولا

وذموا انها الدنيا وهم ترضعونها أفاويق حتى ما تدر لهما ثمل كتب الشيخ محمد راضي البحراوي أحد أساتذة العلم في الأزهر مقالات يذم فيها علم الحساب وتقويم البلدان ، وكتب غيره منهم يؤيد رأيه وزعما أن جميع شيوخ الازهر على رأمهمافي ذلك،ولكنني علمت من بعض أهل الازهرأنالشيخ محمد راضي هذا بل الاستاذ الاكبرأيضا يعلمان أولادهما هذه العلوم

(YO)

#### المولد الحسيني والمنكرات والبدع والعاماء

( في ص٢٤٧٧) كلام في هذا الموضوع بدأنا هبقولنا:قداحتفل بهذا المولد الاحتفال المعتاد فكان أكثر بدعاً ومنكرات مما سبقه ، على غير ماكنا نتوقع من ميادرة علماء الدين إلى السعي في محو هذه الفضائح بالتدريج عاما بمد عام »

و بعد وصف بعض هذه البدع والمنكرات ومنها بيع التماثيل السكرية من خصائص الموالد الموروثة من العبادات الوثنية ، وشعائر الذاكرين مع الذاكرات والاوليا مع الوليات في المسجد المستعدين والمستعديات لقضاء الحاجات، قلت ماذصه:

هذا واز السجد كان كا فمهد في الموالد مملوءاً بالاقذار كقشر الفول وغيره محيث لا يمكن لأحد أن يصلي فيه إلا إذا كان ممه سجادة بفرشها على تلك الاوساخ ، ومع هذا كله نرى سادتنا وكبرا ، نامن العلما ، الاعلام يغدون ويروحون هناك يهني ، بعضهم بعضا بهذا المولد « الشريف » والموسم العظيم ، كا تهنشهم الجرائد بذلك : إسلامية ومسيحية ، أليس الاجنبي معذوراً إذا اعتقد ان هذه الموالد من لباب دين الاسلام ومقت الدين لاجلها ؟

# (٢٦) الدعوة الى الاسلام

افتراح على الازهر سنة ١٣١٨ ه ١٩٠٠م

نشرت في جزء المنار الذي صدر في غوة جمادى الآخرة من سنة ١٣١٨ه ( ص ٤٨١ ) مقالة في الدعوة إلى الدين عنوانها (الدعوة وطريقها وآدابها ) قفيت بها على مقالة قبلها عنوانها (الدعوة حياة الاديان) وقد بينت في المقالة الثانية أن لهذه الدعوة شروطا وآدابا لاتتم ويرجى نجاحها بدونها عددت منها ثمانية أولها معرفة لفات من توجه البهم الدعوة ، وختمت المقالة بالاقتراح الآتي :

هذا ماعن لنا الآزمن مهات شروط الدعوة وآدابها فاذا اقترحنا على فضيلة

شيخ الجامع الازهر أن ينتخب بمساعدة مجلس إدارته طائفة من نجباء المجاورين اللاستهداد للدعوة والقيام بشروطها وآدابها هل ينظر في اقتراحنا ويجيب طلبنا أم يقول إن هذا اليس من وظيفة الازهر في وإذا فرضنا ان شيخ الجامع الازهر لم يلتفت لهذا الطلب ولم يصغ لهذا الاقتراح وهو الملقب بشيخ الاسلام فهل نطلبه من المستر دنلوب سكر تير المعارف في مصر والقابض على أزمة المدارس و أجيبونا يأولي الالباب ،ولكم الاجر والثواب، وإلا قلنا مجب قبل كل شيء دعوة المسلمين الى الاسلام، حتى إذا قبلها المكثيرون يوجد من يفار على الدين ويقوم مجقوقه ، ويسمى في إعلاء كلته ، و تهميم هدايته ، وهذه هي الدعوة انتي لا يمكن شرحها في الجرائد وإنما توكل إلى عمل العاملين ، وسعي المصلحين ، والله ولي المتقين فضل المنار على الازهر

بعد انقضاء ثلث قرن كامل بالحساب الشمسي وهي ٣٥ سنة بالحساب القمري على هذه الدعوة المنارية الموجهة إلى مشيخة الازهر سممنا صوت الازهر في مثل ذلك الشهر الذي وجهناها فيه (وهو جادى الاخرة سنة ١٣٥٣) منعكسا عن الصحف بالمهزم على إرسال بعض المتخرجين فيه إلى بعض الاقطاو النائية كاليابان لاجل الدعوة الى الاسلام، وسممنا أصوات الباحثين يتساء لون عن درجة استعداد الازهريين لهذه الدعوة ، فليرجع إلى مجلد المنار الثالث من شاء ليعرف فضله في إرشاد الازهر وغمط مشيخة الازهر الحاضرة لحقه في ذلك ، إذ لم يوجد شيخ اللازهر غمط حق المنار كشيخه الاحمدي الظواهري الذي تنفذ على يده أو في عصره جميع إرشادات المنار السابقة لهذا المهد القديم

#### **( 77 )**

## الموالد والمواسم: هل يمكن الانتفاع بها؟ ﴿ مصاب الاسلام برؤسا مه ﴾

(فيص ٢٠٥٠ مهر) بحث في هذه المسألة أشر نا فيها إلى تفنيدر أي الذين يقولون ان اجماعات الموالد ممارض عامة وأسواق للتجارة نافعة عبأن البلاد لاتر بح فيها شيئا من خارجها ، ومما قلماه : كيف يصح أن يقال ان هذه الموالد ممارض عمومية ، وينابيع للثروة ، إذا كانت الفائدة المادية محصورة في البغايا والراقصات والمشعوذين وبائعي المحص ? والفائدة الادبية تزداد في كل مولد اضمحلالا وتلاشياً حتى كاد الدين والادب يزولان بالمرة . ثم ختمنا الكلام بما نصه :

همن يقول : إن اجتماعاً يضم المليون والمليونين من الناس في بلدواحد كمولد السيد الحكبير لا يمكن الانتفاع به لو وجد في الامة رؤسا الله ين والدنيا همهم القيام والسعي في المصلحة العامة التي ترقي الامة حسا ومعنى ؟ ولمكن هذه الامة المسكينة التي لم يوجد دين اجماعي كدينها ، ولا شريعة عمر انية كشر يعتما ، بليت برؤسا و فردانيين في الدنيا والدين عوا عن كل مافي القرآن من الاصول الاجماعية بوساء فردانيين في الدنيا والدين عوا عن كل مافي القرآن من الاصول الاجماعية حتى لا تكاد تجد في كتب علما ثهم وملوكهم إلا المستبد فيها بسلطته الشخصية ، الهادم لقواعدها كالاتجد في أمر أمهم وملوكهم إلا المستبد فيها بسلطته الشخصية ، الهادم لقواعدها بعد عنوان قوله تعالى ( ربنا إنا أطعنا سادتنا و كبراءنا فأضلونا السبيلا )

فاذا كانت الصواعق التي تنقض على رءوس الامة ورءوسهم آنا بعد آن قد أيقظت هؤلاء الرؤساء من نومهم المستغرق فلاشك انهم يمكنهم تحويل مضار هذا الاجماع الى منافع مادية ودينية وأدبية ، وسنبين ذلك في جزء آخر» اه

ثم نشرت في ص ٢٥ منه بحثاً آخر في الانتفاع بالمو الدأو منع مفاسدها و ذكرت. أن لذلك طريقتين أقربهما إصلاح الحكومة إن أرادت ، والثانية العلماء ومشيخة الطرق ، وأن بعض الناس يتهمون جماعة العلماء بأنها لاتريد هذا الاصلاح لان لها هوى ومنفعة من هـذه الاحتفالات !! ولم أوافق هؤلاء الناس في هـذه التهمة على اطلاقها

وذكرت أنه كان من نتيجة مراجمتي لشيخ مشايخ الطرق بالاصلاح (وهو المرحوم الشيخ محمد توفيق البكري الاديب الوجيه الكبير) أن ارتأى تأليف كتابين في ذلك أحدهما يسمى (الشيخ) وهو في وظائف شيخ الطريقة وآدابه وثانيها يسمى (المريد) في آداب المريد ووظائفه ، واقترح علي تأليف هذين الكتابين ، فقلت له ان تأليف الكتب في هذا ليس بالعسير ولكن العسير إلزام أو الثك المشابخ الجهال العمل عا فيها ، وبينت وجوه عسره بل اسحالته وطريق الاصلاح الوحيد إن وجد من يسلكه فليراجعه من شاء

#### $(\lambda \lambda)$

#### ﴿ الدعوة إلى الديانة البهائية في الازهر ﴾

(في ص ٧٧٥ م ٣) كلة وجيزة عنوانها ( الديانة البهائية ، و كتاب الدر رالبهية ) خلاصتها أن البهائية كانوا يدعون إلى دينهم سراً بإيهام أنهم مسلمون يدعون إلى الاصلاح ، وان كتاب ( الدرر البهية ) الذي صدر في تلك السنة قد ألف لنشر هـ في الدعوة ، وأن ملتزم طبعه والمتولي نشره طالب مجاور في الازهر (١) وأن حجرته في الرواق العباسي فوق مجلس إدارة الازهر ومكان شيخه الأكبر ، وان هذا الكتاب الذي هو أول كتاب طبع لهم في مصر لاجل الدعوة هو أضر من كتب دعاة النصرانية ( المبشرين ) و بينت وجه ذلك ، وأن بعض أهل الغيرة من العلماء علم بذلك فانتهر هذا الحجاور وهدده بالطرد من الازهر وأرسل نسخة من العلماء علم بذلك فانتهر هذا الحجاور وهدده بالطرد من الازهر وأرسل نسخة من الدكتاب إلى فضيلة شيخ الازهر ونبهه لما فيه ليفعل ما يجب عليه

وذكرت أيضاً أنني أشرت إلى هذه الدءوة وكتابها في المقالة التي نشرتها بمنوان (الدعوة حياة الاديان) بل أقول انني كتبتها للرد عليه ولم أصرح باسمه لئلا تكون سبباً لاشتهاره، ورجوت شيخ الازهر أن يقوم بالواجب ويصطلم.

<sup>(</sup>١) هو الشيخ فرج الـكردي وقد اشتهر بعد ذلك

هذه الفتنة من الازهر ويزيلها من فوق رأسه. وأما العالم الغيور الذي انتهر الحجاور المداعية وهدده و أبه شيخ الازهر فهو الاستاذ الامام رحمه الله تعالى وكنت أذ الذي أخبرته الخبر ، ولذلك لم يسع شيخ الازهر إلا أن يعاقب الحجاور الملتزم الطبعه و نشره بقطع جرايته وراتبه من الازهر مدة أوبعة أشهر بناه على اعتذاره بأن مقدمة الكتاب نشرت باسمه من غير اذنه ، وأنه هو إلى الآن لم يعلم بما بأن مقدمة الكتاب مما يخالف دين الاسلام، وقد شكرت هذا الشيخ الازهر في (ص٤٧٥) وقلت فيا بمدها :إن من العار فين بناشر هذا الكتاب من يعتقدون أنه دخل في الديانة البهائية وإن كان اعتذاره هذا يتضمن الطمن على دعاتها بالمتزوير. وقد قاومت هذا الكتاب في مواضع أخرى و بينت ضرره و انخداع المسلمين به حتى قرظته جريدة اللواء الح

ومن ذلك أنني اقترحت على شيخ الازهر ( في ص٦٢٤ ) أن يطلب من الحكومة جمعه ومنع بيعه فلم يستجب

## ر ۲۹) تقالید مشیخت الاز هر

نشرت في ص ٥٤٩ م٣ وما بمدها تحت هذا المنوان ما نصه:

تحكم العادات والتقاليد على صنف العلماء كما تحكم على سائر الاصناف، ولكن حكمها علىالعلماء يتعدى ضرره إلى الامة كلها لما يكون له من الاثر في تأخر العلم والتهذيب اللذين هما حياة الامة

وقد صار من المعلوم لجميع النبهاء في القطر الصري وغيره أن طريقة التعليم في الازهر معوجة ملتوية، مشتبهة الاعلام ،طامسة الصوى والمنار ، وأنها لطولها وكثرة حزونها لاتكاد تؤدي إلى الفاية،حتى ان السنة تمضي ولا ينجح من ألوف الطلاب في الازهر عدد يتجاوز مرتبة الآحاد . ولا خلاف بين العقلاء والفضلاء في وجوب إصلاح هذه الطريقة التي لاوجه للمتمسكين بها إلا أن آباءهم الاقربين ومشايخهم المتأخرين كانوا عليها . ومن المصرين على وجوب البقاء عليها صاحب

كتب شيخ الجامع الدسوقي إلى مشيخة الازهر الكبرى ماملخصه :

إن طائفة من طلبة الجامع الدسوقي لا يحضرون الدروس إلا في أيام المولد لاجل أن يقاسموا الطلاب ما يأخذونه من النذور التي جرت العادة بتوزيعها عليهم وهؤلاء الدخلاء منهم من يحضر كتب الدرجة الثانية بل وكتب الدرجة الثالثة ليناظم نصيبها وهم ليسوا بأهل لما قبلها . وبالجلة أن النذور على هذا تعطى لمن لم يستحقها ويمنعها مستحقها أو ينقص نصيبه منها ثم قال « ولو بقي الحال على ماهو عليه الآن لضاعت الممرة من العمل ولا يكون للجامع مستقبل حسن، ولهذا تطلب مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة لذلك يكون أساسها امتحان من بريد الانتقال من درجة إلى درجة أرقى منها ، وثبوت استحقاقه نضيب الدرجة المرغوب النقل اليها » اه

\*\*\*

فأجاب صاحب الفضيلة شيخ الجامع الازهر عن هــذا في ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣١٨ نمرة ١٩ يما نصه :

« علمنا ماذكر نحوه بافادة حضر تدكم نمرة ٢٤ الواردة في شأن طلبة العلم بدسوق الذين هم من أهلها ، وطلبتم النظر في شأنهم ووض قاعدة تدكون أساساً لامتحان كل من يريد الانتقال من درجة إلى مافوقها ، وامتحان أرباب الدرجة الثانية وهلم جراً

والذي نفيدكم به أن طلبكم هذا لم نسمع له نظيراً في الجامع الازهر الذي

هو أشهر مدرسة دينية في القطر ، والذي أنتم تابعون له ولا في مدرسة. من المدارس الاسلامية

فعجبنا من هذا الطلب وكنا نود أن لايكتب من حضر تمكم للمشيخة شيء من ذلك فيه ، ولم نعلم ما الباعث لحضر تكم على هذا الامر مع اشتهار أنه تمكلم في هذا المعنى ، ثم ما كان بعد الاختيار ما كان عليه الازهريون في العصر الحالية فانه الطريقة المثلى ورفض ذلك باجماع الازهريين ، وأظن أن ذلك بلفكم فكيف تطلبونه بعدهذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في حال حضوره الكتب المكبيرة بغير ما يفتح عليه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر تكم للمعلومية وعدم إجراء مثل ذلك » اه

(المنار)هذا جواب رئيس العلماء وكبيرهم ولا بد أن يكون مدهشة المكل قاري في الفظه ومعناه ، وعبـارته وفحواه ، وللكلام مجال واسع فيـه من وجوه كثيرة أهمها أمران :

(أحدهما) ادعاء اجماع أهل الازهر على أن طريقتهم في التعليم هي الطريقة المثلى وأقرب الطرق للتحصيل (باطل) هذا الاجماع لاوجود له ، بل لم يجمع أهل الازهر على شيء يمكن الخلاف فيه ، فقد كان يوكل اليهم انتخاب شيخ الجامع ولم يتفقوا مرة على انتخاب شيخ ، ووقف أحد الاغنياء وقفاً كبيراً واشترط أن يكون الناظر عليه أعلى الازهر وأصلحهم ، فعمد اليهم بانتخاب هذا الناظر فلم ينتخبوا أحداً لان كل واحد يرى نفسه أحق بذلك ، وبالانتفاع بالراتب العظيم الخصص للناظر ، ولان كل واحد يرى نفسه أحق بذلك ، وبالانتفاع بالراتب العظيم الخصص للناظر ، واننا نعرف أن من العلماء من عقت هذه الطريقة ويعرف عقمها ، وكيف ينكر وائت من له حس وعقل ؟ وأنا نسمع من اختبار الطلاب الذين قضوا السنين . الطوال في الازهر من الجهالة مالا يسمع نظيره في المدارس الابتدائية — : طلب

من واحد منهم قضي ١٥ سنة فيه إعراب « والاسم منه معرب ومبني » فقال: الاسم مبتدأ ومنه مبتدأ ثان !!! ومثل هذا كثير لامحل لشرحه الآن

على ان اجماعهم — لو فرض حصوله — ليس بالاجماع الديني آلذي يحتج به شرءا كمايتوهم الجهلاء لان الاجماع الشرعي أتفاق الحجتهدين من الامة وهم قد جعلوا للاجتهاد بابا وأغلقوه ومنعوا الناس منه فلا يدعونه لأ نفسهم، ومنهم من يزعم استحالة وجوده في هذا العصر ، وإنما يعرف حسن التعليم وقبحهمن عمرته ونتيجته وهي في الازهر كما نعلم

( الثانية ) قوله في كخطئة طلب امتحان من تراد نقله من درجة إلى مافوقها في التعليم « فكيف تطلبونه بعد هذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في حال حضوره الكتبالكبيرة بغير مايفتح عليه في غيرها ، يعني بهأن الجاهل اذا ابتدأ طلب العلم بحضور حاشية الصبأن وحاشية التجريد وجمع الجوامع فربمايفتح عليه بما لم يفتح عليه بمثله لو حضر الكتب الصغيرة الابتدائية ،وإلا لم يصح أن يكون حجة له، ويشبه هذا قول الثبيخ راضي البحراوي والشيخ ثابت بن منصور (١) إنه لاحاجة في الحرب والجهاد إلى معرفة البلاد ولاغيرها من الفنون العسكرية « لان النصر بيد الله يؤتيه من يشاء » كلة حق أريد مها باطل فالله هو الناصر والفائح ، ولـكنه جعل لـكل شيء سبباً ، وسنة تعرف بالاختبار « ولن تجـد اسنة الله تبديلا »

<sup>(</sup>١) الشيخ محمد البحراوي والشيخ ثابت بن منصور هما اللذان كتبا في المؤيد ماحاولًا له اثبات ضرر العلوم التي زادها في الازهر الامام الشيخ محمد عبده كالجغرافية والحساب والهندسة ورددت عليهما بمقالات نشرتها فيالمؤبد بامضاء ( مجاور أزهري ) كما تقدم

(4.)

( مايطلبه المنار من التربية وإصلاح التعليم في الازهر ) ( لتخريج المرشدين والوعاظ ومعلمي الدين والآداب )

( في ص ٥٥٥ م٣) من مقالة عنوائها ﴿ العلم والجهل » مطالبة لمشيخة الازهر ولنظارة المعارف ونظار المدارس الاهلية بالاصلاح، وهذا نص ما يخص الازهر منها:

نطلب من مشيخة الأزهر اصلاح طريقة التعليم ليقرب التحصيل على العالاب في كل سنة من الحجاورين المعدودين بالالوف مثات أو عشرات من المرشدين والوعاظ والمعلمين للدين والآداب، ونطلب أيضا ملاحظة الربية مع التعليم فان علماء الاجماع عامة وعلماء البيداجوجيا « التربية والتعليم » خاصة مع التعليم فان التربية هي أقوى الركنين، وأنفع العنصرين، وان السهادة قد تنال بتربية من غير تعليم — غير ماتستلزمه هي — ولكن التعليم وحده لا يغني غناءها ، ولا يسد مسدها ، ولا توجد في الدنيا مدرسة لملة من الملل لا يوجد فيها للتربية اسم ولا مسمى كدرسة الازهر، وعذر مشيخة الازهر في هذا ان إلزام طلاب العلم بالنظافة والادب والنظام في المعيشة ، والصيطرة عليهم في صيرتهم طلاب العلم بأينظافة والادب والنظام في المعيشة ، والصيطرة عليهم في صيرتهم الشيوخ السابقون، وتحكم في حريتهم بغير مسوغ شرعي ما المناه والمناه من المدرسة الذي الناه من المناه من المناه والناه و الله من المناه و المناه و الله من المناه و الناه و الن

والجواب عنه انه من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الواجبين بنص الكتاب العزيز، وأن المعلم قيم شرعي كالوالدين فيطلب منه من التربية مايطلب من الوالدين والنا نرى كثيرين من الشيوخ المدرسين يشتمون المجاورين ويهينونهم لأمور ليست بذات بال ، ويتسنى لهم إرشادهم للآداب والفضائل بالمين والهداية من غير تحكم يسىء

على أن هذه الحرية المطلقة هي التي جملت الازهر عبرة الممتبرين واستعبارا المستعبرين (كما استمبر تلك السكونتة الروسيــة التي جاءت من بلادروسية إلى مصر لنشاهد عز الاسلام وأعظم مدارسه العالية « الازهر » فلما دخلت هذه

المدرسة الطائرة الصيت لم تملك عبر نهما أن تسيل على خدودها حتى خرجت آسفة حزينة)

ونطلب أمرا ثالثا مهماً وهو أن يكون لطلاب العلمفيالازهر إلمام بمباديء

العلوم التي عليما مدار المدنية الحاضرة والسعادة الدنيوية ، فان الاسلام ماجء إلا

ليهب الناس السعادتين ،والفوز بالحسنيين،وذلك كالم الاجتماع وعلمحفظ الصععة

ومباديء التاريخ الطبيعي وغيرذلك منالفنون المتداولة بينالناس في هذا العصر

وبذلك يستمدون للدعوة الي الدين وحفظه ،ومخاطبة الناس على قدر عقولهم.

(T1)

﴿ بَكَاء خُواصَ مُسلِّمِي الآفاق من رؤية الازهر وسوء حاله ﴾ حشم دممة صحفي هندي على الازهر ﷺ

(في ص ٦١١ م ٣) خبر زيارة الاستاذ «مولوي محبوب عالم» صاحب جريدة ابيسه أخبار الهندية لمصر ، وجريدته أوسع جرائد المسلمين انتشار ايصدر منها نسختان نسخة يومية ونسخة أسبوعية ، وفيه انه قال لنا ان اخواننا في الهند يظنون ان النهضة الاسلامية في مصر والاستانة أرقى منها في الهند وانه تبين له من زيار تها ان الامر بالمكس ، وفيه انه زار في مصر أعظم معاهدها وآثارها ومدارسها ، وقلنا في الازهر أص ٦١٤] « وأما مدرسة الازهر فانها كانت موضع رجائه ، وهيط رحال آماله:

حتى إذا قابلها استعبر لا علمك دمعالمين من حيث جرى وقال: انني لا أتصور كيف يرجى الخير المسلمين إذا كان منبت علما أمهم ومرشديهم ومربيهم بهذه الدركة من الوساخة والمهانة وخشونة العيش، وفقد النظام، وأنه وقف الاجمال على سعي بعض أهل الفيرة الدينية في إصلاح هذا المكان

وعلى معارضة المعارضين فيذلك ، ولانطيل في هذا فقراء مجلتها أعلممنه به،

ومن المعلوم انني عنيت ببعض أهل الغيرة : الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله تعالى وكان هذا معروفا عندهم حتى قال هو : إن سبب اعتقاد مسلمي الهند ان مسلمي مصر أرقى منهم هو مايقر ءونه في المنار من مقالات الاصلاح العالية الممحصة وفي المؤيد أحيانا \_ وسيرة الشيخ محمد عبده

( ما كتبه مولوي محبوب عالم في جريدته عن الازهر )

بعد أن عاد هذا الصحفي إلى الهندكتب في جريدته مقالة ضافية عن زيارته للازهر فلخصنا من كلامه في الجامع الازهر ما يأني ( ص ٧٤٣\_ ٧٤٥ م٣)

ه وأنا أبدي رأبي في الازهر وإن تألم له كلمسلم براه وهو ان معرفتي بهذا المدكان الذي هو دار العلوم الاسلامية الكبرى ما أورثتني إلا التأسف عقلما يخرج من هذه المدرسة عالم ينفع الملة والامة وان المتخرج فيها يذخذ عهامة الفضيلة (يريد حرجة التدريس) بعد دراسة ١٧ سنة إلى ٧٤ سنة

هأصحاب الجرائد الاسلامية يمدحون طريقة إصلاح التعليم الجديدة في الازهر ويذهبون الى انها ضرورية لابد منها ولكن علماء الازهر [أي بعضهم] يقولون انها بدعة وان الطريقه القديمة خير منها

«سأات لطيف باشا سليم عن علماء الازهر النابغين فأجابني بما رجعت معه يائساً وهو أن قال: انه لم يتخرج في الازهر عالم يستحق أن يخرج اسممه من مصر ويطوف البلاد الاخرى (١)

### توبة عالم أفغائي زاهد من دخول الازمر

ثم ذكرت في ترجمة العلامة الولي الصالح الشيخ عبدالباقي الافغاني (ص٧٩م٨) أنه دخل الازهر مرة واحدة ثم تاب الى الله من الدخول فيه لما رأى فيه من القذارة وأكل البصل والفجل ومخالفة الشريمة في صلاة الجماعة وغيرها

(١) ولكن الاستاذ الامام محمد عبده طاف اسمه مشارق الارضو مغاربها

## استدراك

سقط من الصفحة السابقة عقب السطر ١٨ ما نصه:

بريد علماء المسلمين أن يكونوا كأنبياء بني إسرائيل ولـكنهؤلاء العلماء لم يصلوا في الحقيقة الى مرتبة العلماء فكيف يعرجون الى أفق الانبياء ? نرى من العلماء من يأمر بالمعروف ولا يأتمر ، وينهي عن المنكر ولاينتهي »

وهنا ذكر الكانب بيتين من الشمر الفارسي معناهما ان الخطيب على المنبر يقرع الاسماع بزواجر الوعظ في الجلوة ويعمل بخلاف ذلك في الحلوة: يأمرون الناس بالتوبة ولكنهم هم لايتوبون فهلا وعظوهم بأفعالهم، كما يعظونهم بأقوالهم فان العمل أقوى تأثيراً ? اه المراد منه

ثم لخصت من عدد آخر ما نشره عن مطابع مصر وصحفها ورجالها ومنها قوله في صاحب المنار « وكتابته في المسائل الاسلامية في الدرجة العلميا وهو يحاول الرجوع بالمسلمين في دينهم الى سيرة الصحابة الـكرام علميهم الرضوان، اه الاستدراك

#### ﴿ دمعة أخرى على الازهر لـكونتة روسية مسلمة ﴾

أشرت في مكان آخر من المنار [والشيء بالشيء يذكر] ان نبيلة من الامة الروسية بلغ بها البحث في الاديان وتاريخها إلى الاهتداء بالدبن الاسلامي على علم وبصيرة وان أهلها وأصدقاءها بذلوا جهدهم لصدها عنه بأساليب الطمن عليه وعلى شمو به فلم يقدروا على إغوائها ، فلما أكثروا عليها قالت لابد لي أن أسافر إلى بلاد الاسلام فأرى من حسن اهلها فيها ما أحج بها هؤلاء العاذلين ، فجاءت مصر وكان أول ما يهمها أن تراه فيها الجامع الازهر أشهر معاهد العلم الاسلامي في الارض حتى إذا مادخلته ورأت جموع المجاورين فيه بمضهم يأكلون ما يأكلون من الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالمون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالمون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالمون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالمون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بعضهم على نشيجاً ، و كاد يكون زفيراً وشهيقاً

#### (27)

#### الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء

لما كان العلماء الرسميون المغرورون بألقابهم وأزيائهم يغرون الناس بما ورد في مدح العلم والعلماء في الاحاديث ويحفظون بعض الموضوعات التي اختلقها لهم أمثالهم من الوضاع \_ أفردت في مقالات المنار التي نشرت في الاحاديث الموضوعة مقالتين في الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء نشرت أولهما في ص ٢٥٧ م٣والثانية في ص ٢٩٨ [ وطبع الرقم ٣٦٨ خطأ ]

#### (mm)

#### النقليد ومقالات المصاح والمقلد

سبق أن قلت ان أشد ماساء علماء الازهر منخطة المنار هو ذم التقليد في الدين والعلم ، والدعوة الى الاستقلال في الفهم والحكم ، وهذا أهم ما أسست له المنار من الاصلاح ، وكنت أبث هذه الدعوة في غضون المقالات وتضاعيف المباحث ، ثم شرعت في هذه السنة بتمحيص الموضوع بالحجج والدلائل ، ورد الشبهات الرائحة في الازهر وغيره ، ورأيت أن أحسن الاساليب في هذا أسلوب المناظرة فأنشأت مقالات ه المحاورات بين المصلح والقلد » فنشرت منها في هذا المجلد من المنار [الثالث] أربعاً في ص ٢٦٠ و ٢٠٥ و ٢٥و و ٢٠٥ و باقيها في الرابع وهي في ه من الاجزاء الاولى متنابعة فكان لها تأثير عظيم وعجز العلماء عن الرد عليها لانها لم تدع فم شبه قالا وبينتها بما لا يستطيع أحد منهم أن يزيد عليه بلسان (المقلد)؛ الذي كان يدافع عنها . ثم طبعت في جزء مستقل مرة بعد أخرى

#### (37)

﴿ درسنا الاصلاحي في المسجد الحسيني وماكان له من التأثير أو الثورة ﴾ ذكرت في الشاهد (٦) من شواهد المجلد الثاني ماكان من سبب هذا الدرس ثم إنني كتبت في مواضع من هذا المجلد ( الثالث ) إنكاراً على ما يقع في المسجد الحسيني من البدع وان شرها وأضرها ما يلقيه الوعاظ في ومضان من الحرافات والبدع والاحاديث الموضوعة ، وأشرت في بمضها إلى الدرس الذي ألفيته فيه ، ثم فصلت هذا بعض التفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٥٠منه

بعنوان ( وعظ رمضان والمسجد الحديني ) من باب ( البدع والخرافات والتقاليد والعادات ) ورأيت أن أنشره بنصه في هذا الكتاب وهو

اقترحنا في الجزء الذي صدر في غرة رمضان (سنة ١٣١٧) على الاستاذين الدكبيرين شيخ الازهر وشيخ الجامع الحسيني منع الوعاظ الجهلاء من التصدي لتعليم الناس فلم يلتفتا إلى الاقتراح وكان المسجد كمادته كا أومأنا إلى ذلك في الجزء الماضي .

ومن الناس من يظن أن الاستاذ السيد الشيخ علي الببلاوي ترضيه التماليم الحرافية لان العوام اذا تنبهوا وعرفوا الحق يمتنعون عن تقديم النذور والهدايا الصندوق المقام الحسيني الذي هو أمينه، وللشيوخ والحدم فيه الذبن بتقاسمون ذلك معه، ولكننا نقول إننا ذاكرناه في عام مضى بوجوب تطهير هذا المكان الشريف المعظم من البدع والحرافات التي أقبحها تعظيم عمود الرخام تعظيما دينياً فوعدنا بذلك ، وأثنينا عليه لهذا الوعد في منار السنة الماضية وراجعناه الكلام في ذلك ، ولكنه اعتذر عن المبادرة إلى العمل بقوله: اذا قبل لهؤلاء العوام إن تعظيم الاحتجار والطواف بالقبور ونحو ذلك ليس من الدين يخشى أن بختل اعتقادهم بأصل الدين ، لان هذا عندهم من أهم مهاته فلا بد من الدين يحقى قد قبلنا في أول الامر هذا الاعتذار (١)

ثم أردنا أن نختبر ذلك بنفسنا ونتبينه بالتجربة فتصدى هذا الفقير في المام الماضي وفي هـذا العام للوعظ والتعليم في المسجد الحسيني وغيره فرأيت عامة المصريين أكثر الناس قبولا للارشاد الصحيح وأشدهم استعداداً لقبول الحق، ولقد كان اقبال الناس على مجلسي عظيا حتى كانوا ينصر فون عن سائر الوعاظ إلى عوما ألقيت اليهم مسئلة إلا وتقبلوها يقبول حسن

ولكن هذا الدرس ساء الذين يمس التعليم الصحيح شيئا من رزقهم الذي ينالهم باذاعة الخرافات وبيم «الففرانات» فحملوا بعض ذوبهم على أن يشيعوا بين الناس الذين لم يسمعوا درمي أنني أنكرت الاولياء وكراماتهم ، وأنكرت الشفاعة وقلت إن سيدنا الحسين رضي الله تعالى عنه كالصنم « كبرت كلة تخرج من

<sup>(</sup>١) اي الاعتذار بازالة البدغ بالتدريج لاقبول تعليله

أفواههم إن يقولون إلا كذبا » وغير ذلك من الاشاعات التي أسمع في كل يوم من الناس منها مالم يخطر على بالي في يوم من أيام حياتي ، وكان حظهم من النجاح في هذا الافساد أن الثناء العام على درسي وقول الناس « ياليت لنا مثله كذا و كذا عدداً . . . » وأمثال ذلك قد صار مشوبا بالانكار ، وأنه لابد أن يتغلب القول القبيح وإن كان باطلا على الحسن وإن كان حقا ، وفاتهم أن خرافاتهم كانت مقبولة عند البسطاء نامّة في قلوب السذج ، فاستيقظت بحركتهم هذه ، وكل من يتكلم بالانكار لابد أن يجد ممن عرف الحقمن يرشده اليه ولو بعد حين و بذلك تتلاشي بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليه فيهم ساء ما كانوا يعملون )

أما هذا الفقير فلا يسره من كلام المادحين إلا أن الحق مقبول، ولا يسيئه من تقول القادحين إلا أن الحق عندهم مخذول، ولا يبالي فيما وراء ذلك بمدح ولا ذم. لا نه لايطلب على الاول من أربابه أجراً، ولا يخف من الآخرين ضراً،

ولست أبالي من رماني بريسة الأكنت عند الله غير مريب ولو كنت أرجو من الناس شيئا لا تبعت أهوا ، هم ، وأشر فت عليهم من مواقع رغباتهم ، بتسهيل سبل الشهوات واللذات ، وتلقين ألفاظ لا تضر معها الغواحش والمذكرات ، وترويج هذا البهتان باسم الدين ، كا يفعل سائر الدجالين ، ولو كنت أخافهم لما فاجأتهم في أكبر مجتمعاتهم وأجمع مساجدهم بانكار ماشاع فيهم من المنكرات ، وتزييف ما ألصقوه بالدين من البدع والخرافات \_ كالاعتقاد بأن عود المرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به ، وكذلك باب المتولي عند الرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به ، وكذلك باب المتولي عند جامع الؤيد ، والشجرة التي أمام جامع السلطان الحنفي وغير ذلك من الإضاليل ان معلى الفتنة سهلوا على الجهلاء تعظم هذه الجادات تعظما دينياً (وذلك عين العبادة ) بأكاذيب نسبوها إلى الذي علي المهاء أن مه حت رأنه لم يقل أحد من العلماء أن أحد كم ناها المهاء أن العبادة ) في حجر لنفعه » وقد ها في أنفي صدحت رأنه لم يقل أحد من العلماء أن

أحدكم في حجر لنفعه » وقد هالهم أنني صرحت بأنه لم يقل أحد من العلماء إن هذا حديث ، على ان معناه فاسد لان ظاهره أن الاحجار تضر وتنفع بسلطة غيبية ، وأسرار وراء الاسباب الطبيعية ، وان هذا النفع يلتمس منها وهذه هي حجة غباد الاصنام ، بل ان من هؤلاء من حكى الله تعدائى عنهم أنهم كانوا

يجعلونها قربة ووسيلة تشفع لهم عند الله تعالى، كالذين عبدوا الانبياء والملائكة بهذه الشبهة ، قال تعالى ( ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفماؤنا عند الله ) الآية . وهذا التقرير هو الذي حرفوه وزعموا أنني قلت أن سيدنا الحسين صنمأو كالصنم ، حاشا الله كذبالذاءون وضلواضلالا بعيداً بمد كتابة ماتقدم سمعت من بعض الناس أن مما أذاعه المرجفون زعمهم أبي قلت هإن قبر سيدنا الحسين كقبر النصر اني \_ وفي رواية \_كقبر بطرس » فداني هذا على ان قول بعض علماء الاخلاق و الاجتماع (١) في المصر يين هان كذيهم محصور في التحريف والزيادة والنقص وليسوا بارعين فيالاختلاق» قول لايخلومن حسن الظن ، أو أنهم ارتقوا في هذه الايام إلى مالم يعهده بهم من قبل ، ولاأراه إلا سيرجع عن ذلك القول فيهم كارجع عن قول آخر لاختلاف حالهم عن الوقت الذي قاله فيه ذَلك أنه كان قال « إن مصر ستبقى المصريين لانهم لايفتؤون يتناسلون وإن تحكم فيهم الاستبداد، واستحوذ عليهم الذل والاضطهاد، وبلادهم ازراعية لا تنتج إلا بعملهم ، ولا مندوحة لمن يمتلكها عن استمالهم فيها لأنهم يرضون من الاجر القليل مالا يرضاء غيرهم، فالبلاد لا تستغنى عنهم، والذي يحكم م من غير جنسهم إما أن يضطر إلى تركهم وشأنهم ، وإما يتجنس بجنسيتهم ويكون منهم » ثم بعد أن فشا السكر والزنا في كل بلدة من بلادهم ، وكل قرية من قراهم، وأقبل وجهاؤهم على التفرنج القبيح ،رجع عن قوله وقال:إن هذهااسمومالكحولية التي يشربونها منغير عقل مع فشو الداء الزهري بانتشار الفاحشة لابدأن تكون من أقوى عوامل تقليل النسل وضعف المواليدكاً هو الشأن في فرنسا التي تراعي أهلها في هاتين الآفتين ( السكر و الزنا ) قواعد الطب في الجملة ، ولا يعرف المصريون شيئًا من ذلك . ثم إن التفريج علمهم الترف والتنعم حتى أنك اترى في القرى الصفيرة والمزارع من الاسراف نحو ماتراه فيالمدن العظيمة ، ونتيجة هذا كله أنهم اذا لم يتداركوا هذه الآفات قبل تعميمها فلا يبعد أن ينقرضوا كما

<sup>(</sup>١)هو الاستاذ الامام الشيخ محمدعبده قال هذه الكلمة والكلمة التي تلميها وعلل الاولى بقوله انهـم فاقدون لملكة الاختراع والابتكار

انقرض هنود أمريكاً ، وإن بقيت لهم بقية فانهسا تدغم في الا.ة المتفابة عليهم وتتجنس بجنسيتهم . اه

هذا قول عالم حكيم ولكن هذه الامة منيت برؤساء من الطاممين الجاهلين الذين ينالون المال والجاه بجهل الامة ، ولذلك ينفرونها من كل مرشد ناصح ، يحملها على العمل النافع الصالح ، وهي تسمع لهم لأنهم يحملونها على ما تألف من الجمالات ، وتحسين الخرافات

وانني أقول لمن لايفهم البرهان ، ويقدم قول الدجالين على السنة والقرآن الحدار أو المدحدة أودا أردت أن تعرف أنني ناصح لك ، ومحق في نهيك عن التمسح والتبرك بأعمدة الرخام، وبالا بواب والاقفاص ، وبالا بار والاشجار ، والتماس الخير من ذلك ، فانظر إلى أكابر العلماء كشيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية والاستاذين الشيخ عبد الرحمن الشربيني والشيخ عبد أبي خطوه واضر أبهم أو من هم دونهم في العلم كشيخ الجامع الحسيني نفسه هل تجد واحداً منهم فعل ذلك ? أليس لك عقل يدلك على أن هذا لو كان من الدين أو كان فيه نفع في الدنيا أو الا خرة لسبقوك اليه لأنه سهل لا كلفة فيه عليهم ، فان زرت القبور فزرها كا يزورون يكن لك عذر ، لان للعلم بالدين والعمل به مرتبتين : العلم بالدليل والبرهان، وتقليد العلماء الموثوق بهم لمن يعجز عن فهم دينه بالدليل، وكل ما أنكرناه والبرهان، وتقليد العلماء الموثوق بهم لمن يعجز عن فهم دينه بالدليل، وكل ما أنكرناه فانما يقلد فيه جهلاء العامة بعضهم بعضا ، فحسبنا الله ونعم الوكيل اه

(استدراك) هذاما كتبته في إثر تلك الثورة علي في شهور رمضان سنة ١٣١٨ و تصدى بعض جهال القبوريين من المغاربة لقتلي ، وهو لا بخلو من خطأ و ضعف ، وان أعجب الناس بشجاعتي و عدم مبالا في بالثورة علي في ذلك الوقت ، ومن ذلك ماقلته في كبار العلماء الذين فركر تهم فان أكثرهم كانو ايقرون تلك المنكر ات فلاينه ون عنها ولا يفعلونها ، إلا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى ، ويوجد كثير من هؤلاء الذين يلبسون لباس العلماء من نصب نفسه قدوة للموام بذلك ، ومنهم شيخ الازهر في هذا الوقت الشيخ محمد الظواهري . فلا منقذ لهم منها الا العلم الصحيح بالدين الذي كان عليه السلف وان يلقنوا انه لا عذر لهم بتقليد أحد من هؤلاء المشايخ بفعله

## شو إهل المجلل الرابع من المنار تابعة في العدد لا قبلها

﴿ صدرالجزء الاول منه في غرة ذي القمدة سنة ١٣١٨ هـ - فبراير سنة ١٩٠١ م) ( صدرالجزء الاول منه في غرة ذي القمدة سنة ١٣١٨ هـ - فبراير سنة ١٩٠١ م)

( تقريظ المنار الانور واقتراح اصلاحي لطلاب الازهر )

( في ص٦٥م ٤ ) كتاب تحت هذا العنوان يقرظ صاحبه المنار بعبارةأدبية ترسلية ويقترح فيه مايأتي في قوله :

« فان كأن المنار ، قد حمل إلى الاقطار ، نفحة سارت بها الرياح ، وطلع على أهلها طلوع الصباح، فلينهج لاهل الازهر منهاجا في الادب يسلكونه، وليضع لهم مثالا في الاصلاح بحتذونه ، حتى يكون تصوير الشمور عندنا من الشعائر ، وتقتدر على وصف جليات الظواهر ، وخفيات الضائر ، فنكون من حملة الاقلام وتؤدي بدايتنا إلى الغاية المطلوبة والسلام (محمد سعيد الرافعي)

و ماوضمه المنار لطلاب الازهر من منهاج وموضوعات الانشاء ﴾ قلت في الجواب :

أما المنهاج الذي أفترحه فأحيله واخوانه من المشتغلين بالادب على قراءة خطبة أساس البلاغة المفشورة في هذا الجزء واتباع ما ترشد إليه، وأزيدهم الحث على مطالعة كتاب الاغاني وكتاب نهيج البلاغة والجزء الثالث من إحياء علوم الدين إن لم يطالعوا الكتاب كله، ثم العمل بكتابة المقالات في الموضوعات المختلفة وتعريضها للانتقاد فهن لاينتقد ولا ينتقد ، ولا يناظر الفضلاء ، ويساجل الادباء، لايسلم من الخطأ والخطل، ولا يتنبه لتجنب الزيغ والزال، وإن شئت فقل لايمكل له علم ولا عمل ، وإننا نقترح عليهم أن يتناظروا في الموضوعات الآتية (١) هل غاية طلب العلم تحصيل ملكة العلم ، أم تحصيل ملكة العلم ، أم تحصيل ملكة العلم ، أم تحصيل ملكة العلم ؛ (٢) فوائد قراءة الحواشي

ومضارها (٣) هل يطلب من علماء الدين معرفة على ما الكون ولم إلماما أم لا ؟
(٤) هل يجب على علماء الكلام استبدال الرد على فلاسفة هذا العصر ومبتدعته بالرد على قدماء الفلاسفة والمبتدعة الذين انقرضوا أم لا ؟ (٥) هل انتشر الدين الاسلامي بكونه حقا يلائم حال البشر أم بالقوة والسيف ؟ (٦) هل أفادت الجرائد البلاد العربية أم أضرت بها ؟ (٧) هل نفع الشرقيين دخول الاجانب بلاد الشرق أم أضر بهم ؟ فهذه سبعة مباحث متى رأينا أقلامهم تعبول فيها نقترح عليهم غيرها والمنار مستعد انشر مناظر أنهم بشرط الاختصار في النبذ وإن تعددت غيرها والمنار مستعد انشر مناظر أنهم بشرط الاختصار في النبذ وإن تعددت في موضوع واحد ، والنزاهة التامة في التخاطب اه

(٣7)

﴿ حديث لنا مع شيخ الازهر في التعليم الديني و الدنيوي ﴾ ( والجميات الدينية في فرنسة ):

بدأت هذا الحديث في ص١٥٧ م٤ بما نصه:

اتفق ليأنني عند مازرت في الهيد صاحب الفضيلة الاستاذ شيخ الجامع الازهر المعظم حدثته بالجمعيات الدينية الاوربية لا سيما الفرنسوية كالجزويت والفرير، وذكرت له أولا ما كان من معاداة رجال الدين المسيحي للعلم في المصور التي يسمونها المظلمة، وكيف انقلب الحال بعد ماظفر رجال العلم وسلبت السلطة السياسية من البابا ، فصارت أزمة الملوم بأيدي الجعيات الدينية حتى إن الجزويت الذين هم أشد الفرق تعصباً للدين هم الذين غيروا نظام التعليم في أوربا فارتقى بسعيهم إلى الدرجة التي هو فيها ، وذكرت لفضيلته ثروة جمعية الجزويت ومسالكها في التعليم الديني والدنيوي ، وأن غايتها هي وأمثنا الرجاع السلطة السياسية لرجال التعليم الدين كا كانت ، وأنها تعلم كل بصير بأحوال الكون أنه لا يمكن أن يكون مثل هذا الانقلاب إلا بالعلوم العصرية والثروة المالية التي هي حليفة العلم .

وانتقلت من هذا إلى بيان كون الديانة المسيحية أيست ديانة سلطة بخلاف

الديانة الاسلامية التي يجب فيها أن يكون الخليفة فمن دونه من الحكام عالمين بالدين - في كلام طويل نتيجته أن حفظ الدين الاسلامي وحفظ كرامة أهله وإعادة سلطته محتاج فيه إلى العلوم الكونية والجمعيات المالية وأن هذا مايدعو اليه المنار «لمقض على حديثنا أيام حتى جاءتنا البرقيات ثم الجر الد بخبر معارضة الحكومة الفرنسوية للجمعيات الدينية ورجال الدىن عامة وانهامها إباهم بالسياسة وعداوة الحكومة الجهورية،والسعى التمهيدي في نكث فتلها وحل عراها . وقد اقترحت الحكومة على مجلس البرلمان أن يصدق على قانون قدمته له ملخصه على مافي رسالة

#### (ثم قلت بعد نشر ملخص الموضوع مانصه)

في الؤيد الاغر ...

« وقد تقرر الآن أن تعليم جميع الجمعيات الدينية لابد أن يكون محتمر اقبة الحبكومة،ولا شكأن خوف الحبُّومة في محله،وان هذه الجميات تنوي الانقلاب الذي حذرته الحكومة وهي سائرة اليهمن طريقته لنثلى وهي طريقة النربية والتعليم، لميعتبر رجال الشرق عامة وعلماء المسلمين خاصة الذبن فقدوا كل شيء وما بقي عندهم إلا حثالة ما ألف من قبلهم من البكتب يتابهون أو يتعيشون بالبحث في أساليبها وترديد ألفاظهاءولا يخطر على بالهم السمييفي دوامها وحفظ كرامة أهلهاء فضلا عن السعى للارتقاء واعادة أحكام الدين ومجده السالف ،ومن ينبههم على ذلك يتخذونه عدواً ويمضغون لحمه بالغيبة ءويسلطون عليهعقارب السعاية ، وأنما يبحثون عن حتفهم بظلفهم، فحسبنا الله ونعم الوكيل

﴿ الواسطة بين الخلق والخالق والرد على بمض العلماء فيها ﴾

(في ص ٣١٨ و٣٣٥ م ٤ )مقالان طويلان في موضوع الواسطة بين الخلق والخالق الذي غلا فيه المبتدعة بما جملوه من الشرك الصريح وانخاذ الانداد لله تعالى ، فألف شيخ الاسلام أحمد بن تيمية رحمه الله تعالى فيه رسالة بهذا الاسم فند فيها شبها شهم، وطبعت في ذلك العهد فكان لها تأثير عظيم عند الناس لأنها صدمتهم ببيان ضلالة فاشية ، وحماية عقيدة التوحيد التي هي أساس دين الله على ألسنة جميع أنبيائه ، سربها علماء التوحيد وأتباع الكتاب والسنة ، وأنزعج منها المبتدعة، من عبدة القبور والاضرحة

فتصدى أحد العلماء للرد عليها فجمع رسائل لبعض الميتين الخرافيين في المسألة وفروعها من زيارة القبور وبدعها ،و كتب لها مقدمة في تأبيد تلك البدع المكثيرة بنظريات متناقضة متعارضة، فكتبنا تينك المقالتين في الرد عليه ،وهذه أول مرة تصدى فيها عالم مشهور من علماء الازهر في عهدنا للكتابة والنشر في تأييد المقائد الوثنية والبدع الخرافية ، بنظريات وأقوال مخالفة للكتاب العزيز والسنه السنية ،وسيرة السلف الصالح و نصوص الائمة المجتهدين ، وقد بينا هذا البيان ، وكان عهدنا مهذا الرجل غير هذا

#### $(\chi\chi)$

﴿ علماء الدين وصاحبا السماحة والفضيلة شبخ الاسلام ومفتي الديار المصرية ﴾

في ص ٤٠١ - ٤١١م عمقال بهدا العنوان نشرنا فيه حديثا دار في دار المشيخة الاسلامية في الاستانة بين شيخ الاسلام جمال الدين افندي والاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في أثناء زيارته له انفق فيه الشيخان على أن علماء المسلمين في هذا العصر تاركون لما يجب عليهم لدينهم وشريعتهم، وسبب لما يشكون ويشكو منه العامة والخاصة من ضياع الدين واهمال الشريعة بعدم تطبيقها على مصالح الناس في كل زمان بما يناسبه ، بن اتفقا على أن تسمية أمثال هؤلاء بالعلماء خطأ

أرسلخلاصة حديث الشيخين الشيخ على يوسف (رحمهم الله) إلى جريدته ( المؤيد ) فنشرته فنشر المقطم في اليوم التالي « أن العلماء في مصر عموما وعلماء الازهرخصوصاً قد استاؤا منه ووقع عليهم كالصاعقة، فنشر المؤيد في اليوم الثالث مقالة ابعض العلماء يقيم الحجة فيها على المقطم بأنه ليس من المعقول أن يعلم باستياء العلماء في مصر كاهم في صبيحة يوم واحد فينشر الخبر في مسائه !! فنشر المقطم بعد يومين آخرين عبارة سخيفة لأحد من مجملون لقب عالم زعم أنه بين فيها هسبب استياء العلماء من حديث الشيخين كأنه حقيقة واقعة» وقد أيدت في المنار حديث الشيخين بأدلة المكتاب والسنة وسيرة سلف الامة ، وفندت في آخره مافشر في القطم لاحد المعممين السخفاء ، ثم ذكرت في باب الاخبار (ص٣٦٤ منه) أن الجواسيس أعداء الدولة قد كتبوا بمناسبة ما ذكره المقطم من استياء العلماء من الحديث تقارير برقية وبريدية مزورة على العلماء ، ومن الناس من يقول إن بعض المعممين المغرورين وافقهم عليها ورفعوها إلى الآستانة ...

(39)

#### ﴿ وظائف علماء الدين ﴾

واهمالعلماءا لعصرلها بما أضاع الاسلام واستعبد للسلمين للافرنج

في ص ٤٤١ – ٤٤٨م٤ مقالة بهذا المنوان أقمت بها الحجج الدينية والعقلية التي يؤيدها الواقع على أن جل تبعة ضياع الدين ودنيا المسلمين في أثرها على هؤلاء العلماء ، وقد افتتحت هذه المقالة بذكر التهمة التي انهم بها المنار منذ السنة الاولى له ، ولا يزال الناس يقولونها وهي أنه هو الذي جرأ الجماهير على الطمن في العلماء الرسميين الح قلت :

« اذا طالب عقلاء المسلمين و فضلاؤهم العلماء بالعمل و خدمة الامة التي أشرفت على الانحلال بتوانيهم و إهمالهم و عكوفهم على مابرون فيه منفعتهم الشخصية ينبري علماء السوء الذين سماهم الله تعالى خلالمي أنفسهم (\*) للطمن في المطالب قائلين إنه أهان العلماء و حاول إزالة سلطانهم و نفوذهم من نفوس العامة ، كأنهم يرون أن غاية العلم و فائدته تعظيم العامة لهم و إكرامهم بالمال وغيره ، ولكن الله ورسوله يشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته وغضبه » الخ

 <sup>\*)</sup>أعني في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)
 الآية، وقدذ كرت الآية وتفسيرها في مقالة الشاهد السابق (علماء الدين)

ثم بينت وظائف العلماء العامة والخاصة في الاسلام وأن من يسمونهم العلماء اليوم غيرقائمين بشيء منها حتى أخصها بهم باعترافهم، وهي احيا ، علوم الدين و لفته ودعوته والدفاع عنه ، دع المامة التي عبرت عنها بقولي « ومن وظائفهم القيام بجميع مصالح الامة حتى السياسية والحربية لأن الاسلام دين جامع لكل مايحتاج إليه البشر ، وفاذا كانوا سلبوا هذه الرياسة لتقصيرهم فينبغي لهم أن يستعدوا لها الخ

### ( ( ( • )

## 🕻 ﴿ أَسْئَلَةُ الشَّبِخُ مُحَمَّدُ احْمَدُ الْآنَيِ لَنَا رَأَجُوبَتِهَا ﴾

كان في بلدة طوخ القراموص بالشرقية شيخ أزهري يقرأ المنار ويتململ مما يراه فيا م الدعوة إلى الاستقلال في العلم الدخ و فيره و بطلان التقليد ووجوب الاهتداء بالكتاب والسنة وسيرة السلف مالح ، وبيان البـدع والخرافات الخاصة بأهل الطوائق،وعبدة القبور والمشاهد ، ومحتفلي المواسم والموالد، وكان لا يجد في نفسه . . علمية على ألرد على ثبيء من ذلك فسلك في الاعتراض عليها سبيل السؤال والاستفتاء ، فما زال يسأل ونجيب ، ويستفتي ونفتي ، حتى آل أمره إلى معرفة الحق والاقتناع بهءوصارمن أنصاره

وفي مجلدات المنار كثير من هذء الاسئلة وأجوبتها الاصلاحية

#### ﴿ دَفَاعَ المَنَارَ عَنْ شَيْخَ الْازْهُرُ وَعَلَمَاتُهُ ﴾

(في ص ٥١٦ م٤) أن جريدة أسبوعية(١)نشرت مقالة تذكر شبيخالازهو بآن وظيفته لاتنحصر في إدارة الازهر بل توجب عليه وعلى علماء الازهر أمورا أخرى وذكرت بمضما وطمنت في سيرة الازهريين طمنا مطلقا ، وزعمت أن بعض طلاب الازهر « يراهم الانسان في الجهات المسترذلة المقوتة يتعاطون.

١) اتذكر أن هذه الجريدة هي التي كانت تسمى الكمال وكانصاحبها معما سكيرأ... يدافع عن شيخ الأزهرللانتفاع منه

المسكرات، ويصبون على المسلمين بأزيائهم قبيح اللعنات » ثم ذكرت أنها طالماً دافعت عن مركز الشيخ والكنها لايمكنها الصبر على ماتشاهد من طلبة الازهر وعلمائه ومستخدميه(قالت) وقد صبرت مدة طويلة أملا في أن فضيلتكم تأمرون بازالة المنكرات الحائمة حول الدين الاسلامي » الح

وقد أنكرت على صاحب هـذه الجريدة في التعليق على تلخيص كلامها في موضوعه وفي موضعه . أما موضعه فهو نشره في جريدته و كان ينبغي أن يرسله إلى فضيلة الاستاذ في كتاب خاص أو يلقي إليه النصيحة مشافهة ، وأما موضوعه وهو: النهام مجاوري الازهر وعلمائه بالاختلاف إلى حانات الخرومو اخير الفحش بما يوهم أنها محشوة بهم فهو لا يصدق فيه (قلنا) وحاش لله أن يكون هذا صحيحاً نعم ان صاحب تلك الجريدة أعلم منا بذلك لان عبارته تدل على أنه رأى

بمينيه ، ونحن لانمرف تلك المواضع النجسة ولا نراها ، ولكنا سمعنا أن شيخًا واحداً من علماء الازهر يختلف إليها ، وأنه مع ذلك لايأني فاحشة إلا بتأويل وتحليل ومن ذلك أنه يعقد نكاحه على بعض البغايا بشهادة بعض القوادين : وهذا الشذوذ من واحد لا يصح أن يحمل على اطلاق القول في الطمن بالعلماء ورميهم بما ومتهم به الجريدة

وأما الحجاورون فلا شك أن من لم يترب منهم تربية اسلامية فان الازهر لا يقيده في التربية شيئاً في أول الامر لا أنه ليس فيه إلا قراءة هذه الكتب المعروفة في النحو والفقه وغيرهما ، ودون ملاحظة الاخسلاق والآداب ، ولا الحمل على العمل بالعلم ، ومع هذا ترى طلاب الازهر أبعد أصناف الناس الذين يقيمون في هذه المدينة الفاسقة عن السكر والفحش الخ الخ (١)

 <sup>(</sup>١) سبب هذا ان اكثرهم من الفقراء الذين لم يفتنوا بالتفرنج الذي فتحت
 ابوا به لهم بجعله جامعة مدنية يتولى إدارة التعليم فيها متخرجو المدارس الأميرية
 والأوربية ويرى القارىء مايخشىمن عاقبة ذلك في هذا الكتاب

#### (27)

#### ﴿ عَمَابُ شَيْخُ الازهر لِحِاور على مقالة إصلاحية ﴾

(فيص ١٩ هم٤) أنه نشر في المؤيد مقالة في موضوع الناشئة الاسلامية الشيخ. عبد المجيد صالح العدوي من نبهاء مجاوري الازهر من أحسن مانشره المؤيد في هذا الباب عبارة ومعنى كان يظن أنه يكافأ عليها ، ولكن مولانا شيخ الازهر أحضره وكلفه قرامتها وهو في ملاً من الشيو خ، وطفق يناقشه فيها بنفسه ، ومما أنكره عليه أنه وصف المسلمين بالتأخر والضعف ، فقال مولا ناالشيخ في تفنيده: كيف يكون الاسلام متأخراً وهؤلا المسلمون يؤذنون على المنارات جهراً ولا يرميهم أحد بالحجارة ؟ ونحن نصوم و نصلي ولا يعارضنا أحد ؟

وقد أولنا هذه الحجة للشيخ بأنه لابد أن يكون مراده اختبار الشيخ عبد المجيد

صالح وسد غوره في فهم مانسب إليه

وقالوا إنه أنكر عليه الكلام في السياسة وحاجة دولة مراكش إلى الدولة المثمانية تساعدها على اصلاح شئونها، وأنه قطع جرايته ولم يرض بردها إليه إلا بمد أن أخذ عليه العبد كتابة بأن لايمود إلى مثل هذه الكتابة في الجرائد

وقلت: وغاية هذا التضييق أن لا يخرج من الازهر من يحسن الكتابة. نعم هذا الذي كان يريد الشيخ ، وهذا منتهى ما كان يصل إليه عقله و فهمه فياينبغي العام الازهر أو علماء الدين !! فأين رأيه وعقله و فهمه مما كان يريده الاستاذ الامام للازهر وللاسلام وعلما أنه ، ومما كان يحثهم عليه المنار

ثم ذكرت في ص ٥٤٩ و ٥٠٠ منه أنني قابلت شيخ الازهر بعد كتابة ما تقدم في مسألة الشيخ عبد المجيد صالح ووافقني على أن ما كتبته في المنار من إنكاره عليه ووصفه الامة الاسلامية بالضعف والتأخر ومن إرادته بذلك امتحانه صحيح وأنه ظهر له بالامتحان أنه لم يحسن قراءة المقالة ولا فهمها

على ان ماكنت كتبته في المسألة كان طويلا ذكرت فيه كل ما بلغني من مناقشة الشيخ له وإنكار و عليه فاختصرتها ، ومنها مسائل تأولتها للاستاذ الأكبر قلما

كان يمذره قيها أحد، ومنها إنكاره عليه نقله عن الفياسوف رنان مدح الاسلام، وقوله له أما وجدت عالما مسلما تنقل عنه ﴿ وهلا نقلت عن الامام الفزالي ﴿

#### ﴿ مصادفة غريبة نذكرها هنا للمبرة وتمهيدا للشاهد ٤٤ ﴾

بعد أن نشر نا ماتقدم من قول الاستاذ الاكبر للشيخ عبد الحيد صالح إن السلمين يؤذنون على المنارات جهراً ولا يرميهم أحد بالحجارة ، اتفق أن مؤذنا كان يؤذن على منارة مسجد قنطرة الدكة فأطل عليه رجل نمساوي من منظرة في بيته وأمره بالسكوت، فلم يسمع له المؤذن ومضى في أذانه، فطفق النمساوي يرميه بالحجارة! ويهدده بالقتل بالرصاص اذا هولم يكف عن إتمام الاذان!! فحاف المؤذن ونزل قبل إتمام الاذان وبلغ الثمرطة ماوقع ، ونشرت الجرائد الخبر فاستاه المسلمون وفزع بعضهم إلى فضيلة شيخ الازهر ورغبوا إليه أن يكتب إلى الحكومة بذلك ففعل ، وكان للحادثة ذيول

#### ( 27)

#### ﴿ كَتَابَ شَيْخُ الْازْهُرُ إِلَى وَكَيْلُ الدَّاخُلِيةُ وَانْتَقَادُنَا لَهُ ﴾

(فيص ١٥٥١م ) نشرت في هذا المكان صورة كتاب فضيلة شيخ الازهر. إلى وكيل نظارة الداخلية بنصه، فأما المكتاب فقد كان واجبا أداه الاستاذالا كبر رحمه الله تمالى، ولكن كثيراً من أهل العلم والادب انتقدوا عليه نشره في المقطم دون المؤيد وغيره، وانتقدوا عبارته وغير ذلك ، وقد نشرت كل ماسمعت من ذلك وما شاركت المنتقدين فيه وما تأواته ابعض العبارات المنتقدة فيه (ص٧٥٥ لمني خشيت أن يسبقني إلى ذلك مثل الشيخ ابراهيم اليازجي الذي كان قلما برى لبعض العلماء المشهورين هفوة لغوية إلا وينتقدها في مجلته، ومنها إقامة الحجة برى لبعض العلماء المشهورين هفوة لغوية إلا وينتقدها في مجلته، ومنها إقامة الحجة على ماأنتقده دامًا من ضعف التعليم في الازهر، وإنني على حسن نيتي في النشر والنقدة شعرت بأنه كان غير لائق بتلك الحال وذلك الوقت، فزرت الاستاذ الاكبر واعتذرت له

( \$ \$ )

#### ﴿ زيارتي لشبخ الازهر عقب ما تقدم وعلاقتي الشخصية به ﴾

( ٣٣٦ م ٤ ) نشرت في هذا المكان من المنار ما كتبته في شأن زيارتي له عقب نقد كتابه واتفاقي معه على أن أعرض عليه ما أريد كتابته في شأن الاصلاح في الازهر وأقف على رأيه فيه وأعمل به وهذا نص ما كتبته :

من فضل الله تعالى علينا أننا لانكتب شيئًا في المنار إلا لخدمةالعلم والدين ومصلحة الامة العامة ، وما أبري. نفسي من الخطأ والسهو، واكن أشهد الله على حسن قصدي وإخلاصي بحسب مبلغ علمي بالمصالح والمنافع التي أحث عليها، والمضار والمفاسد التي أنفر عنها وقد توهم بعضالناس أزنشر الانتقاد على عبارة المكتوب الذي أرسل من قبل الحبر الاعظم شيخ الجامع الازهر الشريف إلى وكيل الداخلية يمنعني من التشرف بزيارة الشيخ بعدها ، ولذلك أو لت بعض الجرائد زيارتي الاخيرة له بحسب ماوصل إليه النظر الكليل أو القصد السبي. ، وزعمت أنني رأيت أكثرِ الناس غير راضين عن ذلك الانتقاد فحاولت تلافي ذلك ، ومالي ولأهل التأويل والتحليل. زرت مولانا الشيخ لانني أحترمه منذ عرفته ولم يتغير مافي نفسي من سبب احترامه بل زاد بالمنصب الذي ارتقى إليه، ولا أنكر أنني ألفيته مستاء من نشر النقد وغير راض بالتأويل، بل قال ان البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وأن ماكتب هوالمطابق لحال أهل الدواوين وأنه إذا كتب إليهم كلام بليغ لايفهمونه ، ولما قلت له إن صاحب السعادة وكيل الداخلية من أهل العلم والغهم أجاز ذلك وقال ان المكتوب قد يقع في يد غـيره من الكتبة والموظفين فينبغي أن يكون بحيث يفهمه الجميع . . . ولاحاجة لذكر مادار بيننامن الحكلام في هذا الموضوع،ولكن لابد لي أيضاً أن أبين أنالسبب في ترك البسملة والحمدلة في أول المكتوب وسائر مايكتب من المشيخة هو تكريم أسماء الله تعالى واسم نبيه لما يتوقع من رمي الاوراق واهانتها ، كذا قال الاستاذ لي وأذن بأن ينشر وصرح لي بأنه نهي عن الرد على المنار ذكرت لمولانا الشيخ من دليل حسن قصدي في كل ماكتبت وأكتب في الازهر وفي العلماء والتعليم أنني عرضت عليه مرتين أن أذاكره في تل ماأريد كتابته في شأن الازهر ، رأكتب مابجبزه مما أعرضه عليه لأكون أنا والمنار مشمولين دائيا برضاه ، وأنني كنت فيمت منه أنه لم مجعل بذلك ، فأكد لي أنني فهمت خلاف الواقع ، وأنه قبل ما عرضت عليه من قبل ويقبله الآن ، فتلقيت كلام فضيلته بالقبول ، وسأهرض عليه بعد اليوم ما أعزم على كتابته في شأن الازهر إن شاء الله تعالى وهو الموفق الصواب اه

هذا وانني بمد أن اتفقت والاستاذ العلامة الشيخ سلم البشري رحمه الله على مذاكرتي له فيا أرى من مسائل الاصلاح والانفاق معه على ما يغشر فيه لم أنشر شيئا في باقي المجلد الرابع ولا في المجلد الحامس من الانتقاد على مشيخة الازهر خاصة على حين كانت مباحث الاصلاح العامة نعدو في طريقها خببا أو عنقا

ثم عزل الخديو الشيخ سليا من مشيخة الازهر في آخر سنة ١٣٦٠ التي صدر فيها مجلد المنار الخامس وولى المشيخة السيد عليا الببلاوي وذكرت هذا الخبر في ص٥٥٥ من ج ٢٤ منه الذي صدر في سلخ ذي الحجة سنة ١٣٦٠ وكان الاستاذ السيد الببلاوي فوق ما كنا نظن فيه فضلا ورأياو حبا في الاصلاح، فكان مع الشيخ محمد عبده على أتم الاتفاق والتعاون على إصلاح الازهر، ولم يكن للدسائس أدنى تأثير في الايقاع بينهما، فسيء الامير بأمرها وضاق بهماذرعا، وكان من خبر إسقاط هذه المشيخة وتقويض نظام الاصلاح للازهر من أساسه ما بسطته في تاريخ الاستاذ الامام، وكان الشيخ الظواهري من معاول هذا الهدمله، وفي تلك الفتنة ظهرت ذبذبته أول مرة (ص ٥٠٠ و ٥٠٠ و ٥٠٥ و ١٤٥

وقد جاهدت مع الاستاذ الامام في إصلاح الازهر وغيره حتى قضى في سبيل الله ولم أتبرك الجهاد من بعده ، ولما اضطرت الحكومة إلى إعادة تنظيم الازهر ، وكلفت أحمد فتحي باشا زغلول وضع قانون لذلك كان بستشير في في بعض مواده ، وبعد الفراغ منه انتقدته بأنه خالف خطة الاستاذ الامام بوضعه تحت سيطرة الحكومة على أترك خدمة الازهر في طور من الاطوار، والشواهد على ذلك تطول

## خلاصة هذا الشو اهل ( وما تضمنته من أصول الاصلاح والمقاصد )

هذه شواهد من مجلدات المنار في سنيه الاربع الاولى على خطة صاحبه في خدمة الازهر والسعي لاصلاحه ، وكلها مما أشرت الليه في بيان مقصدي وغرضي من إنشائه في فانجة السنة الاولى، قبل أن أحضر شيئاً من دروس الاستاذ الامام، وهي تفنيني عما كنت عازما عليه من مراجعة سائر المجلدات واستخراج الشواهد منها ، فانها تتضمن أصول الاصلاح العشرة الآتية المفصلة في ابعدها من تلك المجلدات وهي :

#### **(1)**

استقلال الفكر وحرية العقل في العلم واجتناب تقليد العلماء والكتب فيه ، وهذا أول ماعارضنا علماء الازهر فيه منذ سنة المنار الاولى كا تقدم إلى هذا العهد في مجلة الازهر ( نور الاسلام ) وحجتهم انه فتح لباب الاجتهاد الذي أغلقه أمثالهم منذ قرون على أنفسهم ثم عادوا إلى رأينا فيه الآن

#### **{** Y **}**

إبطال البدع والخرافات والتقاليد والعادات ، التي أفسدت العقائد والاخلاق والاعمال ، وروجت في المسلمين أسواق الدجل والخرافات ، وما تبعها من الفواحش والمنكرات ، ولا سيما بدع الموالد ، وعبادة القبور والمشاهد ، وأكبر مفاسدها اشتراك علماء الازهر فيها ، وسكوت غير المشتركين فيها عن إنكارها ، فكانوا بذلك قدوة سيئة للعوام ، وفتنة منفرة للمتعلمين عن الاسلام ، وحجة للحكافرين على المسلمين

#### **( Y )**

الرجوع إلى هداية القرآن العليا ، وهدي السنة النبوية المثلى ، في تصحيح العقائد ، وتزكية الانفس ، وتبذيب الاخلاق ، والاتباع المحض في العبادات ، على منهاج السلف الصالح ، وهو يتوقف على احياء علوم التفسير والسنة وآثار السلف

#### **( ( ( )**

اصلاح نظام التربية والتعليم والتصنيف بالاساليب العصرية التي كان بها هذا النظام فناً بل فنوناً مبنية على سنن الله تعالى في الفطرة واستعداد العقول والمدارك، وما ثبت بالاختبار والتجارب

#### **(0)**

إدخال جميع علوم العمران البشري في الجامع الازهر ومعاهد التعليم التا بمقه وسائر المدارس الاسلامية في أمصار المسلمين كما فعل المسلمون في أيام حضارتهم المباسية في الشوق والاموية في الاندلس ، وكما يفعل الافرنج في كليا تهم وجامعاتهم الدينية في عصرنا هذا ، وقد خاصمنا في هذا بعض علماء الازهر جهراً كما تقدم ، وغرضنا منه إعدادهم لما بعده مما فيه احياء للاسلام وأهله ، وتعظيم لقدر علمائه

#### **(7)**

اتباع سنة التخصص (أو الاخصاء) في العاوم والفنون ليتقن كل علم منها أفراد منتهى الاتقان حتى يرجع اليهم في دقائقه ومشكلاته ، وخصصت منها التعليم القضائمي من أول العهد بالتفصيل فيها باشارة من استاذنا

#### **(Y)**

اعادة ثقة الامة بالعلاء الى ماكانت عليه في عصور الاسلام الحية باستعدادهم لتربية نشئها وتعليمه جميع العلوم والفنون التي تحتاج اليها في دينها ودنياها ، والقيام بجنبج مصالحها العامة في حكومتها ومجالسها النيابية من شرعية وسياسية واجماعية ، وطالما أنذرناهم سوء عاقبة ماهم عليه في أنفسهم وأمتهم ، وهو الذي أطمع دعاقة الكفر برد أكثر السلمين عن دينهم

#### {∧}

الدفاع عن الاسلام بالرد على الملاحدة ودعاة النصرانية ودحض شبهاتهم وإبطال اعتراضاتهم على بعض الآيات المنزلة والاحاديث المروية بالدلائل المعقولة، وتحقيق مايصح من الروايات وما لا يصبح منها من موضو عوواه ومنكر، أوما فيه علة من العلل الخفية في سنده أو متنه مما صحح بعض مخرجيه سنده، وقد سننا لهم السنة لذلك بالعمل في التفسير والفتوى والمقالات والتصانيف التي ترجم بعضها بعدة لفات

#### {9}

الوعظ والارشادالهام المسلمين في مساجدهم ومجامههم، وقر اهم ومزارعهم و وبدوهم وحضرهم ، بالخطب والدروس العامة، وتصنيف الرسائل والمسلمة المعالمة المعارة في المقائد والعبادات والاخلاق والآداب الدينية ، وما تحتاج اليه العامة من حسن المعاملات والمعاشرة وحفظ المصحة بالطريقة الدينية ، فلعله لا توجد أمة من هذا الارشاد العام الا الامة الاسلامية

#### **(1.)**

الدعوة الى الاسلام فى الشرق وانغرب بعد الاستعداد لها ، ومنه تعلم لغات الاقوام التي يرأد تبليفها ودءوتها ، وتربية طائفة كبيرة من المعلمين وإعدادهم الذلك، وقد مهدنا لهم طريقها بالقول والفعل

فهذه عشرة أبو اب من أوسع أبواب الاصلاح التي خدمنا بها الازهر بالمنار، وقد اقتنعت كليات الازهر الآن بأكثرها ، وستأخذ بها كلها ، وأكبر ذنبنا فيها عندالشيخ الظواهري اتباع السنة وهدم البدعة ومحاربة الخرافات

## مدرسة الدعوة والارشاد

لما كان الاصلان الاخيران من هذه العشرة أهم مقاصد الاسلام وهما الكافلان لنشر هدايته ، وتعميم دعوته ، وإعادة مجده وسلطانه ، ورأيت شيخنا الاستاذ الامام قد وفق بعد يأسه من اصلاح الازهر لا قناع الحكومة المصرية بانشاء مدرسة خاصة للقضاء الشرعي الذي هو أحد المقاصد الخاصة العلماء سميت من بعدوفاته لتأسيس جمية لهذين المقصدين الأعلين وإنشاء مدرسة لها، ويتبعها بالضرورة ما ذكر قبلهما ، ووفقت لذاك فكان من أمر (مدرسة الدعوة والارشاد) ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا المشروع في مذكرة صغيرة لهي ساخلاصته ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا المشروع في مذكرة صغيرة لهي ساخلاصته ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا المشروع في مذكرة صغيرة لهي ساخلاصته المتابعة والمتابعة والمتاب

ازجاعات علماء الدين الاسلامي التي نعرف حالها في الازهر و فيره من الامصار

الاسلامية غير صالحة لبيان حقيقة الاسلام ونشر هدايته ودعوته والدفاع عنه ، وهي سائرة في طويق الزوال والانقراض لعدم شعور الامة بالحاجة اليها ، واستغناء

حكوماتها عنها، فيجب السعي الهاجل لا مجاد جهاعة أخرى خبر منها تحل محلها ... ثم انني أردت تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد في دار السلطنة العثانية بكفالة حكومتها ليسهل تعميمه في العالم الاسلامي بدون ضغط أجنبي، فرحلت إلى الآستانة وعرضته على كبار رجال الدولة فأجمعوا على استحسانه ولا سيا شيخ الاسلام ومشايخ الفتوى، وأسست الجمعية باسم (الهلم والارشاد) رسميا، وتقرر جعل نفقات مدرستها في معزانية وزارة الاوقاف ولكن حزب الملاحدة في جمعية الاتحاد والترقي عاق التنفيذ بدسائسه، فعدت إلى مصر واعداً بأن أعود الدي دام تسع سنين وأقنعني بتنفيذ المشروع في مصر بمساعدته ففعلت ، فكان الذي دام تسع سنين وأقنعني بتنفيذ المشروع في مصر بمساعدته ففعلت ، فكان عملا مجمعا عليه من العالم، والمقلاء في مصر ثم في سائر الاقطر، وهذا أمن مشهور وانما غرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكلم، التي أجملتها في هدف وانما غرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكلم، التي أجملتها في هدف مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخير، انه تنفيذ مااقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخير، انه تنفيذ مااقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخير، انه تنفيذ مااقترحته عليه قبل تأسيسها

## تأثير المنارفي العالم الاسلامي

لقد شهد أهل البصيرة من الافرنج كما شهد خواص المسلمين بماكان للمنار من التأثير الاصلاحي والانقلاب العظيم في العالم الاسلامي ودونوها في بعض صحفهم وتصانيفهم ونشير الى ذلك بعد مقدمة وجيزة فنقول:

لرجال الانقلاب العام وسيلتان: إما الثورة التي تصخ بصيحتها المسامع، وتهييج الساكن الوادع، فتكون كالريح الصرصر العاتية ، لا تخفى من أم داعيتها خافية ، وهي خطة حكيمنا الاول السيد جال الدين، وإما الدعوة الهادئة، واعيتها خافية ، وهي أولج في المسامع ، وأجول في الحجج الناهضة ، وهي أولج في المسامع ، وأجول في الحجامع ، ولكنها بطيئة السير، خفية التأثير في أول الامر، وهي خطة حكيمنا الثاني الشيخ محد عبده ، التي جرينا عليها في المنار ، وقد شرحت كلا منهما في سعرة الحكيمين من (تاريخ الاستاذ الامام) والامة لاتأخذ من الخطتين إلا بقدر استعدادها للخلقي والمقلي والاجتماعي، وقد جمع القرآن الحكيم والرسول الكريم بينهما ، بما أعد الله به الامة العربية المشورة، وسائر الامم لقبول الدعوة ، كما فصلت ذاك في كتاب (الوحي الحمدي)

الثورة أسرع تأثيراً وأظهر ، وقد يكون أنمها الهاجل ، أكبر من نفعها الآجل ، إذا كانت الامة غير مستعدة للبناء عقب الهدم ، والدعوة اللينة أسلماقية وقد يخفى أمر دعاتها وتأثيرها ، حتى على الذين ينتفعون بدعو تهم ويعملون بها ، ولا سيا الذين يتلقونها عن تلاميذهم الذين لا يروونها عنهم ، وحمن أشر بتها قلومهم عانتشارها واشتهارها والاقتناع بها ، مع عدم الشعور بمصدرها

قد استفاد من دروس حكيمينا المصلحين ومجالسهما خلق كثير، واقتبسوا من حكتهما ما يزينون به خطبهم وكتبهم، ويقل منهم من يروي ذلك عنهما، أو يعزو معناه اليهما، كدأب كثير من المصنفين مع من قبلهما، وأما صاحب المنار غانه يروي كل ما صمحه بلفظه أ وبمعناه وكذا مافهمه واستنبطه منه، و لذلك يقول الكثيرون وكتب بمضهم في الصحف انه لولا صاحب المنار اضاع أكثر علم الشيخ محمد عبده وحكته، وجهل إصلاحه و تاريخه

ووقع لنا مثل هذا بعينه مع الذين استفادوا من المنار وتفسيره ما انفرد به من رواية ورأي ، وما حققه من حكمة وحكم ، ومنهم كثيرون من علماء الازهر الذين يعتمدون على تفسير وفي دروسهم ومحاضر اتهم ورسائلهم ومقالاتهم في الحجلات ، بل منهم من ينقل منه المباحث الطويلة بلفظها ولا يعزوها اليه ، وقداعتذر عن بعض فضلائهم من يحسنون الغان بهم ، فأنهم مخافون انتقام الشيخ الظواهري رئيسهم اذا عوفوا عنده بذلك

بيد أن مايخفي على دهماء الشعوب لا يخفي على زعمائها، ومايسكت عنه الوطني، قد ينطق به الأجنبي، فقد علمت من بعض رجال هولندة من تأثير المنار في جزائر الهند الشرقية الخاضعة لدولته مالم أسمعه من أحد من مسلمي اللك البلاد الاند نوسيين الاصليين و لا العرب المستوطنين لها، وقد رأينا عدة كتب للافرنج في ذلك

وقرأت في هذه الايام في كتاب (وجهة الاسلام) الذي كتبه جماعة من مستشر في الدول المستعمرة شهادات لهم في تأثير كثير من رجل الاسلام في امتهم تاثير امختلفا في النفع والضر كحكيمينا وغيرهم (وسنقرظه في النار) ومن ذلك تاثير المنار في العالم الاسلامي كلهوفي بلاد شمالي أفريقية الفرنسية واندونيسية منها قول كاتب هو لندي ما نص ترجمته العربية:

شهادة مستشرق هولندي بتأثير المنار

« ولم يشرق (منار ) القاهرة على المصريين وحدهم ولكنه أشرق على العرب في بلادهم وفي خارجها وعلى مسلمي أرخبيل الملايو الذين درسوا في الجامعة الازهرية أو في مكة وعلى لاندنوسي المنعزل الذي ظل محافظا على علاقاته بقلب العالم الاسلامي بعد عودته لبلاده النائية على حدود دار الاسلام: هؤلا، جميعاً رأوا الاسلام على نور جديد لم يروا فيه مثالا للتشدد و الجود ، ورأوه لا يزال الدين المختار بين الاديان، و حامل المثل العليا لكل زمان مضى، والمثل الجديدة ليكل زمان آت ، وهو شاب متجدد الشباب حامل لواء كل تقدم، شديد في تسامح ورفق، وأصبح الذين المتبسوا من نور (المنار) في سصر «منارات» صغرى في أندونيسية بعد أن عادوا اليها» اه من الترجمة العربية للاستاذ محمد عبد الهادي أبو ريدة

# تأثير المنار في القطر المصري و الازهر (ودسائس الشيخ الظواهري في الصدعنه)

أول من أنبأني بما لم أكن أعلم من تأثير المنار في القطر المصري كله منذ عشرين سنة وثلاثين صنة بعض أصدقائي من مفتشي المدارس الاميرية ومساعديهم من قبل وزارة المعارف كالمرحومين الشيخ محمد المهدي وأخيه لأمه الشيخ على حسين وغيرهما ، كان هؤلاء الاذ كياء يقولون إننا نجد ما يبثه المنار من الانكار على (البدع والحرافات والتقاليد والعادات) وقد انتشر في جميع البلاد ، وهو يزداد عاما بعد عام ، وما كان منه منكرا مكروها ، صار معروفا مقبولا) وكان لهذه المباحث باب مفتوح دائم في المنار)

وأما أصدقا، المنار الاحرار الذين لا فون في الله لومة لائم فانهم يصرحون دائما بالدفاع عنه ، وبدعوة اخوانهم و الاميذهم إلى قراءته ، ومطالعة تفسيره ، ومن الشكر الواجب أن اعترف بالفضل في هذه الدعوة لزعيم هؤلاء الدعاة في علماء الازهر وهو الاستاذ الحكاتب الخطيب الشجاع الشيخ علي سرور الزنكلوني، ويلميه الاستاذ الواعظ المصنف الشيخ محدأ حمد العدوي، وقد انتقم منهما ومن أشهر ويلميه الاستاذ الواعظ المصنف الشيخ محدأ حمد العدوي، وقد انتقم منهما ومن أشهر اخوانهما وخلانهما الشيخ الظواهري عقب ابتلاء الله للازهر عشيخته فكانوا في طليعة العلماء الحرام الذين فصلهم من التدريس في الازهر ، وسينتقم الله منه والله عزيز ذوانتقام)

وهؤلاء الوهاظ الازهريون المتشرون في القطر ما بين الرجالي لرج لمل أكثرهم على مشرب المنارومن قراء تفسيره وإنني أعرف خيارهم ، ولا غرو فقد كان المنار أول من اقترح على الازهر إنشء هذه الطائفة المباركة، وان الشبيخ الغلواهري يتوخى أن يكونوا قبوريين خرافيين يعادون المنار ويصدون عن دعوته ، وكلا المتحن أحدا يراد تعيينه منهم أو ممن يراد إرسالهم الى الاقطار الخارجية كان حبل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيد السلفي ، والابتداع حبل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيد السلفي ، والابتداع

القبوري، والحاك لذلك عند. أن يسأله عن رأيه في المنار وتفسير، وصاحبه اوقد يزيد على ذلك سؤاله المفاضلة بينه وبين الخصم الذي نصبه الطعن عليه وعلى مجلته ، وتشويه دعو ته الى الكتاب والسنة واتبع الدلف، وقد اشتهر في الازهو هوا، في ذلك، وصار الممتحنون يتقون سخطه بقدر ما يستبيحون من التقية ، حتى اذا خانت أحدهم المماريض، وأهياه الوقوف بين الطمن البواح والتمريض، فقال ، كل من زيد وعرو عالم مخدم الهدين ، وكل منهما يخطي، وبصيب ، سقط عند الطواهري بهذا الجواب، إذ لا يرضيه بمن يدعو إلى الاسلام وبرشد أهله إلا أن يفتري ويدهن أه ، ويقول غير ما يعتقد مكشوفا لا ستر عليه

يقابل هذه السريرة التي مجبن الظواهري عن إنام رها لغير طلبة الازهر المستضعفين بذل رياسته ، ويهدم دسائسه مايقوله و يجمر به من لاسلطان للشييخ الغاواهري عليهم ، ولا يجرأ على معارضتهم ، وفي مقدمتهم الاستاذ الاكبر بالحق والدملم والخلق الشيخ محمد مصطفى الراغي، ومنه سأجاب به أحد أهل العلم والرأي من مسلمي المند، وهو مولانا مشير حسين قدو أني الذي زار مصر في صيف هذا المعام إذ قال للاستاذ : إنك من أنمة العلم والرأي فنرحو أن تبذل انا خير نصيحة نخدم مها الاسلام في بلادنا، فقال له الاستاذ: خير نصيحة أنصح لكم مها نشر هداية القرآن الجامعة لكل مامحيا به الاسلام، التفسير الذي يفسره به السيد رشيد صاحب المنار. وقد سمع هذه الاستشارة من الزعيم الهندي عوالنصيحة من الامام المصري، جاعة من كبار الفضلاء منهم سعادة لاستاذ العالم المرشد الشبخ محد صادق لمجددي الوزير المفوض لدولة أفغانستان بمصر ، وسعدة الشبيخ فوزان السابق معتمد الدولةالعربيةاا عودية فيها ، والمرحوم أحمد زكي باشا شبيخ المروبةالشهيروغيرهم ومن كبار العلما. الاعلام الذين يشهدون بالحق للمنار وتفسيره الاستاذ العلامة الشيخ عبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ العلامة الشيخ أحمد ابراهيم مدرس الشريعة في كلية الحقوق أكثر الله من أمثالهم ، وقد نشرنا في المنار تقاريظ طائفة منهم

## عاقبة الازهر ومستقبله

هانحن أولاء قد أجملنا مقاصد المنار الاصلاحية العشر التي أنشأ يدعو اليها منا. طفولته الصحفية ،ثم شبواكتهل وشاخ وهو مستقم عليها ،فما أزداد فيها إلا قوة ورسوخًا ، وهامحن أولاء برى الزمان قد أضطر الازهر إلى قبولها كلما ، واستخدام مدوها وتسخيره لتنفيذها، إلا التصريح في مناهج كلياته بما مجب من إنكار البدع وإبطال منكراتها بالتفصيل ، وسيصرح بهذا بعد انقاذ الله تمالي له من هذه الرياسة العارضة التي يأباها مزاجه في هذا الطور الاستقلالي الذي دخل فيه ، فهو الآن في موقف انقلاب بين التفرنج الالحادي (وقاءاللهمنه)والاصلاح الاسلامي الذي بث المنار دعوة الائمة المصلحين له منذثلث قرن ونيف ، ولن يكون الشيخ محمد الاحمدي الظواهري رأي ديني ولا علمي محفظه له الازهر في عصره الجديد، وإنما يكون له صفحة سوداء في تر مخه، ولكن تفسير المنار الذي يصد هو لازهر عنه بنفوذه المارض، ما كشفنا عنه طرف السترمن الدسائس، سيقرر فيه ويكون المعول عليه ، وعلى مختصره الذي سنشرع فيه قريباً ان شاء الله ، إن هذا لكائن لامندوحة للازهر عنه ، ولا عن الرجوع إلى نظام مدرسة الدعوة والارشاد المطبوع والنقح،ولا عن ماثر ماشر حناه من الاعمال الضرورية للاصلاح الاسلامي في المنار مفصلا في بضع و ثلاثين سنة ، ومنها الايجابي والسلمي ، ومن الدني إلغاء تدريس علم الكلام القديم ، من مناهج علوم الدين ، وحصره في علم تاريخ الفلسفة الاسلامية والفرق الدينية وتاريخ التصوف الذي يوضع في منهاج التخصص ، كما أشرت اليه في المنهاج الذي كتبته لكلية أصول الدين باقتراح شيخها الفاضل، وسأشرح هذا فيفصل خاص أو فصول عن هذا الطور الجديدللازهر والخطر عليه فيه ، وما يجب اللافيه ، عوداً على مابدأته في القالات التي نشرتها بالمقطم في صيف سنة ١٩٣٣

وانما الاعمال بالخواتيم ، والعاقبة المنقين، والحمد فهرب العالمين ( تم القسم الثاني من كتاب المنار والازهر ويليه العبرة به )

## علاوة الكتاب العظة والعبرة بعاقبة الظواهري في مشيخة الازهر

( فاعتبروا ياأولى الابصار \* ولا تركَنوا الى الذير ظلموا فتمسَّكمُ النار )

انني أجملت في مقدمة هذا الكتاب تاريخ الازهر ماضيه وحاضره إلى أن رزى، بمشيخته الشيخ محمد الفلواهري وما يخشى منها على مستقبله ، وبينت فيها أنه قذف الرعب فيقلوب أهل الازهر من أول عهده لاخضاعهم لرياسته ، فعلموا أنه مستبد في الازهر ومعاهده بقوة الحدكوه ة الاسهاعيلية ومشمول برضوان صاحب الجلالة الملك فوق ذلك ، وأنه أقنعها بأنها لا يجدغيره برضيها بكل ما تريد فيعلم ففوضت اليه أمر الازهر والمعاهد الهينية يتصرف في الظاهر، كايتصرف الاقطاب في الباطن ، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سير ته والنشهير بأعماله وإدارته في الباطن ، وعدم وجود أحد من لازهر بين ولا من غيرهم بدافع عن شيء من الصحف ، وعدم وجود أحد من لازهر بين ولا من غيرهم بدافع عن شيء من المباعث سفويه ، ولو جمعت المطاعن التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده المباعث التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده المباعث التي المدن والمقلمة الحربية والاهواء الحكومية ، التي مادخلت في عمل إلا أفسدته وفاقا للمثل المأثه رعن الاستاذ الامام وختمت المقدمة مهذه الجملة :

﴿ وَانْهُ لِيُؤْلِمُنِي أَلْدُعُ الْآلِمُ أَنْ تَضْطُرُ الْآمَةُ الْاسْلَامِيةُ وَصَحَفُهُمَا الْيُهَافِيرُ بِ بسيرة الرئيس لأكبر مصلحة اسلامية في مصر، ونحن نرى اجلال جميع الطوائف لرؤسائها الدينيين، وسأبين رأبي في الخرج منه، وفيما يجب أن تكون عليه الرئاسة الاسلامية من النظام، وما يجب لها من الاحترام، وهو ما أوجه اليه الانظار، وأدعو للسمي له حزب التجديد والاصلاح، والعاقبة للمتقين ﴾

كتبت هذه المقدمة في أول شهر ربيع الاول سنة ١٣٥٧ ( ٢٤ يونيو سنة ١٩٣٣) ونشرتها في الجزء لرابع من الحجلد ٣٣ الذي صدر في ذلك الشهر ، وكان ما يؤلمني من طعن الناس على شيخ الازهر الذي يلقب بشيخ الاسلام، مما يزداد ويتضاعف بسوء سيرة الشيخ الظواهري ، وكان ما يسمع منها في الحجالس الحاصة ، ألذع وأحمر نما ينشر في الصحف العامة ، لشدة ضغط الحكومة على الصحف ، وألف الشيخ الظواهري الطعن وما هو شر منه فما كان ليعتبر ويتوب الأنافة لاستبداد وعظمة القهر لرجال العلم والدين ، أرجح عنده ، و أخذ الوزارة القهرة المامة قدوة له ، واشر رضها ورضا البلاط الملكي على رضى الله ورضى الامة ، فكان هذا ممازاد الناس واثر برضها ورضا البلاط الملكي على رضى الله ورضى الامة ، فكان هذا ممازاد الناس واثر بيان ما وعد نا به من الحرج من الهانة الناس لرؤساء الدين الاسلامي والنزام ولا بيان ما وعد نا به من الحرج من الهانة الناس لرؤساء الدين الاسلامي والنزام احترامهم كرؤساء سائر الملل ، لا يفيد إلا ذا كان نظاما متبعا محول دون اغرائهم الناس باها نتهم ، بل لا يدع لهم سبيلا عليهم لامن سيرتهم ولا من عبرها (ومن يرد الله فتنته فان تملك له من القه شيئا) ومن حكمة الشعر قول بعضهم : غيرها (ومن يرد الله فتنته فان تملك له من القه شيئا) ومن حكمة الشعر قول بعضهم :

من حمل الناس على ذمه ذموه بالحسق وبالباطل دع قول الآخر:

اذا ما أهان امرؤ نفسه فلا أكرم الله من يكرمه ولا تنس قول بعضهم في نظم الحكمة المأثورة

ولو ان أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظا ولكن أهانوه فهانوا ودنسوا محياه بالاطاع حتى تجهما ولا نظم بعضهم لقاعدة علم الاصول الفقهية:

قالوا فلان عالم فاضل فاكرموه مثل مايقتضي

فقلت لما لم يكن عاملا تمارض المانع والمقتضي

تمادى الشيخ في غيه المتمر أصى بغيه الهاس في إهانته بالقول والفعل والنظم والنظم والنثر ، حتى إن كان ليدخل بعض المجامع فلا يقوم له الناس الحان يخشى على حياته منهم كافلنا في المقدمة الهاجوز أو يحل بقاء هذا شيخا اللازهر وكان يخشى على حياته منهم كافلنا في المقدمة الشارة وجبزة لاجل العبرة التاريخية وقد أمسكت عن بسطها وعن ذكر غيرها مما هو شر منها كراهة للتشهير به واحتراما لمنصبه الأنبي كنت أظن أن جلالة الملك الذي وضع قانون الازهر والدستور الجديد وشئون المعاهد الدينية ورياستها في يده الكريمة الأيلبث أن يطلع على الحقائق فيظهر سخطه على الشيخ الظواهري فيضطر الى الاستقالة من رياسته أو يؤمر بها ، ثم ظهر لي والهيري ن رجال البلاط الذي يلقبون اليوم بغير المسئولين كانوا يكتمون عنجلالته مالاير ضيه من سوءادارة شيخ الازهر وتصرفه على المشئولين فيها الحق بالباطل ويصورون الضار بصورة النافع ، بل كان المطلعون على الحقائق ولا سيا أصحاب الجرائد يعلمون هذا ولم يكونوا يستطيمون نشره الشدة ضغط السلطة الشخصية (الدكتاتورية) عليهم

على ان منهم من كان يوميء اليها بما ينشرون في الجرائد مم يفسرونها في أحاديث السمار والمجالس، وكان بعضهم ذكره في مذكرات كتبها لنا

من ذلك مقال لبعضهم نشر في جريدة مصر في ٢٦ ينابر سنة ١٩٣٧ موضوعه « استغلال دعوى الاخلاص للذات الملكية الكريمة ، وأحتكار هذا الاخلاص للوصول من ورائه الى الماكرب والاغراض والشهوات »

ومنه مانشر في جريدة السياسة ( في ٢ مارس ) من تلك السنة وفي جريدة كوكب الشرق ( ٢٨ منه ) في موضوع «هرب شيخ الازهر من المسؤلية في أعماله ومحاولته إلقاء تبعتها على القصر الملكي بادعائه أن للقصر حاسوسا عليه »

يعني أن كل أعماله في الازهر هي تنفيذ للارادة الملكية السنية تحت مراقبة مسرية لا يمكنه التحول عن شيء منها قيد شعرة، وان كل من عارضه فيها فهو عرضة للانتقام ، الذي صب سوطه على سبعين من علمائه الـكرام، بنبسة من فهه،

وجرة من قلمه، وما طردوا وحرموا الرزق إلا لشهادته عليهم بأنهم مخالفون في عقيدتهم وآرائهم للرضاء العالي

ثم نشرت في هذا العام من عهد غير بهيد مقالة طويلة في هـذ الموضوع لمعض العلماء المنصولين ظن القارثون لها أن كاتبها يتوخى بهذا أن يحال على القضاء لا جلها فيشرح في المجريدة

وشر من ذلك أن يشمل هذا التعليل أو الاعتذار ما أنكر ه المسلمون على الشيخ الظواهري من المتناعه ومنعه من مشاركة علماء الدين ومعاهد ولم فيما مس اخوانهم من ظلم الدول المستعمرة في فلسطين وسورية وطرابلس برقة وتونس والجزائر ، ومن إكر اه طلبة الازهر على الاحتفال بملك إيطالية ، في الشو ارع بما از در اهم الناس به فهو عمل موجب لم يعهد مثله من الازهر وقد عهد مثل السالب الذي ذكر قبله منهم وشر من هذا أن يسلك فيه ما فعله من التصدي لاحباط عمل جمعية الدفاع عن الاسلام وكبح جماح دعاة النصرانية ( المبشرين ) عن ضراوتهم في إهانة الاسلام بمحاولة تنصير التلاميذ والتلميذات بالوسائل المنكرة التي هاجت مسلمي مصر ومسلمي غيرها ، فلما نهضوا المناهضة وألفوا جمعية الدفاع عن الاسلام واختاروا الشيخ المراغي رئيساً لها سنحت الشيخ الظواهري الفرصة لاظهار الفيرة على الاسلام من العدوان الاجنبي أول مرة ، وسل سيف نفوذه الازهري لاحتكار هذا الدفاع ومنع غدير الازهريين أن يقوموا بهذا الواجب إذ رأى الحتكار هذا الدفاع ومنع غدير الازهريين أن يقوموا بهذا الواجب إذ رأى الحكومة تريد أن تستعمله في هذا المظهر

وقد علم جميع أهل الرأي والمارفين بسيرة الشيخ الظواهري أن غرضه الباطن إضعاف نفوذ الاستاذ المراغي ، وغرضه الظاهر مرضاة الحكومة المقوتة فيا تبغيه من مرضاة الدولة الانكليزية إذ راعها عمل مسلمي مصر ، وصاحت جريدة التيمس وغيرها من الجرائد الاجنبية بالشكوى من يقظة التعصب الاسلامي في مصر ، وكشرت دار المندوب السامي للحكومة المصرية عن أنيابها ، فلم نجد الحكومة وسيلة لاتقاء غضبها مع اتقاء نهمة الامة لها بنصر النصر انية على الاسلام إلا مشيخة الازهر ، والمشهور عن المشيخة أنها لاتقدم على أمثال هذه الاعال.

من خدمة الحدكومة إلا اذا علمت أنها ترحي فيها عن قوس عقيدة البلاط بوحي خاص.
ولقد كان يتمذر على العارفين بهذا أن يطعنوا على المشيخة أن ألفت لجنة من هيئة كبار العلماء بعنوان ظاهره مقاومة دعاة النصر انية وكفهم عن تنصير المسمين وإغناء مرضى الفقراء عن مستشفياتهم، وأن يكتبوا في الجرئد أن هذا سعي غير معقول ولا برجى لهم فيه نجاح، ولدكن كانوا يقولونه في المجالس وأشرت اليه في المناروقال فيه بعض إلادباء:

دع الشرع في مصر فان حماته تواروا فرارا من نفاق المظاهر وان رمتهم بالحق خلوا من الطلا فلا نحتكم في أمرهم للظواهر (ي) الزلفى الملوك خيانة لهم وجناية على الامم

إن شر الدواب عند الله ، وأضلهم عن سبيل الله ، وأضر هم لعباد الله ، أناس يتخذون الزلفي عنا. الملوك وسيلة الى البغي على الناس والفساد في الارض ، وما كان المسخط اربه والمؤذي لأمته أن يكون مخلصاً لملكم المأميرها ، بل أحر بهؤلا ، أن يكونوا أشد خيانة الملوك والسلاطين بمن يحار بونهم بالسلاح ، لأنهم يغشونهم ويخدعونهم ، بايهامهم أنهسم يخدمونهم ، ويطبعون القلوب على حبهم والخضوع لهم ، وما هو في الحقيقة الا أنخذ الملوك آلة لمنافعهم ، وما يبغون من الجاه والعظمة في قومهم

وقد ثبت بالتجارب المطردة أن عاقبة هذه الطائفة الخبيئة وآثارها كانت شهر الآثار والعواقب، ونحن أدركنا منهم عصر السلطان عبد الحميد وما كان له في قصر يلدز من المقر بين الرسميين وغير الرسميين ، ومن هملة العائم المنافقين، الذين لقبهم ابراهيم بك المويلحي بحملة عرش الخلافة. فلقد بغضوه الى الامة وما حببوه ، وخفضوا من قدره عندها وما رفعوه ، على ماكان لكل منهم من عشائر وفصائل في أنسابهم ، أرصنائح رأتباع ثر نندهم ومعروفهم ، فأنى من لافضيلة له في خدمة الامة تعليه ، ولا فصيلة له تؤويه ، ولاصنيعة له ترضيه ، ولا زعامة في دنيا تنطق بلسانه اذا تكلم ، ولا امامة في علم أو دين يتبع فيها اذا أفتى أو

علم ، بيد أنه تهوك في التجربة ، ثما اقتحم المقبة ، فظهر انه ـ ون العقبة ، وقد الهتك الستر، وانكشف السر وظهر للناس كافة ، ما كان لا يدريه إلا بعض الخاصة، وهو أن الشيخ الظواهري من صائع محمد زكي باشا الابراشي الذي كان تصرفه في البلاط الملكي بما هو خابج من حدود وظيفته من أفعل الاسباب في قلب نظام الحكومة الشخصية الذي أسسه اسماعيل صدقي باشا ، ولا يعلم غير الله إلى أين يصل هذا الانقلاب وانما كان الظواهري ناصراً وخادما له لا لملك البلاد . قهو الذي يزكيه ، ويخفى مخازيه، لمأرب له فيه

بل أقول: وعزة الحق أنه ماكان ناصراً بل خاذلا، وما كان خذلا به إلا انفسه، ومن خذلانه لها إجماع طلاب الازهر وسائر المعاهد الدينية وشيوخها على مقته حتى الفئة الباقية من الجامدين على البدع والخرافات، الكارهين المجددين من حزب الاصلاح، ألم تر اليه كيف هاجمته الفتنة التي ديرها فولى مدبراً (ولم يكن له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً) أ

#### العبرة للظواهري وبه في سيرة الاستاذ الامام

لقد كان له أن يعتبر بسيرة الاستاذ الامام التي شهد بدايتها ونهايتها الذهبو عن ساعده لنصره بكتاب (العلم والعلماء) ثم انقلب لنضاله عند ما أراد الخديو تقويض ماشاده للازهو من الاصلاح ، ورأى كيف نصرته الامة الاسلامية في جميع الاقطار على الامير وجهور علماء الازهر الخاضعين له ، وكيف تزداد امامته بعد موته أتباعا وأنصاراً ? وما لذلك من سبب إلا إخلاصه في عمله لله تعالى ، وابتفاؤه اعلاء كلته ، وتجديد هداية كتابه وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحابته ، بما يعيد مجد الاسلام ، ويرفع علمه فوق الاعلام ؟ العمرة بالظواهري في مهاجمة المنار

ألا انه نظر بعيني عقاب ولكنه لم يبصر ، واسترق السمع بأذني فرس ولكنه لم يبصر ، واسترق السمع بأذني فرس ولكنه لم يسمع ، فهاجم أصلاح المنار باسم الازهر الشريفومجلة المشيخة لسان للماهد الدينية الصوري لاالحقبقي، فانقلب على عقبيه ، وأظهر الله المنار عليه ، وكان

من أنصار المنار عليه ألسنة من الازهرخاطبة، وأقلام كاتبة ، ومشاعر سليمة ، وعقول مدركة ، وقلوب مخلصة ، ولم يكن له في الازهر وهو رئيسه من ولي ولا خصير ، غيرموظف عاجز أجير ، كذاب جاهل بعلومالسنة والتفسير ( مجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير )

# خذلان الظو اهري في المؤتمر الاسلامي والكيد لابن سعود

قد كان الظواهري ببغي من وراء الرد على المنار القضاء على سلطان السنة وهدي السلف الصالح، بالطعن على سيفهما المسلول الامام عبد العزيز الفيصل بن السعود، إذ جعل قدح مجلة الازهر في صاحب المنار على خدمته للسنة مقتر نا بالقدح في الوهابية واغراء المسلمين بمشافتهم، يقصد بهذا إتمام الخدمة التي توسل بها إلى مشيخة الازهر بدها به إلى مكة المكرمة لنفت سم الشقاق في المؤتمر الاسلامي الذي عقده فيها ابن السعود في موسم الحج سنة ١٣٤٤ فكان وجوده في المؤتمر فضيحة وأي فضيحة له وفوزا لنا، إذ عرضنا فيه أن يحتج المؤتمر على فصل منطقة العقبة ومعان من مملكة الحجاز وهي أعظم تغوره وأمنعها وإلحاقها بإيمارة شرقي الاردن التي أسستها الدولة البريطانية ووضعتها تحت سيطرتها بالتبع للسيطرة على فلسطين بما يسمونه الانتداب.

عرض هذا الافتراح صاحب المنار، فتلقاه المؤتمر بالقبول والارتياح، للعلم بأن بقاء هذا الثفر تحت سيطرة الانكايز أعظم خطر حربي على الحرمين الشريفين وسبب لسكنى الاجانب وغير المسلمين في أرض الحجاز، وقد أوصى النبي وتيليلين في مرض موته باخراج اليهود والنصارى من جزيرة العرب كلها، وبأن لا يبقى في مرض موته باخراج اليهود والنصارى من جزيرة العرب كلها، وبأن لا يبقى فيها دينان. ولكن الشيخ محمداً الاحمدي الظواهري امتنع من قبول هذا الاقتراح، المذي هو أعظم خدمة للاسلام في هذا المقام، وما منمه أن يقبله الاأنه يتضمن الخدمة

لملك الحجاز وحامي الحرمين الشريفيز ورافع لواء الامن فيها بما لايعهد قد نظير فيه التاريخ إلا في صدر الاسلام، حيث لم يكن عليهما خطرمن أجنبي قط، ولقد خذل الله الظواهري في هذه كما خذله في غيرها فما كان إلا مخذولا

نصر ابن سمود دين الله فنصر الله ، وخذل كلمن ناهضه وعاداه ، وأظهر حكم الله فأظهره الله في العالم كله ، ومحا بحسن سيرته كل ما افتراه أهل البدع على قومه من قبله ( إن ينصر كم الله فلاغالب لكم ، وان يخذلكم فمن ذا الذي ينصر كم من بعده ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون )

#### أول موعظة قلتها لابن سعود وجوابه

قلت لابن سعود في أول مجلس جلسته اليه عقب وصولي الى مكة المكرمة: لقد أوذيتم من قبل ومن بعد فصبرتم فنصر كم الله كا وعد الصابرين فحق القومك أن يتمثلوا ويعتبروا بما حكاه الله تعالى عن بني اسر ائيل مع موسى عليه السلام بقوله (٧: ١٢٨ قالوا أوذينا من قبل أن تأتينا ومن بعد ما جئتنا ، قال عسى ربكم أن يبلك عدوكم ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) فعليكم أن تحسنوا أن يبلك عدوكم ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) فعليكم أن تحسنوا فأجابي قائلا: انناو الله لا فخاف الامن القرآن! فتأملوا هذا الجواب، ياأولي الالباب، فأجابي قائلا: انناو الله لا فخاف الامن القرآن! فتأملوا هذا الجواب، ياأولي الالباب، عواعظ القرآن، و بتدير مثل قوله تعالى (ولا تركنه الله الذين ظلما فتسكر أله القرآن، و بتدير مثل قوله تعالى (ولا تركنه الله الذين ظلما فتسكر

الم يكن مثل الشيخ محمد الظواهري جديرا بان يخاف من القرآن، وان يمتبر عواعظ القرآن، ويتدبر مثل قوله تعالى ( ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم النار، وما لكم من دون الله من أولياء ثم لاتنصرون)؟

فان لم يعتبر بالوعد والوعيد فيه لأنه يرى أن الاهندا، به خاص بالمجتهدين ، كا يزعم هووأمثاله من المقلدين الجامدين ، أفلا يعتبر بما قاله في الآية المفسرون من أتباع المذاهب المقلدة كلها وسنختم هذه العبر بشيء منها ?

## خلاصة القول في مشيخة الظواهري

الخلاصة ان الشيخ الظواهري كان بهشق المشيخة من أول نشأته ، وأنه توسل البها بكل ما اعتقد أنه يرضي أولي الامر في الظاهر ، وبكل ما اعتقد أنه يرضي أولياء الامر في الباطن ، وهم المتصرفون في الكون كله بزعم أهل الخرافات ، وأصحاب الديوان الذي ترأسه أم العواجز في بعض الاوقات، وقد جمع بين إرضاء أهل الظاهر وأهل الباطن على تعارض الوسائل اليهما والجمع بينهما فنالها

ولكنه لم يضم اليهما مايرضي الله تعالى باماتة الابتداع في دينه، وإحياء هداية كتا به وسنة رسوله على الته والرحمة والعدل في ادارته، ولم يرض علماء الازهر المحافظين المقلدين بل أسخطهم بجمل أزمة التعليم في قبضة المتخرجين في مدارس الحكومة حتى ادارة مجملة المشيخة ورياسة تحريرها، ولم يرض علماء هالمجددين المستقلين، بل كان أول ما أظهر ممن سطوة رياسته عزل جهو رمن النابغين فيهم، وتهديد الباقين في رزقهم ثم إنه أساء الى الجميع بما اخترته من ألوف الجنيات من ميزانية الازهر والمعاهد الدينية وأرجعها الى الحكومة المسرفة في أموال الامة من طرق كثيرة غير مشروعة كنافع الاجانب حتى في بذلها الالوف لمؤلفيهم ومعلميهم من حيث عير مشروعة كنافع الازهر بما لايكني لمعيشة الكفاف

ثم ظهر عجزه في الادارة بما هاج طلبة الازهرفي قسم التخصص والكليات حتى حملهم على الاضراب عن الدروس ، وأغرى بعض الاغرار منهم بتقليد بعض الصالين لسعير الظلم الوطني، في الالتجاء إلى الشكوى للاجنبي، لا تجل غيظ المشيخة والمسيطرين عليها. ومن هنا ننقل السكلام من دار المنار ، الى دور جرائد الاخبار، فنخلص منها خلاصة مافهل الازهروما أعلنه من رأيه وشعوره في الظواهري

#### عاقبة الشيخ الظواهري في الازهر والثورة على مشيخته والصراخ باسقاطه

كانت إدارة الظواهري كأ تون نار صبر على حر سعيره المشايخ المهدون بقطع رزقهم، وطردهم من مأوى شرفهم ، فلما وصل حره الى الشبان من حملة الشهادة العالمية المظلومين خانهم الصبر ، فأظهروا الشكوى فأنذروا بالطرد ، فنفخوا روح الاعتصاب في أمثالهم، وطفقوا يتركون الدروس في كلياتهم، ويتبعهم اخوانهم في الازهر وسائر المعاهد ، حتى اذا ماسقطت حكومة النظام الاستبدادي وولي رياسة الوزارة رجل الاستقلال والنزاهة والعدل محمد توفيق نسيم باشا ، ثار أهل الازهر فسائر المعاهد الدينية ثورة عامة ، وأظهروا شعورهم ورأيهم للحكومة الجديدة وللأمة . وهاك ملخص خبر مظاهرتهم وأسبابها ومطالبهم بها نقلاعن الجديدة الاهرام التي هي أدنى الصحف الى العطف على الشيخ الظواهري ومدحه، وأبعدهن عن اظهار مساويه التي أجمعت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : وأبعدهن عن اظهار مساويه التي أجمعت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : جاء في عدد الاهرام الذي صدر في صباح ١٠ شعبان (١٨ نوفهر) مانصه:

## في الجامعة الازهرية

إضراب عام في الجامعة الازهرية \_ تنظيم مظاهرة كبرى \_ الهجوم على إدارة المعاهد الدينية \_ الهتاف بعودة الشيخ المراغي وسقوط الشيخ الاحمدي الظواهري \_ اقتحام غرفة شيخ الازهر وتحطيم المكتب والاثاث \_ فرار كبار الموظفين من وجوه المتظاهرين \_ إبلاغ الامر إلى الجهات المختصة

أخذ الطلاب الازهرون في الايام الاخيرة يمقدون الاجماعات المتتابمة ، ويبحثون موقف مشيخة الازهر حيال مسائلهم المتعددة كتحديد عدد الطلاب المستجدين في السنة الاولى من الكليات الثلاث مع مافي هذا التحديد من ضياع لمستقبل المثات من حملة الشهادة الثانوية ، وكفصل الطلاب من الدراسة في مختلف السنبن الدراسية كلما قالواقولا أوطالبوا بمطلب، وحرمان طلاب التخصيص الجديد من السنبن الدراسية كلما قالواقولا أوطالبوا بمطلب، وحرمان طلاب التخصيص الجديد من

المكافأة الما لية التي كانت وماتزال مقررة لزملائهم طلاب التخصص على النظام القديم وقد استقر قرارهم عقب أن استعرضوا تلك الحوادث والوقائع على الاضراب المام احتجاجا لدى الرأي العام ولدى الحكومة على انتهاج مثل هذه السياسة ، وقد مضى طلاب التخصص وطلاب الكليات الثلاث ينفذون هذا القرار ، فأضربوا منذ يومين عن تلقي الدروس وأرسلوا إلى ولاة الامور ما يفيد انهم ماضون في الاضراب حتى ترفع تلك القيود الثقيلة التي فرضت عليهم في الايام الاخيرة

وحدث أمس أن أضرب طلاب المعهد الازهري جميعاً وطلاب الكليات الثلاث وطلاب التخصص الجديد والقديم؛ طلاب القسم العالى في الازهر، وقد خرجوا بالقوة من دور الدراسة وألفوا مظاهرة كبيرة سار فيها نحو أربعة آلاف طالب أزهري من مختلف السنين والاقسام، وقد قصد الطلاب المتظاهرون أولا إلى دار حضرة صاحب الدولة محمد توفيق نسيم باشار ئيس الوزراء فهتفوا طويلا بحياة دولته وحياة زملائه الوزراء وحياة الوفد المصري وسقوط شيخ الجامع الازهر المناسبة والمناسبة المناسبة ا

و بمدئد أتجهوا إلى ميدان عابدين صفوفا ومواكب منلاصقة ، وكان هتافهم الوحيد : فليحيى الشيخ المراغي شبخ الازهر الجديد ، ولما قاربوا إدارة المماهد الدينية في شارع نوبار (الدواوين سابقا) تبدل هتافهم وصاروا يهتفون بحياة وزير الاوقاف الجديد وسقوط شيخ الازهر وطلب إقالته

وقد لبثوا على هذه الحال حتى وصاوا إلى إدارة المعاهد الدينية فاقتحموا أبوابها وأخذوا أولا ينادون بأصوات مرتفعة بأن يعلن الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر (١)علبهم بصوت عال انه قد استقال من منصبه أو أنه سيستقيل ، وقالوا اننا نرى حباً في الوئام والسلام أن نمهل فضيلته (١) إلى غدليقدم هذه الاستقالة

وليا لم يجبهم مجيب، أو يستمع اليهم سامع، صعدوا إلى الطابق الاعلى وهم جوع حاشدة زاخرة وطالبوا الحجاب والسعاة بأن يمهدوا لهممقابلة الشيخ ولكنهم

<sup>(</sup>١) ليعلم القارى، أن جر يدة الاهرام تلتزم ذكر لقب الشيخ العرفي فضيَّلة (١) ليعلم القارى، أن جر يدة الاهرام تلتزم ذكر لقب الشيخ العرفي فضيَّلة (الاستاذ الأكبر) حتى في الحـكاية الحكيمة ولا يعد خطأ ان كانت الحـكاية المعنى لا يالحرف على التنظيمة الت

أخبروهم بأن فضيلته قد غادر إدارة الماهد الدينية وذهب إلى وزارة الاوقاف

لتهنئة سعادة وزيرها الجديد،فصاحوا : كيفهذا ? ثم هجموا على الباب فكسروه ودخلوا إلىغرفة الشيخالاكبرفلمجدوه فيها ولكهم نزلوا بالهراوتوالعصيفوق المكتب وآلات التليفون حتى تهشمت وطيالثريات الكهربائية الكبيرة المملقة في الغرفة فحطموها عن آخرها كما حطموا كل مافي الغرفة من أثاث وأدوات . وبمدئذ أخذوا يمتفون بسقوط الشيخ الاكبر (!!)وحياة فضيلة الاستاذالجليل الشيخ المراغي الذي كانوا يلقبونه بشيخ الازهر الجديد

وقد امجهوا إلى غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبداللطيف الفحام وكبل الازهر والماهد الدينية ولكن أذيع ان فضيلنه قدخرجوا نهابحضر اليوم إلىالادارةالعامة وانصرفكبار الموظفين فيإدارة الماهد الدينية منوجهالتظاهرين ونزل بمضهم إلى الطَّابق الاولُّ وغادر بعضهم الادارة وتوجهت جموع الطلاب إلى دور الوزارات حيث هنأوا حضرات الوزراء الجدد ، ثم ساروا ثانية إلى دار حضرة صاحب الدولة توفيق نسيم باشا رئيس الوزراء وأخذوا يهتفون حتى أطل عليهم دولته من شرفة الدار وقال لهم مايفيد ان الوزارة ستنظر في مسألتهم فيضوءالخير والصلحةالمامة وطلباليهم أن مخلدوا الىالسكينة والهدوء حتى يتمكنوزملاؤه من بحثكل ظلامة وشكوى ونحري كل مسألة من المسائل التي وقعت على الافراد والجماعات والهيئات عا فيه الصالح العام

وقد أبلغ هذا الحادث الى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في منزله كا أبلغ الى قسم عابدين فحضر حضرة الضابط أمين جميصة أفندي ضابط المباحث في هذا القسم وعابن غرفة شييخ الازهر والادوات المحطمة فيها ونظرا لفداحةماوقع اتصل حضرته بمأمور القسيمو أبلغه ماشاهدوطلب الىموظني إدارة المعاهد الدينية وإلى الحجاب والسعاة أن يغلقوا هذه الغرفة حتى ينتهي التحقيق هذا وقد اجتمع الطلاب بعد ثذ في الجامع الازهر وبحثوا موقفهم ومسألتهم ثم أبلغونا مساء أمس انهم « أقسموا بكل محرجة من الايمان على أن لا يمودوا الى دروسهم حتى تعباب مطالبهم » وإنهم أصدروا قرارات أهما (١) طلب اسناد رئاسة الازهر الى المصلح الدكبير صاحب الفضيلة الشيخ المراغي (٢) المطالبة بالفاء قانون تحديد الطلاب في دخول الدكليات والقسم الابتدائي وإحادة الطلاب المفصولين وفي مقدمتهم طالب التخصص الفصول (٣) إلفاء القانون القاضي باعادة الامتحان في جميع المواد لمن برسب في مادة واحدة (٤) رفع الوصمة التي لحقت بجبين علماء الازهر الفصولين ورفع مرتبات المدرسين الجدد أسوة باخوانهم (٥) منح طلبة التخصص الجديد المكافأة المالية التي كانت مقررة \_ وما تزال \_ مقررة لخراكم طلبة التخصص القديم

ولقد أذاعوا بيانا ضافياً يشرحون فيه وجهة نظرهم في الاضراب، وهي الاتخرج همانشرناه في هذا المقام وقالوا في ختامه: اننا نلجاً إلى جلالة الملك كا نلجاً إلى المام راجين إنهاء هذه السياسة الشاذة التي ينتهجها ولاة الامور في الازهر وان لنا في عدالة قضيتنا ، وإيماننا بوجاهة مطالبنا ما يجعلنا نمضي في سبيلنا واثقين من النصر ، مستهينين بالظلم، وقد آن لنا أن نودعه إلى فيررجمة ، مستهيلين مع الامة الكرية عهداً جديداً يسود فيه العدل والحق والنظام

وقد انخذوا قراراً يقضي بأن يجتمع كل طالب أزهري في الساعة السابعة والنصف من صباح اليوم لاتخاذ ما يرونه من القرارات

ومن ناحية أخرى فقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخالجامع الازهر في الساعة العاشرة من صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية وقضى بعض الوقت في غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبداللطيف الفحام وكيل الجامع الازهر والعاهد الدينية شم انتقل إلى غرفته واستدعى اليه أحد موظفي الادارة العامة وطلب اليه أن يبحث

الاوراق الموجودة في حقيبته على أن يخرج منها الاوراق المتعلقة بادارة المعاهد الدينية ويبقي الاوراق الخاصة بفضيلته وقد قام الموظف بما نيط به ، وبعد ذلك أخذ فضيلة الاستاذ الاكبر هذه الاوراق الخاصة وغادر إدارة المعاهد على اثر هذا ان الموعد الرسمي بساعة ونصف ساعة . وقد أشيع في إدارة المعاهد على اثر هذا ان فضيلته قد قدم استقالته ، فسأل مندوب «الاهرام» في الدوائر الازهرية عن نصيب هذه الاشاعة من الصحة واتصل بمختلف المصادر فعلم أن فضيلة الشيخ نصيب هذه الاشاعة من الصحة واتصل بمختلف المسادر فعلم أن فضيلة الشيخ الاكبر قد اتصل ببعض الدوائر العليا وعرض عليها كل المسألة ولا يزال ينتظر الفصل في الموضوع اه (ويلي هذه المقالة مقالة مراسلها عن معهد الاسكندرية )

#### في معهد الاسكندرية

الاسكندرية في ١٧ نوفمبر لمراسل الاهرام الخاص — نجري في محيط طلبة معهد العلم بالاسكندرية الآن حركة غير عادية آتية من ناحية الجامعة الازهرية ويراد منها السعي لاعادة فضيلة الشيخ المراغي إلى مشيخة الازهر

ولقد اجتمعت اجنة جمعية الطلبة هذا اليوم وقررت مشاركة الساعين في القاهرة في هذا السبيل، ووضعت المطالب الآتية لتعرض على حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وهي:

أولاً ـ ان الطلبة يرفعون النهنئة الخالصة إلى دولة توفيق نسيم باشا

ثانيا - يرجون من دولته وهو الرجل العادل المزيه أن يضع حداً لهذه الفوضى الشاملة التي جرت في الازهر نتيجة حتمية لسوء الادارة وضعفها ، ويرفعون إلى دولته شكواهم من الظلم الذي انصب على رءوسهم في الايام الاخيرة مما سبب هذه الاضطرابات المتوالية التي ستفوت عليهم من غير شك كثيراً من الفوائد

ثالثا \_ يأملون اختيار المصلحين الذين بمكنهم أن يقودوا الازهر قيادة صحيحة ويقوموا برسالتهم خير قيام

رابعاً \_ يؤيدون إخوانهم طلبة الكليات المضربين في مطالبهم ورغباتهم التي يعضدها جميع الطلبة إلى أن تتحقق ك

## مقالة الاهرام في ١١ شعبان ١٩ نوفمبر كلم استمرار الطلاب في الاضراب، اجتماع الطلبة وقراراتهم

لا يزال الطلاب الازهريون مضربين عن الدراسة وقد صدرتِ الأوامرِ الى الاساتذة والمدرسين في أن مجلس كل واحد من حضراتهم في الفصل المنوط به التدريس فيه في خلال المدة المقررة للحصة

وقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية و نظرا إلى أن المسكتب الذي يجلس اليه ما يزال محطا فقد قصد إلى غرفة الوكيل فضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وقضى معه زهاء الساعة ثم غادر الادارة وقصد الى دور الوزارات حيث هنأ بعض الوزراء الذين لم يكن قد تمكن من تهنئتهم وعاد بعد تلذ الى الادارة قبيل انصر اف الموظفين وقضى فيما بضع دقائق وانصرف عائدا الى منزله

وقد حضرت أمس قوة كبيرة من رجال البوايس مؤلفة من نحو أربعين جنديا ورابطت في داخل إدارة المعاهد الدينية

وقد تلقت إدارة المعاهد الدينية في صباح أمس مايفيد ان الطلاب في المعهد الازهرية الازهرية والزقازيق وطنطا وفي الكليات الازهرية الثلاث وفي القسم العام بالجامع الازهر مايزالون مضربين عن الدراسة

هذا وقد اجتمع الطابة في صباح أمس في الجامع الازهر وأخذ خطباؤهم وشمراؤهم يلقون المكابات والقصائد الحماسية التي تقوم على تعسداد ماللازهر والازهر بين من مواقف وطنية رائعة في تاريخ النهضة الحديثة . وقد تقدم بعضهم باقتراح يقول بوجوب تأليف مظاهرة كبرى تمشي هاتفة في الشوارع وتطوف على المصالح والوزارات عولكن بعض الطلبة قد نصحوا بالتزام السكينة والهدوء مع استمرار الاضراب العام حتى مجاب مطلبهم الخاص بتفيير رئاسة مشيخة الازهر وذلك انصياعا للنصيحة التي أدلى بها دولة نسم باشا رئيس الوزراء لوفود الطلبة الازهريين فوافقوا على هذا الرأي ثم أصدروا القرارات الآتية :

أولا — موالاة الاضراب العام حتى يعزل شيخ الازهر الحالي ويعاد خضيلة الشيخ المراغى شيخا للازهر

ثانيا – جمع الاكتنابات من بينهم لارسال الرسائل البرقيةالىمقام حضرة صاحب الجلالة الملك ودولة رئيس الوزراء والوزراء

ثالثا ـ الاجتماعي كل صباح بالج مع الازهر للتداول فيا يجب أن يعمل لتحقيق مطلبهم رابعا — النزام الهدوء والسكينة في هذا الاضراب وعدم القيام بمظاهرات وقد ارفض الاجتماع بعد ذلك ول حكن حدث أن اجتمع طلبة القسم الثانوي بالمعهد الازهري وألفو امن بينهم لجنة خاصة بهم أقسم أحضاؤها على « المصحف الشريف » أن يكونو او اخوانهم طلبة الاقسام الاخرى يدا واحدة حتى يجاب مطلب الجميع أن يكونو او اخوانهم طلبة الازهريون تلفرافا إلى أصحاب الدولة والسعادة رئيس هذا وقد أرسل الطلبة الازهريون تلفرافا إلى أصحاب الدولة والسعادة رئيس الحدي ورئيس مجلس الوزراء والوزراء تتضمن رجاء همرعة البت في مطالبهم الحديد الاسكندرية الديني كالمديد الاسكندرية الديني

الاسكندرية في ١٩ نوفمبر — لمراسل الاهرام الخاص — جاءنا منجمعية طلبة معهد الاسكندرية اليوم ان لجنتها الادارية اجتمعت بعد اتصالها بالمعاهد الدينية والجامعة الازهرية وقررت مايأتي

أولا — رفع عريضة الى حضرة صاحب الدولة رئيس الديو ان الملكي ليتفضل يعرضها على جلالة الملك المعظم

ثانيا — استمرار اضراب طلبة المعهد معطلبة الازهر أسبوط قابلا للتجديد ثالثا — المماس تعيين فضيلة الشييخ محدد مصطفى المراغي لرئاسة الجامع الازهر . ومطالب الطلبة المتشعبة تلتقي جميما عند هذه الغابة

رابعا — شكر الصحافة الحرة على حسن خدمتها للحقيقة

泰华泰

وقد اطلمنا على العريضة التي رفعها مندو بو الطلبة اليوم صباحا الى دولة رئيس الديوان الملكي في قصر رأس التين فاذا هم يرفعون فيها اخلاصهم لصاحب الجلالة الملك ويلتمسون التفضل باسناد رئاسة الازهر الى الاستاذ الاكبر الشيخ المراغي اه

## نهو نج من مقالات العلماء و الكتاب ﴿ في مشيخة الظواهري ﴾

كان أكثر الناس يظنون أن الشيخ الظواهري يبادر إلى الاستقالة من منصبه عقب اهانة طلاب الازهر وهجوم أربعة آلاف منهم على مكتبه لا كراهه عليها وفعل مافعلوا ، بل كانوا يتحدثون بهذا منذ اشتد الاضراب في كليات الازهر، وكان أعرف الناس بأخلاقه يقول إأنه يتحمل كل وزر ويتجرع مرارة كل اهانة دون البقاء في منصبه إلا أن يأمره بالاستقالة وليه ونصيره محمد زكي باشا الابراشي ، ثم صرحت الجرائد وفي مقدمتها الاهرام عن لسانه بما يؤيد هذا الرأي الثاني فيه ، وبأنه عقد في داره مجلس تحترياسة الابراشي للتشاور في الكيد للانقلاب الجديد، فاندفع العلماء وكبار الكتاب ينشر ون آراء هم في الشيخ والباشاء وانما يمنينا منها الاول فننشر بعض الشواهد المؤيدة ترأينا في الاصلاح الاسلامي ، وحفظ كرامة الازهر التي هي في نظرنا أقدح وأضر من كل ما يتحدث الناس وينشر في الصحف من استبداد الابراشي ومضار تصرفه في الامة والحكومة

( مقالات جريدة السياسة في ١٤ شعبان )

**(\)** 

## فليحي النفاق

﴿ بَقَلَمُ حَفَىٰ بَكَ مُحُودُ رَئِيسَ تَحَرِيرُ السّيَاسَةُ وَشَقَيْقَ صَاحَبُ الدَّولَةِ مُحَمَّدُ محمود باشا رئيس حزب الاحرار الدستوريين ﴾

موظف عالي المقام نال على حساب النفاق أسمى المناصب ، وتخطى زملاء و وفاق أقرانه . كان كما عقد له النفاق ألوية الظفر وقذف به من درجة إلى درجة هزه الطرب وأخذته نشوة النصر فيصيح « ليحي النفاق » ولماذا لابحيا النفاق مادام هو شفيع الرقي ووسيلة النجاح في عهد رئت فيه عرى الاخلاق واسترخت أعنة الكرامة وأصبحت الفضيلة ذنبا يستحق العقاب كما أصبح واجبا أن ينزل الرجل عن رجولته وكرامته وأن يعلن ذلك على الناس من غير حياء، فان هو اكتفى ببيع خلقه وكرامته في السر وخانه حياؤه فلم يعلن ذلك — على طريقة هذا الموظف الكبير — أصبح غير جدير بالصدارة في عهد يريد الرذيلة على المكشوف.

ولمل صاحب « فليحي النفاق » أكثر صراحة من غيره — من زعماء العهد الماضي — بمن كانوا يرون تزكية نفاقهم بالاعمال الشريرة من غير أن يكلفوا أنفسهم مؤونة الاعلان لعل ذلك يجزل لهم الاجر والثواب... فحاكم الاقليم الذي حدثته نفسه بهدم دار عبد الجليل بك أبو سمره انما أراد أن يقيم دليلا ماديا على مبلغ ما نطوت عليه نفسه من الشر ابتغاء الزلني ممن ظنوا أن الشر هو خير الوسائل لاحراز رضاهم والممتم بثقتهم، فهويوم استقرت نفسه على هذا الشر وهداه فكره إلى هذا الطريق قد التقى مع ذلك الموظف المكبير عند ذلك الغرض الذي وضعه العهد الماضي أمام عيونهم فهتف — كصاحبه — فليحي النفاق

ولم يهتف بحياة الشر لان الشر في عمله وسيلة ، أما الغاية فهي مجردالزلفي الشرور والآثام

هذا شيخ الازهر لم يو عاراً عليه أن يرجع السبمين عالما الذين فصلهم بجرة فلم ولم يوع في ذلك حرمة الحقوالعدل، ذلك لا نه لم يفصلهم لا نه اقتنع بينه وبين ضميره بما يوجب فصلهم، وانما رأى العمليات في سوق الزلفي رائجة والسوق يدعو أهل التجارة ويعد بالمكاسب العظيمة

أفيليق أن يقف الشيخ مكتوف اليدين؟ إذن فلينزل السوق وليختر أغلى البضائع وأكثرها رواجا، ولم يكد يأخذ مكانه بين التجارحتي رأى اقبالا على بضاعته فاستخار الله وأنم عملية البيع وخلص من السبعين عالما، ثم هتف بذلك الهثاف المحبوب ... ومن أجل ذلك نراه لايمارض اليوم في استرداد تلك البضاعة مادام السوق قد تغير وتحول من البيع إلى الشراء، فان ضمن في صفقة الشراء

ماضمن في صفقة البيع من زانى تقبلها هنيئا مريئا وهنف ذلك الهناف المحبوب. لقد طغى النفاق على كل شي. في العهد الماضي ولم يقف عند هيئات دون أخرى ، بل لقد انتظم جميع بيئاته على السواء ، فلم يكن زعماؤه من السياسيين أقل إمعانا فيه من زعمائه من جماعة الموظفين . ففي اليوم الذي استفحل فيهأمن الازمة السياسية وعرف الوزراء أن استقالتهم أمر محتوم أخذ بعضهم يتردد كل يوم على مكتب زميل كان المظنون أنه سيرجع إلى الحمكم لان أسهمه في بعض الدوائر كانت تحمل على هذا الاعتقاد كما كانت تغري بأن شفاعته مقبولة . فهذا الوزير الذي كان يتردد عليه من قبل الوزير الذي كان يتردد عليه من قبل الوزير الذي كان يتردد عليه من قبل الهاكان يقوم بنفس العملية التي تؤدي إلى ذلك الهناف المحبوب اه

و بعد أيراد الكانب شو أهد أُخْوى على النفاق من وزارة عبد الفتاح على التقال رئيسها منها ومن رياسة حزب الشعب ختم مقا لته بالمبرة العامة منها وهي

«من المستحيل أن تميش الوطنية الحقة في قلوب عاش فيها النفاق ، كما أنه من المستحيل أن يثبت جيش المنافقين فهو يخذل زعماءه وقادته عند أول صدمة . فمن قصر النظر ومن الاساءة للوطن بناية مثل هؤلاء الناس أو الاعتماد عليهم . وان مصر لتأمل حياة جديدة تقضي على كل ما أفسد النفاق من ضمائر وأهدر من كرامات » اه

### (٢) (على هناك يد خفية في الازهر ﴾

(الطلبة كلية الشريعة في الازهر في براءتهم من إشاعة )

أول بمض الناس حركة الاضراب في الازهر بأنها نتيجة يد خفية تعمل على خلق المشاكل للوزارة القائمة بايعازها إلى الطلبة باستمرار الاضراب في الازهر والمعاهد الدينية بلذهبت في ذلك إلى مدي بعيد فادعت أن تلك اليد تمد الطلاب بالمال وأنها تنفق عليهم بسخاء

ولما كان في هذا وأمثاله تشويه لحركتنا البريثة أردنا أن نبين للرأي المام

حقيقة موقفنا إزاء هذه الاشاعات حتى يكون على بصيرة من أمرنا

أضرب طلاب التخصص والكليات والمعاهد الدينية نظراً لاهمال مطالبهم. من ناحية وفوضى الادارة في عهد الشيخ الحالي من ناحية أخرى، هذاهو الذي دفعنا إلى الاضراب وهذا هو الذي حرك شمورنا وهذا هو الذي جعلنا نستمر فيه ، فأين هذه اليد الخفية التي تحركنا لقصدعرقلة الوزارة الجديدة ?!

لقد أضربنا قبلأن تتولى الوزارة دست الحكم في البلاد بأسبوعين فهل كشف لتلك اليد الخفية عن ستار الغيب فرأت الوزارة متربعة على كراسي الحكم فأعدت عدتها وحرضت الطلبة على الاضراب ؟

وهل تلك اليد الحفية لها من السلطة والسلطان على نفوسالطلبة الازهريين مايدفعهم جميعا عن بكرة أبيهم إلى الاضراب، ثم ماهي تلك اليد الحفية التي لها تلك القوة المعنوية في الازهر ياترى ؟

هل هي شيخ الازهر الحالي وأعوانه ومن يجدون له في طلب البقاء! وحركتنا أساسها المطالبة بابعاده ؟ أم هي فضيلة الشيخ المراغي ! وهو معروف للخاص والعام بعلو نفسه عن الدنايا والدسائس ؟ بل أين كانت تلك القوة في الطلبة يوم أن قدم استقالته .

ثم الاعجب من هذا أن يقال إن حركة الاضراب مقصود بها المتسولين على الوزارة مع أن أساس الحركة هو إبعاد شبخ الازهر الحالي وهو من أعداء الامة ومن أنصار صدقي باشا ودستوره والمسئولين وغير المسئولين ، ثم أين النقود التي تبذل لنا بسخاء ونحن نعاني في جمع النقود لارسال البرقيات إلى الجهات الختصة صعابا جمة — أين هي فليدلونا عليها إن كانوا صادقين ?

هذه حقيقة أمر ناء أماتلك الاشاعات فهي تخرصات باطلة لا أساس لها كما قدمناوما كنا في يوم من الايام أداة العبث والفساد أوغير فاقهين — لما يراد بناو بأخلاقنا — كا

يقولون قاننا اسنا أطفالا أو بلهبى أو حمقى حتى يكون هذك من يحركنا فننصاع له من ذلك يعلم أن اضرابنا لايراد به إلا نيل حقوقنا المهضومة والقضاء على الفوضى في ادارة الازهر، ويكفي للدلالة على حسن نيتنا الترامنا للهدو، والسكينة، أما المودة الى الدروس فلا سبيل اليها مادام شيخ الازهر موجوداً بعد ماأظهرنا له شعورنا نحوه، ورجاؤنا إلى الذين يختلقون هذه الاشاعات أن يتحروا الصواب فيا يقولون، والله نسأل أن يوفق ولاذ الامور الى مافيه النفع والخير العام طلبة كلية الشريعة

(۳) ﴿خطاب مفتوح﴾ ( بقلم حضرة صاحب الامضاء )

الى فضيلة الاستاذ الأكبر:

أثارت مسألة الاهرام اهتام الرأي العام بعد أن تطورت الى هذا الموقف الحفاير، ولا شك موقف فضيلتكم لم يكن مشرفا لك ولا المسلمين عامة ، فقد جرتك السياسة الطائشة إلى سلسلة من التصرفات المعيبة، إذ بدأت باشهار العداء نحو خيرة مافي الازهر من كبار العلماء مدفوعا في ذلك بعوامل الحقد والحسد، وألقيت بنفسك في السياسة حتى كنت آخر من وقف للدفاع عن النظام البائد، وحتمتها بموقفك إذاء مطالب الطلبة العادلة حتى انتهت المأساة باقتحام غرفتك وصطيم مكتبك. ولعلك تعلم أن هذه الحادثة نقطة سودا في صفحات التاريخ الاسلامي لو أنصفت أيها الاستاذ الكبير لعملت على حفظ كرامتك الشخصية وكرامة الاسلام الذي تتزعه ، ولا تمسكت بأهداب المنصب مضحياً بهذه الكرامات جميعاً بنفسك وبالمسلمين ، واختم حياتك في الازهر باستقالة مشرفة ، فالكرامة أعن بنفسك وبالمسلمين ، واختم حياتك في الازهر باستقالة مشرفة ، فالكرامة أعن من أن تداس بالقدم ، والمنصب زائل وصفحات التاريخ باقية على مر الزمن... فاختر لنفسك ما يحلو والسلام

(3) إمل الاز هر ﴿ بين يدي دولة نسم باشا ﴾

(بقلم حضرة صاحب الامضاء في جريدة السياسة)

كف الازهريون عن التظاهر واطمأنوا الى وعـد دولة الرئيس الـكريم غسيم باشا وماكان لهم بعد أن أظهروا شعورهم وأبافوا عن ظلاماتهم إلا أن يتركوا قضيتهم في خير يد وثقت بها الامة وتترقب منها الخير الجزيل، ولا شك أن صاحب الدولة سيعنيكلالعناية بأمر الازهر وأبنائه العلمه أن هذا المعهدالتاريخي الجليل فضلا عما لمصر به من الاعتزاز والمكرامة بين أمم الاسلام فهو بمثايةوصلة روحية تربط المسلمين في بقاع الارض برباط واحد يرسلون اليهأ بناءهم يغترفون من علومه ويتثقفون بثقافته ثم يعودون إلى بلادهم يعلمون أبناءها وفق ما عرفوه من الازهر ، فممهد هذا شأنه يجب أن يتولى رياسته رجل عظيم بجمع إلى رجاحة العقل حزامة الرأي ، وإلى طهارة القلب الانصراف عن مطامع الحياة المادية، ليكون بهذا قديراً على حل المشكلات، سباقا الى الخيرات، يحترمه مرءوسه احتراماروحياً ، لا احتراما رسمياً ، ويتقيه أبناؤه لمبرانه اليهم لا لعدواته عليهم. وقد تفضل دولة رئيس الوزراء ووعد خيراً وما نظن إلا أنه حفظه الله سيحقق الامل في وقت قريب، فالطلبة يقولون ان المشيخة الحالية أذلت العلماءو أرهقتهم، وصدت الكثير منهم عن طلب العلم مما لم يسبق له مثيل في تاريخ الازهر، وعمدت جهاراً الى ذوي القربي والمحاسيب توليهم المناصب، وتغدق عليهم الرواتب، في الوقت الذي توظف فيه خريجي التخصص بثلاثة جنبهات،وتقطع الاعانة المالية هن طلبة التخصص، وتنذر من رفع صوته منهم بالشكوى بسوء المنقلب. ثم لم تبال حرمة مقامها في نظر المسلمين، وبعد أن كان المفروض أن تكون بمثابة أب رحيم للجميع بلا تفريق، زجت نفسها في تيار السياسة ومنازع الشهو أت، وتعرضت الرميها بمختلف النعوت المزرية بمقامها المضعفة من هيبتها . وقد برهنت الحوادث على أن هذه المشيخة لم يكن لها في كثير من الامور حل ولا عقد ، وكانت آلة مسخرة لبعض الافراد مما يتنافى وما يجبعلى العلماء من الصدق والصراحة وحرية الضمير ، وبا لنسبة لكل هذه الاخطاء زالت هيبتها من النفوس، ومتى انقطعت الصلة النفسية بين الرئيس والمرءوس ، والاستاذ والطالب ، كان من الخير أن يصلح أمرهما بالتفريق بينهما ، ويقولون إن هده المشيخة نفسها أرتكبت مع بعض الافراد مالا بحله الشرع ولا برضاه القانون ولا تقره المصلحة الهامة

من ذلك أنها وظفت رجلا في التدريس براتب ١٧ جنيها مع أنه لم ينجح في شهادة التخصص إلا بطريق الجبر وتركت رجلا يفوقه ترتيباً ويفضله من نواح عدة ولا ذنب له إلا أنه لم يكن من القربين ، ولم يحسن الاساليب التي تطلبها الرياسة من الموظفين في هذا العهد المحيب ! ويقولون إن الازهر صار في هذا العهد أيضاً يموج فيه طغيان من المكذب وخلف الوعد ، ونفق فيه سوق الدس والوقيعة مما لم يسبق له مثيل في هذا الجامع المكبير - إلى غير ذلك مما يطول شرحه ويتحدث به في كل مكان

ويقيننا أن الوزارة الحساضرة ستقوم في أقرب وقت بعمل ما يعيد للازهر كرامته ، وللدير ضطوته ، وللاصلاح قادته ، وما ذلك على وزارة دولة نسيم باشا بعزيز

دكتوراء من الجامعة الازهرية

**(0)** 

## رفقا بشباب الازهر باشيخ الازهر

﴿ بِقَلَم حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر: في السياسة بتاريخ ١٧ شعبان) تطلع علينا الصحف كل يوم تفيض أنهارها بالحديث عن الازهر والازهريين، وما كان الازهر بالشيء الهين حتى لايهتم به الرأي العام، ولكن ما كان لحركة اللازهريين وثورتهم على الظلم والتعسف الذي لحقهم وكتم أنفاسهم أربع سنوات

متتاليات ، تحملوا فيها من ثورات نفسهم الداخلية ما محملوا ، ومن حبس حديثهم وإكبات شعورهم ماضاقوا به ذرعا، وهي حركة حق لنا أن نصفها بأنها حركة مباركة، لانها أذكت نار الوطنية في الشباب الازهري، وأذرت الرماد الذي تراكم على جمر الفضى خسة عشر عاما ، وأعني به حماس الازهريين ضد الممتدي على كرامة البلاد سواء أكأن منها أو خارجاً عنها

نعم ماكان لهذه الحركة أن تأخذ شكلها الحالي لو أن شيخ الازهر \_ وقد فقد ثقة مرء وسيه وانعدمت بينه وبين الطلبة والمدرسين روح التعاون التي بجب أن تسود وعلى الاخص في بيئات التعليم \_ استقال من منصبه وتركه لرجل أقدر منه على الاصلاح ، وأبعد منه عما ورط نفسه فيه من مناصرة الظلم ومناداة الامة العداء جهرة ووقو فه إلى اللحظة الاخيرة يشد أزر النظام المتداعي وفي صفوف الذين ضيقو اعلى الامة الخناق ، وساموها الخسف ، وحملوها من ضروب الارهاق ، وصنوف الاذى ، أكثر مما محتمل وفوق ما يطاق ، واعتدى على كرامها المرات التي لا تعد في أشخاص رعمائها الحترمين ، وقادة الفكر فيها ، بله الطبقة المتوسطة من الامة

وكان الاجدر برئيس الازهر وشيخ الاسلام و(بابا) المسلمين إن صح هذا التعبير \_ كان الاجدر به وبكر امته ألا ينزل إلى ميدان السياسة على هذه الصفة، ويعلم الله ويعلم جميع الناس أنه ليس منه في كثير ولا قليل ، و كان الاجدر به أن يثبت للناص أن له مستنداً من الدين فيلزم جانب الصمت ، وينكر ذلك الاعتداء الصارخ بقلبه ، ويعمل بالاثر الوارد همن رأى منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الاعان » لكنه أبى عليه تورطه إلا أن يناصر الظلمة إلى أبعد حدى ويشايع أعداء الامة إلى أقصى غاية ، فطلع على الامة يبيا نه المشوه وجه الخقيقة ، و الذي أصبح و صمة عار عديده كل أزهري الى جبينه خشية أن تكون قد لحقت به وخيل اليه أن نداء ، وصل إلى أعماق القلوب ، وتغلفل في صميم الافئدة ، و ما درى أن اللامة قلوبا تفقه الحق ، و عقو لا تميز الصحيح من الزيف ، و أنها لا تنخدع درى أن اللامة قلوبا تفقه الحق ، و عقو لا تميز الصحيح من الزيف ، و إن البست ثيابها المستعارة ، و لا تعلم ثن الى الكيدوان طبع بطابع بلا بالموهة ، و إن البست ثيابها المستعارة ، و لا تعلم ثن الى الكيدوان طبع بطابع بالا بالموها ، و إن البست ثيابها المستعارة ، و لا تعلم ثن الى الكيدوان طبع بطابع بلا بعلم الموها ، و إن البست ثيابها المستعارة ، و لا تعلم ثن الى الكيدوان طبع بطابع بطابع بطابع بالا بالمولاد المه و المناس المدرى أن اللامة قلوبا تفقه الحق المناس المدرى أن اللامة قلوبا تفله المناس ثيابها المستعارة ، و لا تعلم ثن الى الكيدوان طبع بطابع بطابع بالا باطيل الموها ، و إن البست ثيابها المستعارة ، و لا تعلم على المدرى الكيدوان طبع بطابع بالا بالمدرى المدرى أن اللامة قلوبا تفعه المدرى المدرى

الدين ، فأعارته آذانا صما ، وعقولا غير واعية ، وضحكتمنهضحكة الساخر ،

الشديد الإيمان بمبادئه ، واستمرت في جهادها غير ناظرة اليه ، لا يثنيها عن مطلبها الأسمى عسف المتعسفين، ولا يردها عن مثلها الاعلى نداء المأجورين، حتى انتصرت قضيتها أخيرا رغم أنصار الباطل ودعاة الرجعية بفضل ثباتها وحسن قيادة زعائها ولم يكن بدعاً وقد عاد جو الحرية الهادى ، ، ورد الله عن كنانته كيدالكائدين وسهام الخارجين عليها لم ولن ينالوا منها نيلا له يكن بدعا ان يتنفس الازهريون الصعداء ، وأن يطالبوا باقالة شيخ الازهر مادام أبى عليه حبه المنصب إلا أن يجعله يتمسك بعدم الاستقالة مسجلا في تاريخه نقطة أخرى سوداء سيحفظها له التاريخ يتمسك بعدم الاستقالة مسجلا في تاريخه نقطة أخرى سوداء سيحفظها له التاريخ و صفحا ته المماوءة بأشباهها ، ألا وهي تلك الفوضى التي يتخبط فيها الشباب الازهري و تعطيل الدروس الذي ستكون نتيجته سيئة في هذا العام

وليعلم شيخ الازهر ان الامة التي رأته يتحدى أبا الهول في صمته يوم شنم بمسلمي طرابلس وأعدم عمر المختار، ويقف خطيبا مفوها يوم أن اعتدى صدقي باشاً على أمة عزلاء إلا من الحق، وعلى دستورها الذي نالته بدماء أبنائها وفي طليعتهم الازهريون، ليعلم شيخ الازهر أن هذه الامة لن تغفر له هذه الزلات، وأنها تشجيم الازهريين في بطلب إقالته

بأي حق ياصاحب الفضيلة تحرم سبعين عالما من صفوة العلماء ومن خيرة الشباب الازهري الناهض كان النشء في حاجة ماسة اليهم ، يقومون عوجه ويربونه تربية صحيحة عليخرجوا منه للأمة شبابا لا يعرف غير الحق ، ولا يستكين لنير الخل والاستعباد ، ويحتج بأصوات تزعزع قوة الباطل ، وتذهب صولة الظلم إذا ما أربق دم يري كدم عمر المحتال

اللهم انك تعلم أنه لاحق هناك ولاشبه حق ، ولكنها الاهوا، والحزبية وحب المال ، رفقا بشباب الازهر باشيخ الازهر ، واتق الله في وقته الثمين فهو أنمن عليه من أن يضيعه في طلب اقالتك ، واترك الامر لمن هو أقدر منك وأولى ، وأمامك الاستقالة يمكنك أن تبرهن بها على اهتامك بشؤون الازهرولو قليلام؟ احمد محمود سلامه الباصوني

من علماء الازهر

#### **(7**)

#### ﴿ العرة في حوادث الازهر ﴾

(بقلم حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر ،في السياسة بتاريخ ١٨ شعبان)

وهكذا تقومالساعة بغتة ويخذل الله أعداء ، ويتكشف الرعب عن الازهريين جميعا فيتظاهرون منادين بضرورة تغيير الشيخ الظواهري الذي أكبر ظنه أنه من الحالدين . بل يجاوز هذا بعض جموعهم الى الهجوم عليه وهو في حماه بين أنصاره وأعوانه فيدمرون مكتبه تدميراً وذلك مالم نسمع به من قبل في تاريخ شيوخ الازهر.

ما أعظمها عبرة لطلاب المناصب الذين يشترون الحياة الدنيا بالآخرة! شيخ بلغ من قوته وجبروته بالامس أن عصف بجرة من قلمه بحياة سبعين أسرة من العلماء دون أن يدور بخلاه أن سيجد يوما من يناقشه الحساب، ويبلغ به الضعف اليوم أن يهاجم في معقله بين موظفيه وجنوده من الطلاب الذين كانوا حريين أن ينصروه لو راعى الله فيهم وفي الامة التي جعلت أمر دينها اليه

علم الله أي لا أريد التشغي منه ، وأنّي أعوذ به أنسد الطّريق على من أخذته الصبيحة ويحاول أن يجد منها مفراً ، ولكني أريد ان أظهر الخطر لمن ينام مل عنفنيه آمنا مكر الله بعد أن نكل بمن استرعاء الله أمرهم تنكيلا

لقد فصل عن الازهر خيرة مدرسيه، وقرب إخوته وأولادهم ومحسوبيه ، وأكثر من الجواسيس، وبث العيون حتى لا يغيب عنه هاجس من هواجس أي أزهري ، و نكل بخريجي التخصص فحال بين أكفائهم وبين التدريس حين رفضت نفوسهم الابية الهون بالتعاون معه، واستغل الحاجة في بعضهم فلم يفرض لمم من المرتبات الا دون ما يأخذه الملاحظ أو الفراش ، بل إنه يرى أن الثلاثة جنبهات التي جعلها أجراً للواحد منهم في الشهر - بعد أن صرفوا شبابهم في التعليم - فضلا و نعمة يجب أن يشكروه عليها، وهيهات في وأيه أن يقوموا بشكرها

هاهو(ذا) قد خسر منصبه أو يكادوكان عدل روحه،ومن قبل ُخسرحب الازهريين وتقدير الامة جميعا جزاء ماقدم من سيىء الاعمال سرى بعينيه ويسمع بأذنيه أفاعيل إيطاليا المنكرة باخواننا مسلمي طرابلس فيهز كتفيه كأن الامر لايعنيه ، ويضنعلي المسلمين حتى بالاحتجاج

وتتعاقب الايام ، وتحدث أحداث من المبشرين فاذا الامة تقوم قومة رجل واحد للذود عن دينها ، وتؤلف جماعة الدفاع عن الاسلام برياسة فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ المراغي وتضم خيرة رجال الامة فيتنبأ المبشرون بأن أمر همسيحين حينه اذا قدر لهذه الجماعة النجاح . يرى الشيخ الظواهري هذا فيسلم نفسه أداة ذلولا لمناوأة الجماعة والحيلولة بينها وبين مقاصدها بتأليف ماسماه جمعية الدعوة الى سبيل الله ، ويقيننا أنه قد ثلج صدره حين خفت صوت جماعة الدفاع عن الاسلام ووجد أن جمعيته التي ألفها قد أدت ماطلب منها فنامت وأطالت النوم ، وبذلك خسرت الامة ماكانت ترجوه من جمود الشيخ المراغي وصحبه المخلصين

والآن برى الامة ناقمة على النظام الماضي ومستبشرة بزوال عهده الاسود، فينسى وقار رجال الدين، ويخف للاجتماع مع فلول ذلك العهد البغيض يريدون أن يحولوا بين الامة و بين ما قتمناه من زوال عهد المظالم والفوضى

ثم ماذا بعد ذلك? لاشيء إلا ماهو مخز ومخجل من أعمال الشيخ الظواهري الذي يذهب غير مأسوف عليه من أحد من الامة ، وليستقبل الازهريون عهد اصلاح جديد يتولى رعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى محديد يتولى وعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى

خريج تخصص الازهر ومحام شرعي

حسبنا هذه المقالات الست من ثلاثة أعداد من جريدة واحدة نموذجا مما تنشره الجرائد الوطنية في هـذه الايام من مساوي الشيخ الظواهري ومظالمه وقسوته ومشايعته للظالمين عفانها كلها من جنس واحد وان كان بعضها أشدمن بعض عوقد ذاق معهم بعض ما أعد الله لهم من النكال ، وما كان ليجيب دعوة الازهر والامة الى الاستقالة من رياسة من يمقتون رياسته قبل أن يخرج منها مذموما مدحورا ، فان كان قد نسي وعيد الله الظالمين ، وماقاله فيهم أشهر المفسرين ، فنحن نذكره به تذكيرا

#### خاتمة الكتاب

في نموذج من أقوال المفسرين فى الظالمين وأعوانهم في تفسيرقوله تعالى ( ولا تركّنوا الى الذين ظلموا فتمَسَّكم النار ) الروايات المأثورة والمتمذّون عُلبّها

(١) روى الامام ابن جرير المتوفى سنة ٣٠٠ عن ابن عباس (رض) أنه فسر الآية الم كون إلى الشرك (وهو أقوى ماروي فيها) وروى عنه تفسيره بالميل وانه قال لاعيلوا الى الذين ظلموا. وروى عنه ابن المنذر وابن أبي حام (ولا يركنوا) لا تذهبوا، وهو ليس تفسيراً بالمعنى اللغوي ولا يظهر المراد الشرعي منه إلا بقرينة ماقبله إن جمع بينها بارادة المشركين الظالمين للمؤمنين، وروى عن عكرمة أنه فسر الركون بالطاعة أو المودة أو الاصطناع، وعن أبي العالية قال: لا ترضوا أعمالهم الركون بالطاعة أو الموازم البعيدة) وعن الحسن قال: خصلتان إذا صلحتا للعبد صلح ماسواهما من أمره: الطغيان في النهمة والركون إلى الظلم، ثم تلا الآية، وهذا من فقه الآيتين لا تفسير لها. وعن قتادة قال: يعني لا تلمحقوا بالشرك وهو الذي خرجم منه. وأخذ ابن جرير خلاصة هذه الروايات فقال في تفسير الآية: ولا تعلم وترضوا عن أعمالهم فتمسكم النال بقعل كالخ

اقوال مفسري للذاهب للتبعة

(۲)قال أبوبكر الجصاص الحنفي المتوفي سنة ۳۷۰ في تفسيره (أحكام القرآن) والركون إلى الشيء هو السكون اليه و المحبة فاقتضى ذلك النهي عن مجالسة الظالمين ومؤ انستهم والانصات اليهم ، وهو مثل قوله تعالى ( فلا تقمد بعد الذكرى ممثل القوم الظالمين .) اه

(٣) وقال محمود الزمخشري المعترلي المتوفى سنة ٥٢٨ في كشافه بعد ذكر القراءات في الآية: والنهمي متناول للانحطاط في هو اهم، و الانقطاع اليهم، ومصاحبتهم

ومحالستهم ، وزيارتهم ومداهنتهم والرضا بأعمالهم ، والتشبه بهم والتزيي بزيهم ، ومدالمين إلى زهرتهم ، وذكرهم بما فيه تعظيم لهم ، وتأمل قوله ( ولا تركنوا ) فان الركونهو الميل اليسير ، وقوله ( الى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم الظلم ، ولم يقل إلى الظلمين - الخ

(٤) وقال القاضي أبو بكر بن العربي الما لكي المتوفى سنة ٤٥ في أحكام القرآن: في الآية مسألتان (الاولى) الركون فيه اختلاف بين النقلة للتفسير وحقيقته الاستناد والاعتماد على الذين ظلمو السالة الثانية) قبل في الذين ظلمو النهم المشركون، وقبل انهم المؤمنون، وأذكره المتأخرون، وقالوا أما الذين ظلموا من أهل الاسلام فالله أعلم بذنوبهم، لا ينبغي أن يصالح على شيء من معاصي الله ولا يركن اليه فيها، وهذا صحيح لان هذا لا ينبغي لأحد أن يصحب عنى الكفر، وفعل ذلك كفر، ولا على المعصية، وفعل المعصية، وفعل المعصية، وأن كانت في الكفار فهي عامة فيهم وفي العصاة، وذلك على نحومن قوله (وإذا رأيت الذبن يخوضون في آياتنا) الآية. وقال حكيم: عن المروك تسأل وسل عن قرين بالمقارن يقتدي

والصحبة لا تكون إلا عن مودة ،فان كانت عن ضرورة وتقية فقد تقدم ذكرها في آية آل عمر أن على المعنى، وصحبة الظالم على التقية مستثناة من النهي محال الاضطرار. اه و تبعه القرطبي المتوفى سنة ١٧٦ في تفسيره جامع احكام القرآن جنقل كلامه بدون. عزو إليه ولم يزد عليه

(٥) وقال أبو علي الفضال بن الحسن الطوسي الشيعي المتوفى سنة ٥٦١ في تفسيره مجمع البيان: (اللغة) الركون الى الشيء هو السكون اليه بالمحبة له والانصات والانصباب اليه بالمحبة ، نقيضه النفور (المنى) ثم نهى الله سبحانه عن المداهنة في الدين والميل الى الظالمين فقال (ولا تركنوا الى الذين ظلموا) أي ولا تميلوا الى المشركين في شيء من دينكم عن ابن عباس ، وقيل لا تداهنوا عن السدي وابن زيد، وقيل إن النهي عنه هو الدخول معهم في ظلمهم وإظهار الوضاء بفعلهم أو إظهار مو الانهم . فاما الدخول عليهم أو محالمة م ومعاشر مهم دفعا الشرهم

فِهَا تُز عن القاضي. وقريب منه ما روي عنهم (ع) ان الركون المودة والنصيحة والطاعة اله والقاضي الذي عناه عبد الجبار الممتزلي ويعنى عنهم بقوله آل البيت (ع) (٢)وقال فخر الدين الرازي الشافعي المتوفى سنة ٢٠٦ في تفسير والكبير مفاتح الغيب

الركون هو السكون الى الشيء والميل إليه بالمحبة ونقيضه النفور عنه ... قال المحققون الركون المنهي عنه هو الرضا بما عليه الظلمة من الظلم وتحسين تلك الطريقة وتزيينها عندهم وعند غيرهم ومشار كتهم في شيء من تلك الابواب، فاما مداخلتهم لدفع ضرر أو اجتلاب منفعة عاجلة فغير داخل في الركون، ومعنى قوله ( فتمسكم النار ) أي إنكم إن ركنتم إليهم فهذه عاقبة الركون، واعلم أن الله حكم بأن من ركن الى الظلمة لابد وأن تمسه النار، وإن كان كذلك فكيف يكون عالم الظالم في نفسه » اه

قد تبع الامام الرازيخصمه المتزلي ( الزنخشري ) فأساء التقليد واختصر على خلاف عادته وما أفاد، بلزاد عليه الاعتذار الطلاب المنافع و در المضار من الطالمين فأخرج مداخلتهم إياهم من جريمة الركون اليهم، وهل يداخلهم أحد إلا لهذا ؟

(٧)وقال القاضي ناصر الدين عبدالله عمر البيضاوي الشافعي المتوفى سنة ٦٨٥ في تفسيره (أنوار التنزيل)

(ولا تركنوا إلى الذين ظلموا) فلا تميلوا إليهم أدنى ميل فان الركون هو الميل اليسير كالتزيي بزيهم وتعظيم ذكرهم ( فتمسكم النار ) بركونكم إليهم، واذا كان الركون إلى من وجد منه مايسمى ظلما كذلك فما ظنك بالركون إلى الظالمين الموسومين بالظلم ثم بالميل إليهم كل الميل ، ثم بالظلم نفسه والانهماك فيه ، ولعل الآية أبلغ مايتصور في النهي عن الغالم والتهديد عليه ، وخطاب الرسول ومن معه من المؤمنين بها والتثبيت على الاستقامة التي هي العدل ، فان الزوال عنها بالميل إلى أحد طرفي إفراط وتفريط فمو ظلم على نفسه أو غيره بلظلم في نفسه اه

( ٨ ) قال عبــد الله بن احمد النسفي الحنفي المتوفي سنة ٧٠١ في تفسيره مدارك التنزيل:

( ولا تركنوا الى الذين ظلموا ) ولا تميلوا،قال الشيخ رحمه الله هذا خطاب.

لانباع الدكفرة أي لاتركنوا إلى القادة والكبراء في ظلمهم وفيا يدعونكم اليه (فتمسكم النار) وقيل الركون اليهم الرضا بكفرهم، وقال قتادة : ولا تلحقوا بالمشركين، وعن الموفق أنه صلى خلف الامام فلما قرأ هذه الآية غشي عليه ، فلما أفاق قيل له ? فقال هذا فيمن ركن إلى من ظلم فكيف بالظالم، وعن الحسن جمل الله الله الدين بين لاء ين ولا تطفوا ولا تركنوا. وقال سفيان في جهنم واد لايسكنه إلا القراء الزائرون الملوك. وعن الاوزاعي مامن شيء أبغض إلى الله من عالم يزور عاملا. وقال رسول الله عليات وعن الاوزاعي مامن شيء أبغض إلى الله أن يعصي الله في أرضه » ولقد سئل سفيان عن ظالم أشرف على الملاك في برية أن يعصي الله في أرضه » ولقد سئل سفيان عن ظالم أشرف على الملاك في برية الله من أولياء) حال من قوله (فتمسكم النار) أى فتمسكم النار وأنتم على هذه الحالة ومعناه وما لكم من دون الله من أولياء يقدر رن على منعكم من عذا به ولا يقدر على منعكم منه غيره (نم لا تنصرون) ثم لا ينصر كم هو لا نه حكم بنعذ يبكم ومعني يقدر على منعكم منه غيره من الله مستبعدة

(٩) وقال أبوالسمود شبخ الاسلام مفتى دولة الروم المثانية المتوفى سنة ٩٨٩ (ولا تركنوا) أي تميلوا أدنى ميل (إلى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم ظلم في الجلة ومدار النهي هو الظلم، والجمع باعتبار جمعية المخاطبين، وماقيل من أن ذلك المبالغة في النهي من حيث إن كونهم جماعة مظنة الرخصة في مداهنتهم، إنما يتم ان لو كان الراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس كذلك (فتمسكم) بسبب ذلك (النار) واذا كان حال الميل في الجلة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الى مساس النار هكذا فما ظنك عن يميل الى الراسخين في الظلم والمدوان ميلا عظيما، ويتهالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويلتي شراشره على مؤانستهم ومعاشرتهم م ويبتمهم بالنزي بزيهم، ويحد عينيه إلى زهرتهم على مؤانستهم ومعاشرتهم عن القطوف الدانية، وهي في الحقيقة من الحبة طفيف، ومن جناح البعوضة خفيف، عمول عن أن تميل اليه القلوب، ضعف الطالب والمعاب، وخطاب الرسول منطقية ومن معه من المؤمنين المنشيت على الاستقامة والمعاب، وخطاب الرسول منطقة ومن معه من المؤمنين المنشيت على الاستقامة

التي هي المدل ، فان الميل الى أحد طرفي الافر اطوالتفريط ظلم على نفسه أو على غيره اه ( ١٠ ) وقال السيد محمود الآلوسي مفتي الحنفية في بغداد ( بمد ان كان شافعيّاً ) في تفسيرُ رَوَّح المعاني :

( ولا تركنوا إلى الذين ظلموا ) أي لاتميلوا اليهم أدنى ميل، والمراد بهم الشركون كا روى ذلك ابن جرير وابن أبي حاتم عن ابن عباس (رض) وفسر الميل بميل القلب إليهم بالمحبة ، وقد يفسر بما هو أعم من ذلك ، كما يفسر الذين ظلموا بمن وجد منه مايسمي ظلما مطلقا قيل ولارادة ذلك لم يقل الى الظالمين ، ويشمل النهي حينتذمد أهنتهم وتوك التغيير عليهم معالقدرة والنزبي بزمهم وتعظيم ذكرهم ومجالستهم من غير داع شرعي، وكذا القيام لهم ونحو ذلك،ومداراانهي على الظلم والجمع باعتبار جمعية الخاطبين ، وقبل أن ذلك للمبا لغة في النهي من حيث إِنْ كُوتُهُمْ جُمَاعَة مظنة الرخصة في مداهنتهم مثلاً، وتعقب بأنه انما يتم أن لو كان المراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس فليس (فتمسكم) أي فتصيبكم بسبب ذلك كما تؤذن به الفاء الواقعة في جواب النهي ( النار ) وهي نار جهنم وألى التفسير الثاني ـ وما أصعبه على الناس اليوم بل في غالبالاعاصير من تفسير ـ ذهب أكثر المفسرين ، قالوا واذا كان حال الميل في الجملة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الىمساس الناس النار، فما ظنك بمن يميل ألى الراسخين في الظلم كل الميل، ويتمالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويتعب قلبه وقالبه في إدخال السرور عليهم ، ويستنهض الرجل والخيل في جلب المنافع اليهم، ويبته يج بالتمزيي بزيهم ، والمشاركة لهم في غيهم ، وبمد عينيه الى مامتموا بهمن زهرة الدنيا الفانية، ويغبطهم بما أوتوا من القطوف الدانية،غافلا عن حقيقة ذلك،ذاهلا عن منتهى ماهنالك ، وينبغي أن يعد مثل ذلك من الذين ظلموا لامن الراكنين اليهم، بناء على ماروي أن رجلا قال لسفيان إني أخيط الظلمة فهل أعد من أعوانهم? فقالله لا أنت منهم والذي يبيعك الابرة من أعوانهم اه

من تأمل أقوال من بعد الزمخشري في تفسير الآية برى انهم كلهم قلدوه . فيما فسر به الركون وهو غلط منه كما حققته في أول تفسير الآية وهو انه مشتق

من الركون وهو الجانب القوي من البناء ومن كل شيء ، فمعنى الركون اليهم الاستناد اليهم والاعباد على ولايتهم ونصرهم الح وفي تفسير الذين ظلموا بالذين وقع منهم ظلم ما هو غلط أيضا وانما هو في الـكلام على الاقوام كالوصف بإسم الفاعل فقوله تعالى ( ان الذين كفروا سواء عليهمأأنذرتهمأم لمتنذرهم لايؤمنون) معناه جماعة الكافرين الراسخين في البكفر لا منوقع منهم كفر ما الخماتقدم (١١)وقال السيد محمد مديق حسن خان نا ثب ملك مهو بال(الهند )المتوفى سنة ١٣٠٧ في تفسير. ( فتحالبيان في مقاصد القرآن) الذي أو دعه تفسير أستاذه القاضي الشوكاني المسمى (بفتح القدير) وزاد عليه ، فكان ما أورده عنه مغنيا عن أصله، اتفق ألمفسر ان على تخطئة الزمخشري ومن تبغه في تفسير الركون بالميل اليسير وأوردا بمض ماقاله رواة التفسير واللغة فيممناه مخالفا فهمما نقلناه وزدنا عليه، وانفردنا بتحقيق،منا. دونهم ودونها، ثم انفردا بالبحث الآتيبنصه: «وقد اختلف أيضا الائمة من المفسر بن في هذه الآية هل هي خاصة بالمشركين أو عامة فقيل خاصة ، وان معنى الآية النهي عن الركون الى المشركين وأنهم المرادون بالذين ظلموا ، وقد روي ذلك عن ابن عباس،وقيل إنها عامة في الظلمة من غير فرق بين كافر ومسلم وهذا هو الظاهر من الآية ، ولو فرضنا أن سبب النزول هم المشركون لكانالاعتبار بعموم اللفظ لابخصوص السبب

( فان قلت ) وقد وردت الادلة الصحيحة البالغة عدد التواتر الثابتة عن وسول الله عَيْنِيْنِيْنَ بُوتا لا يخفي على من له أدبى تمسك بالسنة المطهرة بوجوب طاعة الاثمة والسلاطين والامراء حتى ورد في بعض ألفاظ الصحيح « أطيعوا السلطان وإن كان عبداً حبشياً رأسه كالزبيبة » وورد وجوب طاعتهم ما أقاموا الصلاة ، ومالم يظهر منهم الكفر البواح ، ومالم يأمروا بمعصية الله ، وظاهر ذلك أنهم وإن بلغوا في الفالم إلى أعلى مراتبه ، وفعلوا أعظم أنواعه ، مما لم يخرجوا به إلى الكفر البواح ، فان طاعتهم وأجبة حيث لم يكن ما أمروا به من معصية الله ، ومن الدخول المحلة ما يأمرون به تولي الاعمال لهم والدخول في المناصب الدينية التي ليس الدخول

فيها من معصية الله، ومن جملة مايأمرون به الجهاد وأخذ الحقوق الواجبة من الرعاية وإقامة الشريعة بين المتخاصمين منهم واقامة الحدود على من وجبت عليه

«وبالجلة فطاعتهم واجبة على كل من صار نحت أمرهم ونهيهم في كل ماياً مرون به مالم يكن من معصية فله ، ولا بد في مثل ذلك من المخالطة لهم والدخول عليهم ونحو ذلك نما لابد منه ، ولا محيص عن هذا الذي ذكرنا من وجوب طاعتهم بالقيود المذكورة لتواتر الادلة الواردة به ،بل قد ورد به الكتاب العزيز (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم) بل ورد أنهم يعطون الذي لهم من الطاعة وإن منعوا ماهو عليهم للرعايا كما في بعض الاحاديث الصحيحة «أعطوهم الذي فلم واسألوا الله الذي لكم » ورد الامر بطاعة السلطان وبالغ في ذلك النبي عليالية من على والسكون عنى قال « وإن أخذ مالك وضرب ظهرك » فان اعتبرنا مطلق الميل والسكون في حتى قال « وإن أخذ مالك وضرب ظهرك » فان اعتبرنا مطلق الميل والسكون في عنه الطاعة المأمور مها مع ماتستازمه من المخالطة هي ميل رسكون ، وإن اعتبرنا الميل والسكون فاهراً وباطنا فلا يتناول النهي في هذه الآية من مال اليهم في الغاهر لأمر يقتضي ذلك شرعا كالطاعة أو التقية ، ومخافة الضرر منهم ، أو في الغاهر لأمر يقتضي ذلك شرعا كالطاعة أو التقية ، ومخافة الضرر منهم ، أو أبلا مصلحة عامة أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة اذا لم يكن له ميل اليهم في الباطن ولا محبة ولا رضى بأضالهم اه

(قلت) أما الطاعة على عمومها بجميع أقسامها حيث لم تكن في معصية الله فهي على فرض صدق مسمى الركون عليها مخصصة لعموم النهبي عنه بأدلتها التي قدمنا الاشارة اليها ، ولاشك في هذا ولا ريب فكل من أمروه ابتداءاً أن يدخل في شيء من الاعال التي أمرها اليهم بما لم يكن من معصية الله كالمناصب الدينية ونحوها إذا وثق من نفسه بالقيام بما وكل اليه فذلك واجب عليه فضلا عن أن يقال جائز له . وأما ماورد من النهبي عن الدخول في الامارة فذلك مقيد بعدم وقوع الامر ممن بحب طاعته من الأثمة والسلاطين والامراء جماً بين الادلة، أومع ضعف المأمور عن القيام بما أمر به كما ورد تعليل النهبي عن الدخول في الامارة بذلك في بعض عن الدخول من الاعامة عامة أو خاصة مع داه عليه من الظالم وعدم ميل النفس اليهم أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماهم عليه من الظالم وعدم ميل النفس اليهم أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماهم عليه من الظالم وعدم ميل النفس اليهم

ومحبتها لهم وكراهة المواصلة لهم لولا جلب تلك المصلحة أو دفع تلك المفسدة، فعلى فرض صدق مسمى الركون على هذا فهو مخصص بالادلة الدالة على مشروعية جلب المصالح ودفع المقاسد، والاعمال بالنيات وانما لكل امريء مانوى، ولا يخفى على الله خافية ،

وبالجلة لأن ابتلى بمخالطة من فيه ظلم فعليه أن يزن أقواله وأفعاله وما يأتي وما يذر بميزان الشرع ، فان زاغ عن ذلك فعلى نفسها براقش تجني ، ومن قد رعلى الفرار منهم قمل أن يؤمر من جهتهم بأمر يجب عليه طاعته فهو الأولى له والاليق به، يامالك يوم الدين ، اياك نعبد واياك نستمين ، اجعلنا من عبادك الصالحين ، الا مربن بالمعروف والناهين عن المنكر الذين لا يخافون فيك لومة لا ثم، وقونا على ذلك ، ويسره لنا ، وأعنا عليه اه

#### تحفيق مسألة طاعة الأئمة والامراء

إن هذا البحث الذي فتح بابه ودخله هذان المجددان في تفسير بهما ( فتح القدر وفتح البيان ) كان استدراكا ضروريا لما فسر به الآية جمهور من قبلهما فاختصروا وقصروا، ولولاه لما كان البهحاجة في فهم الآية، على انها على سبقها لم يسلما من تقصير، ولم يأتيا بكل ما يحتاج البه البحث من تحرير وأوردا الاحاديث بلون تخريم

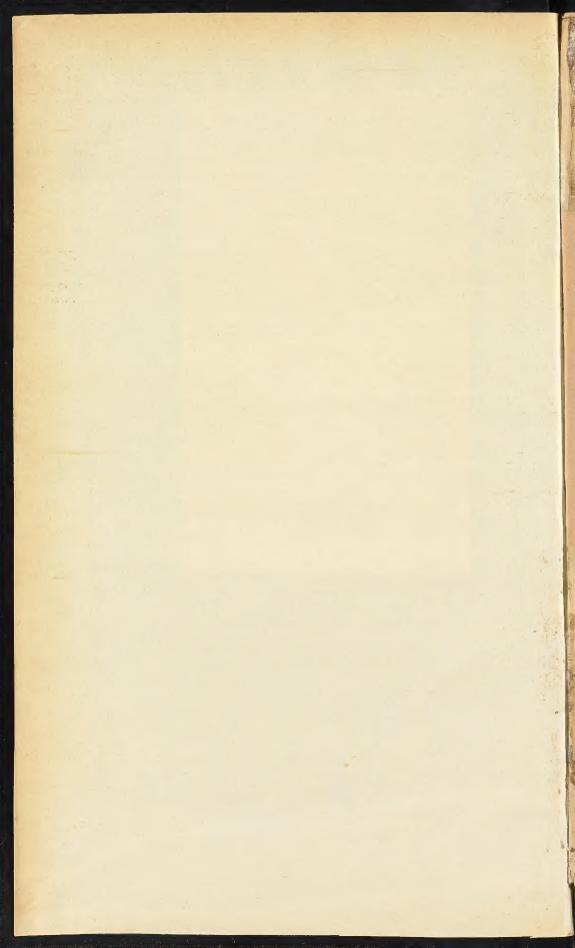
أهم مافي البحث من حاجة إلى التحرير مسألة طاعة الملوك والسلاطين والامراء الظالمين وإن تفاقم ظلمهم فسلبوا الاموال، وضربوا ظهور الرجال، ما داموا لايظهرون الكفر البواح (هو بالفتح: الظاهر المكشوف) وقد اشتهر أن هذا مذهب أهل السنة، وان وجوب الخروج عليهم مذهب الزيدية

والصواب أن المسألة فيها نظر ، فاطلاق القول فيها محتاج إلى تقييد ، وإجماله لاينجلي إلا ببيان وتفصيل، وقد سبق لنا تحريره في كتاب ( الخلافة – أو الامامة المظمى ) وفي هذا التفسير

وخلاصة القول الحق انه لا تعارض بين وجوب طاعة الأئمة والامراء فما

لامعصية فيه لله تعالى من المعروف، وبين النهبي عن الركون إلى الظالمين وحظر مادون الركون اليهم مما قاله المفسرون وغيرهم، ومافي معنى هذا النهبي من آيات ألذكر الحكيم في تقبيح الظلم وبيان كونه سبباً لهلاك الايم في الدنيا وعذا بها في الارخرة، وكذا الآيات الدالة على سلطة الامة عليهم

وما ورد من الاحاديث في طاعتهم يقابله ماورد فيها من وجوم، اللُّ خذ على أيدي الظالمين عامة ، وعلى أمَّة الجور والامراء خاصة وعلى تغيير المنكرُ باليد أولا فان لم يستطع فباللسان وان إنكاره بالقلب عند عدم الاستطاعة لما قبله أضعف الايمان، ومنه عدم الميل اليهم ولويسيراً وهو الذي فهمهمن ذكر نامن الفسرين من النهي عن الركون، فانكارهم له حق في نفسه ، وإنما أخطأ من أخطأ في تفسير الركون به وحسينا هنا مارواه الامام عد وأمحاب السنن وغيرهم في تَقْسير قولة تعالى ( ٥ : ١٠٨ عليكم أنفسكم ) الآية ، ففي المسند من طريق قيس ( أبي حازمٌ) قال: قام أبو بكر ( رض ) فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : ياأيها الناس انكم تُقْرُءُون هذه الآية ( يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ـ حتى أبى على آخر الآية\_ ألا وانالناس اذا رأوا الظالم لميأخذوا على يدىه أوشك اللهأن يعمهم بعقابه ءألا وآبي سممت رسول الله يقول «ان الناس . . . وفي رواية أخرى عنه اله خطب فقال يا أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية وتضعونها على غير ما وضعها الله ( ياأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ) سمعت رسول الله عَيْنِيْنَيْ يقول ﴿ ان الناس اذا رأوا المنكر بينهم فلم ينكرو. يوشك أن يعمهم الله بعقابه ،وهذا الحديث رواه ابن أبي شيبة وعبد بن حميد والحميدي في مسانيدهم وأصحاب السنن الاربعة وغيرهم وفي معنى هذا الحديث مارواه أبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث عبد الله بن مسعود قال:قال رسول الله عَلَيْكَيْدُ «لما وقعت بنو اسر أثيل في المعاصي بْهُتْهِم عَلَمَاؤُهُمْ فَلَمْ يَنْتَهُوا ، فِجَالَسُومُ فِي مِجَالِسُهُم ، وآكلومُ وشاربوهُم فضربالله قلوب بعضهم ببعض فلعنهم (على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا و كانوا يمتدون)قال فجلس رسول الله عَيْنَاتِيْ وكان متكمًّا فقال ﴿ لا والذي نفسي بيــده حتى تأطروهم أطراً » وفي رواية أبي داود قال : قال « كلا والله



Date Due			

Demco 38-297

